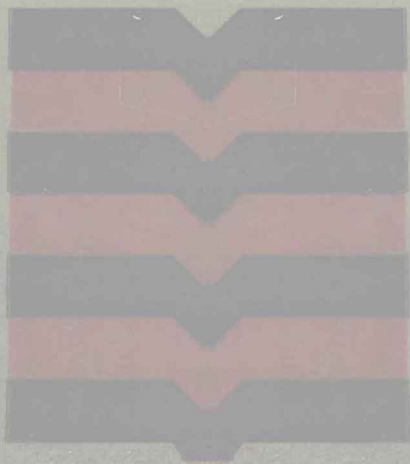


高考 政治辅导

《高考政治辅导》编写组 编著

海洋出版社



高考政治辅导

《高考政治辅导》编写组 编著

海洋出版社

1985年·北京

高 考 政 治 辅 导

《高考政治辅导》编写组 编著

海洋出版社出版（北京市复兴门外大街）

新华书店北京发行所发行 北京市联华印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：10.7/8 字数：250千字

1985年5月第一版 1985年5月第一次印刷

印数：1—154,000

统一书号：7193·0578 定价1.60元

出版说明

这本小册子，是帮助中学生参加高考和有志于坚持自学及报考成人高等学校的青年同志学习高中政治课的辅导读物，也可供中学政治教师教学参考。内容包括：辩证唯物主义常识、政治经济学常识、《中共中央关于经济体制改革的决定》学习问答和重大时事政治。

本书是根据现行高中政治课教材和教育部中学司委托北京教育学院编写的《高中时事政策教育参考材料——关于经济体制改革的几个问题》以及其他有关教学参考资料编写的。政治经济学常识是按教科书逐课编写的。辩证唯物主义常识分为绪论、辩证的唯物主义、唯物辩证法、辩证唯物主义的认识论和结束语共五部分，内容仍按《辩证唯物主义常识》的体系。每一课或每一部分又包括：基础知识（概念、原理、原则）、知识系统表、疑难问题解答和练习题及答案要点。编写中贯彻了理论联系实际的原则，力图简明扼要，突出重点、难点，并注重加强练习，有助于加深对教材的理解，有助于掌握马克思主义的基础知识和基本观点，提高联系实际分析问题的能力，并有利于提高对党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策的认识。

本书是由北京市几所重点中学的教师共同编写的。由于

水平的限制和时间仓促，错误和缺点在所难免，希望读者批评指正。

编 者

1985年2月

目 录

辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义	(1)
基础知识	(1)
(一) 概念	(1)
(二) 原理	(2)
知识系统表一	(5)
疑难问题解答	(5)
练习一	(7)
练习一答案要点	(9)
二、辩证的唯物主义	(11)
基础知识	(12)
(一) 概念	(12)
(二) 原理	(13)
(三) 原则	(16)
知识系统表二	(19)
疑难问题解答	(20)
练习二	(23)
练习三	(30)
练习二答案要点	(32)
练习三答案要点	(37)
三、唯物辩证法	(40)

基础知识	(41)
(一) 概念	(41)
(二) 原理	(44)
(三) 原则	(48)
知识系统表三	(52)
疑难问题解答	(53)
练习四	(62)
练习五	(65)
练习六	(68)
练习四答案要点	(70)
练习五答案要点	(76)
练习六答案要点	(83)
四、辩证唯物主义的认识论	(86)
基础知识	(87)
(一) 概念	(87)
(二) 原理	(92)
(三) 原则	(99)
知识系统表四	(102)
疑难问题解答	(103)
练习七	(116)
练习八	(118)
练习九	(120)
练习七答案要点	(122)
练习八答案要点	(128)
练习九答案要点	(132)
五、结束语	(136)
内容提要	(136)

疑难问题解答	(133)
练习十	(150)
练习十答案要点	(152)
政治经济学常识	(158)
一、学一点政治经济学	(158)
基础知识	(158)
(一) 概念	(158)
(二) 原理	(159)
知识系统表一	(161)
疑难问题解答	(161)
练习一	(163)
练习一答案要点	(164)
二、商品 货币 价值规律	(166)
基础知识	(166)
(一) 概念	(166)
(二) 原理	(169)
知识系统表二	(174)
疑难问题解答	(175)
练习二	(176)
练习二答案要点	(180)
三、资本和剩余价值	(185)
基础知识	(185)
(一) 概念	(185)
(二) 原理	(187)
知识系统表三	(194)
疑难问题解答	(195)
练习三	(197)

练习三答案要点	(202)
附：计算题演算时应掌握的概念	(210)
四、资本主义社会的再生产和经济危机	(211)
基础知识	(211)
(一) 概念	(211)
(二) 原理	(213)
知识系统表四	(218)
疑难问题解答	(219)
练习四	(221)
练习四答案要点	(225)
五、帝国主义是资本主义的最高阶段	(233)
基础知识	(234)
(一) 概念	(234)
(二) 原理	(235)
知识系统表五	(240)
练习五	(243)
练习五答案要点	(246)
《中共中央关于经济体制改革的决定》学习问答	(257)
重大时事政治	(283)
(一) 关于党的十二届三中全会	(283)
(二) 关于香港问题	(283)
(三) 关于改革问题	(284)
(四) 关于整党工作	(286)
(五) 关于第二十三届奥运会	(287)
(六) 1984年我国各条战线取得的成就	(287)
(七) 国内其他大事和有关重要内容	(288)
(八) 国外大事和有关重要内容	(291)

高中政治综合练习…………… (294)

附 录 1980年至1984年全国高等学校统一招生政治
试题答案要点及评分说明 …………… (303)

辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

《辩证唯物主义常识》第一课是全书的绪论。学习本课主要应掌握以下两个问题：

1. 什么是哲学？哲学与世界观的关系，哲学与各门具体科学的关系。

2. 什么是辩证唯物主义？辩证唯物主义是唯一科学的世界观，学习辩证唯物主义与我国社会主义现代化建设的关系。

通过本课的学习应明确学习辩证唯物主义的目的、态度和方法。

基础知识

(一) 概念

1. 世界观

是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

2. 方法论

是人们观察和处理问题的根本方法。

3. 哲学

是关于世界观的学说，又是关于方法论的学说。

哲学家们在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结，成为一种系统的、理论化的世界观，即关于世界观的学说。

4. 辩证唯物主义

是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

(二) 原理

1. 世界观和哲学的关系

世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点，哲学是关于世界观的学说。世界观人人都有，不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的。哲学是对自然知识和社会知识加以概括和总结；是系统的、理论化的世界观。

2. 哲学和具体科学的关系

区别：研究对象不同。具体科学所研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律；哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

联系：具体科学是哲学的基础，哲学是具体科学的指导。哲学是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；哲学反过来又对各门具体科学的研究起指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

3. 哲学和辩证唯物主义的关系

古今中外有许多种哲学，各个阶级都有自己的哲学观

点。辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，是工人阶级的、马克思主义的世界观；许多哲学是不正确的、非科学的，只有辩证唯物主义才是唯一正确的哲学和唯一科学的世界观。

4. 辩证唯物主义的特性

既有严格的科学性，又有高度的革命性。

辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。辩证唯物主义的科学性，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

由于辩证唯物主义是正确反映了客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学，而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的，所以辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论，成了为无产阶级改造世界的实践服务的思想武器。

5. 学习辩证唯物主义的意义

(1) 可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。

科学的世界观和正确的学习方法，对于每个人的成长都是极为重要的。青年正处于世界观逐步形成的时期。科学的世界观不能自发地形成，要靠人们长期的艰苦的学习和磨炼。在青年时代下点功夫对辩证唯物主义的基本原理进行比较系统的学习，就会为树立科学的世界观，即工人阶级的、马克思主义的世界观打下良好的基础，以利于把自己锻炼成为有

理想、有道德、有文化、守纪律的人。

(2) 为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。

人们在进行学习、研究和工作的过程中，都要受到一定的哲学观点的支配。特别是研究科学，一刻也不能没有辩证思维。辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，学习辩证唯物主义能提高辩证思维能力，对我们的学习和工作起正确的指导作用。

(3) 可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

辩证唯物主义是我们党制定正确的路线、方针和政策的理论根据。学习辩证唯物主义，就是用正确的思想路线武装头脑，这样就可以更好地理解 and 执行党的路线、方针和政策，加强自觉性，克服盲目性。

6. 学习辩证唯物主义的方法

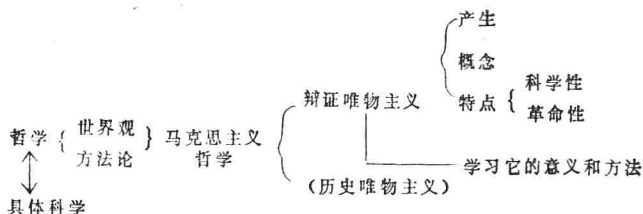
根本方法是理论联系实际。

首先要认真听讲，积极思考，力求完整准确地理解和掌握基本概念和基本原理，以及这些基本原理之间的联系。要注意培养自己进行抽象思维和辩证思维的能力。

同时要努力联系实际。一方面，联系自己已学过的自然科学、社会科学知识和实践经验进行思考；另一方面，运用学过的基本原理去观察、分析实际情况和问题，培养运用理论解决实际问题的能力；并联系自己的思想实际，总结自己成长的经验教训，分清是非，提高认识。

学习辩证唯物主义还要发扬追求真理、坚持真理的精神。要解放思想，开动脑筋，主动地提出问题，进行讨论和研究。

知识系统表一



疑难问题解答

1. 人们的世界观是怎样自发形成的?

人们在改造自然和社会的实践中，起初得到的是关于自然界和社会的零碎的、具体的经验和知识。随着社会实践的不断进行，人们取得的经验和知识越来越多，经过不断地积累、概括和总结，就形成对事物的共同本质的认识，在此基础上，逐步形成关于整个世界的总的、根本的看法，也就是形成了世界观。

2. 怎样理解世界观和方法论是统一的?

世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。但任何人都不能仅仅限于有“看法”而没有行动。当人们行动起来时，其观察问题和处理问题的根本方法就叫做方法论。可见，人们在行动时，世界观就成了方法论。有什么样的世界观，就会有什么样的方法论，世界观必然在人们观察和处理问题的方法上表现出来，从而显出其意义；要有正确的方法论，先得有正确的世界观。所以说世界观和方法论是统一的，哲学既是关于世界观的学说，又是关于方法论的学说。

3. 为什么说辩证唯物主义的革命性和科学性是一致的？

由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学，而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的，所以辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论，成了无产阶级及其政党认识世界和改造世界的思想武器。别的阶级，由于阶级利益的局限，不可能使用辩证唯物主义这个“思想武器”。这就显示出了辩证唯物主义的革命性质。

只有严格按照辩证唯物主义办事，才能正确地认识世界和改造世界，使革命事业顺利地发展。辩证唯物主义只有被运用于认识世界和改造世界时，才能显示出这个科学的意义和力量，显示出它与其他非科学的哲学的根本区别，科学性离不开革命性。所以说，辩证唯物主义的科学性和革命性是一致的，是分不开的。

4. 有些自然科学家，没有学过辩证唯物主义，也做出了贡献，应该怎样来解释呢？

(1) 人们进行学习、研究、工作，都要受一定的哲学观点的支配。辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，它能对人们的学习、研究、工作起正确的指导和支配作用。

(2) 有些自然科学家，没有学过辩证唯物主义，也做出了贡献，这是事实。因为自然科学以自然现象作为研究对象，它所揭示的是自然界的规律。一个自然科学家，如能客观地对待所研究的对象，通过长期的科学实践，能在自己的研究领域内，不自觉地符合唯物主义和辩证法的原理，从而做出贡献。这种情况只能说明，要在科学上取得成就必须符合唯物主义和辩证法。却不能因此得出“不必学习辩证唯物

主义”的结论。事实也证明，任何自然科学家如果违背了唯物主义和辩证法的原理，就会一事无成。

(3) 我们青年学生不论将来从事科学工作或其他任何工作，都应努力学习辩证唯物主义，做一个自觉的辩证唯物主义者。

5. 为什么说马克思主义哲学的创立，使人类哲学思想进入一个崭新的阶段？

(1) 马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，还不是科学的世界观。

(2) 十九世纪四十年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观。

(3) 辩证唯物主义克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，使人类哲学思想进入了一个崭新的阶段。

练习一

1. 填空

(1) 世界观是人们对于整个世界的_____和_____。

(2) 哲学既是_____的学说，又是_____的学说，_____和_____是统一的。

(3) 哲学上的斗争，最根本的就是_____和_____的斗争，虽然还交织着_____和_____的斗争，但它是从属于_____和_____斗争的。

(4) 辩证唯物主义是在_____世纪_____年代，由_____和_____所创立的。