

经全国中小学教材审定委员会2008年审查通过
九年义务教育小学实验教科书
JIUNIANYIWUJIAOYUXIAOXUESHIYANJIAOKESHU

数 学

● 一年级 下册 ●



浙江教育出版社

责任编辑: 何黎峰

责任印务: 陆 江

责任校对: 陈云霞

装帧设计: 李 珺

九年义务教育小学实验教科书

数 学

一年级 下册

-
- 主 编: 张天孝
 - 出版发行: 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编310013)

-
- 印 刷: 杭州富阳美术印刷有限公司
 - 开 本: 890 × 1240 1/32
 - 印 张: 3.875
 - 字 数: 77 500
 - 版 次: 2009年1月第1版
 - 印 次: 2010年12月第3次
 - 标准书号: ISBN 978-7-5338-7750-7
 - 定 价: 4.48元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjyy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

主 编：张天孝

副主编：朱乐平

编 写：张天孝 朱乐平 唐彩斌

姜荣富 邵 虹 陈 敏

亲爱的小朋友：

在上个学期，你一定提出了很多数学问题，也一定学到了很多数学知识。你开心吗？

新学期开始了，你猜一猜，我们要学习哪些新的数学知识呢？你可以想一想，上个学期还有哪些数学问题没有解决？也可以看一看这本书的目录，你一定会发现：在这个学期中，我们要认识比20大的数，我们要继续学习加法和减法，还要认识“乘法”这位新朋友。学习这些数学知识是件很开心的事。

编书的张爷爷

目录

一 餐厅里的数学问题

1. 20 以内退位减法(一) ……4
2. 20 以内退位减法(二) ……6
- 练一练一 ……8
- 练一练二 ……10



3. 加法和减法 ……13
- 练一练三 ……15
- 整理与应用一 ……17
- 智慧乐园一 ……21



二 游乐园里的数学问题

4. 认识乘法 ……24
5. 2 的乘法口诀 ……27
- 练一练四 ……29
6. 100 以内的数(一)
 —— 21 ~ 40 ……31
7. 两位数加一位数 ……34
- 练一练五 ……36
8. 3 的乘法口诀 ……38



9. 4 的乘法口诀 ……40
- 练一练六 ……42
- 练一练七 ……44
10. 乘加 ……46
- 练一练八 ……48
- 整理与应用二 ……50
- 智慧乐园二 ……53



三 市场里的数

11. 认识 100 与整十数 ……56
12. 100 以内的数(二)
 —— 41 ~ 100 ……58
13. 找规律填数 ……60
14. 比较数的大小 ……62



- 练一练九 ……64
15. 不进位加法 ……66
16. 不退位减法 ……68
- 练一练十 ……70
- 整理与应用三 ……72



四 商店里的计算

…74

17. 认识人民币 …76

18. 几元几角 …78



19. 进位加法(一) …80

练一练 十一 …82

练一练 十二 …84

20. 退位减法(一) …86

练一练 十三 …88

练一练 十四 …90

21. 乘减 …92

练一练 十五 …94

整理与应用 四 …96

智慧乐园 三 …98



五 教室里的测量

…99

22. 认识厘米 …100

23. 量长度 …102



24. 认识米 …104

练一练 十六 …106

智慧乐园 四 …109



六 总复习

…110

[1] …110

[2] …111

[3] …113



[4] …114

[5] …116

[6] …117



经全国中小学教材审定委员会2008年审查通过
九年义务教育小学实验教科书
JIUNIANYIWUJIAOYUXIAOXUESHIYANJI AOKESHU

数 学

● 一年级 下册 ●

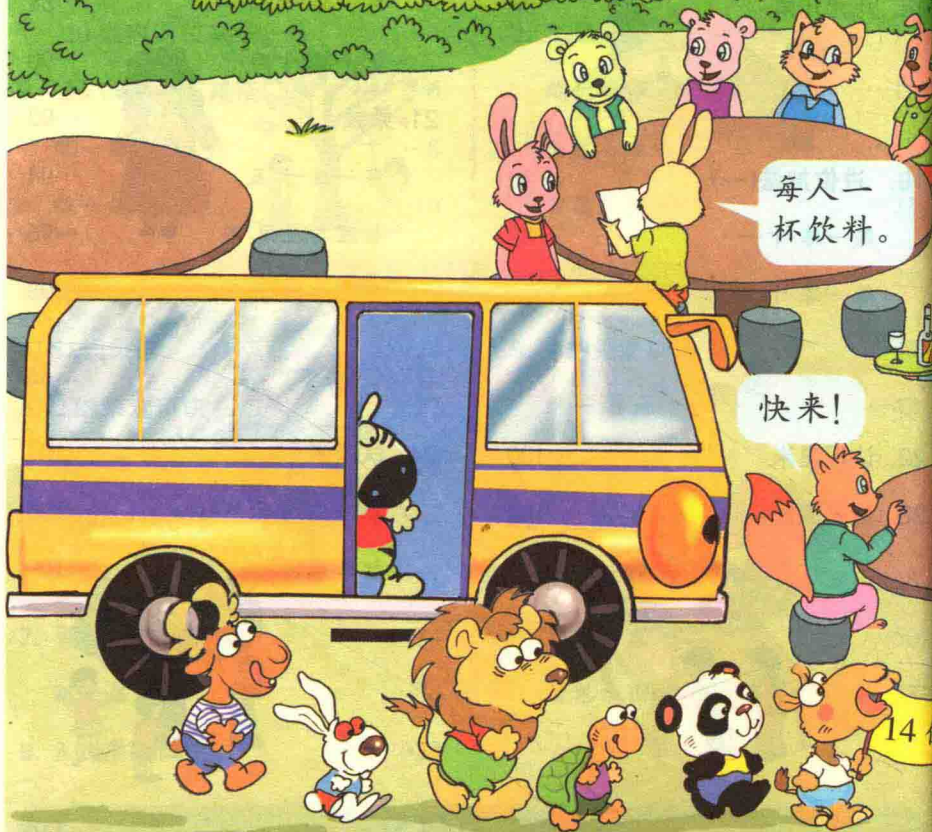
_____ 年 级 _____ 班

姓 名 _____

浙江教育出版社

一 餐厅里的数学问题

森林餐厅



看一看，问一问。



还有几位没有下车？

取下6个杯子后，架子上还有几个杯子？





1箱12盒

要取下6个
杯子……

橙汁比矿泉水
多多少瓶？

你还能提出哪些
数学问题？



取下6个杯子，还剩几个？



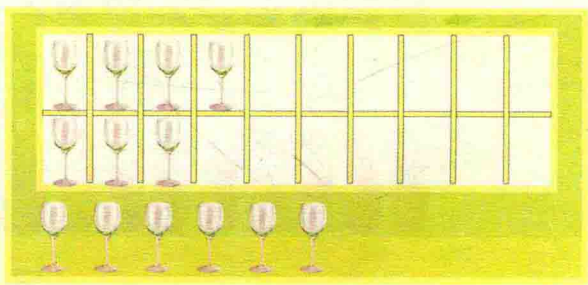
怎么列式？

我们每人一杯饮料。

$$13 - 6 =$$



大家来讨论 13 - 6 的计算方法。



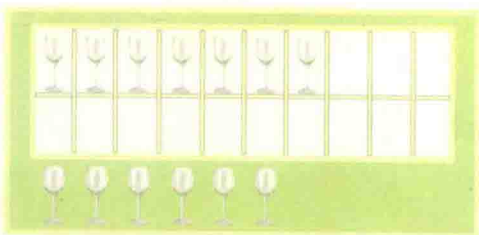
$$13 - 6 = 7$$

Diagram illustrating the borrowing process for the subtraction $13 - 6 = 7$. The number 13 is shown with a bracket above it, splitting it into 3 and 10. A vertical line is drawn between the 3 and 10. A bracket below the 10 and the 6 shows that 6 is subtracted from 10, leaving 4. The final result 7 is shown below the 4.



从上格取下6个。

先从下格取
3个, 再从上
格取3个。

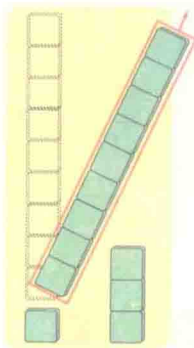


$$13 - 6 = 7$$

Diagram showing the calculation process: 13 is split into 10 and 3. The 3 is then subtracted from 6, leaving 3. This 3 is added to the 10, resulting in 13 - 6 = 7.



1. 说一说计算方法。



$$13 - 9$$

Diagram showing the calculation process: 13 is split into 10 and 3. The 3 is subtracted from 9, leaving 6. This 6 is added to the 10, resulting in 10 - 9 + 3 = 1.

$$10 - 9 + \square$$

$$15 - 8$$

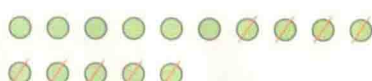
Diagram showing the calculation process: 15 is split into 10 and 5. The 5 is subtracted from 8, leaving 3. This 3 is added to the 10, resulting in 10 - 3 + 2 = 7.

$$10 - \square + \square$$

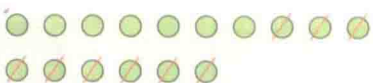
2. 看图在 里填数。



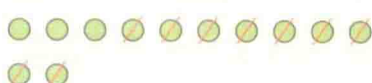
$$13 - 9 = \square$$



$$\square - 9 = \square$$



$$16 - 9 = \square$$



$$\square - 9 = \square$$

3. 比一比, 算一算。

$$10 - 7 + 2$$

$$12 - 7$$

$$13 - 3 - 4$$

$$13 - 7$$

$$14 - 4 - 2$$

$$14 - 6$$



看一看，说一说。



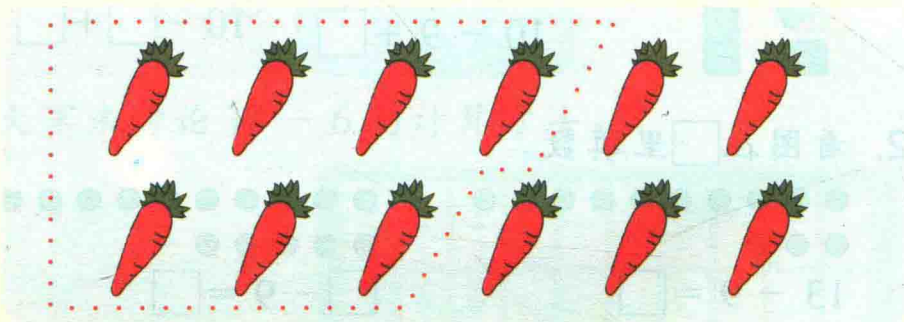
? 本

13 本

$$5 + \square = 13(\text{本})$$

$$13 - 5 = \square(\text{本})$$

8



$$12 - 7 = \square(\text{个})$$

$$7 + \square = 12$$

$$12 - 7 = 5$$



1. 算一算，比一比。

$$2 + 9$$

$$11 - 9$$

$$5 + 8$$

$$13 - 8$$

$$6 + 9$$

$$15 - 6$$

2. 求图形表示的数。

$$\star + 7 = 13$$

$$\star = 13 - 7$$

$$\star = \square$$

$$6 + \text{六边形} = 14$$

$$\text{六边形} = \square - \square$$

$$\text{六边形} = \square$$



1. 在 \square 里填上正确的数。

$$2 + \square = 11$$

$$7 + \square = 13$$

$$9 + \square = 15$$

$$3 + \square = 11$$

$$6 + \square = 13$$

$$8 + \square = 15$$

$$4 + \square = 11$$

$$5 + \square = 13$$

$$7 + \square = 15$$

$$5 + \square = 11$$

$$4 + \square = 13$$

$$6 + \square = 15$$

2. \square 里该填什么数?

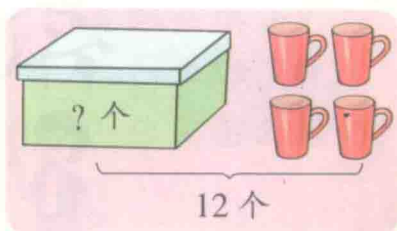
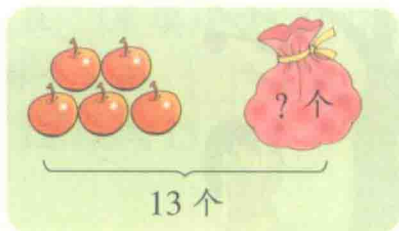
$$14 - 5 = \square \quad \longrightarrow \quad 5 + \square = 14$$

$$14 - 6 = \square \quad \longrightarrow \quad 6 + \square = 14$$

$$14 - 7 = \square \quad \longrightarrow \quad 7 + \square = 14$$

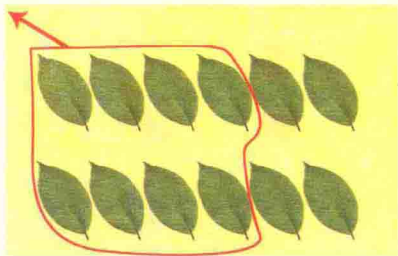
$$14 - 8 = \square \quad \longrightarrow \quad 8 + \square = 14$$

3. 看图写算式。

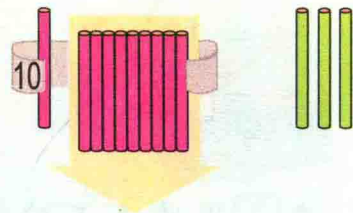


练一练一

1. 先看图说一说，再填空。



$$12 - \square = \square (\text{片})$$



$$13 - \square = \square (\text{根})$$

2. 比一比，算一算。

$$8 + 3$$

$$9 + 5$$

$$11 - 9$$

$$16 - 9$$

$$11 - 8$$

$$14 - 9$$

$$18 - 9$$

$$15 - 8$$

3. 用你喜欢的方法计算。

$$12 - 9$$

$$14 - 8$$

$$11 - 9$$

$$12 - 8$$

$$13 - 9$$

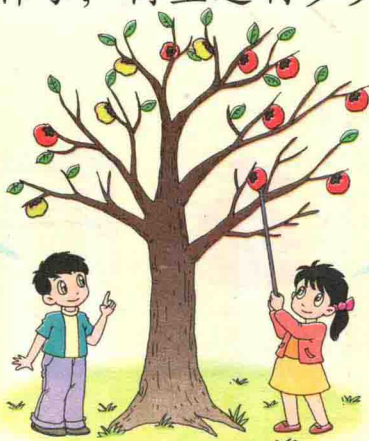
$$16 - 8$$

$$14 - 9$$

$$17 - 8$$

4. 摘下变红的柿子，树上还剩多少个？



结了12个柿子。



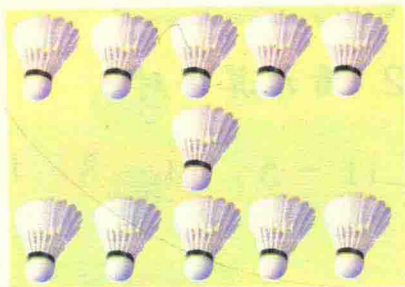
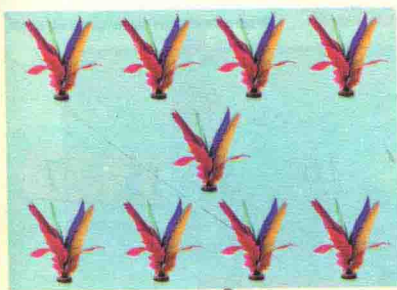
有8个柿子变红啦！

5.



 比  少 瓶。 $\square - \square = \square$ (瓶)

6. 比一比，哪种多？多几个？



$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

7. 在 里填小于 20 的数，你有哪些填法？

$$\square - \square = 5 \quad \square - \square = 8$$

8. $12 - 5$ 与 $13 - 6$ 的得数一样吗？你是怎么想的？

练一练二

[1]

1. 在□里填数。

$$11 - \begin{cases} 7 = \square \\ 4 = \square \end{cases}$$

$$13 - \begin{cases} 8 = \square \\ 5 = \square \end{cases}$$

$$14 - \begin{cases} 9 = \square \\ 5 = \square \end{cases}$$

$$15 - \begin{cases} 8 = \square \\ 7 = \square \end{cases}$$

$$16 - \begin{cases} 7 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

$$12 - \begin{cases} 4 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$$

2. 看谁算得对。

$11 - 5$

$14 - 8$

$13 - 4$

$16 - 5$

$15 - 7$

$16 - 9$

$12 - 7$

$15 - 6$

$12 - 3$

$11 - 6$

$14 - 6$

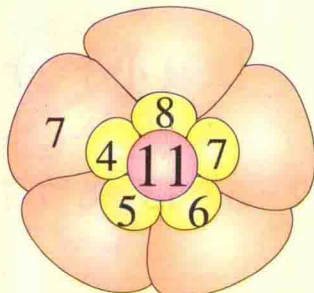
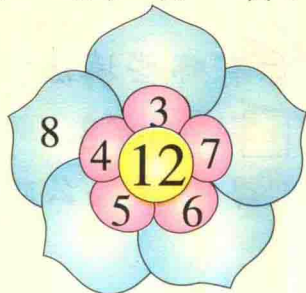
$12 - 4$

$17 - 9$

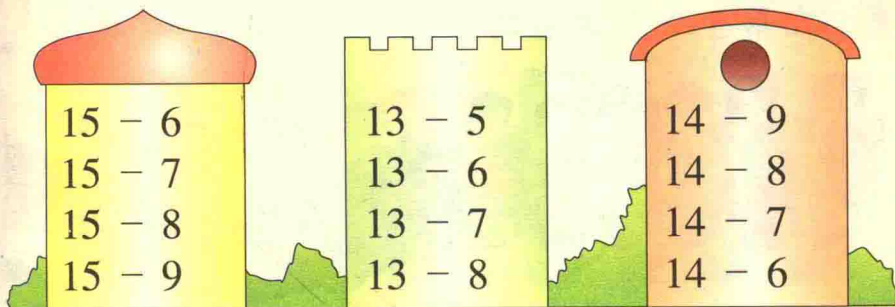
$11 - 2$

$12 - 5$

3. 看一看，填一填。




4. 算一算，看一看，有什么规律？



[2]


1. 说一说，填一填。




12 瓶

喝掉 7 瓶，
剩下 瓶。



- = (瓶)



13 个





6 个

 比  多 个。

- = (个)

2. 算一算，填一填。

(1) 原来有 15 件 ，卖出 7 件后，还剩 件 .

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (件)}$$

(2) 有 9 件  和 14 件 ， 比  多 件。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (件)}$$