

文言助读丛书



先秦文学作品选要对照译析

邹芳村  
邹东维

著

广西民族出版社

215453

# 先秦文学作品选要

## 对照译析

邹芳村 邹东维 编著



广西民族出版社



10350507

要品学文秦先  
诗译对照

· 著 王承略 林茂庭

文言助读丛书

先秦文学作品选要对照译析

邹芳村 邹东维 编著



广西民族出版社出版

广西新华书店发行 广西地质印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 18.25印张 350千字

1989年11月第1版 1989年11月第1次印刷

印数：1—1000册

书号：ISBN 7—5363—0285—1/G · 128 定价：5.50元

## 说 明

先秦时期的文学作品，由于年代久远，现在的青年已很难读懂。为了给高等院校和电大的文科学生，中小学青年教师，以及广大的古代文学爱好者、自学者提供复习或自学先秦文学的方便，笔者特编写了这本《先秦文学作品选要对照译析》。

书中所选篇目，多为高等院校及电大文科学生之必读篇目。为了方便读者阅读，本书采用原文、注释、译文按句分词三对照的编排形式，力求做到实词、虚词有解释，特殊文言句式有分析。每篇诗文的篇中有段意的概括，篇末有简析（《离骚》篇末有详析）。因此读起来一目了然通俗易懂。

参加本书编写工作的还有陈丁香、秋雯和晓晖。

由于笔者水平有限，加以又想做到注释详尽，所以错漏在所难免，敬请广大读者批评指正。

编 者

一九八七年十二月

# 凡例

一、原文中的（ ），有的是用汉语拼音标出多音字或较生僻的字的读音。有的是标出省略部分。

二、注释部分的\*，表示对某词词义较长的解说。

三、注释部分中对准原文某实词或虚词的〔 〕，用来说明实词活用或标明虚词（以介词、助词、连词、语气词为主）的词性和用法，还有对原文中补出的省略部分的具体说明。凡已注明词性及用法而无解释的虚词，表示只起语法作用可以不翻译；凡未加说明的省略部分，因省略的不是句子的主要成分，而且需要说明的文字太长，故从略。

四、注释部分中的长〔 〕，表示对特殊文言句式和结构的说明（如“所”字结构、判断句、被动句等）。

为了节省篇幅，有些解说采取删繁就简的办法。例如〔判断语气〕即〔语气词，表示判断语气〕的省略；〔连词，因果〕即〔连词，表示因果关系〕的省略；〔代重耳〕即〔代词，代重耳这个人〕的省略；〔“于中原”，介词结构后置，译时提前〕即〔“于中原”，介词结构作动词谓语“遇”的补语，翻译时按照现代汉语习惯，应移到动词前作状语〕的省略。

五、本书原则上采取对准原文进行直译的办法，凡直译

不太顺畅者则用意译。

六、有些问题，说法不一。笔者根据自己的理解，取一家之说。如“所”附在动词前面和“者”附在动词的后面时，一说“所”、“者”是特殊指示代词，一说是助词，笔者则把它列为助词。

## 目 录

(30)	.....	第七章 朝辞与歌
(31)	.....	第八章 声乐与管
(32)	.....	第九章 文学与诗
(33)	.....	第十章 乐舞与乐
<b>神 话</b>	.....	( 1 )
精卫填海	.....	( 1 )
夸父逐日	.....	( 4 )
女娲补天	.....	( 6 )
后羿射日	.....	(10)
鲧禹治水	.....	(14)
<b>诗 经</b>	.....	(17)
关雎	.....	(17)
芣苢	.....	(21)
静女	.....	(24)
柏舟	.....	(26)
氓	.....	(29)
伯兮	.....	(39)
君子于役	.....	(42)
七月	.....	(45)
采薇	.....	(58)
何草不黄	.....	(65)
公刘	.....	(68)
<b>尚 书</b>	.....	(78)
无逸	.....	(78)
<b>左 传</b>	.....	(96)

郑伯克段于鄢	(96)
宫之奇谏假道	(115)
晋公子重耳之亡	(132)
烛之武退秦师	(180)
<b>国语</b>	(192)
召公谏弭谤	(193)
叔向贺贫	(203)
<b>战国策</b>	(215)
苏秦始将连横说秦惠王	(215)
冯谖客孟尝君	(246)
<b>论语</b>	(269)
子路曾皙冉有公西华侍坐章	(270)
长沮桀溺耦而耕章	(282)
<b>墨子</b>	(288)
非攻(上)	(288)
<b>孟子</b>	(300)
有为神农之言者许行章	(301)
齐人有一妻一妾章	(333)
<b>庄子</b>	(340)
逍遙游	(341)
秋水	(360)
<b>荀子</b>	(377)
劝学篇	(377)
<b>韩非子</b>	(400)
难一	(401)

屈 原	.....	(415)
离 骚	.....	(416)
湘 夫 人	.....	(532)
山 鬼	.....	(541)
涉 江	.....	(547)
哀 郢	.....	(560)

神 话

文 帝 炎 景。(oix) 交 自 即 其

我国古代没有系统记载神话的专书，上古流传下来的神话，均散见于奴隶社会末期和封建时代的一些古籍中，如《山海经》、《庄子》、《淮南子》等。

精 卫 填 海

发 鸠 (jiū) 之 山，其 上 多

\* 【同介】 它的 生长着许多

【助词】 【代发鸠山】 【形容词用如动词】

\* 发鸠：山名，在山西省长子县西。又名发菑山、鹿谷山。

〔“发鸠之山”即“发鸠山”。“之”，用在名词性词语中，这里不翻译。〕

有 个 发 鸠 山，它 的 上 面 生 长 着 许 多

柘(zhè)木。有 鸟 焉，其 山 状 如 乌，

桑树的一种 来 于之 它的 形状 象 乌鸦

【兼词】 【代乌】

〔“焉”，介词兼代词，相当于“于之”，译“在那里”。〕  
柘桑树。在那里有一种鸟，它的形状象乌鸦，

文首，白喙(hui)，赤足，名曰“精卫”，

• 头 鸟嘴 红 叫

• 文：同“纹”，指呈线条状的花纹。

花脑袋，白嘴壳，红足爪，名字叫做精卫，

其鸣自詨(xiao)。是炎帝之

它自己呼叫这鸟是的

【代精卫】古通“其” 【指示代词】古通“是” 【助词】古通“之”

• 其鸣自詨：它鸣叫起来象自己呼唤自己。很多鸟雀之得名，都是由于它们的叫声。

• 炎帝：即神农氏。相传是他教人们种植五谷。

[“是炎帝之少女”，是用指示代词“是”作主语的判断句。] 它鸣叫起来象自己呼唤自己。这鸟是炎帝的

少女，名曰女娃。女娃游于东海，

叫 其 山 到 东方 大海

【介词】

[“于东海”，介词结构后置，译时提到动词“游”之前。]

少女，名叫女娃。相传女娃到东方的海边去游玩，

溺(ni)而不返，故为精卫。

淹死 回 所以 变为

【连词，顺承】 【连词，因果】

不幸淹死在海里永远回不去了，所以变成了精卫鸟。

常衔西山之木石以堙(yin)

常常 口含 的 来 填塞

【助词】 【连词，目的】

它常常去西山衔小树枝、小石子来企图填平

# 于 东 海 。

东方 大海

## 【介词】

〔“于”，表示动作行为所涉及的  
对象，不译。〕

东 方 的 大 海。

(《山海经·北山经》)



《精卫填海》这一神话故事可能产生在我国古代沿海的部落中间。由于当时大海经常吞没人的生命，所以人们便产生了填平大海的愿望，想象出精卫这一深受大海之害而与大海作不懈斗争的光辉形象。精卫不以自身为小，不以海为大，充满信心，要以持久不懈的努力填平大海，这也正反映了我国古代劳动人民敢于向大自然作斗争的坚毅精神。晋陶渊明诗：“精卫衔微木，将以填沧海。”虽只短短两句，但敬佩赞美之情跃然纸上。

这一故事在传诵的过程中，人们赋予精卫以美的外形：头上有花纹，白嘴、红足，色彩鲜艳，显示了原始人的美学观念。全文构思新奇、美妙。所要征服的对象无比巨大，而战斗者的形体却十分细小，两者形成鲜明对比。但人们并没有因此而笑话精卫，反而觉得海虽大，而精卫的志气比海更大。从而把精卫这个炎帝之女的精神境界和思想品质衬托得更崇高，更光辉动人。

# · 夸 父 逐 日

著文 代本

【简介】

## 夸父逐日

### 夸父(fǔ) 与 日 逐 走，入日，渴，

• 和 太阳 竞 跑 • 口干

【介词】

• 夸父：神话人物，传说是炎帝的后裔。父，古代男子的美称。

• 入日：进入太阳的光轮。

夸父和太阳赛跑，进入了太阳火热的光圈中，口渴得很，

### 欲 得 饮， 饮 于 河、渭；

想要 得到 饮用的水 喝 到 黄河 •

【介词】

• 渭：渭水，在今陕西境内。

〔“于河、渭”，介词结构后置，译时移到动词“饮”之前。〕

想 要 喝 水， 就 到 黄 河、 渭 水 去 喝；

黄河、渭不足，北饮大泽。

黄河 渭水 到北方 喝 •

【方位名词作状语】

• 大泽：古泽名，在雁门山的北边，纵横有千里宽广，是群鸟孳生幼儿和更换毛羽的地方。

黄河、渭水的水不够喝，就又想去北方喝大泽的水。

# 未至，道渴而死。弃

没有 到 在半路上 口干 而 抛弃

【名词作状语】 【连词，因果】

还没有走到，在半路上口渴而死。抛下

## 其杖化为邓林。古卦

他的 变 韵

【代夸父】

【同上】

• 邓林：即桃林。古土辞里女，昔古古卦。

他的拐杖，这拐杖变成一片桃林。迹四之天，迹四。

(《山海经·海外北经》)是个立天辞明，迹四辞里女。

<•> 天，迹于立天辞明，迹四辞里女。

世 番 父逐日，即夸父追赶太阳。夸父为什么要逐日？在原始社会里为什么会产生这样的神话？从故事本身已无可考察。但是从夸父身上所表现出来的那种敢于和太阳赛跑的伟大力魄，以及明知前途艰险但仍然一往无前不怕牺牲的精神，则正是人们所要歌颂和赞美的，也正是伟大中华民族所具有的。

这则神话虽讲的是“逐日”，但故事中并没有具体描述夸父怎样和太阳赛跑。创作者只是夸张地描述夸父逐日后干渴得喝干了河、渭也仍不能解渴终于渴死的情景。这样的描述就给人们以充分想象的余地。人们会想象这个喝干了河、渭之水而仍不解渴的逐日英雄的身躯该是多么高大，他为逐日所付出的劳动也将是无法形容的。夸父虽然牺牲了，但他的光辉形象将永存。

故 父

【果因·同人·口宣·上相半言】  
女娲补天

往古之 时，四极 废，九州 裂，

• 的 • • • 崩裂

【助词】

- 往古：古昔。这里指上古。
- 四极：天之四极。上古之人认为天圆地方，天如屋顶覆盖大地。这里的四极，即指天这个屋顶四方的梁柱。极，栋，梁柱。
- 废：坏。指柱子折断，天塌下来。
- 九州：古时分天下为九州——东南神州，正南次州，西南戎州，正西弇（yān）州，正中冀州，西北台州，正北洮（táo）州，东北薄州，正东阳州。这里泛指大地。

在上古的某个时候，突然四方擎天的梁柱折断了，整个

大地也崩裂了，

天不兼覆，地不周载。火 燼焱(lànyàn)

- 兼覆：完全覆盖。“天不兼覆”，意思是说天塌空了，不能把地上的万物完全覆盖起来。兼，尽。
- 周载：完全承载。“地不周载”，意思是说大地崩裂了，不能把地上的万物完全承载起来。周，全。
- 燼焱：大火延烧的样子。

使得天不能完全覆盖大地，地也不能普载万物。这时熊熊  
大火燃烧

水不灭，水浩洋而  
不息。

· 着 来 · 地 来

【连词，修饰】

· 浩洋：浩荡汪洋，形容水势盛大。

着不灭，洪水浩浩荡荡地奔流不息。

猛兽食颛(zhuān)民，鸷(zhì)鸟攫

善良 庶民 百姓 猛鸟

· 掣：用爪抓取。

猛兽残食善良的百姓，猛鸟用爪抓走

老弱。于是女娲(wā)炼五色石

老人 在 这时 熔炼

【介词】 【指示代词】

· 弱：弱者，指妇女儿童和体质瘦弱之人。

· 女娲：古代神话中化育万物的女神，传说她人头蛇身。

老弱妇孺。在这灾难深重的时候，女娲熔炼五色彩石

以补苍天，断鳌(ao)足

来 青天 使……断 神话里的大龟

【连词，目的】

〔“断鳌足”“即使鳌足断”，使动用法。也可按现代汉语习惯译作“砍断鳌足”。〕

来修补青天，砍断鳌足

# 以立四极，杀黑龙不以为济

来 • • 来 拯救

【连词，目的】 【同上】 【连词，目的】 【同上】

• 四极：这里指地之四极，即四方极远之地。极，尽头。

• 黑龙：发洪水危害人民的水怪。一说指共工。

来立在大地的四方把天支撑起来，杀死发洪水的黑龙来拯救

## 冀州，积芦灰以止淫水。

芦柴灰 来 使……停止 泛滥的洪水

【连词，目的】

• 冀州：古九州之一，地处九州中央。这里指黄河流域古代中原地带。

〔“止淫水”即“使淫水止”，使动用法。〕

中原的人民，积聚芦柴灰来使洪水停止泛滥。

## 苍天补，四极正，淫水涸(hé)。

青天 指天之四极 干枯

〔“苍天补”，动词“补”含被动意味，“苍天”是被动性主语，  
被动句式。译“……被……”。〕

于是青天被修补好了，天的四极端正稳固了，洪水干枯了，

## 冀州平，狡虫死，颛(zhuān)民

安定，平安 指凶禽猛兽 善良 庶民，百姓  
中原地区安定了，凶禽猛兽都死了，老百姓