

坚定中国特色社会主义“三个自信”丛书



道路自信 十讲

DAOLUZIXIN
SHIJIANG

道路是党的生命，关系党的事业兴衰成败
中央党校教授权威解读

开局之年 献给全国8000多万党员
坚定“三个自信” 实现民族复兴中国梦

人民日报出版社



道路自信 十讲

DAOLUZIXIN
SHIJIANG

孟 鑫◎主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

道路自信十讲: 坚定中国特色社会主义学习读本 / 孟鑫主编. —北京: 人民日报出版社, 2013.3

ISBN 978-7-5115-1633-6

I. ①道… II. ①孟… III. ①中国特色社会主义 - 学习参考资料
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 024689 号

书 名: 道路自信十讲

主 编: 孟 鑫

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 宋 娜 宋辰辰

封面设计: 金 刚

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530

编辑热线: (010) 65369521

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京中新伟业印刷有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

字 数: 160 千字

印 张: 17.5

版 次: 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-1633-6

定 价: 35.00 元

导 言 科学认识中国特色社会主义道路

胡锦涛同志在党的十八大报告中指出，“中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。”^① 中国特色社会主义道路是中国人民的历史选择，而中国的具体国情又决定了中国建设社会主义必须走具有本国特色的社会主义道路。这条道路是以马克思主义为指导的科学发展道路，是中国共产党领导人民经过长期探索而找到的唯一正确的发展道路，是符合中国国情的切实可行的发展道路，也是经过改革开放 30 多年的实践所证明了的成功的发展道路。在当前错综复杂的国际国内新形势下，只有坚定不移地走中国特色社会主义道路，才能实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴。

一 全面理解中国特色社会主义道路

中国特色社会主义道路有丰富的科学内涵，它包含了社会主义建设的领导力量、基本路线、重点核心、总布局 and 总任务等一系列规定，而这些

^① 《坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建设小康社会而奋斗》，人民出版社 2012 年版，第 12 页。

都是建立在中国特色社会主义道路的两个基本涵含义的基础之上的。

第一，这条道路是社会主义性质而不是其他性质的。中国特色社会主义道路是在坚持科学社会主义的基本原则和发展方向的基础上发展起来的。“科学社会主义是研究社会主义社会产生及其发展规律的科学。”^①其社会理想是人类最进步、最崇高的社会理想。根据马克思主义科学社会主义理论，那些带有普遍性的、最基本的、可以作为其他规律的基础的，可以作为认识和实践社会主义所依据的法则或标准，即科学社会主义的基本原则大致包括解放和发展生产力，坚持生产资料公有制，坚持按劳分配和实现共同富裕，实现无产阶级专政或人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马克思主义指导思想，推进人的全面发展等内容。在中国社会主义理论和实践发展中形成的具有中国特色的社会主义道路，因其始终坚持了科学社会主义的基本原则和发展方向，即使是在与中国具体国情相结合的过程中采取了诸多有自己特色的举措，仍保持了社会主义的基本属性。

第二，这条道路是具有中国特色的社会主义道路。中国特色的实质，就是把马克思主义的基本原理与中国具体实际相结合。正如党的十八大报告指出，“九十多年来，我们党紧紧依靠人民，把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，独立自主走自己的路，历经千辛万苦，付出各种代价，取得革命建设改革伟大胜利，开创和发展了中国特色社会主义，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。”^② 十七大报告也指出，“中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。”^③ 这里的“中国特色”主要包含以下

① 王怀超、秦刚主编：《科学社会主义基本理论》，中央党校出版社 2003 年版，第 6 页。

② 胡锦涛：《坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建设小康社会而奋斗》，人民出版社 2012 年版，第 10 页。

③ 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社 2007 年版，第 11 页。

三方面的含义。

一是它与马克思恩格斯所阐述的社会主义设想相比具有自己的特色。马克思恩格斯作为科学社会主义的创始人，在批判资本主义的基础上提出了有关社会主义的设想。尤其是马克思恩格斯认为，社会主义社会是建立在生产力充分发达的资本主义社会基础上的，并由此设想了共产主义社会的第一阶段即社会主义社会的一些基本特征。马克思恩格斯在当时的社会历史条件下对社会主义的认识是有创造性的设想，但从社会主义国家的实践历程来看，多数国家的建立并不具备马克思恩格斯设想的“在发达资本主义基础上建立的社会主义”这个前提。但是，一些国家却教条地理解和实行了马克思恩格斯设想的社会主义的种种原则，这不可避免地会导致社会主义发展道路上的偏差和失误。中国特色社会主义即体现了马克思恩格斯的社会主义理想，又体现了中国的社会主义实践探索。

二是它走出苏联模式的影响体现了中国特色。由于苏联在社会主义国家在建立之初的榜样作用和影响，许多国家都照搬了苏联的发展模式，而没有顾及本国的具体国情，这导致它们在学习苏联经验的同时，也暴露出一些严重的弊端。中国特色社会主义道路就是再纠正这些偏差和失误的基础上探索和开辟的。“中国特色”的意义就在于把马克思恩格斯的社会主义思想与中国实际紧密结合起来找到了一条适合中国国情的发展之路。

三是它在坚持社会主义方向基础上形成了中国特色。在社会主义国家改革和发展的实践中，是否坚持社会主义方向已是事关国家和民族命运。苏东剧变的原因之一就是一些社会主义国家在探索改革之路上最终偏离了社会主义方向。邓小平曾经指出：“在改革中坚持社会主义方向，这是一个很重要的问题……我们现在讲的对内搞活经济、对外开放是在坚持社会主义原则下开展的。”^① 中国特色社会主义道路所包含的领导力量、现实依据、根本途径、主要任务和根本目标等一系列重大问题都是建立在坚持社会主义方向的基础上的。

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第138页。

二 中国特色社会主义总道路与具体道路的关系

研究中国特色社会主义总道路与具体道路的关系，是深入认识社会主义建设规律的必经路径。党关于中国特色社会主义道路构成的认识是一个不断发展和完善过程。十七大报告对中国特色社会主义道路进行系统阐述时，在中国特色社会主义事业的总体布局的各项任务中，分别提出了几个具体道路，包括中国特色自主创新道路、中国特色新型工业化道路、中国特色农业现代化道路、中国特色城镇化道路、中国特色社会主义政治发展道路、中国特色反腐倡廉道路等。党的十八大报告在全面阐述中国特色社会主义道路的基础上，着重强调了在科学发展观指导下形成了科学发展道路，同时在关于中国特色社会主义总布局 and 总任务的分析中，提出了中国特色社会主义市场经济道路、中国特色社会主义民主政治道路、中国特色社会主义文化发展道路、社会主义和谐社会建设道路、中国特色社会主义生态文明建设道路、中国特色社会主义和平发展道路以及全面推进党的建设伟大工程等具体道路。

在社会主义发展中，正确认识中国特色社会主义总道路和中国特色社会主义具体道路之间的关系具有重要现实意义。在总道路指导下形成的分道路对于完成总道路规定的任务是不可或缺的，而分道路只有在总道路的规范和指引下才能获得最好的发展。中国特色社会主义总道路的确定，标志着改革开放 30 多年来，中国社会主义建设形成了自己的特色，走出了自己的路，对于中国特色社会主义的未来越来越明确；中国特色社会主义分道路的提出，说明我们党对中国特色社会主义建设实践规律的认识越来越清晰，越来越科学。

三 中国特色社会主义道路、理论与制度的有机统一

党的十八大报告坚持实践基础上的理论创新，对中国特色社会主义发展作出了新总结，对中国特色社会主义理论、道路和制度作出了新发展。这是中国共产党在当代回应现实、面向未来的理论旗帜、政治宣言和行动

纲领。十八大报告阐明了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的科学内涵及其相互联系，明确强调：中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，这是中国特色社会主义的最鲜明特色。这个概括告诉我们，中国特色社会主义实践、理论、制度是紧密结合的，中国特色社会主义既把成功的实践上升为理论，又以正确的理论指导新的实践，还把实践中已见成效的方针政策及时上升为党和国家的制度。所以，中国特色社会主义的特色就在于其道路、理论体系、制度的结合上；就在于在其实现途径、行动指南、根本保障的内在联系上；就在于这三者统一于中国特色社会主义伟大实践中。在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义，就是真正坚持社会主义。

坚持中国特色社会主义理论、道路和制度的统一，符合马克思主义理论的基本要求。马克思主义认为，科学社会主义是理论、运动和制度的统一。中国特色社会主义理论、道路、制度相统一的总构架，是科学社会主义整体构架在当代中国的新发展。中国特色社会主义理论、道路、制度构成了“三位一体”的科学整体，从而使我们能从完整的意义上更好地把握、坚持和发展中国特色社会主义，更好地践行中国特色社会主义的总目标、总布局、总任务，更好地践行中国特色社会主义的基本要求和共同信念。中国共产党和中国人民因此而能够形成理论自信、道路自信、制度自信。中国特色社会主义理论、道路、制度的完整构建，对于完成中国特色社会主义的宏伟事业，全面建成小康社会，实现我国的现代化和民族复兴的伟大目标，具有不可估量的重大现实意义和深远历史意义。

目 录

导 言 科学认识中国特色社会主义道路.....	001
-------------------------	-----

第一讲 中国特色社会主义道路	001
----------------------	-----

第一节 中国特色社会主义道路的形成和发展 / 001

第二节 中国特色社会主义道路的科学内涵和基本特点 / 005

第三节 中国特色社会主义道路的时代价值和基本经验 / 016

第二讲 科学发展道路	025
------------------	-----

第一节 科学发展观的提出与科学发展道路的形成 / 025

第二节 科学发展道路的主要内容 / 036

第三节 科学发展道路与中国特色社会主义道路的关系 / 049

第四节 科学发展道路取得的巨大成就 / 053

第三讲 中国特色社会主义市场经济建设道路	058
----------------------------	-----

第一节 社会主义市场经济的形成与发展 / 058

第二节 加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济 发展方式 / 063

第三节 以经济建设为中心是兴国之要 / 069

第四讲 中国特色社会主义民主政治发展道路 078

第一节 中国特色社会主义民主政治道路的形成和发展 / 078

第二节 走中国特色的民主政治建设之路 / 083

第三节 积极稳妥推进政治体制改革 / 088

第五讲 中国特色社会主义文化发展道路 099

第一节 中国特色社会主义文化发展道路的开辟和完善 / 099

第二节 坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路 / 106

第三节 扎实推进社会主义文化强国建设 / 112

第六讲 中国特色社会主义和谐社会建设道路 120

第一节 社会主义和谐社会的内涵和意义 / 120

第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路 / 124

第三节 社会和谐人人有责，和谐社会人人共享 / 139

第七讲 中国特色社会主义生态文明建设道路 157

第一节 建设生态文明是中国特色社会主义道路的重要内容 / 157

第二节 中国特色生态文明建设的原则和举措 / 163

第三节 建设美丽中国 / 170

第八讲 中国特色社会主义和平发展道路 181

第一节 中国特色社会主义和平发展道路的发展和完善 / 181

第二节 和平发展道路是中国特色社会主义的本质要求 / 190

第三节 中国特色社会主义和平发展道路的方针和举措 / 194

第九讲 党的建设道路	203
第一节 加强党的建设是时代发展的迫切要求 / 203	
第二节 建党九十多年来党的建设的重大举措 / 210	
第三节 全面提高党建科学化水平 / 217	
第十讲 中国特色社会主义道路的国际比较	230
第一节 中国特色社会主义道路与苏联模式的比较 / 231	
第二节 中国特色社会主义道路与瑞典模式的比较 / 237	
第三节 中国特色社会主义道路与东欧模式的比较 / 242	
第四节 中国特色社会主义道路与拉美模式的比较 / 248	
结 语 世界金融危机与中国特色社会主义	256
参考文献	263
后 记	268

第一讲 中国特色社会主义道路

中国特色社会主义道路的发展经历了几十年的探索，形成了深刻的科学内涵和基本特点，展现了不同于其他发展模式的独特时代价值，同时也创造了社会主义发展历史上具有重要价值的宝贵经验。实践证明，中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，只有走中国特色社会主义道路才能发展中国。

第一节 中国特色社会主义道路的形成和发展

建设有中国特色的社会主义是由中国改革开放的总设计师邓小平提出的。自邓小平在中共十二大开幕词中提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”以来，中共十三大、十四大、十五大、十六大、十七大都始终强调高举中国特色社会主义伟大旗帜，正是在这一旗帜的指引下，形成了中国特色社会主义道路。中国特色社会主义道路形成和发展的历史进程，其大致可分为四个阶段。

一 中国特色社会主义道路在拨乱反正和改革开放起步中确定主题

这一阶段是从党的十一届三中全会到十二大。其主要内容是拨乱反正，特征是着重从总结历史经验中探索中国社会主义建设的道路。1978年12月，具有划时代意义的党的十一届三中全会召开，确立了解放思想、实事求是

的思想路线，确定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，做出实行改革开放的重大决策，实现了社会主义建设时期具有深远意义的转折。1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》宣告，“三中全会以来，我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。”并对这条道路的主要特点第一次作了初步概括，共十个方面，它们构成了中国特色社会主义道路的最初框架，成为我们党继续探索这条道路的基础。

在这个阶段，党中央强调要抓住经济建设这个中心不放，坚持四项基本原则，进行体制改革和实行对外开放，开始形成后来概括为“一个中心、两个基本点”的基本思想，奠定了新时期党的基本路线的基础。在拨乱反正和总结历史经验的基础上，邓小平在十二大开幕词中郑重指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①建设有中国特色社会主义这一命题的提出，标志着我们党开始自觉探索中国特色社会主义道路。正如邓小平所指出的，“从十一届三中全会到十二大，我们打开了一条一心一意搞建设的新路。”^②

二 中国特色社会主义道路从确定主题到初步开辟阶段

这一阶段是从党的十二大到十三大。这是中国特色社会主义道路从确定主题到初步开辟阶段。这一阶段中党在理论上实现了三大突破，一是作出了我国还处在社会主义初级阶段的国情判断，为开辟中国特色社会主义道路奠定了重要的理论基石，在总结新中国成立以来正反两方面的经验教训和十一届三中全会以来新鲜经验的基础上，十三大报告指出，“第一，我们已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我

① 《十二大以来重要文件选编》（上），人民出版社1986年版，第3页。

② 《邓小平文选》（上），人民出版社1993年版，第11页。

国的社会主义还处于初级阶段，我们必须坚持而不能超越这个阶段。”^①社会主义初级阶段理论构成了走中国特色社会主义道路的理论基石；十三大报告还概述了“建设有中国特色社会主义理论”的十二个观点，使这一理论形成了一个比较完整的轮廓。二是提出了和平与发展是当代世界的两大主题的思想，这个论断实际上是回答了中国特色社会主义的外部环境问题；三是提出了社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济的新概念，突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念。这些变化冲破了旧体制和传统观念的束缚，使中国的社会主义开始焕发勃勃生机和活力。

三 中国特色社会主义道路基本形成和不断完善阶段

这一阶段是从党的十三大到十六大。以 1992 年邓小平南方谈话和党的十四大召开为标志，我国改革开放和现代化建设进入一个新的发展阶段。党的十四大第一次明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，并对“建设有中国特色社会主义理论”的主要内容从九个方面作了新的概括。党的十五大明确地把这一理论命名为邓小平理论，确立为党的指导思想。邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开创之作，是最基础的重要组成部分。十五大紧紧把握社会主义初级阶段的基本特征，深入贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，制定了中国特色社会主义经济、政治、文化纲领，初步形成了中国特色社会主义建设三位一体的总体布局。

党的十三届四中全会以来，以江泽民为核心的党的第三代领导集体，把中国特色社会主义成功地推向 21 世纪，并在实践中形成了“三个代表”重要思想。党的第三代领导集体在中国特色社会主义道路上的新贡献，一是依据邓小平关于社会主义也可以搞市场经济的重要论断，创建了社会主义市场经济新体制，把社会主义基本制度与市场经济结合起来，既发挥社会主义制度的优越性，又充分体现市场经济的活力，这是中国特色社会主

^① 《十三大以来重要文件选编》（上），人民出版社 1991 年版，第 9 页。

义一个重要创新；二是在经济全球化的大趋势下，作出趋利避害，既参与经济全球化，加入世界贸易组织，又坚持独立自主，维护国家经济安全的战略决策；三是确立了经济建设、政治建设、文化建设三位一体的中国特色社会主义事业的总体布局，进一步发展了中国特色社会主义道路。在1991年庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话中，江泽民全面阐述了有中国特色社会主义经济、政治、文化的基本要求。^①党的十六大在党的正式文件中首次将“有中国特色社会主义”的提法改变为“中国特色社会主义”。这一提法上的变化，是伴随着实践基础上的理论创新，江泽民将其概括为党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的十条基本经验。这十条基本经验，形成了中国特色社会主义道路的基本轮廓。

四 中国特色社会主义道路继续深化和拓展阶段

这一阶段包括党的十六大以来直至进入新世纪新阶段这一时期。以胡锦涛为总书记的党中央面对复杂多变的国际环境和艰巨繁重的改革发展任务，从我国经济社会发展的阶段性特征出发，提出了科学发展观等一系列重大战略思想。党中央在中国特色社会主义道路上的新贡献，一是坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，促进了国民经济又好又快发展；二是提出了构建社会主义和谐社会的重大战略思想，加快推进以改善民生为重点的社会建设，将社会建设提升到与经济、政治、文化建设并重的高度，使中国特色社会主义事业总体布局从“三位一体”提高到“四位一体”；三是坚持和发展了邓小平关于和平与发展已成为时代主题的观点，提出和平发展、和谐世界的理论，坚持走和平发展道路。此外，大力推进社会主义核心价值体系建设、加强党的先进性建设和执政能力建设、建设社会主义新农村、建设创新型国家等创新理论和创新实践，进一步深化和拓展了中国特色社会主义道路。党的十八大对中国特色社会主义

^① 参见《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第153、155、158页。

道路的认识提高到新的水平。十八大报告指出，建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总布局是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。

中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，从理论和实践结合上系统回答了在中国这样人口多底子薄的东方大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，使我们国家快速发展起来，使我国人民生活水平快速提高起来。

第二节 中国特色社会主义道路的科学内涵和基本特点

党的十八大指出，“道路关乎党的命脉，关乎国家前途、民族命运、人民幸福。在中国这样一个经济文化十分落后的国家探索民族复兴道路，是极为艰巨的任务。”^① 90多年来，我们党紧紧依靠人民，把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，独立自主走自己的路，开创和发展了具有中国特色的社会主义发展道路，这条道路的具有深刻的科学内涵和基本特点。

一 中国特色社会主义道路的科学内涵

（一）党的领导是中国特色社会主义道路的根本保证

沿着中国特色社会主义道路实现中华民族的伟大复兴，这是继开辟中国革命伟大道路、创建新中国之后，中国共产党为中华民族建立的又一丰功伟绩。新中国成立以来的历史证明，中国共产党是中国特色社会主义伟

^① 《坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建设小康社会而奋斗》，人民出版社2012年版，第10页。

大道路的开创者，是中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴伟大事业的领导核心和根本保证。

对于中国共产党的领导核心地位，早在 1957 年，毛泽东就有过深刻论述，“中国共产党是全中国人民的领导核心。没有这样一个核心，社会主义事业就不能胜利”^①。邓小平也曾经强调，中国由共产党领导，中国的社会主义现代化建设事业由共产党领导，这个原则是不能动摇的；动摇了中国就要倒退到分裂和混乱，就不可能实现现代化。中国社会主义革命和建设的实践证明，只有坚持党的领导，才能保证改革开放和现代化建设的正确方向，才能巩固安定团结的政治局面，才能顺利推进中国特色社会主义伟大事业。十八大报告对此有明确阐述，“中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。要坚持立党为公、执政为民，加强和改善党的领导，坚持党总揽全局、协调各方的领导核心作用，保持党的先进性和纯洁性，增强党的创造力、凝聚力、战斗力，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平”^②。胡锦涛同志在中国共产党成立 90 周年的讲话中指出，回顾 90 年中国的发展进步，可以得出一个基本结论：办好中国的事情，关键在党。历史如此，现在如此，将来也如此。在中国特色社会主义道路发展的历史进程中，党的领导至关重要，它不仅关系中国特色社会主义的健康发展，更关系到中国特色社会主义事业的成败。这是因为党的领导在中国特色社会主义发展进程中发挥着无可替代的历史性作用。

坚持中国共产党的领导，是走中国特色社会主义道路的前提。中国共产党是中国社会主义现代化的领导核心，中国共产党的领导地位，是在领导中国人民进行革命、建设、改革的长期实践中形成的，是历史的必然选择，也是近代以来中国社会发展进步进程中人民的选择。在我们这样一个人口多、底子薄、经济文化发展不平衡且多民族的发展中的大国，坚持和

① 《毛泽东文集》第 7 卷，人民出版社 1999 年版，第 303 页。

② 《坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建设小康社会而奋斗》，人民出版社 2012 年版，第 15 页。