



— CHUZHONGSHENG —  
FENLEI ZUOWEN YIBENQUAN

初中生

名师双色  
升级版  
连续畅销 12 年

阅尽天下好文章  
引领写作新时尚

- 技法更实用
- 范文更精彩
- 点评更绝妙
- 板块更丰富
- 编排更靓丽
- 功效更强大

# 分类作文

主编：王伟营



# 一本全

★ 名师坐镇，内容精湛

★ 双色印刷，形式精美

朝华出版社

初中生

名师双色  
升级版  
连续畅销12年

# 分类作文



一本全

JAN

主编：王伟营

阅尽天下好文章 引领写作新时尚

朝华出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

初中生分类作文一本全/王伟营主编. —北京:

朝华出版社, 2013. 5

ISBN 978 - 7 - 5054 - 3441 - 7

I. ①初… II. ①王… III. ①作文课—初中—教学参考资料 IV. ①G634. 343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 092295 号

# 初中生分类作文一本全

主 编 王伟营

责任编辑 马 艳

责任印制 张文东

封面设计 吴闲工作室

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163. com

网 址 www. blossompress. com. cn

印 刷 北京燕旭开拓印务有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 720mm × 1000mm 1/16 字 数 191 千字

印 张 19

版 次 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978 - 7 - 5054 - 3441 - 7

定 价 22. 50 元

# 名家谈作文

作文不该看作一件呆板的事情，犹如泉流，或长或短，或曲或直，自然各异其致。

叶圣陶  
著名教育家

我有一个观点，作文需要折腾。一个小事，就可以折腾出一件大事来，关键看你怎么折腾，要遵循事物发展的规律，要遵循文章的写作规律。

曹文轩  
著名儿童文学作家

只要你有一双会发现的眼睛，有一颗能感悟的心，就一定能写得出好的作文来。

杨红樱  
著名儿童文学作家

我们的老祖宗发明了方块字，我们写文章不过是把这些字拿过来，拆散了，再重新组合好。谁能够更熟练、更出色地驾驭这些文字，谁就能胜出。

郑渊洁  
著名儿童文学作家

一篇文章要有往前推进的力量，让读者看了开头，就会要把文章继续读完。

余秋雨  
著名散文家

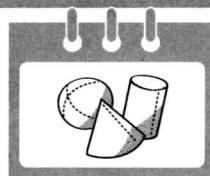
写作要写什么？就是写你的感受、你的情感、你的感动，不要模仿谁，学习别人不会走太远。只有融入生活，多多思考，写出来的东西才会生动，才能吸引人。

林清玄  
台湾著名散文家

写文章“三怕”：一怕不新鲜，老生常谈惹人嫌；二怕平淡，索然无味催人眠；三怕不精练，拖泥带水垒罗汉。

谢觉哉  
著名教育家

# 目 录



## 第一 章

### 记 叙

写作方法指导	1
精彩佳作选萃	3

#### » 写人 «

这就是我	3
吉祥三宝	5
我的潮妈	7
爱“撒谎”的爸爸	9
我身边的强人	10
我的奶奶	12
妹妹属狗	13
陈夫子	15
我们的“缘分阁”	16
小姑	18
卖茶叶蛋的阿婆	19
美丽的郭佳妮	21

#### » 记事 «

走过童年	22
我曾想长胡子	23
我的16岁“四季”	25

胎记	26
今天我主厨	28
赶早风波	29
十秒的战争	31
大话重点班	32
我与对联的亲密接触	34
为妈妈梳头	36
我家的常用语	37
真情	39
我的愚人节生日	40

#### » 绘景 «

春天的脚步	42
月夜	43
雨韵	44
我喜欢秋天	46
冬雪	47
醉湘湖	48
唐河夕照	50
江南瓦	51

#### » 状物 «

闲猫闲趣	53
家中新成员	54
再见了，朋友	56



范水长鱼面	58
爱菊	60
春天的绿柳	61
家乡的木板桥	63
生如葱兰	64

» 游记 «

走进乌山，拥抱乌山	65
净土之旅——黄山游	67
太行观瀑	68
冬访华林书院	70
神奇的盐湖	72
草原之旅	73

» 参观 «

参观鲁迅博物馆	75
不该忘记的历史	76
今上岳阳楼	78

想象

写作方法指导	80
精彩佳作选萃	82

» 童话 «

当命运把我抛到另一块草地	82
苍蝇和蚊子	83
水家族的会谈	84

魅力大酬宾	86
-------	----

» 科幻 «

撤出地球	87
地球就诊记	88
太空和平机器人	90
机器人的眼泪	91

» 假想 «

我梦想中的语文课堂	93
会说话的小狗	95
假如我是风	96
我有一个梦想	98

» 新编 «

曹冲是这样炒作成名的	99
伯乐相马	101
洒家命名记	102

说明

写作方法指导	104
精彩佳作选萃	106

» 说物明理 «

猪	106
被误解的大米	108

食盐的自述	109
营养家族的会议	111
指纹应用趣谈	113
鳌的哀鸣	114

## » 程序方法 «

竹编工艺品的制作	115
制作蛋壳小鸡	118
制作皮蛋	119

第四章

## 议 论

写作方法指导	121
精彩佳作选萃	124

## » 立论 «

站对舞台，造就成功	124
人生需要慢节奏	125
自己的救星	127
莫羡他人之物	128
认真活在当下	130

## » 驳论 «

“禁止中学生上网”，对吗	131
大材小用又何妨	133
“杞人忧天”新解	134
一屋不扫又何妨	135

## » 辩论 «

苦中苦与人上人	137
溜留之间	138
瑕疵与真实	140

## » 评论 «

咀嚼生活的真味	141
“苦难教育”的误区	143
英雄也差钱	144
我看节日	145

第五章

## 感 悟

写作方法指导	147
精彩佳作选萃	148

## » 读感 «

学会释怀 ——重读《狐狸和葡萄》	148
人生没有如果 ——读《半生缘》有感	149
热爱自然，向往自由 ——读《朝花夕拾》有感	151
理想·信念 ——读《明朝那些事儿》 有感	152



## 呼唤探索与创新

——读《我独自走过中国》· 154

## » 观感 «

## 为什么失败的总是灰太狼

——观动画片《喜羊羊与灰太狼》有感 ··· 156  
观《闽南人》有感 ······ 157  
观看电视剧《亮剑》有感 ······ 158

## » 杂感 «

世界上最短的距离 ······ 160  
菜园里的启示 ······ 162  
爱过了头，就是伤害 ······ 163  
把自己当做泥土 ······ 164

第六章

## 抒情

写作方法指导 ······ 166  
精彩佳作选萃 ······ 168

## » 亲情 «

父爱系在结中间 ······ 168  
多带一点爱 ······ 169  
给生活加点糖 ······ 171  
传递在一碗面中的亲情 ······ 172  
吃货 ······ 173  
面条的两端 ······ 175

读你 ······ 176  
留住红烧肉 ······ 178  
爷爷·酒·我 ······ 179

## » 友情 «

栀子花开 ······ 181  
友谊 ······ 182  
流淌在心中的暖流 ······ 184  
想念“损友” ······ 185

## » 乡情 «

难忘家乡小巷 ······ 187  
锅巴如画 ······ 188  
难忘家乡的味道 ······ 189

## » 师恩 «

踏着希望的阶梯前进 ······ 191  
撒在心灵上一缕阳光 ······ 193

第七章

## 应用

写作方法指导 ······ 195  
精彩佳作选萃 ······ 197

## » 日记 «

救助他人，快乐自己 ······ 197  
妙趣横生 ······ 199



师爱悠悠 .....	200	我们正年轻 .....	225
体验“女朋友” .....	202	理想 .....	226

» 书 信 «

花开得太早是个美丽的错 .....	204
给丽莉姐的一封信 .....	205
父亲，我爱你！ .....	206
给痘仔们的一封信 .....	208

» 演 讲 «

我就是一道风景 .....	210
珍爱青春 .....	211
当心那五个“迷人”的小偷 .....	213

» 其 他 «

座位研究报告 .....	215
噪音悔过书 .....	216
一则“卸下负担”培训班的广告 .....	218

第八章

文学

写作方法指导 .....	220
精彩佳作选萃 .....	223

» 诗 歌 «

母爱河 .....	223
-----------	-----

» 散 文 «

别让心灵钝化 .....	227
爱与时间同行 .....	228
一路上有你 .....	229
永远的糯米香 .....	231
耐人寻味的“路” .....	232

» 小 小 说 «

一瓶易拉罐 .....	233
早 .....	235
让座 .....	237

» 剧 本 «

品味生命 .....	238
善良归家 .....	240

第九章

话 题

写作方法指导 .....	243
精彩佳作选萃 .....	245

» 幸 福 «

幸福像“力”一样 .....	246
我很幸福 .....	247



幸福保障 ..... 248

» 环保 «

黑色不幽默 ..... 250

我和低碳有个约会 ..... 251

爷爷的鱼竿 ..... 253

» 个性 «

做最真的自己 ..... 255

将个性进行到底 ..... 256

张扬个性，无悔人生 ..... 257

» 感恩 «

你们的爱，我懂 ..... 259

有你，真好 ..... 261

» 敬畏 «

花盆里的杂草 ..... 263

渺小的人类 ..... 264

创 新

写作方法指导 ..... 266

精彩佳作选萃 ..... 268

» 新构思 «

五指论 ..... 268

6岁和12岁的对话 ..... 269

我的“三个辩题” ..... 271

家乡的渔鼓唱起来 ..... 273

分数评老爸 ..... 274

» 新语言 «

趣在其中 ..... 276

捉鸡 ..... 277

寝室“珍闻”录 ..... 278

操场大作战 ..... 280

» 新视角 «

我的主人 ..... 282

一个商人的忏悔 ..... 283

李坤的留言簿的自述 ..... 285

多情少年，我对你说 ..... 286

» 新文体 «

“网络利弊”贴子ABC ..... 287

与自己交流 ..... 289

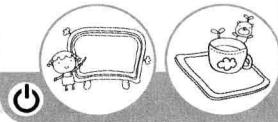
让人与自然和谐相处吧 ..... 291

距离 ..... 292



## 第一章

## 记 叙

**写作方法**  
**指导** ★★★

记叙文写作，对于初中生来说，尤为重要。怎么将之写规范、写成功、写精彩呢？

**一级跳：写清。**就是说，写人时，在需要的情况下，要把他的外貌、语言、动作和心理，以及他的年龄、职业、家庭、喜好等方面写出来，使人物形象相对饱满；记事时，在需要的情况下，要把事件所涉及的时间、地点、人物以及事件的起因、经过、结果等方面写出来，使故事情节相对完整。形象相对饱满、情节相对完整，是记叙文创作成功的基础。当然，并不是要把与这个人、这件事的所有相关信息都写出来，这既不现实，也无必要，而是要把能表达和突出中心的信息有选择性地写出来，而且要写就写清楚、写清晰。无论写人还是记事，都要以“不使读者感到劳神费力、莫名其妙”为底线。

**二级跳：写细。**就是说，在需要的时候，要舍得泼墨如水，对能够突出中心的人物、事件、景物或场面的细微部分进行细腻的描摹刻画。写记叙文不能像电影电视“剧情简介”那样，只对人物和事件作概括陈述和



抽象说明，那样只会让人感到干巴、空洞、索然无味。记叙文是要靠细节说话的，一个鲜活的细节描写，胜过笼统的万语千言。一篇优秀的记叙文，往往是因为几个活灵活现的细节描写而让人过目难忘。

有的学生虽有描写意识，但动手一写，又回到笼统概述的老路上去了。这主要是因为没有掌握描写的技巧。这里介绍两个有用的技巧：分解和扩容。

“分解”就是无论写人、写事还是写物，都要善于化整为零，从细小的局部来写。写人可从肖像、动作、语言、心理等方面下笔；写事可从缘起、发展、高潮、结局等方面下笔；写物可从视觉、听觉、嗅觉、触觉等方面下笔。这样分还比较粗糙，还可以分解为更细微的部分，直至一个个小点。在写作时，只要抓住了最能表现精神、最能反映本质的那么一两个“点”，艺术形象就呼之欲出了。

“扩容”就是说如果一个陈述句干巴巴的，那么可以在这个句子的主语和谓语前添加一些修饰成分，在这个句子的后面再添加比喻、夸张之类的修辞手法，或者再言他物，来侧面衬托和拓展这个句子的内容。句子容量扩大了，艺术形象自然就丰实挺立起来。如“她笑了”，这个句子只是笼统的陈述，干巴巴的，不能给人留下什么印象。如果加上修饰语，加上比喻句，再加上侧面衬托，效果就大不一样了：“她含着泪笑了，犹如一朵带雨的梨花，犹如一弯皎洁的新月，连台上的裁判都被她纯洁的笑容感动了，竟忘了宣布名次。”

**三级跳：写曲。**有的学生经过训练后，已能较清楚地交代记叙的要素，也能较细腻地刻画细节，但写出来的文章仍然寡淡无味，激不起读者的兴趣。有没有什么办法，让别人看了你文章的开头，就想看下文，并在看完后拍案叫绝呢？有，这就是“写曲”，即写出事件的波澜。如何写出事件的波澜呢？

1. **悬念法。**就是把令人感到意外的结局或正在发生的冲突提到前边叙述，简单叙述完这个结局或冲突后却不立即解释原因或给出答案，而是从事件的源头开始叙述，引得好奇心切、欲知原委的读者急切地往下阅读，直至读完全文才恍然大悟。悬念法，从记叙的顺序看，实际上就是倒叙，但并非所有的倒叙都有引人入胜的力量。要让倒叙成为悬念，关键在于开头的那个结局或冲突对读者要有足够的冲击力和吸引力。通常规律是，这个结局越是反常越是尖锐，就越吸引人。但是又不能为追求刺激而故意危言耸听，以致失去生活的真实，所以要把握好分寸。





2. 误会法。就是利用由于信息沟通的不畅或认识理解的差异而造成的误解，来推动情节一步步向背离常理的轨道发展，当矛盾冲突发展到顶峰时突然揭开真相，让人惊诧之余豁然开朗。

3. 巧合法。就是利用生活中的偶然因素，来安排本该不相遇的人相遇，本该不相合的事相合，通过偶然的遇合来揭示生活表相背后的规律。有两类巧合很适合学生借鉴：一是不约而同的巧合，如欧·亨利的《麦琪的礼物》；二是不期而遇的巧合，如莫泊桑的《我的叔叔于勒》。安排巧合要注意两点：既在意料之外，又在情理之中。只有在意料之外，才能带来集中而强烈的冲突，才有戏剧效果；只有在情理之中，才符合逻辑和有真实感，才能启人深思。切不可单方面为追求奇巧而凭空臆造，脱离社会现实。

4. 突转法。即在记叙事件时，有意顺着一个方向铺陈渲染，把读者的思想感情引得朝那个方向发展，在矛盾冲突欲见分晓的关键时刻，笔锋陡然一转，呈现出一个谁都没想到的结局，故事戛然而止，让人回味无穷。

5. 抑扬法。对人欲赞美而先贬低，贬低积蓄到一定程度，再通过一件小事全部推翻前面的思想认识，这叫“欲扬先抑”。如果反过来，就叫“欲抑先扬”。抑扬法能使文章前后造成强烈的反差，形成鲜明的对比，从而达到扣人心弦的目的。

### 精彩佳作

选萃 ★★★

#### 写 人

## 这就是我

• 岑春燕

放学的铃声一响，把书包往肩上一甩，绕着教室走一圈，在埋头用功的女伴肩上重重一拍，嘿，回家喽！才哼着一曲不知名的小调，满不在乎地荡到楼下，跨上那辆小单车飞驶而去，在清脆的铃声中飞速穿过拥挤的



人流，猛地刹车在那个时髦女郎的脚后跟，或擦过那位拎着篮子的老太太的胳膊，未等老太太摇头叹息说：“现在的孩子……”连忙吐吐舌头，做了一个歉意的鬼脸，又一阵风般骑过去，这就是我。

不知看了哪一部小说，就那么呆呆地在窗前坐上半天看阴暗的天，漂泊的云，雾蒙蒙的远山，瑟瑟枯叶，嘴里吟着悲婉的“抽刀断水水更流，举杯消愁愁更愁”之类的诗词，颇有点多愁善感的模样，那也是我。

刚刚跺着脚跟父亲耍脾气，似乎受了莫大委屈似的躲在房中咬住被子哭得“泪成汪洋”；一会儿却在院中绷起橡皮筋，猴子般蹿来蹿去，拍着手教小妹唱：“阿姨买来红红绿绿的芝麻糖，小青要吃花生糖……”一类的歌谣，为小孩子咬不准的几个幼稚的童音而笑得前仰后合，那还是我。

可以为朋友一句激将，浪费一整天的光阴，在柏油路上飞风似的赛车，伸伸明明已酸痛不堪的腿，做出那副潇洒，一点都无所谓的样子；也可以在门外同学尽情玩乐的尖叫声中坦然地咬着笔杆，而对一道难题苦苦思索着。

颇不以为然地对同桌充满童真的“小题大做”露一个宽容的长辈似的微笑，却为意外地收到一位远方朋友片言只语的问候而雀跃欢呼。

失意的我可以为一把风雨中遮挡在头顶的小伞而感动得热泪盈眶；也曾几次握着收拢的伞，在雨中独自漫步，享受融于绵绵细雨中的种种“浪漫”……

虽然我还无法紧紧把握渐渐长大的自己，但我将努力用我渐趋深思的心来挽牢我的世界，寻求我的气质，我的魄力，我的希望之鸟将永远不懈地扬起追索的翼翅！

半分幼稚，半分成熟，一个善于纺织美梦的头脑，一份追求探索的心，构成了这样一个豆蔻年华中的我。

### 写作亮点

放大镜

本文作者以全方位的视角，洒脱自信的语言，对自己进行了介绍和描述，为读者呈现出一个矛盾的“我”的形象：既开朗活泼，又多愁善感；无拘无束、无忧无虑，追求个性是其性格主流，却又羡慕人家的那种稳重和端庄；为人心无城府，学习上也刻苦努力……而这种形象，正是新一代中学生风采的真实写照。





## 吉祥三宝

• 康美柱

“阿爸。哎！太阳出来月亮回家了吗？对啦……”每当《吉祥三宝》那优美动听的旋律缓缓响起，我就不禁心潮起伏、百感交集。因为，正如歌中所唱的那样，爸爸、妈妈和我就是吉祥如意的一家人，就是名副其实的“吉祥三宝”。

### 爸爸像太阳一样照着妈妈

妈妈常说，爸爸好比一轮永不落下的太阳，给了我们无尽的光明和温暖。

至今还清楚地记得那年妈妈的生日。那天下了晚自修，爸爸就拉着我直奔蛋糕店取定做的生日蛋糕，然后急匆匆地上了公交车。不料，突然晴空里炸响一声霹雳：“别动！谁动老子就废了谁！快，把钱和值钱的东西都交出来！”只见一个“刀疤脸”穷凶恶极地挥舞着一把寒光闪闪的匕首。迫于歹徒的淫威，人们纷纷“缴械投降”。爸爸也无奈地掏出了钱和手机，谁知，“刀疤脸”不知是饿坏了，还是太嚣张，居然蛮横地要爸爸把蛋糕也“孝敬”给他。爸爸却把蛋糕抱在胸前，两手死死地护住。歹徒晃动着匕首，伸手就硬抢，丝毫不把瘦弱的爸爸放在眼里。我的心提到了嗓子眼儿，真替爸爸捏了一把汗。“刀疤脸”虎背熊腰，爸爸骨瘦如柴，哪里是他的对手？

“狗日的！”突然，爸爸怒吼一声，变了个人似的，血红着眼，像头发怒的狮子，猛地一头向“刀疤脸”撞去。“刀疤脸”猝不及防，一个趔趄，手中的匕首“咣当”一声掉落在地。说时迟，那时快，大伙儿以迅雷不及掩耳之势猛扑上去，将歹徒捆了个结结实实。

风风火火赶回家，我把“蛋糕历险记”一五一十地告诉了妈妈。妈妈红着眼圈“数落”爸爸：“你呀，为了一盒几十块钱的蛋糕，竟然不自量力地跟歹徒拼命，要是有什么闪失……”

爸爸不好意思地挠挠头，“嘿嘿”地笑着说：“蛋糕要是被抢去，这么晚了，蛋糕店肯定都关门了，到哪里再去买一盒呢？我可不想那恶人坏了我老婆的口福。老婆，happy birthday！”





在我和爸爸动情的生日祝福歌声中，妈妈笑得比刚绽放的桃花还美。

### 妈妈像绿叶一样托着红花

妈妈年轻漂亮，爸爸却长得很“谦虚”，又老又黑。但妈妈很爱爸爸，常常在众人面前拿爸爸往她脸上“贴金”，夸爸爸有最健康的肤色，自学考试大学本科毕业，教书年年成绩第一，还经常在报纸杂志上发表文章。

妈妈从不用高档化妆品，衣服呢，也全是打折的便宜货。可是，每逢过年过节，她都要拽着爸爸往名牌专卖店里挤。爸爸心疼钱，说：“我这把年纪了还赶什么时髦？专卖店那东西贼贵。”妈妈理直气壮地说：“你身为人民教师，更得讲究仪表，为人师表很重要哇！专卖店里东西是贵了些，但质量绝对信得过，宁愿上钱当，不能上货当。”爸爸“胳膊扭不过大腿”，只得乖乖“就范”。在妈妈的精心“包装”下，爸爸变得越发神采奕奕，风度翩翩。当很多人夸爸爸越来越年轻时，爸爸笑得眼睛眯成了一条缝，嘴角边露出浅浅的酒窝。我知道这一刻爸爸醉了，而那香甜的酒哇，就是我那温柔贤惠的好妈妈。

### 我像种子一样正在发芽

14年前，我用第一声啼哭“嗯啊嗯啊”地宣告了我的诞生，爸爸把我抱在怀里爱不释手，妈妈幸福地亲亲我粉红的小脸儿，甜甜地说：“孩子，你是一个迷路的小天使。我们很幸运，你跑到我们家里来了。”

我上幼儿园时，妈妈第一次参加家长会回来，高兴地对我说：“老师表扬你了，夸宝宝原来在板凳上坐不了1分钟，现在能坐3分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚餐，一贯挑食的我破天荒地三下五除二就吃了两碗饭，并且没让妈妈喂。

我上小学了，妈妈参加家长会回来，激动地对我说：“孩子，老师对你充满信心。他说你并不是一个笨孩子，只要能细心点儿，勤奋些，定能冲进前10名。”我一听，心中积蓄已久的阴霾顷刻间荡然无存，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学，我去得比平时都要早。

我上了初中，爸爸参加家长会回来，兴奋地对我说：“班主任对你非常满意。他说了，只要你努力，极有希望考上重点高中。”我听了，喜出望外，比喝了一桶蜜还要甜。

一个偶然的机会，我看到了妈妈专为我写的成长日记，才明白了事情的真相。原来，幼儿园的阿姨对妈妈说的是：“你的儿子有多动症，在板凳

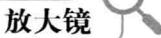




上连3分钟都坐不住，屁股下就像放了一颗钉子。你最好带他去医院检查一下。”小学老师对妈妈说的是：“这次数学考试，全班52个同学，你儿子第51名。你最好带他上趟医院，看看智力是否有什么问题。”初中老师对爸爸说的是：“按你儿子现在的成绩，连考取普通高中都有点危险。”看完日记，想着爸爸妈妈那些温暖的欺骗，我不由得潸然泪下。我暗暗发誓：我一定能行，绝不让爸爸妈妈失望，因为我是无敌的天使。

这就是我家的“吉祥三宝”。我十分庆幸，我能生活在这样一个洋溢着温馨亲情的家庭里。那浓得化不开的亲情是爸爸口渴时的一杯龙井，是妈妈劳累时的一把椅子，是我身上的一件棉袄。我要高声向全世界呼喊：“我——爱——我——家！”

### 写作亮点



放大镜

本文构思新巧，独具匠心。套用流行歌名来拟题，有时代性，有新鲜气；用三句歌词作为三个小标题，分别领起介绍爸爸、妈妈和“我”的部分，不仅凸显人物的主要特点，也使文章形式富于变化的动感，清晰扼要。另外，文章对发生在不同人物身上的事件的选择也不一而足，如以“蛋糕历险记”一事来表现爸爸对妈妈的爱，却用一些生活点滴来烘托妈妈的温柔贤惠，但都有力地勾画出了人物的主脉。

## 我的潮妈

• 蔡晋

一谈到妈妈，你也许就会想到那些整天在家里洗衣服、做饭、擦桌子、扫地的家庭妇女，可是我的妈妈就不同，她可以称得上是一位潮流妈妈。她可喜欢追潮流了！

### 潮流一：爱化妆

每天早上，我妈妈最爱做的事就是化妆。她坐在镜子前，仔细端详自

