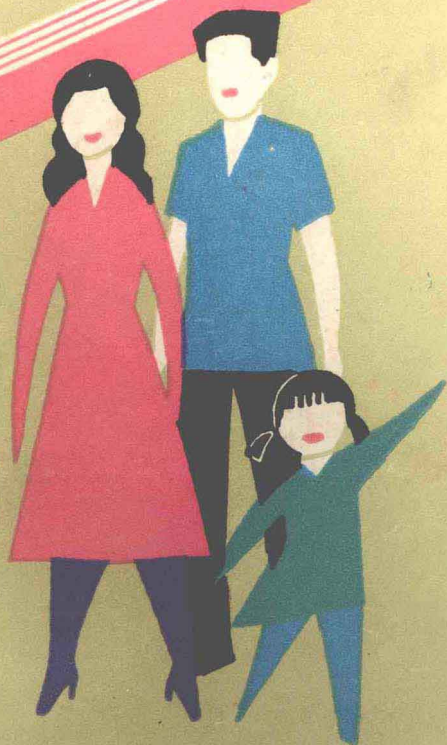
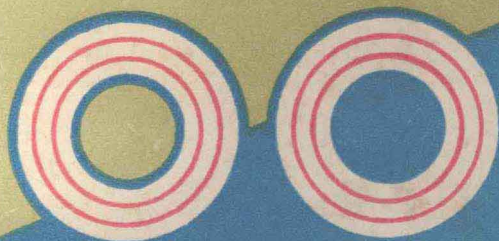




给小学生家长的



条
建议

浙江教育出版社

给小学生家长的一百条建议

杨良志 司锡龄

*

浙江教育出版社出版
(杭州武林路125号)

浙江新华印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本787×1092 1/32 印张13.25 插页2 字数244000

1986年1月第1版

1986年1月第1次印刷

印数：1—10100

统一书号：7346·334

定 价： 1.45 元

金色的童年 人生的春天

冬日清晨，年轻的爸爸顶着凛冽的寒风，自行车跨斗里坐着自己心爱的小宝宝。

夏日傍晚，年轻的妈妈怀着牵肠挂肚的心情，脱下工作服，三步并作两步，急忙赶到托儿所。

灯下，双亲看着睡熟的儿女，检查着孩子的作业，议论着他们的未来，心头升起无限甜蜜……

节日，爸爸、妈妈（也许还有爷爷、奶奶，外祖父、外祖母）头一件事，就是挤到商店柜台前，去为孩子挑选称心的节日礼物……

——这，就是今天现实生活中一组常见的镜头。

祖国今天的孩子都有自己金色的童年，今日的父母正为养育子女倾注全部心血。可敬今日父母心！

然而，辛勤的劳动怎样才能浇灌出绚丽的花朵？父母的期望怎么样才能在孩子的身上变为现实？做父母的应该给孩子些什么？这些问题都值得认真研究。假如有可能，十五年、二十年之后，今日为子女辛劳的父母们再聚集在一起，谈谈各自孩子的成长过程，那一定是很有意义、很有兴味的事。人们将各有自己的欢乐、辛酸、感慨和满足。每个人都会有自己成功

的经验和失败的教训。可惜，严肃的生活无法倒过来，我们无法先有了经验体会再开始教育孩子。苏联教育家苏霍姆林斯基说：“童年是人生最重要的时期，这不是对未来生活的准备时期，而是真正的、灿烂的、独特的、不可重现的一种生活。所以，今天的小儿将成为什么样的人，起决定性作用的是如何度过童年，童年时代由谁携手领路，周围世界中哪些东西进入他的头脑和心灵。”人的性格、思维、语言是学龄初期形成的。为了担负起我们应尽的“携手领路”的责任，我们要努力学习家庭教育理论和教育方法，要给孩子以雨露甘泉。我们不妨作一些调查研究，做一番认真的思考，看看一个人一生应该具备些什么，这些品质和本领又如何从小培养。我们不仅可以调查古往今来的学者、名流、英雄模范，而且可以调查我们周围的普通人（比如自己的同龄人，自己小学时的那些同班同学）。我们会发现，一个人对社会贡献如何，他自己生活是否充实、幸福，是由他的知识多寡，能力强弱和工作态度决定的，列一个公式，可以表示如下：

一个人的贡献 = 知识 × 能力 × 工作态度

为什么不是加法而是乘法呢？道理很明白，一个人没有知识或很少知识，没有能力或很少能力，纵然工作态度好，贡献决不会大。反之，一个人纵使有高深的知识、非凡的能力，他的工作态度是零，什么都不

干，那么“乘积”只能是零；如果他的工作态度是负数（即尽干坏事），他的贡献便是个负值。一个人的工作态度又是由他的理想、信念，他的身体状况，他的精神品质等因素决定的。所以每一位教师、每一位家长应该给孩子知识，培养他们的能力，使他们善于运用自己的知识去发现问题，解决问题。更重要的，是要给他们社会主义、共产主义的理想信念，使他们有强健的体魄、高尚的情操和优良的道德品质。而这一切，都必须从孩子“金色的童年”时做起，必须在“人生的春天”里就播下美好的种子。

家庭教育是一门科学。在这里，家长不仅需要具备有关教育儿童的知识，还要不断摸索有关规律。

家庭教育是一门艺术。这里不能简单“照章办事”，而需要创造性，需要倾注匠心，要因人制宜，因材施教。

家庭教育是一项事业。这里不能只凭良好的愿望和一时的热情，而需要积年累月地付出辛劳，需要坚韧不拔，长期努力。邓小平同志为景山学校题词：

“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”在造就这样一代新人的伟大事业中，家长肩负着重要的责任。这里，我们分年级按德、智、体全面发展的思想，提出了一些建议，和家长们讨论，共同探讨新的历史时期中教育孩子的规律。

亲爱的家长同志，愿您的孩子“金色的童年”过

得更美好，更充实，更有意义，愿您的孩子在“人生的春天”里打下更坚实的基础，点起永不熄灭的、前进的火炬！



目 录

第一章 小学生的“预备队”〈学前期〉

- 1 当孩子充满对小学生活的憧憬时 1
- 2 心理上的“断奶” 4
- 3 为了过渡，让我们来建一座“桥” 7
- 4 看看小家伙的身体怎么样13
- 5 说——认——数——写17
- 6 在“说、认、数、写”之外22
- 7 培植智力的“小树苗”27
- 8 把“爱”的种子播在孩子的心田32
- 9 “快乐学校”中的熏陶37
- 10 给孩子安排个“生活角”43
- 11 面对孩子即将“挂钥匙”的难题47
- 12 高高兴兴上学去51

第二章 跨进学校的大门〈一年级〉

- 13 把真实情况告诉老师53
- 14 象教孩子走路那样60

15 培养小小“侦察兵”	63
16 变“爱走神”为“全神贯注”	66
17 让孩子脑子里有个时间表	70
18 “小青松”与“豆芽菜”	73
19 一起学学《小学生守则》	77
20 “我是一个‘小水滴’”	80
21 当孩子戴上红领巾的时候	83
22 “我行，我来干！”	87
23 让才华插翅飞翔	90
24 暑假，孩子们色彩缤纷的日子	93

第三章 迈出坚实的又一步〈二年级〉

25 孩子，在细微的变化中	97
26 让儿女的心紧贴祖国大地	103
27 正直、善良的美德不能忽略	107
28 学习，多么快乐的事情啊	112
29 帮助孩子尽早取得成就	116
30 尽力了解孩子的情况	122
31 记忆——智慧的仓库	126
32 想象——通向未来的桥梁	132
33 面对孩子说谎带来的烦恼	138
34 建立良好的卫生习惯	144
35 “小人”爱看“小人书”	150
36 在社会这个“大海洋”里	155

第四章 在最初的分化面前〈三年级〉

37 “爬坡”与分化·····	160
38 从林则徐的故事讲起·····	164
39 谁是孩子心中的英雄·····	167
40 交给孩子一把“金钥匙”·····	171
41 难忘的第一篇作文·····	175
42 鼓励孩子“打破沙锅·····”·····	180
43 您给孩子擦皮鞋吗·····	184
44 培养一个诚实的孩子·····	189
45 吃得好，睡得甜·····	192
46 “兴趣小组”的巨大引力·····	195
47 荧屏闪闪“小课堂”·····	199
48 尊重红领巾的社会活动·····	202

第五章 扎扎实实 稳步前进〈四年级〉

49 良好的性格需要塑造·····	206
50 引导孩子正确认识自己·····	212
51 小学生干部实行“轮换制”好·····	218
52 教孩子轻松而高效率地学习·····	223
53 数学课的家庭辅导·····	227
54 不仅仅是学功课·····	232
55 让孩子练练说话·····	237
56 “黄金时间”莫轻掷·····	241

57 讲究批评和帮助的艺术·····	246
58 为了提高孩子的身体素质·····	250
59 孩子的零花钱·····	257
60 “家访”和“校访”·····	262

第六章 向学习的自由王国进军〈五年级〉

61 “人家都是大孩子啦！”·····	267
62 扬起理想的风帆·····	271
63 “使别人过得更美好”·····	275
64 星期日的教育诗篇·····	278
65 让孩子学会“弹钢琴”·····	282
66 笔下写出广阔的生活·····	285
67 让“小主人”自己去办·····	288
68 迈步在“人类进步的阶梯”上·····	292
69 当孩子拿回成绩册时·····	296
70 棋盘上的学习和游戏中的锻炼·····	299
71 注意烟头酒杯的毒害·····	303
72 做个“穷学生”·····	306

第七章 小学生活的最后阶段〈六年级〉

73 提前做小结·····	310
74 一面学新课，一面总复习·····	313
75 弦不要绷得太紧·····	316
76 “望子成龙”和“教子做人”·····	320

77 让孩子“顾到公共祸福”	323
78 给他一份终生受用的礼物	328
79 关心“小眼镜”	331
80 美是到处都有的	334
81 妈妈要对女儿说	337
82 栽下友谊的根苗	340
83 考场上的学问	345
84 接到录取通知书以后	348

第八章 想一想我们自己〈父母修养〉

85 为了二十一世纪的需要	353
86 当您为孩子设计生活道路的时候	357
87 秀才与勇士	361
88 “栽花”与“插柳”	366
89 未来的教师和现在的父母	369
90 从小学点“办事学”	373
91 做训练冠军的教练	376
92 让孩子心中常怀希望	380
93 假如我是一个孩子	383
94 认真负责与灵活机动	387
95 看看孩子的类型	390
96 想想家庭的特点	394
97 一杯水、一桶水和长流水	398
98 注意饭桌上的闲聊	402

99 当别人批评或者表扬您的孩子时.....406

100 条条大路通远方409



第一章

小学生的“预备队”

〈学前期〉

1 当孩子充满对小学生活的憧憬时

珍重孩子这一美好的愿望

夕阳辉映的学校门口，一队一年级小学生身背书包，排着队伍，唱着歌儿走出来……他们放学了。

——这是在生活中经常见到的情景。对大人来说，这已经是司空见惯的了；就是对小学生来说，也没有什么新奇的地方。但是，这一幕情景却往往引起那些即将上学的孩子的格外注意。有时候，他们会突然拉住家长的手停下脚步，扑闪着充满羡慕的眼睛，久久地，看着那些比自己高不了多少的小哥哥、小姐姐们。

是啊，年近六岁的孩子，由于心理上的发展和周

围环境的影响，他们逐渐意识到：自己就要上学了。

“当个小学生！”——这样一个美好的愿望，象一头活蹦乱跳的小鹿撞击着他们的心扉。他们是多么向往跨进学校大门的那一天啊！

请回忆一下吧：当初，我们自己在巴望着上学的时候，是何等样儿的心境！“将心比心”，我们实在应该细心地体察孩子的情绪和态度，和他们一道，以满腔的热忱，迎接他们生活道路上的这一重要转折。

“到时候再说呗！”面对孩子的向往，有的家长以为“车到山前必有路”，漠然置之。“等上了学，让老师好好‘整治整治’你！”有的家长或许是一厢情愿，或许是开个玩笑，每每如此镇唬孩子。其实，在孩子即将上学的这一年，家长是热情还是冷淡，是认真负责还是漫不经心，将直接影响孩子学前准备的心理状态，而这一心理状态，不仅关系孩子上学之初的面貌，甚至会对有的孩子毕生的发展起微妙的作用。

我们不能不审慎从事！

学校，那是一个神奇而又可爱的地方

在即将上学的孩子的心目中，学校，是一个何等神奇的地方：那些眼镜片闪闪反光的老师，是怎样了不起的人物呀？那些镶着大玻璃窗的教室里，该有多少学问呀？……家长要抓住孩子的这类想象，培养他

们对学校的渴慕之情——

电视节目介绍了一位青年科学家。当孩子正在为这位科学家对国家的巨大贡献所倾倒的时候，家长可以告诉他：正象用积木搭高楼要从第一块码起一样，这位科学家那丰富的知识，也是从小学一年级起一点一滴积累起来的……

孩子喜爱看“小人书”。当他又举着看不懂的地方缠着大人“给讲讲”的时候，家长可以告诉他：等你自己上学了，就会学到越来越多的东西，不用说这样的“小人书”，就是又厚又重象一块城砖似的大书，你读起来也不犯难了呢……

在即将上学的孩子的心目中，学校是可爱的：那里有那么多的伙伴，会和自己作朋友；那里有那么大的校园，会让自己跑个够……家长应该培养他们对学校的亲近之情——

让我们对孩子说说，自己当年学校生活中那些令人难忘的往事吧。老师，是那样亲切地关心着我们的成长，才不“整治”人哪！同学，是那样诚恳地互相帮助，至今友谊长存……

让我们带孩子悄悄地到学校转一转，使他熟悉一下那个暂且还陌生的环境。看看美丽的花坛，明亮的教室，还有宽敞的运动场……看看教室里的大哥哥、大姐姐们怎样上课……

“啊，学校是这样一个神奇而又可爱的地方！”

——当孩子树立这一观念以后，就象铁粉投向磁石，他们的心，紧紧地贴在自己的学校上。也许，一个优秀的小学生的培养，就是从这里“奠基”的吧！

2 心理上的“断奶”

生理上的断奶与心理上的“断奶”

开学了。某校百十名一年级小学生，都已安坐教室等待着上课了。校门口，一个漂亮的小姑娘，哭着紧紧地扯住她年轻的妈妈：“您跟我一块儿进教室！您走，我也走……”妈妈只好带着她找到老师，为难地说：“孩子上学遇到这么大的麻烦，可真没想到啊！”老师回答说：“这孩子，是还没有‘断奶’呀！”

老师的话很有道理。孩子有生理上的断奶和心理上的“断奶”。生理上的断奶，即让孩子不再继续吃母乳了，一般在他们一岁左右时就已完成。家长对这件事大多是很自觉的，即使是没有对孩子做好断奶的“过渡”工作，也最终会采取在乳头抹辣椒水，抹红药水等断然措施加以解决——尽管这类办法是不妥