



思润培训中心

Conquer  
IELTS

International English Language Testing System

# 雅思 听力攻略

荆娅 编著



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



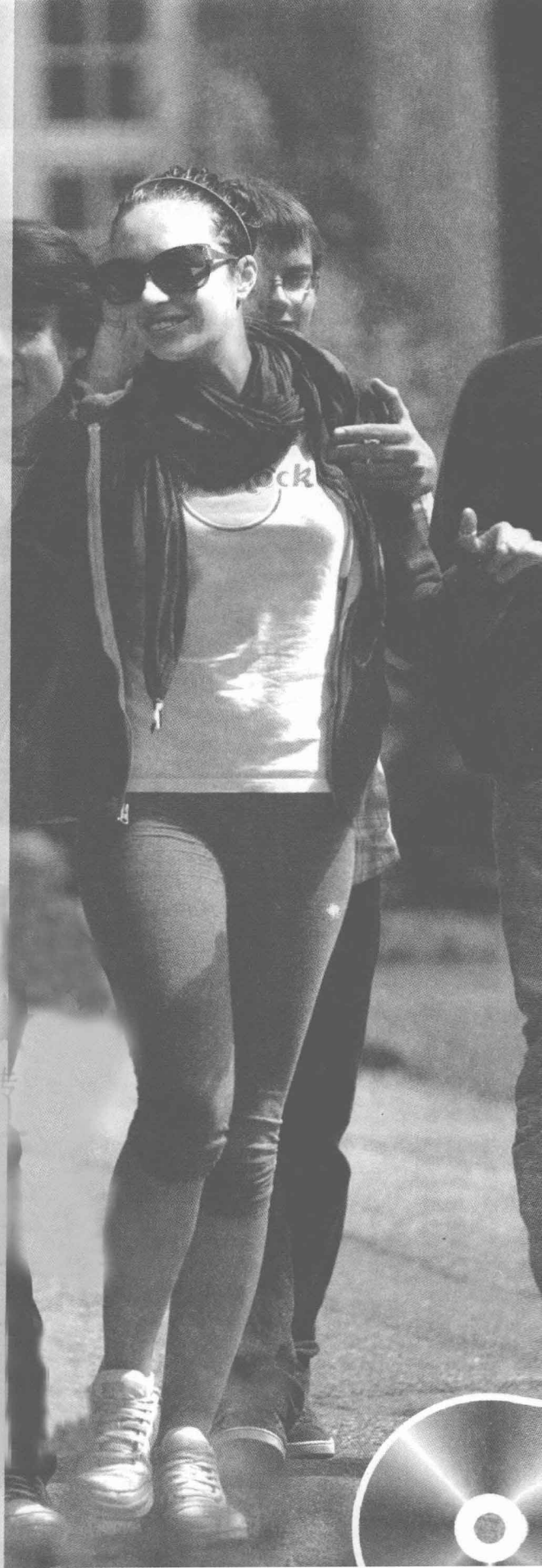
思雅培训中心

# Conquer IELTS

International English Language Testing System

# 雅思 听力攻略

荆娅 编著



---

## 图书在版编目(CIP)数据

雅思听力攻略/荆娅编著. —西安:西安交通大学出版社,2012.5  
ISBN 978-7-5605-4232-4

I. ①雅… II. ①荆… III. ①IELTS-听说教学-自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 039359 号

---

书 名 雅思听力攻略  
编 著 荆 娅  
责任编辑 牛瑞鑫

---

出版发行 西安交通大学出版社  
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>  
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)  
(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280  
印 刷 陕西时代支点印务有限公司

---

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 12.25 字数 183 千字  
版次印次 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5605-4232-4/H·1301  
定 价 38.00 元(附赠 MP3 光盘 1 张)

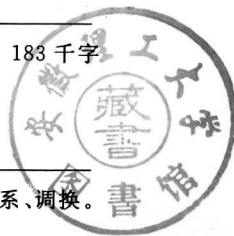
读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953

读者信箱:cf\_english@126.com

版权所有 侵权必究



# 前言

作为雅思考试中重要测试部分的听力,对于考生实际运用语言能力的检测客观而准确。然而听力对于大部分考生而言却并不容易,由于长时间对于英语的学习仅仅停留在看与读的层面,对于声音符号的接受和反射较慢,导致考生考场发挥不理想,再加上听题一次,不论考生听懂与否,还是试题难度高低,考生都只有一次机会,因此对于所有参加测试的考生,拥有正确的应试技巧,做好充分的备考工作,具备良好的考试心理才可以在考场上稳操胜券。

雅思考试发展到今天,一些相对较为显著的特点已充分体现出来。听力是四个部分中相对容易拿高分的科目。编者根据自己的雅思教学经验及数位满分考生的备考经验,再结合自己对于听力考试的理解编写了此书。在分析命题思路,探究题型模式的基础上,为考生设计了一套备考突破方案,其中包括自己对于真题题目做题技巧的深刻理解和透析。对于测试中考生需要解决的“重中之重”的问题给出了答案。将技巧讲解从面到点,再从点回归到面。因为好的细节可以使整体看起来更好。点面结合的作战方式可以使听力过程变得更加全面和到位。

总而言之,编写此书的目的在于一步步帮助考生了解并掌握雅思考试的应试技巧,提高考场实战能力,达到考试预期效果。与此同时,纠正和改正考生备考常见错误。本书主要内容分为四章:

第一章:考试概述

第二章:战略战术

第三章:实践题型

第四章:模拟训练

本书是编者几年来雅思教学及研究的宝贵总结,实用性及针对性较强,即可用于教学指导,亦可适用于学生自学。在此,特别感谢在书籍编写过程中给予学术支持和帮助的 Eric, Karen, Larry, Diamond 等,提供技术支持的 Kid, Tina, Gloria 等,当然还有一直默默支持我的~S~。书中疏漏之处在所难免,恳请读者提出宝贵建议。联络邮箱:jingyapop@163.com。最后,送给即将参与考试的“烤鸭”们一句话:“Try to be a positive listener and get what you want.”。祝愿广大考生取得佳绩!

编者 荆娅

2012. 2 于西安

# 目录

Contents

<b>第1章 考试概述</b>	<b>001</b>
<b>第2章 战略战术</b>	<b>006</b>
一、听前预读和预测 .....	007
二、听时边听边写 .....	011
三、词汇准备 .....	032
<b>第3章 实战题型</b>	<b>062</b>
一、选择题 .....	062
二、填空题 .....	069
三、简答题 .....	082
四、图形题 .....	084
五、配对题 .....	087
六、听力考试中的重点及难点解析 .....	089
<b>第4章 模拟训练</b>	<b>098</b>
Listening Practice Test 1 .....	098
Listening Practice Test 2 .....	104
Listening Practice Test 3 .....	110
Listening Practice Test 4 .....	117
<b>第五章 附录</b>	<b>122</b>
附录一 听力原文及答案 .....	122
附录二 英美常用词汇对照表 .....	184
附录三 英美国家常用地名 .....	188
附录四 听力考试常见问题 .....	190

# 第一章

## 考试概述

IELTS 考试,即国际英语语言测试系统,全称 International English Language Testing System,主要测试在英语国家学习或生活的考生的语言能力,内容涵盖听力、阅读、写作和口语四项语言技能。

IELTS 考试由以下三方共同举办:

英国剑桥大学测试中心(The University of Cambridge Local Examinations Syndicate—UCLES)

澳大利亚高校国际开发署(IDP Education Australia)

英国文化委员会(The British Council)

自 1989 年以来,IELTS 在世界各地得到验证和信任。全球已有 210 个考试中心,遍布 105 个城市。它在全球范围内提供了一种可靠并权威的考试方法,以测试考生在真实的语言环境中用英语进行沟通的能力。IELTS 考试得到许多国家,包括澳大利亚、加拿大、爱尔兰、新西兰、英国及美国的许多教育机构的认可,同时还得到职业机构、移民当局以及其他政府部门的认可。1990 年 4 月 IELTS 考试在中国推广。IELTS 始终秉承人性化的测试风格,在诸多方面为考生尽可能提供最优质的服务,以确保考生能获取最准确的测试结果和愉悦的测试经历。

IELTS 在 29 个城市设有 32 个考点,遍布中国主要大中城市,同时一年内有 47 个考试日期可供考生选择,从时间和地域上给考生提供了最大便利。同一天不同地区的笔试测试题均一样。其次,为提高评分的准确性,IELTS 采取了一系列的措施避免误差,比如引入多次评分机制,考试结果复议机制以及评判人员专业水准监督和淘汰机制等。

### IELTS 考试分类

#### 学术类(Academic)

用于测试应试者是否准备好在英语环境中就读大学本科或研究生课程。

#### 培训类(General Training)

侧重评估在广泛社会教育环境下的生存技能,适用于去英语国家完成中等教育、获取工作经历或参加非学历培训的应试者。其阅读和写作部分要求比学术模式(Academic Module)相对低些。

整个考试包括四个部分:

听力(30 分钟 + 10 分钟)、阅读(60 分钟)、写作(60 分钟)、口语(15 分钟)

首先进行的 40 分钟听力考试时间中包含 10 分钟答题纸涂写时间。听力考试分为以下四个部分:

SECTION 1 日常生活中会发生的对话(通常为二人)

SECTION 2 生活相关的独白

SECTION 3 学术性的对话(通常二人或二人以上)

SECTION 4 学术论文演讲(多为独白)

以上四部分难度依次增加。前两部分为速度测试,后两部分为难度测试。通常前三个部分都会分成两段,分别回答不同的问题。考生在听完每段录音后会有一小段时间复查(但因为不会重复,所以要即时写出答案)。全部录音放完需时 30 分钟,剩余 10 分钟供考生将答案从试卷填写到答题卡上。注意填写答题卡的时间,不要超时填题。

### IELTS 考试的评分等级

Expert User. Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.

成绩极佳,能将英语运用自如、精确、流利并能完全理解。

Very Good User. Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.

非常良好, 能将英语运用自如, 只是偶尔有不连接的错误和使用不当, 在不熟悉的状况下可能出现误解, 可将复杂细节的争论掌握得相当好。

Good User. Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.

良好, 有能力运用英语, 虽然在某些情况有时会发生不准确、不适当和误解, 大致可将复杂的英语掌握得不错, 也理解其全部内容。

Competent User. Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.

及格, 大致能有效地运用英语, 虽然有不准确、不适当和误解发生, 能使用并理解相当复杂的英语, 特别是在熟悉的情况时。

Modest User. Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.

适当及格, 可部分运用英语, 在大多数情况下可应付全部的意思, 虽然可能犯



下许多错误,在本身领域内应可掌握基本的沟通。

4分

Limited User. Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.

水平有限,只限在熟悉的状况下有基本的理解力,在理解与表达上常发生问题,无法使用复杂英语。

3分

Extremely Limited User. Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.

水平极有限,在极熟悉的情况下,只能进行一般的沟通理解。

2分

Intermittent User. No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.

只属于偶尔使用英语,除非在熟悉的情况,使用单词和简短的短句表达最基本的信息,在说和写方面有重大的障碍。

1分

Non User. Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.

不能通过,可能只能说几个单词,无法沟通。

Candidate did not attempt the interview. No assessable information provided.

考生没有参加考试。没有可评估的信息。

## IELTS 听力评分标准(A类与G类)

Number of correct Listening answers for IELTS band score

39-40	9.0
37-38	8.5
35-36	8.0
33-34	7.5
30-32	7.0
27-29	6.5
23-26	6.0
20-22	5.5
16-19	5.0
13-15	4.5
10-12	4.0
6-9	3.5
4-5	3.0
3	2.5
2	2.0
1	1.0

# 战略战术

## 整体技巧应用

### 雅思听力考试特点

1. 雅思听力内容源于实际生活,属于功能性语言测试(Functional Language Testing System),四个部分均为完整独立的语篇。内容中涉及了很大程度的国外文化背景知识的介绍。主要是围绕着在英国或澳大利亚的生活和学习展开的。

2. 考题覆盖为语篇中能够涉及主题的重要事实和细节。因此很多考生词汇量小,语法知识薄弱,在作答过程中对于细节信息的把握心有余力不足。因此对于基础词汇的整理和记忆是很关键的。

3. 主观测试为主已变成现在雅思考试的重要特征。对于动笔能力的要求相对很高,平时练习多培养动笔的主动性和速记能力。

4. 要求考生具备综合利用各种信息的能力,使听力变为一个积极主动的思维过程。成功的听者善于利用头脑中固有的知识和头脑以外的知识来理解他听到和看到的東西。听力是一个预测、检验和证实的不断往复的过程。

### Marry Underwood 的“听力三部曲”

著名听力教学专家 Marry Underwood 根据听力心理学理论,把听力这一复杂的过程归纳总结成三个基本步骤。即“Pre-listening”(听前)、“While-listening”(听时)、“Post-listening”(听后)。三个阶段要分别分担听力过程的整体压力,要同时运行,各个阶段才能压力均衡。而很多的考生只寄希望于听时阶段,结果造成听题压力太大。

## 一、听前预读和预测

- 稳定情绪,心平气和。
- 预读命题要求,做好相应预测。
- 划线核心词,确定为听题依据。

### 1. 说明

答题之前,明确答题要求至关重要,一定要弄清题目要求,任何不符合命题要求的答案都按错误计算。

**例** 如果题目中提到 NO MORE THAN THREE WORDS,考生的答案一旦超过 3 个词,肯定要被扣分,哪怕是 a 或 the;

如: a set of dictionaries (错) set of dictionaries (对)

a three courses lunch (错) a three-course lunch(对)

由于填空题的字数限制也不再是单一的 NO MORE THAN THREE WORDS,有很多题目是以 NO MORE THAN TWO WORDS 或者是 ONLY ONE WORD 要求的,所以考生一定要仔细审题,在誊写答案之前再次检查字数要求。

**特别要注意的是:**

★ 若题目要求 NO MORE THAN THREE WORDS 即所写答案不超过三个,且必须以单词形式出现,如果有数字信息最好不要写阿拉伯数字;

**例** more than 10 (错) more than ten (对)

★ NO MORE THAN THREE WORDS OR A NUMBER 即所写答案不超过三个单词,或者以一个阿拉伯数字的形式出现,但不可以是将单词和字母混杂在一起。

**例** 20 percent (错) 20% (对) twenty percent (对)

★ NO MORE THAN THREE WORDS AND/OR A NUMBER 即所写

答案有三种可能性:

- 不超过三个单词。
- 一个阿拉伯数字。
- 不超过三个单词及一个数字的混合信息

那么答案在不超过三个单词前提下可以是 20%, 20 percent 或 twenty percent。

### 2. 示例

听力考试中在文段正式放音之前会有 Example 的放音, Example 的作用是帮助了解文段背景信息, 有时可以帮助预测下面考题的答案。通过 Example 的过渡听音, 进入正式听题的听音状态。

#### 例 剑 4 TEST 1 SECTION 3

**Choose the correct letter A, B or C.**

Melanie could not borrow any books from the library because \_\_\_\_\_.

- A the librarian was out
- B she didn't have time to look
- Ⓒ the books had already been borrowed

21. Melanie says she has not started the assignment because \_\_\_\_\_.

- A she was doing work for another course
- B it was a really big assignment
- C she hasn't spent time in the library

分析: 通过 Example 可以判断场景为学生借书及论文讨论场景。涉及词汇多为学术类词汇。Example 中提到学生借不到书的原因是书已被借完了, 而不是由于不想借。21 题中问到学生还没有开始做作业的原因, 选项 C 中说是因为没有花费时间去图书馆, 与例子中书被借完显然矛盾。书被借完了, 即使花费时间在图书馆也没有用, 显然 C 选项不是答案, 进行排除。

从此例中我们不难看出, 试题开始前的范例对于后面考题的判断及预测

起到一定的向导作用。

### 3. 预测所需信息

放音之前的读题时间里,考生除了尽量保证将题目内容全部读完,还要做到心中有数,而不是走马观花地读完。读题效果的好坏决定着听时过程中的效率。那怎样读题就算效率高呢?成功的听者善于利用头脑中固有的知识和头脑以外的知识来理解他们听到和看到的東西。利用长期记忆中存留的背景知识来理解听力对话,实际上是一个预测、检验和证实的不断往复的过程。预读时间里考生通过不同的方式对缺填信息做出判断,简言之就是做预测。预测分为范围预测和细节预测。所谓范围就只是成分及词性。所谓细节就是基本能够猜到答案的类型,如数据、人名、地名等。

#### 例 范围预测

#### TV PROGRAMMES

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| Name:                | 1) ... <i>person's name</i> .....   |
| Address:             | 2) 28. . <i>street name</i> .....   |
| Postcode:            | 3) ... <i>a number</i> ..... 时间段... |
| Nationality:         | 4) ... <i>an adjective</i> .....    |
| Time period:         | 5) ... <i>a noun</i> .....          |
| Types of programmes: | 6) ... <i>a noun</i> ..... and      |
|                      | 7) ... <i>a noun</i> .....          |

#### 例 细节预测

细节预测往往根据背景信息、命题要求、句子结构及语法状态来进行预测。如下为三个具体实例。

#### 例 背景信息预测

“Pole to Pole 2000” Expedition

It begins in April at \_\_\_\_\_.

分析:听力考试中的部分试题会给出 title,从标题中可以捕获语段的基本信息,对下面的考题给出预测支持信息。上题中要讲一个“从一个极点到另一个极点”的探险。题目当中说探险始于四月,空上应填地点状语,根据标题中

# 第 2 章

## 战略战术

提示的背景信息可以知道全球只有两个 pole, 分别为 the North Pole 和 the South Pole, 故答案肯定不是别的地点, 应为南北极中的一个。

### 例 命题要求预测

#### Questions 11 – 13

Complete the summary below.

Write **NO MORE THAN THREE WORDS AND/OR A NUMBER** for each answer.

Mediterranean-style food has been proven to be good for health and can increase likelihood of a longer life by (11) \_\_\_\_\_. As our lifestyles are hectic, it can be difficult to find time for the gym or (12) \_\_\_\_\_. However, keeping active is important and experts claim we should aim to take 10,000 (13) \_\_\_\_\_ every day.

分析: 此题为 summary 填空。12 及 13 题通过预测很明显应填写名词, 且 13 题为名词复数。而 11 题通过句子结构及背景信息不好推断应填写什么内容。观测命题要求发现, 题目当中会出现数字形式答案, 既然 12 及 13 题不会涉及数字填空, 那必然为 11 题填写数字表达。此题答案为 25%, exercise class, 及 steps.

### 例 句子结构预测

#### 剑 4 TEST 1 SECTION 2

The metal industry was established at Riverside Village by \_\_\_\_\_ who lived in the area.

分析: 根据空后引导词 who 可以推断空处答案为人, 在听题时重点捕捉表人的名词。

#### 剑 6 TEST 1 SECTION 3

Write **NO MORE THAN TWO WORDS** for each answer.

There are materials for working on study skills (e. g. 28. \_\_\_\_\_) and

other subjects include finance and 29. \_\_\_\_\_.

分析:29空出现在 finance 后,而且为并列结构,根据并列结构前后词性统一,内容相近,判断空处为表示科目的名词,且不用大写。听题时留心此类名词。

### 例 语法状态预测

Faculty of Education has had a good relationship with the local language school for \_\_\_\_\_.

分析:根据句子中 has had 的持续性时态及最后的介词 for 的使用,判断空上答案应为时间段的表达。

## 二、听时边听边写

如何在边听边写的过程中,在繁琐冗长的录音中快速且准确地记录下答案相关信息。

听题过程中有两到位原则。

### (一)一到位:语音到位(听辨音能力培养)

众所周知,听力的测试过程是 input—output 过程。这需要考生对于听力的过程要更加熟悉和适应:即下列的模式

语音信息(单词发音/字音)→文字信息(具体词义/字义)→文字(文字拼写/字形)

这就说明对于听力测试部分来说,输入环节就是语音,因而对于第一环节的把握非常重要,这就需要考生对于单词要具备很好的听辨音能力,因此语音在听力考试中起到至关重要的作用。由于听力考试是先以语音输入的方式对考生进行考核,那就意味着收听是考核第一步。众多的语音现象往往是导致一些考题答案无法成型的主要原因。以下是一些较为普遍的语音现象的分析。



以下为常见语音现象的说明及听音能力培养。

### 1. 连读

- 发生频率极高的,最基本的语音现象。
- 连读即把两个或多个分属不同单词的音因相邻或语速过快而连在一起直接读出的现象。
- 连读的基本规则:

辅音 + 元音

例: an apple, not at all, out of ink, in a week, full attention

如: The meeting today *wasn't at all* boring.

中间部分连读,否定不清晰反而 boring 清晰,干扰很大,再加上考生容易浮想联翩,开会似乎就是无聊,因此就会导致错听了信息。

真题实例:

#### 例 剑 4 TEST 1 SECTION 2

Riverside Village was a good place to start an industry because it had water, raw material and fuels such as \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

本题答案为:coal and firewood, 由于前一单词词尾为辅音 / l /, and 以元音 / æ / 开头,故发生连读,似乎听起来像 land, 干扰到 coal 的听音,造成未听出。

### 2. 失爆

- 失爆即爆破音的失去。
- 当爆破音 ([p][b][t][d][k][g]) 中的任意两个或同一个在不同单词的首尾相遇时,前一音形成阻碍不爆破,直接过渡到后音并爆破。
- 有时后词词首是辅音也可以生成爆破现象。

例 si(t) down, bi(k)e key, Goo(d) night, u(p)si(d)e down

We stopped a(t) the snac(k) bar for a bi(t)e to eat.