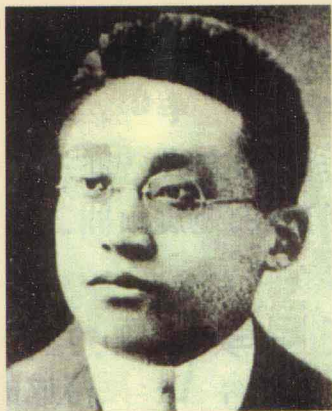




二十世纪名人自述系列

# 陶行知自述

陶行知 著 / 文明国 编

## 开创中国近代教育典范

倡导『生活即教育』、『社会即学校』、『教学做合一』的理念

创办晓庄学校、育才学校等一系列实验学校 被誉为『乡村教育的圣人』

为一大事来 做一大事去

APCTIME  
时代出版

时代出版传媒股份有限公司  
安徽文艺出版社

二十世纪名人自述系列

# 陶行知自述

陶行知 著 / 文明国 编

TAO XINGZHI ZISHU



APCTIME  
时代出版

时代出版传媒股份有限公司  
安徽文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

陶行知自述/陶行知著;文明国编. —合肥:安徽文艺出版社,  
2013.6

(二十世纪名人自述系列)

ISBN 978-7-5396-4366-3

I. ①陶… II. ①陶… ②文… III. ①陶行知(1891 ~  
1946) - 自传 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 023414 号

出 版 人:朱寒冬  
特约编辑:韩美玲

责任编辑:周 康  
装帧设计:汪要军 闻 艺

---

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 [www.press-mart.com](http://www.press-mart.com)

安徽文艺出版社 [www.awpub.com](http://www.awpub.com)

地 址:合肥市翡翠路1118号 邮政编码:230071

营 销 部:(0551) 63533889

印 制:合肥创新印务有限公司 (0551)64456946

---

开本:710×1010 1/16 印张:16 字数:260千字

版次:2013年6月第1版 2013年6月第1次印刷

定价:32.00元

---

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换)

版权所有,侵权必究

# 目 录

## 第一编 自 述

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 我的生活经历和今后打算<br>——致罗素的信····· | 3  |
| 晓庄试验乡村师范学校创校概况·····         | 6  |
| 这一年·····                    | 8  |
| 晓庄三岁敬告同志书·····              | 12 |
| 育才学校创办旨趣·····               | 22 |
| 育才二周岁前夜·····                | 26 |
| 两个问题之再考虑·····               | 35 |
| 每天四问·····                   | 38 |
| 教育生活漫忆·····                 | 48 |

## 第二编 我的教育观

|                 |    |
|-----------------|----|
| 为考试事敬告全国学子····· | 55 |
|-----------------|----|

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 师范生应有之观念·····           | 60  |
| 教学合一·····               | 67  |
| 第一流的教育家·····            | 71  |
| 新教育·····                | 74  |
| 活的教育·····               | 84  |
| 师范教育之新趋势·····           | 97  |
| 教育者的机会与责任·····          | 101 |
| 教育与科学方法·····            | 109 |
| 学生的精神·····              | 115 |
| 整个的校长·····              | 118 |
| 我之学校观·····              | 120 |
| 创设乡村幼稚园宣言书·····         | 123 |
| 试验乡村师范学校答客问·····        | 127 |
| 教学做合一·····              | 134 |
| 在劳力上劳心·····             | 137 |
| 生活工具主义之教育·····          | 140 |
| 如何使幼稚教育普及·····          | 143 |
| 答朱端琰之问·····             | 147 |
| 地方教育与乡村改造·····          | 159 |
| 生活即教育·····              | 162 |
| 关于科学教育<br>——致庄泽宣的信····· | 171 |
| 国难与教育·····              | 174 |
| 手脑相长·····               | 176 |
| 创造的教育·····              | 183 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 生活教育·····      | 193 |
| 生活教育目前的任务····· | 196 |
| 我的民众教育观·····   | 199 |
| 谈生活教育          |     |
| ——致一位朋友的信····· | 203 |
| 创造的儿童教育·····   | 207 |
| 全民教育·····      | 215 |
| 民主教育·····      | 225 |
| 民主教育之普及·····   | 228 |
| 社会大学运动·····    | 231 |
| 小学教师与民主运动····· | 235 |

### 第三编 序与跋

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 《小学课程概论》序·····  | 245 |
| 《燕子矶小学》序·····   | 247 |
| 《中国教育改造》自序····· | 249 |

# 陶行知

自述



第一编  
自述



# 我的生活经历和今后打算<sup>1</sup>

——致罗素的信

亲爱的罗素<sup>2</sup>院长：

二月十一日大札敬悉，甚为高兴。信中嘱我向利文斯顿奖学金捐赠人提交一份有关本人生活经历和今后打算的简要说明，我很乐意写此材料。

我现年二十二岁，出生在与外界几乎完全隔绝的徽州。幼年从父亲以及别的教师那里接受中国式的启蒙教育，直到十四岁才进了一所内地会在华开办的学校，就学于吉布斯先生（Mr.Gibbs）门下，他是当时学校里唯一教授西学的教师。两年后该校因吉布斯先生回英国而停办。我只好怀着学医的念头冒险去了杭州。然而，由于进的那所学校对非基督徒学生有明显歧视，甚至反映在学习课程等问题上，三天之后我就退了学。失望地回到了徽州，专心于英语学习，直至次年。接着，

---

① 本篇原为英文书信，由周洪宇翻译。今题为编者所拟。

② 罗素（J.E.Russell）当时的哥伦比亚大学师范学院院长。不是那位曾著有《西方哲学史》等书的英国哲学家伯特兰·罗素（Bertrand Russell）。

我考入了南京金陵大学。令人高兴的是，金大对于基督徒学生和非基督徒学生均一视同仁。三年后第一次革命爆发了。我回到徽州，任县议会的秘书。干了半年，又返校继续完成学业。在校方的信任和同学们的协助下，我开始编辑大学学报的中文报。在包文博士（Dr.Bowen）和亨克博士（Dr.Henke）的指导下，又深受詹克教授（Prof.Jenk）的《基督教的社会意义》一书观点的影响，我于一九一三年成为一个基督徒。一九一四年六月，即入金大的第五年末，我获得了第一个学位。此后，在父母和友人的资助下，我赴美就读于伊利诺斯大学，在那里学习了一年，除了学到许多宝贵的知识，还获得一个副产品——文科硕士学位。在伊大的后半年期间，我担任学生俱乐部干事。

三年前，我就选择哥伦比亚大学作为自己在美国的最终目标，但此计划因经费不足而被暂搁下来。我的毕生志愿是通过教育而非武力来创建一个民主国家。在目睹了我们突然诞生的共和国的种种严重弊端之后，我坚信没有真正的公共教育就不可能有真正的共和国。去年夏天，在日内瓦湖举行的基督教青年会夏季会议上，我受到了极大的鼓舞。我毕生献身于教育行政的想法更为具体化了。遍览所有的大学，再次确认还是哥伦比亚大学师范学院对我最合适。但选择学校是一回事，有无足够财力入学是另一回事。由于我父亲一九一五年一月去世，整个家庭负担全都压在我的肩上，经济状况窘迫至极。幸亏在我决定进入哥大师范学院不久，我国政府便授予我部分奖学金，再加上其他资助，我才有足够的勇气起步。然而，纽约的生活费用比我预计的要贵得多。住了半年后，我便发觉囊中所有远

不足以应付深造。因此，经孟禄博士（Dr.Monroe）惠意介绍，我得以申请利文斯顿奖学金，你又慷慨地授予了我。在此，除了表示本人的衷心感谢外，我愿向您以及利文斯顿奖学金捐赠人保证：在斯特雷耶教授的指导下，经过两年多的深造，我回国后将与其他教育工作者合作，为我国人民建立一套有效的公共教育体制，使之紧步美国人民的后尘，保持和发展一种真正的民主制度。它将是唯一正义与自由的现实的理想国。

如果您能提供一些住在本市附近的捐赠人的姓名，以便我登门拜访，本人将极感兴趣。

谨致以良好的祝愿！

尊敬您的陶文濬

一九一六年二月十六日

于哥伦比亚大学哈特莱大楼一〇一〇号

（原件存美国哥伦比亚大学师范学院）

## 晓庄试验乡村师范学校创校概况<sup>①</sup>

我们中国现在正是国民革命的势力高涨之秋。惟既有国民政治上的革命，同时还须有教育上的革命。政治与教育原是不能分离的，二者能同时并进，同时革新，国民革命才有基础和成功的希望。

本校是于本年三月开学，当时宁地战事风云正急，三路交通，俱已断绝，而各同学冒危险，自上海、镇江、安徽、浙江、江西相继前来，本校遂得于枪林弹雨中如期开学。自开学迄今，屡经战事及其他变故，故现在设备及其他一切，俱觉不很完备。

本校的办法，是主张在劳力上劳心。本校全部生活，是“教”“学”“做”。教的法子根据学的法子，学的法子根据做的

---

① 本篇系演讲记录。一九二七年八月十四日，南京市教育局局长和南京各校校长到晓庄师范参观。陶行知主持了欢迎会并发表了讲话。记录者为葛尚德。本篇摘自《南京市教育局及各校长参观本校记》一文。

法子。我们的实际生活，就是我们全部的课程；我们的课程，就是我们的实际生活。我们每天早晨五时有一个十分钟至十五分钟的寅会，筹划每天应进行的工作，是取一日之计在于寅的意义。寅会毕，即武术。本校无体操课，即以武术代。上午大部分时间阅书。所阅之书，一为学校规定者；一为随各个人自己性之所好者。下午工作有农事及简单仪器制造、到民间去等。晚上有平民夜校及做笔记、日记等。这是本校全部大概的生活。

现在有一点我们应当注意的，就是以前的教育，都是像拉东洋车一样。自各国回来的留学生，都把他们在外国学来的教育制度拉到中国来，不问适合国情与否，只以为这是文明国里的时髦物品，都装在东洋车里拉过来，再硬灌在天真烂漫的儿童的心坎里，这样儿童们都给他弄得不死不活了，中国亦就给他做得奄奄一息了！我从前也是把外国教育制度拉到中国来的东洋车夫之一，不过我现在觉到这是害国害民的事，是万万做不得的。我们现在要在中国实际生活上面找问题，在此问题上，一面实行工作，一面极力谋改进和解决。本校全体指导员及同学，都是抱有这样一个目标，所以毅然决然的跑到这个荒僻的乡下来。我们认定必须这样，将来中国的新教育才能产生呢！

以上是报告本校大概的情况。敝校创办伊始，有许多不对的地方，现在请各位来宾先生们详细的批评和指导。

（《乡教丛讯》第一卷第十七期，一九二七年九月一日）

## 这一年<sup>①</sup>

晓庄学校头一年摸黑路的经过，已经在一周纪念刊上发表过。现在我要从同志们在第二年所探获的结果里，拣那含有普遍性的，报告出来，以供大家参考，并求指教。

（一）二亲原则 我们自从跳进实际生活中去工作，便觉得真正的教育，必须使学者和人民万物亲近。与人民亲近是“做人”的第一步。与万物亲近是“格物”的大门口。专在书本上学“做人”“格物”的道理，究嫌隔膜。所以我们要把汗牛充栋的书本移在两旁，做我们生活的助手，不可使他们立在中央，把我们和人民、万物的关系离间掉。

（二）教学做合一 我们时常听见这样的批评：“教学做合一，好是很好，怕初级中学以下的学生不容易行。”我们现在可以答复：“教学做合一不但初级中学能行，小学也能行，就是幼稚园也无不可行。”本来，教学做合一只是生活法。既

---

① 本篇系为晓庄学校成立二周年而作。曾在一九二九年三月十五日召开的纪念会上演说。后在《地方教育》发表时，易题为《第二年的晓庄》。

是生活法，那么，凡是活人都是能行的。只须看看晓庄幼稚园小朋友所种的菜，这种问题是不必辩论了。教学做合一的制度最须要考核。在这一年之终，我们已经找到了具体办法去考核成绩，以后进行自可比从前更有把握。

（三）集团的中心 我们开始便主张以乡村小学做改造乡村社会的中心。倘使单凭一个光棍的小学去改造社会，力量当然薄弱，收效也是很慢。不过倘使小学教师转个念头，把村民以及小学生都当为合力作战的同志，力量也就不孤了。如果进一步，把一县或一区的中心小学团结联络起来，而以一乡村师范总其成，那么，力量既然集中，收效自可加速。这种集团的中心，本校正在试验着。

（四）乡村幼稚园 幼稚园为乡村最需要的一种教育，已由理论而得到实际的证明。这一年中，晓庄幼稚园、尧化门幼稚园、万寿庵幼稚园、和平门幼稚园继燕子矶幼稚园而起，不久便可以普及到中心小学所在之村庄。这是乡村儿童教育的基础，乡村妇女教育的大关键，应当切实推广的。

（五）生活教育的五目标 生活教育的目标，分析开来，在乡村小学里，应当包含五种：1. 康健的体魄；2. 农人的身手；3. 科学的头脑；4. 艺术的兴趣；5. 改造社会的精神。我主张以国术来培养康健的体魄，以园艺来培养农人的身手，以生物学来培养科学的头脑，以戏剧来培养艺术的兴趣，以团体自治来培养改造社会的精神。园艺、生物、团体自治已稍有成效可睹，国术与戏剧，尚待试行。

（六）大家一同干 民众活动有三种方式：一是观民众干，二是替民众干，三是和民众一同干。晓庄取第三种方式，

和民众一同干。我们觉得观民众干是自己处于旁观地位；替民众干是令民众处于旁观地位，更有人存政举、人亡政息之弊。惟独加入民众当中做一份子和他们一同起劲的干，才是最有效的民众活动。

（七）经济中心的乡村妇女教育 乡村妇女教育若从文字入手，往往失败。晓庄开办乡村妇女教育失败过三次，引起不少人的灰心。但是抱着屡败屡战的精神，我们便决定改变方法，以生利训练为中心，而以文字和别种训练为副。现在试验期短，尚不能有具体成效，但似乎是一条比较可以走得通的路。

（八）民众的武力 从前晓庄五里以内有烟馆二十六所。新年赌博遍地皆是，匪警也是常有的。但是自从联村自卫团组织以来，民众的武力造成，公安局及驻军联盟缔结，四十里周围之烟赌匪患便一扫而空。试以赌博为例，茶馆一有赌博，小学生便潜去参观。学校一年教不好的孩子，赌场一天可以把他教坏。那么，造成民众武力以扫除那毁坏教育工作之恶势力，怕也是我们应当注意的一件事罢。

（九）戏剧力量的伟大 南国社同志第一次到晓庄来的那一天是最可纪念的。那天晚上我们看见革命的艺术初次下乡与革命的教育携手。不久，我们便成立了晓庄剧社，把农民生活捧上舞台。阴历正月从元旦起演了五天。连赌博烟馆的民众都被我们吸收来了，这是多么痛快的事啊！而且受着公演的压迫，演员对于音乐、文学、国语、应对以及种种人生艺术，都可藉以一日千里的前进。我们深信戏剧有唤醒农民的力量。从心头滴下来的眼泪是能感动人的。

（十）想到而没有做到的 我们还有几件想到而没有做到的事情，写出来请乡村教育同志注意。一是县长训练的重要。县长为亲民之官，在历史上享有特别重要地位。现在以县为自治单位，这个位置是要格外显得重要了。有了好的县长，乡村教育同志一年可以干出十年的成绩；没有好的县长，十年做不出一年的事业。培养两千位好县长，中国的乡村教育，不，中国的建设，可算是干成一大半了。二是农暇副业的重要。中国农人全年约有五个月空闲没得事做，假使能乘这个机会训练他们些副业，那么，他们的生计立刻可以好些。三是如何训练农民享受工业文明的利益而不致被他淘汰。中国虽是以农立国，但趋势是向着工业文明前进的。如何叫机器为农人做工而不致把农民吞掉，是乡村教育一个顶大的问题。

最后，我还要说去年所说过的一句话。要想完成乡村教育的使命，属于什么计划方法都是次要的，那超过一切的条件是同志们肯不肯把整个的心献给乡村人民和儿童。真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。

（《乡教丛讯》第三卷第三期，一九二九年三月十五日）