

毛泽东成功之道

孙宝义 刘春增 邹桂兰◎编著

MAOZEDONG
CHENGGONG
ZHIDAO



人民出版社

毛泽东成功之道

孙宝义 刘春增 邹桂兰◎编著

MAOZEDONG
CHENGGONG
ZHIDAO

责任编辑：洪 琼

责任校对：周 昕

图书在版编目（CIP）数据

毛泽东成功之道 / 孙宝义 刘春增 邹桂兰 编著 .

—北京：人民出版社，2013.6

ISBN 978-7-01-011936-6

I. ①毛… II. ①孙…②刘…③邹… III. ①毛泽东 (1893~1976) — 人物研究 IV. ① A755

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 068771 号

毛泽东成功之道

MAOZEDONG CHENGGONG ZHIDAO

孙宝义 刘春增 邹桂兰 编著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

涿州市星河印刷有限公司印刷 新华书店经销

2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：24.5

字数：380 千字 印数：00,001—10,000 册

ISBN 978-7-01-011936-6 定价：59.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010) 65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：(010) 65250042

序 言

孙 雷

人的一生有许多理想和愿望，但能否顺利实现，这是“成功学”所研究的领域。不论是从事自然科学研究的人，还是从事社会科学研究的人，大多没有超出这个范畴。

每个人都热烈追求自己的美好人生，都希望自己生活得充实、幸福、有价值、有意义。而人生要获得成功，绝非一朝一夕所能达到的。借鉴古今成功人物的经验教训，特别是集领袖人物和专家学者于一体的“办事兼传教之人”，尤为可贵。

俗话说，学习是人生的最大投资，知识可以改变命运。《毛泽东成功之道》生动地诠释了毛泽东从少年到青年，从一个农民的儿子到中华人民共和国领袖的成长过程。通过众多生动、具体、可靠的史实、回忆录、讲话、报告和毛泽东自述，揭示了毛泽东在事业上的成功之道。这是一部难得的“人才学”上的教科书。

毛泽东的青少年时代，正值中国处于一个历史性大变革的年代，中国人民正在逐渐觉醒。先是孙中山先生领导的资产阶级民主革命的崛起，接着又是中国新民主主义革命的勃兴。这正是一个呼唤英雄、产生英雄的时代，毛泽东应运而生，他的成长过程，正是具体地体现了中国人民不断觉醒的这个历史过程。

一位伟人就是一部历史。毛泽东所以能够成长为中国人民的伟大领袖，绝不是偶然的和天生的。他是在中国人民长期的实际革命斗争中锻炼成长起

来的。正如周恩来在《学习毛泽东》中指出的那样：“我们的领袖是从人民当中生长出来的，是跟中国人民血肉相联的，是跟中国的大地、中国的社会密切相关的，是从中国近百年来和‘五四’以来的革命运动、多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。”^①他还指出：毛泽东“也是封建社会农民家庭出身的孩子，也曾经迷信过，也曾经读过古书，也曾经研究问题开始只注重一个方面。他之所以伟大，在于他能够从迷信中觉悟出来，否定旧的东西；他之所以伟大，更在于他敢于承认旧的过去。”^②敢于实事求是，创新思维，打破旧的传统，建立新的秩序，这就是毛泽东所走的成功之道。

毛泽东超凡脱俗的才华，是中国历史上甚至人类历史上罕见的旷世奇才。耶稣、释迦牟尼只是个宗教家；孔子、苏格拉底、柏拉图只是个哲学家，他们只是精神领袖，不是实践家；孙武只是个军事家、战略家；秦皇汉武、成吉思汗、康熙只是个军事家或政治家；李白、杜甫只是个诗人；王羲之也只是个书法家；等等。他们只具备某个方面的才华。然而，毛泽东却兼而有之，集众美于一身，而且每一美都可独立成家，这就是毛泽东的不同之处。

《毛泽东成功之道》对毛泽东的思想、气质、风格和性格，都做了一些探讨。在他的个性中，既有政治家的求实精神，又有诗人富有想象的浪漫主义；他有农民的平易质朴，又有学者的高度机敏和智慧；他有惊人的耐心，又具有当机立断的魄力；他谦虚谨慎，却又非常自信、自尊；他诙谐幽默，却又严肃庄重；他外表洒脱不羁，工作却一丝不苟；他讲话深入浅出，通俗易懂，有时却又令人感到高深莫测；他重视情谊，却又不掩饰自己的好恶；他不讲排场，不摆架子，却又令人肃然起敬；他举止安详文雅，有时又嬉笑怒骂，令敌人难以招架；他有深邃的感情，有时又含而不露，具有巨人性格和不甘落后的挑战意识。

作者从毛泽东一生成长的经历中，经过理性筛选，将其成功之道归结为“基因特质”、“刻苦钻研”、“奋斗磨砺”、“外因助力”、“实践致用”、“人生价值”诸篇。该书总结了他的成功之道，具有哲理性、趣味性、资料性和人

① 《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年版，第332页。

② 《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年版，第334页。

才性，是研究伟人传记的一本有价值的学术参考书。

人类社会要继续前进，我们的事业要继续进步，人们需要更多的成功。今天，我们所处的时代和毛泽东青少年时代所处的那个时代已经完全不同了。我们国家被奴役、被侮辱的历史已一去不复返了。现在正进入一个改革开放、全面振兴，向全面建成小康社会奋进的新时代。毫无疑义，新的时代，新的环境，给我们新一代青年成长提供了十分优越的条件和充分发挥才能的舞台。但是，毛泽东等老一辈无产阶级革命家所走过的道路，仍然值得我们很好地学习和借鉴，因此，我除了祝贺《毛泽东成功之道》这本书出版外，还相信广大读者从阅读中一定会汲取有益智慧和力量，从而对自己在成长的道路上有所启迪，在人生和事业上取得不负时代要求的成功。

目 录

序 言.....	孙 雷 1
----------	-------

一、基因特质.....	1
-------------	---

少年毛泽东正是在父母的交互熔磨中塑造出来的：父亲给他以棱角，母亲给他以光环，他既扬弃了父亲的自私、刻薄，又保留了父亲的坚强、勇敢；他既接受了母亲的善良、无私，又抛弃了母亲的逆来顺受。他是阳刚、阴柔兼备的伟人……

韶山毛氏家训有十则：一、培植心田。二、品行端正。三、孝养父母。四、友爱兄弟。五、和睦相邻。六、教训子孙。七、矜怜孤寡。八、婚姻随宜。九、矢志芸窗。十、勤劳本业。

毛泽东曾说：“我小的时候，我的妈妈就常常教育我‘夹紧尾巴做人’。这句话很对，现在我就时常对同志们讲。”

人贪得无厌是不好，但人要贪得有厌，那恐怕世界也就不前进了。你说是不是这个道理，都满足了，到了厌的程度，那还要变革，还要追求什么呢？

二、刻苦钻研.....	85
-------------	----

毛泽东的知识和智慧都是从刻苦学习中一点一滴地积累起来的；他的性格魅力，也是在长期接受科学知识的教育过程中，凭借吸收传统文化中的精华，才逐渐形成的。他终生与书籍结缘，刻苦攻读，与读书学习上存在深层次的关系分不开。刻苦钻研是他智慧的源泉……

今日记一事，明日悟一理，积久而成学。高以下基，洪由纤起，在乎人之求之而已。

省立图书馆是毛泽东风雨无阻去自学的地方。他后来回忆这一段自学生活时，曾经说：“那时进了图书馆，就像牛进了邻人的菜园，尝到了菜的味道，就大口大口地拼命吃。”

中国有三部名小说，《红楼梦》、《水浒传》和《三国演义》，谁不看完这三部小说，不算中国人。

三、奋斗磨砺..... 135

逆境是块磨刀石，也是一柄双刃剑。逆境可以磨练人的意志，也可以增长人的智慧和勇气。毛泽东的智慧和勇气，是在不断经历的险难中锻造的。战胜险难的钥匙是勇气，每当毛泽东遇到险难时，他都以非凡的智慧和勇气绕过险难而踏上坦途……

“不是瞎火也不一定能伤着我。”毛泽东又吸了一口烟，诙谐地说，“当年打白匪，从长沙往株洲撤退时，子弹把我的帽子打穿了，裤脚上也钻了两个洞，可连我的毫毛都没伤着……”

在青年中要提倡工作第一，绝不能恋爱第一。更不能“若为恋爱故，万事皆可抛”。

猪八戒有许多缺点，但有一个优点，就是艰苦。臭柿胡同就是他拱开的。孙猴子很灵活，很机敏，但他最大的缺点就是方向不坚定。三心二意……

四、外因助力..... 185

从私塾的毛宇居、李漱清、毛麓钟，到东山小学的谭咏春、贺岚岗、萧佚名；到省一中的杨昌济、徐特立、方维夏……无不是从思想文化和人格品行和行为上给青少年时代的毛泽东留下了不可磨灭的印象，因此，毛泽东说：“生我者父母，教我者党、同志、老师！”

毛泽东在谈起他一师的朋友时说：“这是一批态度严肃的人，他们不屑于议论身边琐事。他们的一言一行，都一定要有一个目的。他们没有时间谈情说爱，他们认为时局危急，求知的需要迫切，不允许他们去谈论女人或私人问题。……我的朋友和我只愿意谈论大事——人的天性，人类社会，中国，世界，宇宙！”

当毛主席给老师敬酒时，老人起身慨言：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席笑容满面地回答：“敬老尊师，应该应该！”席间，毛泽东贴到毛居宇老师的耳边悄悄地说：“我那时是个调皮学生，还造过你的反咧，你还记得吗？”

五、实践致用..... 223

在历史上，这叫“经世致用”、学以致用。用毛泽东自己的语言叫理论联系实际，也叫读书与实践结合。

革命要有根据地，好像人要有屁股。人假若没有屁股，便不能坐下来；要是老走着，老站着，定然不会持久；腿走酸了，站软了，就会倒下去。革命有了根据地，才能够有地方休整，恢复气力，补充力量，再继续战斗，扩大发展，走向最后胜利。

“精兵简政”这个办法很好，恰恰是改进我们的机关主义、官僚主义、形式主义的对症药。

这几十年的体会是：头一句‘遇事虚怀观一是’，难就难在‘虚怀’这两个字上，即有时是虚怀，有时并不怎么虚怀。第二句‘与人和气察群言’难在‘察’字上面。察，不是一般的察颜观色，而是虚心体察，这样才能从群言中汲取智慧和力量。

六、人生价值.....301

毛泽东青年时代曾对自己做过预言，他说：“吾死之后，置吾身于历史之中，使后人见之，皆知吾确然有以自完。后人见吾之完满如此，亦自加吾以芳名，然而非吾之所喜悦，以其属之后来，非躬之现实也。”

人为什么要死？这是自然规律，森林寿命比较长，也不过几千年，没有死，那还了得，如果今天还看到孔夫子，地球就装不下了。赞成庄子的办法，死了妻子，鼓盆而歌，死了人要开庆祝会，庆祝辩证法的胜利。

关羽的弱点是自负凌人，以致发展到上当受骗，大意失荆州。

尼克松说：“单凭他的洞察力和冷酷无情，毛泽东是不可能在中国取得成功的。他同时还具有能够吸引狂热追随者的领袖人物的超人魅力，以及藐视巨大困难的意志力。毛泽东的领导才能来自于他的坚强意志。”

一、基固特质

1893年12月26日，毛泽东出生于湖南省湘潭县韶山冲，韶山给他的东西很多，对他的一生影响深远。毛泽东从韶山启程，他的思想、个性、人格，都是在韶山这块热土上奠定根基的。俗话说得好：“山川秀丽资俊杰”，韶山具有神奇的色彩。清朝乾隆年间举人戴炯为毛氏二修族谱的序中，曾预言：“夫山水秀绝，必生奇才，韶山虽不在中州往来之地，赋客骚人所不到，必将有秉山之秀，追踪古先生其人者，为国之华，为邦之望，使人与地俱传。”

毛泽东的童年和少年时代是在韶山度过的。少年毛泽东的思想定格在爱国爱民、忧国忧民、立志救国救民上；性格上养成刻苦追求，奋发上进，从不屈辱盲从，有种自强不息的精神；个性上，追求真理，矢志革命，在困难和挫折面前，即使碰得头破血流也绝不回头；人格上崇尚真善美，鄙视当年万户侯，以全心全意、彻底为人民服务的理念，投身到为人民大众翻身求解放的壮丽事业中去。

在韶山这块净土中，毛泽东的童年和少年幼小的心灵上，曾打下了终身不忘的红土烙印。

毛泽东出生时，父亲毛顺生（貽昌）仍是贫穷潦倒；母亲文氏，娘家湘乡唐家坨（今属韶山市），虔诚信佛，生育不顺，头两胎夭折。毛泽东出世后，父母深感生活无奈，尤恐先例重演，故此，毛顺生外出当兵，文氏抱毛泽东回娘家寄养，直到毛泽东8岁才接了回来。当时文家已是四世同堂、40余口的大家庭，又属小康之家，书香门第，更有优良的家风。这家风是坚韧

不拔、勤劳精细的治家作风；是行善好施、乐观开朗的人生态度，人人都有一颗善良、纯朴的心，真诚相处，温顺和谐。毛泽东的外祖母、母亲和童年毛泽东深受这文氏家风之影响。同时，毛泽东在文家七八年，颇受长辈爱护、器重，加之他聪明可爱，被人视为宝贝。舅舅在家办私塾，经常带他在身边，他成了一个特殊的“旁听生”，所受的教益比正式生还多。优越的环境和优厚的待遇，常使毛泽东称心如意，乐而无忧，难免产生某种优越感。他在同辈或同龄孩子中，往往不是被羡慕，便是遭妒嫉，也难免时有口角和“纠纷”。这一切，不能不影响到他思想性格的发展，使毛泽东得到最初的锻炼。

毛泽东在受父亲、毛家、毛氏家族影响之前，先接受了母亲、文家的影响；在学会恨之前，先学会了爱；在认识假恶丑之前，先认识了真善美；在产生忧患意识之前，先有了乐观向上。外婆家的生活，使他获得了对人生的重要的第一印象，获得了日后反抗活动的初始依据和初始动力，萌生了最为朴素的善恶观，从而为他回到韶山冲以后，不断地与父亲、族长抗争，打下了根基。

父亲母亲的双重基因对毛泽东的影响很大。母亲文氏，她的优良品德及对毛泽东的影响，已广为人知。她是一个典型的贤妻良母，一生勤俭、善良、无私、大度，对人怜悯、同情，毛泽东对母亲十分孝顺、敬重。甚至连他的相貌都说像母亲。

父亲毛顺生固然有专制、自私和对人刻薄、粗暴的消极一面，但这是次要的一面。他更有勤劳、节俭、精明、能干的积极一面，也是主要的一面。这一面还包括他的强悍、武勇、坚韧不屈的性格，无畏、果敢的胆量气魄，奋发进取、艰苦奋斗的创业精神，以及他的商品经济意识和经商发家之道。而这些对当时一个普通的中国农民来说，真是难能可贵！又恰恰是这些，对毛泽东产生了巨大的影响，在他的身上始终可见毛顺生的影子。

少年毛泽东正是在父母的交互熔磨中塑造出来的：父亲给他以棱角，母亲给他以光环，他既扬弃了父亲的自私、刻薄，又保留了父亲的坚强、勇敢；他既接受了母亲的善良、无私，又抛弃了母亲的逆来顺受。他是阳刚、阴柔兼备的伟人！

毛氏家族的历史渊源，给了幼小的毛泽东一种特殊的教育。毛氏家族历

尽沧桑，由中原到江浙，再到江西，明洪武年间，毛太华及其子，从江西经云南到湖南湘乡，最后定居韶山，开韶山毛氏家族之先河，自太华公到毛泽东计20代。这个家族，系韶山最大的家族，组织、制度非常严密，俨然是个“小王国”。它的总祠堂——“毛氏宗祠”，分祠堂——几个“公祠”，有如“宫殿”；它的历修族谱，类似“宪法”，族谱所载《家规》、《家训》、《家戒》、《家劝》等，如同法规、法令。这些虽然基本属于封建的东西，但是也有其精华。这些，多少体现了民族精神、传统文化和社会公德，曾为少年毛泽东所吸收和效法。

蒙馆塾师的培育恩典。毛泽东1959年回韶山祭拜父母坟墓后说：“生我者父母，教我者党，人民，老师、朋友也。”这老师，也包括了他的蒙馆——私塾老师。所以，他那次请父老乡亲吃饭，就请了当年塾师，并一一敬酒。当敬到塾师毛宇居（堂兄）时，毛宇居激动地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛泽东即席作答：“敬老尊贤，应该应该！”少年毛泽东在韶山，读过6年私塾，换过7个塾址和6位塾师。

每个私塾、每位塾师都曾使毛泽东获得益处，如文化基础、历史知识，还有古文写作和书法。他一生中最后也是最好的、对他影响最大的一位塾师，就是毛麓钟。麓钟先生世居东茅塘（毛泽东祖居地），是毛泽东的堂伯父，“韶山冲唯一的秀才”。他才高八斗，品德高尚。他曾游目江浙，目睹中日甲午战争给中华民族带来的严重创伤，深知清廷之不可救药，乃愤而归乡，在自己家里续办“面山楼”私塾，决心造就下一代，以资救国救民。因此，他办学的方式与前辈迥异，吸收了若干新学成分，将亲身经历的“国耻”引入教学内容，以励学生为国读书。毛泽东于1910年上半年在其门下就读，使他眼界大开，爱国爱民意识更浓，其收获超过了以前的几年。

还有一位，虽然不是毛泽东的正式塾师，但给毛泽东的影响不亚于毛麓钟，那就是李漱清先生。他家住毛泽东家以北三四里处，比毛泽东大21岁，早期在外地进的是新学堂，思想激进，回乡后大谈维新变法，以拯救中国，主张废除祠堂、庙宇，建立新学，培养救国人才。毛泽东十分钦佩，经常趋前请教，结为忘年之交，并从他那里第一次听到了维新救国的道理，读了不少维新变法的书刊。这时，毛泽东不但有了爱国主义、民本思想的萌芽，而且有了救国救民方法的启蒙。

更为重要的是乡土文化的熏陶。由于自然地理和社会历史的特殊原因，中国传统文化在韶山的具体体现，内容极为丰富而典型，并与本地文化相融合而形成独具特色的乡土文化。少年毛泽东正是在这种浓郁的文化氛围中度过，受其影响比较大。例如说“儒”和“佛”，在韶山均颇盛行，少年毛泽东既受影响，又有扬弃，充满着矛盾、复杂情况。他就是在这种环境中成长和成熟起来的。

在韶山毛泽东还经历了阶级斗争的洗礼。韶山的社会状况和阶级斗争，是中国社会的一个具体的缩影。对少年毛泽东思想性格的初成，起了决定性的作用。这是个带有实质性的问题。

毛泽东少年时期韶山各阶级的土地占有情况暂无资料可查，但在解放前：仅占人口6.5%的地主、富农，却占去土地60%。而占人口71%的贫雇农，仅占土地5.8%。韶山最大的官僚地主成涤泉的弟弟和儿子6人，共有良田1万余亩，占了韶山水田面积的1/7。

迫于生活，19世纪末、20世纪初，韶山人民多次掀起自发的反抗斗争。对少年毛泽东影响最大的是1910年上半年的长沙“饥民暴动”、韶山内外闹“平巢”、“吃大户”的运动。毛泽东不仅耳闻目睹了这些斗争，而且还亲身参加了与封建地主兼族长毛鸿宾的斗争，加之一些带爱国色彩新书报刊的启迪，对毛泽东的思想触动很大。他后来回忆说：这些事给我“留下了磨灭不掉的印象”，有的事“影响了我的一生”。从这时起，我“开始有了一定的政治觉悟”，深为国家和民族的前途而忧虑，为人民的痛苦而不安。我认定“国家兴亡，匹夫有责”，“救国救民”是自己的“天职”。

他的许多重大决策都是回韶山作出的。1910年秋到1918年夏，毛泽东在外地求学期间回去的次数很多，之后也不少，主要有：1921年春回来教育全家亲人于革命；1925年2—8月在韶山领导开展农民运动；1927年初考察韶山农运；毛泽东一生中多次回韶山。犹如大地之子安泰躺在母亲怀中，韶山赐给了他力量 and 智慧。在那里他得到了灵感 and 安全感。

毛泽东之所以能成为一代世纪伟人，当然，这与主客观条件有很大的关系，而青少年时代生活在韶山，无疑会为他涂上了特殊的基因色彩。俗话说：“地灵人杰”。韶山这块神奇的土地，培育出一代天骄。

人们走向成功，既需要客观环境，也离不开主观努力。毛泽东的一生是

革命的一生，是奋斗的一生，是拼搏的一生。他健康的身体、高尚的道德情操、完美的人格、独特的性格、和谐的人际关系、科学的工作方法，这一切的一切，都是毛泽东所独具的基因特质条件。从某种意义上说，是他走向成功之道的自身所具备的要件。

毛氏家族优良传统

毛泽东戏称自己是“老保守党人，是老顽固”。

毛氏家族到韶山后，在相当长一段时间里必须倾全力解决生存问题，社会生活尚比较简单，人们无多少时间训练礼仪。随着经济和社会的发展，家族先贤开始制定严格的文化规范，以指导和约束族人的行为，保证家族的兴旺发达。乾隆二年（1737年），毛氏创修族谱，可惜该谱已经失传，其主要内容不得而知；光绪七年（1881年）毛氏二修族谱制定了家规18条，家训和家戒各10则；宣统三年（1911年）三修族谱时又增加百字铭训和劝戒讼词。另外，二修、三修族谱时，还辑录了古今圣贤格言。毛氏宗祠“聪听彝训”匾额上方抄录有曾国藩的部分家书，以补家族文化规范之不逮。

二修族谱制定的家规18条涉及家庭、社会人伦道德的各个方面，由族长、房长强制执行。家族处理不了的则“送官究治”。如第1条规定：“孝悌为百行之原，固人道之所当尽。凡为子弟者，务宜服劳奉养以事亲，逊顺恭让以尽弟。苟有不孝养父母，不弟事兄长，大则忤逆违悖，小则言语撞触，族长传祠，从重惩戒，训之不悛，送官究治。”又如第5条规定：“子弟之成败全在父兄之教训，故父兄之教不严，子弟之率不谨。凡族人于子弟知识稍开，天真未遭之际，提撕训导以保天性。及长，教以正业。如有听其游荡，放辟不加约束，先以容纵处父兄，后以不肖治子弟。”

家规作为族人的道德生活信条，具有突出的实用价值，必须做到家喻户晓。毛氏家族在制定出家规后，要求“凡各家长当于三余之时，孙子略识书字之际，使之观看，与之讲明，令其和其稽考，遵其法戒，则在家可为一家之令子，在乡可为一乡之善士，在国可为一国之忠良”。

毛氏家规制定于 1881 年，毛泽东则诞生于 1893 年，且在韶山生活了 17 年，因此，家规对毛泽东的影响是客观存在的。从家规的内容来看，排除其极端的封建礼法观念，其中的确存在许多积极因素，如孝养父母、尊老敬长、严格教子、婚丧从俭、怜恤孤寡、清正廉洁等。这些都是毛氏家族的优良传统道德，并在毛泽东身上打下了深刻烙印。

封建礼法严尊卑，别等级，酿成恃强凌弱的暴虐之风，但排除其极端思想，内中也蕴含着尊老敬贤的可贵精神。毛泽东对老人、对长辈一直是十分尊敬的。在延安时期，毛泽东便提议给“延安五老”祝寿，并给其中之一的徐特立 60 大寿写了贺信，称赞徐老是“革命第一，工作第一，他人第一”。毛泽东给人写信、会见宾客，对称呼、对座位都极讲究，虽说是细微末节，但也证明少年时代的文化习染对人的影响是多么深远！由于与尊长接触很讲礼仪，他身边一些工作人员觉得与他的身份不大适应，毛泽东却戏称自己是“老保守党人，是老顽固”。

勤俭持家是毛氏家族的优良传统。家规中云：“冠、婚、丧、祭，称家有无。俭啬太过，鄙吝失之固；骄奢靡丽，侈浪失之浮。惟其不固不浪，乃得之中，则于礼无悖，于人无议，且足以风世。”毛泽东的父亲持家十分勤俭，甚至有些近乎吝啬。如他不准家人在岁时令节以外的时间吃肉，只对雇工有时破例，农忙时节以肉和鸡蛋招待他们。毛泽东继承了家族勤俭持家的传统。他曾说：“要勤俭持家，作长远打算，什么红白喜事，讨媳妇，死了人，大办其酒席，实在可以不必。”将勤俭持家的思想推广开去，毛泽东又号召“勤俭建国”、“勤俭办一切事业”。他身体力行，终生保持着朴素节俭的生活习惯。1945 年他去重庆谈判，郭沫若送给他一块欧米茄手表，此后直到逝世，毛泽东都戴着这块手表。其间不知坏过多少次，他都舍不得换新的。

毛氏家族家规认为：“孤儿寡子，最为苦楚，无论亲支同族，务宜一体体恤，无事则共相顾复，有事则力为扶持。”毛泽东所属的震房还办有养济所，专门救助那些孤苦无靠的人。毛泽东的母亲文氏为人善良，常常接济那些穷苦的乡亲。毛泽东终生最看得穷人落泪，又时时不忘为“卑贱者”鸣不平。究其根源，与家族传统也有一定的关联。

毛氏家族崇尚正直无私的道德风尚，在家族事务中力倡清正廉洁，“厚