

中国幼儿教育专家协会审定推荐

斯宾塞的快乐教育

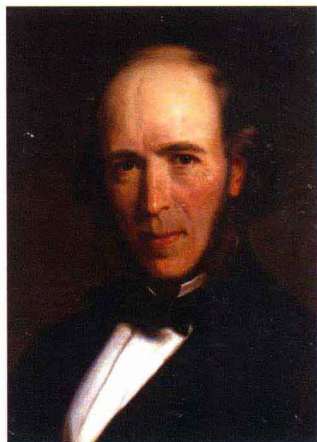
Spencer's Education

[英] 赫伯特·斯宾塞 著
吕可丁 编译

畅销全球的亲子教育经典

斯宾塞不是神童
但他取得的成就比许多神童都要大
重要的是，他是个生活在快乐之中的孩子

北京联合出版公司



斯宾塞的快乐教育

Spencer's Education

[英] 赫伯特·斯宾塞 著
吕可丁 编译

图书在版编目 (CIP) 数据

斯宾塞的快乐教育/(英)斯宾塞(Spencer, H.)著;吕可丁编译. —北京联合出版公司, 2013.3

ISBN 978-7-5502-1243-5

I. ①斯… II. ①斯…②吕… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 290592 号

斯宾塞的快乐教育

作 者: (英) 斯宾塞 (Spencer, H.)

选题策划: 北京时代光华图书有限公司

责任编辑: 孙志文

特约编辑: 江 泉

封面设计: 张一一

版式设计: 王 晶

责任校对: 于海岩

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街 83 号楼 9 层 100088)

北京晨旭印刷厂印制 新华书店经销

字数 166 千字 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 12.5 印张

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

印数 1 - 8 000

ISBN 978-7-5502-1243-5

定价: 28.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有,侵权必究

本书若有质量问题,请与本社图书销售中心联系调换。电话:010-82894445



Herbert Spencer
Whin 38

赫伯特·斯宾塞

(*Herbert Spencer, 1820—1903*)



·他是当时最著名和最受人欢迎的哲学家，他构建了庞大的综合哲学体系。这个百科全书式的体系使人大感惊奇，很多人把他看成第二个牛顿。同时，他又是一位真正的教育先锋，他的名著《教育论》是除洛克《教育漫话》之外读者最多的英国教育著作。他的著作曾是美国教育革命的先导。

——美国哈佛大学前校长 查尔斯·埃利奥特

·斯宾塞的《教育论》是继卢梭《爱弥儿》之后最有用和最深刻的教育著作。

——美国密歇根大学教授 W. H. 沛恩



· 在大学的国外教育史课堂上听说过斯宾塞这个名字，如今捧起这本《快乐教育》，我感佩于他对儿童教育倾注的巨大心力，里面所提到的一些观点对于培养健全的孩子有很大的借鉴意义。

——当当网读者 XYcc

· 作为一个男孩的妈妈，为了能让孩子健康而快乐地成长，我翻阅了许多国家的儿童教育书籍，而本书是我认为最好的一本育儿书，清晰而实用。对孩子来说，成功并不是最重要的，成长和快乐才是最重要的。如果孩子有健康的体魄、快乐而自信的心、良好的习惯，成功也必然会伴随而来！愿每个父母都能分享斯宾塞的快乐教育方法，有个快乐成长的孩子！

——卓越网读者 Echo DX Liang



自序
PREFACE

我终于还是决定写下这本书。虽然它是一本教育书籍，但从一定意义上讲，更像是我的一本自传或札记。创作它的过程就像是在回忆的森林中徜徉一般，我怀着感恩和温柔的心在其中徘徊，努力探索教育真理的果实。经常地，我在内心对自己说：“感谢上帝，您在我有限的生命里赐予了我这么宝贵的经历，让我在实践教诲的同时也体验了成就一个小生命是多么的不易。”的确，我曾经面临过很多考验，也曾经无数次地扪心自问，到底要不要放弃。所幸的是我坚持了下来，并借此获得了自己智慧生涯中最大的快乐——对教育的探索与发现。在过去大半生的时间里我曾撰写过数十部著作，从生物学、心理学到社会学、伦理学等，而今按照上帝的旨意，我又开始了关于教育的思考，而这正是我生命的真正意义所在。

“不幸”是这本书的开端，我将从这里开始落笔，并告诉读者们我是如何将它变为幸运和富有意义的事情的。



自序

第一章 天使的降临

1. 始于不幸的教育 / 1
2. 不要吝啬你的拥抱和爱抚 / 4
3. 让孩子远离家中的安全隐患 / 5
4. 父母是最重要的老师 / 7
5. 天国之中，孩子最大 / 9
6. 你把什么留给孩子 / 12

第二章 快乐教育的秘密

1. 教育也可以快乐 / 14
2. 信心来自一点一滴 / 17
3. 一首歌的魔力 / 18
4. 快乐状态下的学习最高效 / 20
5. 兴趣是求知的引路人 / 21



6. 别忘了友好和鼓励 / 22
7. 每天来一点快乐的运动 / 24
8. 教育不是为了“教”而教 / 25

第三章 把不快乐的小虫子找出来

1. 是什么扼杀了孩子的天赋 / 28
2. 孩子需要你的同情心 / 31
3. 是什么让孩子不快乐 / 33
4. 家是孩子快乐的源泉 / 34

第四章 快乐教育的家庭教具

1. 12张卡片帮你走进孩子的内心 / 38
2. 神奇的词汇风铃 / 40
3. 植物的种子 / 42
4. 巧用地图做教具 / 44
5. “数字跳房子”的乐趣 / 46

第五章 快乐教育中的暗示力量

1. 斯宾塞家的祖母暗示法 / 47
2. 积极的暗示让教育事半功倍 / 49
3. 让孩子学会积极的自我暗示 / 50

第六章 来自大自然的快乐教育

1. 大自然，孩子的良师益友 / 53
2. 你的孩子有“自然笔记本”吗 / 55
3. 自然教育从生活中起步 / 56
4. 一份自然教育的小计划 / 58



5. 热爱自然的孩子，是不可能变坏的 / 60

第七章 快乐教育，教给孩子最有价值的知识

1. 生活需要的基本知识 / 62
2. 科学是具有永恒价值的知识 / 64
3. 生命科学最重要 / 66

第八章 父爱在快乐教育中的作用

1. 父亲是孩子走向生活的引路人 / 68
2. 父亲的教育优势 / 69
3. 做孩子的朋友 / 70
4. 扔掉统治者的面具 / 71

第九章 尊重孩子的权利

1. 孩子的权利应得到尊重 / 73
2. 孩子也有发言的权利 / 75
3. 孩子比成人更渴望公正 / 77
4. 呵护孩子的自尊心 / 79
5. 给孩子平等的机会 / 80
6. 独立思考和判断 / 81
7. 尊重孩子的选择 / 83

第十章 培养孩子的智力

1. 不要怀疑孩子的智力 / 85
2. 挖掘孩子的潜能 / 87
3. 快乐学习要靠兴趣引导 / 90
4. 拒绝惩罚和暴力 / 94



第十一章 培养孩子的心智

1. 心智发展不能人为定制 / 97
2. 重视心智发育 / 98
3. 什么是心智培养的标准 / 98
4. 观察是学习的开始 / 99
5. 喜欢的，就是有益的 / 100
6. 教育要与孩子心智演化规律同步 / 100
7. 实物教育不可替代 / 101
8. 绘画，心智教育的一部分 / 102

第十二章 避免揠苗助长的教育法

1. 分数不能说明一切 / 104
2. 及时制止过度教育和学习 / 106
3. 避免“过度”把孩子摧垮 / 107
4. 远离填鸭式教育 / 107
5. 放松和学习一样重要 / 108

第十三章 培养孩子自助学习、自我教育

1. 自我教育是早期教育的核心 / 110
2. 帮孩子养成自助能力和习惯 / 112
3. 培养阅读的兴趣 / 116

第十四章 培养孩子写作的能力

1. 寻找自己的语言 / 119
2. 写作其实很简单 / 120
3. 语言天赋不是写作的敲门砖 / 121
4. 写下自己的真实感受 / 122



5. 快乐写作 / 124

第十五章 培养孩子的道德品质和顽强意志

1. 教育的艺术 / 127
2. 让孩子承担行为的后果 / 129
3. 避免放大人造的惩罚 / 130
4. 自然惩罚更有效 / 132
5. 如何教育“问题儿童” / 133
6. 让孩子远离恶劣环境 / 134
7. 谁是孩子最好的榜样 / 136
8. 把孩子的善行记录下来 / 138
9. 培养孩子的美德不能急于求成 / 140
10. 不要期望孩子成为道德的楷模 / 142

第十六章 培养孩子的好习惯

1. 习惯来自重复，也来自快乐 / 144
2. 养成专注的习惯 / 145
3. 运用知识的习惯 / 147
4. 积累知识的习惯 / 150
5. 独立选择的习惯 / 152

第十七章 培养孩子的独立性

1. 生活是自己的事 / 155
2. 体会自我努力的快乐 / 157
3. 先付出才能收获 / 158
4. 独立成长也需要爱的呵护 / 159



第十八章 培养孩子的健康心理

1. 乐观面对生活 / 160
2. 给孩子信心 / 162
3. 学会爱自己，才能爱他人 / 163
4. 勇气的力量 / 165

第十九章 培养孩子健康的体魄

1. 先要学会做一个合格的动物 / 167
2. 不要把孩子“泡在蜜罐里” / 169
3. 冷水浴和脚力锻炼的益处 / 169
4. 让孩子爱上室外活动和游泳 / 170
5. 给孩子舒适、合体的衣着 / 172
6. 养成良好睡眠习惯 / 172
7. 清晨排便有益健康 / 173
8. 给孩子正确用药 / 174

第二十章 培养孩子爱的情感

1. 唤醒沉睡的爱 / 175
2. 做一个懂得感恩的人 / 177
3. 别让仇恨吞噬孩子的心灵 / 178
4. 爱，需要说出来 / 179

附录 一些你需要知道的事 / 181



第一章

天使的降临

始于不幸的教育

小斯宾塞不是神童，但他取得的成就比许多神童都要大。最重要的是，他生活得非常幸福。

我出生在英格兰中部的德比城郊，爱珂赛特路 12 号是我的家。德文特河把我们和城区隔开，我们这里的人都自我解嘲地把自己居住的地方称作德比小镇，而我对小斯宾塞的教育，就是从这里起步的。

我的家庭可以算得上教师世家，祖父、父亲以及我的两个叔叔都是教师。尤其是我的父亲，威廉·乔治·斯宾塞，他在当地已经小有名气，有许多私塾弟子，无论走到哪里都会得到人们充满敬意的问候。作为家里的长子，我的到来给父亲带来了许多欢乐。弟弟妹妹们在我之后也相继诞生，然而不幸的是他们都过早地离开了人世，先是刚满两岁的妹妹露伊



莎，继而是其他五个弟妹。

儿女的夭折让父亲一度认为这是上帝对他的惩罚，可他不知道自己曾经犯下什么罪过。后来等我成长到足够明白事理的时候，我尝试着去理性看待弟弟妹妹们的离世，并隐约感觉到这是由于缺乏育儿知识导致的不幸。它对我和我的家族都产生了深刻的影响——自从遭遇了那些不幸之后，斯宾塞家族就特别注重对新生儿的养育，而我也在以后的岁月中花费大量的时间来研究生理、医学。

我有一个从小玩到大的远房兄弟叫丹尼·斯宾塞，他是我忠实的好友，也是小镇上一个本分、手艺出色的兽医。在我 25 岁那年，丹尼迎娶了漂亮姑娘罗莉，他们在家乡的教堂里定下了终身，斯宾塞家族的所有人都出席了这场婚礼。人们喜气洋洋，为这对新人送上美好的祝福，就连大自然也积极地参与其中——高高的白杨树在微风中摇曳着向他们祝福，云雀在枝头为他们献上婉转的歌声，和煦的春风预示着新生活的希望，一切都是那么美好！

没过多久，丹尼就欣喜地告诉我，他们很快就会有一个孩子了，他希望我能够担负起对孩子的教育，我欣然同意。此后，我开始留意并收集一些有关生物学和医学方面的知识，比如胎儿在 5 个月的时候就会有思维，从这个阶段开始胎教有利于孩子大脑的发育；比如音乐（特别是柔缓的音乐）对胎儿有良好的作用；比如孕妇在洗澡时不要用太热的水；等等。我热心地向丹尼提供自己了解到的每一种知识，而丹尼对我的建议也言听计从。教学相长，我在教授丹尼的同时，自己也俨然成了一个育婴专家。

不久，上帝就把一个小天使送给了斯宾塞家族，大家都叫他小斯宾塞。小斯宾塞有一对会说话的、圆溜溜的眼睛。当他决定专注地看着你的时候，就会像大人一样皱起眉头，而当他哇哇大哭的时候，则会让你想起小镇乐队里那把最响亮的铜号。



丹尼夫妇用自己最大限度的爱抚养着小斯宾塞，然而造化弄人，谁也不曾想到，这个孩子后来竟然和我生活在了一起。就在他2岁那年，镇上遭遇了一场特大的暴风雨，湍急的德文特河像一匹脱缰的野马，奔腾着从上游呼啸而下。丹尼碰巧在那天出诊，他离开时告诉儿子要给他带一个玩具回来，然而没想到的是，那却成了丹尼的最后遗言——暴风雨平息后，人们在河的下游找到了他的尸体。

一个幸福的家庭就这样被突如其来的灾难击倒了，半年后，小斯宾塞的母亲含泪把他托付给了我，依依不舍地离开了。

我就这样成了小斯宾塞的抚养人。我发誓要像对自己的亲生骨肉一样对待这个孩子，甚至愿意为他付出自己的生命。不要说我多么愚蠢吧，你若是看到可爱的小斯宾塞，就会明白这个孩子带给我的欢乐远比我所付出的要多得多。照顾孩子是件必须细心的事，父亲怕我一个人应付不来，特意从乡下请来了一位有经验的远房亲戚德赛娜，她虽然没有什么文化，但可贵的是她也和我一样深爱着小斯宾塞，我对她充满感激与敬重之情。

对小斯宾塞的爱，促使着我开始了早期教育的研究与实践。我关注各种教育，从家庭教育到学校教育，甚至延伸到关注英国整个国家的教育制度，以及传统的教育习俗和教育心理学，等等。虽然我对小斯宾塞的教育是由一个不幸开始的，但结果却令人满意。他在14岁时以优异的成绩被剑桥大学破格录取，后来还在许多领域取得了卓越的成就。他过着富裕而幸福的生活，成为一个受人尊敬的、热情而富有爱心的人。

我承认，小斯宾塞不是神童，但他取得的成就比许多神童都要大。最重要的是，他生活得非常幸福。我决定在这里把我对小斯宾塞的教育感悟写下来，不是以严格的时间顺序作为线索，而是按照教育中的类别性问题来进行阐述，因为我认为这样会更有助于读者对我的教育观点有一个清晰而完整的认识。



2. 不要吝啬你的拥抱和爱抚

如果孩子长期得不到爱的关怀，就会发育不良、智力衰退，慢慢变得迟钝。

小斯宾塞的到来改变了我的生活，我每天都沉浸在一种忙碌的幸福之中。当然，这并没有阻碍我继续对一所孤儿院展开的研究，事实上，这项研究在儿童教育上给我以莫大的启发。

这家刚开办不久的孤儿院是镇上唯一一家收留孤儿的机构，院长是个健谈而风趣的人，很欢迎我到院里对孩子们进行研究。有一天他告诉我，孤儿院里的孩子们好像都得了一种奇怪的病，他们目光呆滞，食欲不振，不再愿意外出玩耍，甚至还会时不时地发出长长的叹息。镇上有名的儿科医生对此也无能为力，院长只好找到我，希望能从我这里得到好的建议。

我跑到孤儿院里静静地观察孩子们的表现，他们的沉闷让我非常担心——这群失去了父母的孩子就像阳台上的小雏菊一样，因为长期没有人来浇水，正在慢慢枯萎。我把自己的想法告诉了院长，力劝他从镇上的学校里请来一些十几岁的小女孩，她们唯一的任务就是陪孤儿们一起玩耍。院长对此将信将疑，但仍然采纳了我的建议，一群活泼可爱的少女每天下午都在这里待上半个小时，周末的时间则更长些。果然，随着这些女孩的到来，孤儿院的气氛立即改变了。她们又是唱又是笑，争抢着把孤儿们抱起来亲吻、抚摸，沉闷的孤儿院在这群漂亮天使的带领下，一下子迎来了春天。不久，奇迹发生了，孤儿院的孩子们活跃了起来，他们眼睛发亮、食欲增加，开始有说有笑，调皮的孩子们还会像风一样绕着院子里的白杨树嬉戏。院长后来好奇地问我怎样想到用这种方法的，我告诉他说：“你记不记得《圣经》上的一句话，‘一个父亲追赶自己的儿子，他追呀追呀，拼命地搂住浪子的脖颈亲吻’。孤儿们其实并没有得病，只是他们的皮肤