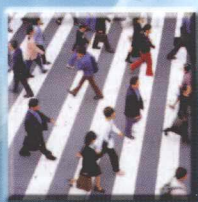


社會科學系

社會類

老人與身心障礙福利

江亮演 余漢儀 葉肅科 黃慶鑽 編著



國立空中大學 用書

The background of the cover features a light, textured pattern of silhouettes. These silhouettes represent various human figures in different poses, some appearing to be in motion or interacting, creating a sense of a busy, diverse community. The overall tone is soft and monochromatic, using shades of gray and white.

老人與身心障礙者福利

江亮演 余漢儀 葉肅科 黃慶鑽 編著

國立空中大學印行

國家圖書館出版品預行編目資料

老人與身心障礙福利／江亮演等編著. -- 初版. --

臺北縣蘆洲市：空大，民94

面：公分

ISBN 978-957-661-661-7（平裝）

1.老人福利 2.殘障福利

548.15

94008133

行政院新聞局登記證局版台業字第3759號

國立空中大學用書

老人與身心障礙福利

編著者／江亮演 余漢儀 葉肅科 黃慶鑽

發行人／陳松柏

發行所／國立空中大學 www.nou.edu.tw

地址：新北市蘆洲區中正路172號

電話：(02) 22829355

承印者／上校基業有限公司

定價／新台幣240元

2005年6月初版

2011年6月初版4刷

ISBN:978-957-661-661-7

本書保留所有權利，欲利用本書全部或部份內容者，須徵求著作財產權人同意或書面授權。

請洽：國立空中大學出版中心

出版弁言

科技文化快速發展，知識的創新與傳播一日千里，終身教育已成為現代生涯規劃的重要理念。本校自創校以來，即致力於推展成人教育與終身學習，期以多元之教學媒體，發揮「人人有書讀、處處是教室、時時可學習」的功能，提供終身學習者進修之良機，進而提升國家社會人力素質。

近年來，網際網路日益普及，網路教學與數位學習已是當前社會之所趨。本校除原有之電視、廣播、面授教學外，目前更積極投入發展網路教學，建構完善便捷的網路教學環境，提升多元媒體教學品質，突破地域及傳統教學的限制和瓶頸，將多元化的課程傳送到社會每一個角落，提供終身學習者更方便的學習管道。

在學習無國界、知識不分你我他的理念下，為提升競爭能力，確保競爭機會，本校戮力建構全方位學習環境，提供更方便、更有彈性的學習服務，以臻終身教育之完美境界。本校教科書之出版一向以符合社會脈動為宗旨，因此，教科書的編排設計有其獨特之處，藉由學習目標、摘要、關鍵詞彙與自我評量等單元，融合教學策略，推陳出新，與時並進，提供同學豐富精確的最新知識，達到自我成長的目標。

隨著現代傳播科技的發展，國人閱讀習慣亦隨之改變，建立教學媒體資料庫是提升本校競爭優勢的最佳途徑。在此前提下，目前已利

老人與身心障礙福利

用網際網路整合教科書資料庫，並將逐步進行數位教材製作與發行。希望本校發行的教材，除了提供本校同學學習使用外，更能透過校際或國際合作之交流，以達資源共享，將是本校未來的努力方向。

陳松柏 謹識



本書原名為「老人與殘障福利」，但為因應我國「殘障福利法」修正為「身心障礙者保護法」之需要，擬修正部分內容，並將書名改為「老人與身心障礙福利」而重新出版。

社會變遷劇烈的二十一世紀，將是一個「高度資訊化」、「國際化」、「超高齡化」的世紀，尤其是先進工業化國家的高齡化社會中，老人對其老年生活或福利的切身問題更為關心與恐慌。

同樣深受社會變遷影響的身心缺陷或受限制之傷害(impairment)而失能(disability)致使無法發展潛能或獨立生活的殘障及障礙(handicap)者，更有其獨立謀生困難的問題。

政府為謀求老人、身心障礙者的福利，維護其權益與福祉，重視其就養、就醫、就業，甚至於教育等事業，而分別訂頒「老人福利法」及「身心障礙者保護法」，並廣為推展各項福利服務。不過身為現代的國民，尤其研究社會福利者必須認識及瞭解老人與身心障礙者的福利。所以本書以社會福利學的立場去探討老人與身心障礙者福利的理論與實務，俾供莘莘學子研究學習參考。

本課程由筆者為召集人，依學術專長聘請東吳大學葉肅科副教授與筆者二人負責撰寫老人福利部分；同時聘請台灣大學余漢儀教授、台北市立體育學院黃慶鑽講師與筆者三人負責撰寫身心障礙者福利部分等內容。

本書得以完成，除應感謝上述參與撰寫者之外，還須感謝課程教學設計及媒體委員胡怡謙老師，以及國立空中大學出版中心的女士、先生之協助。

老人與身心障礙福利

本書各章節之撰寫，雖力求周延完善，奈因老人與殘障者福利的領域範圍過於廣大，疏漏不盡之處在所難免，尚祈先進、同好，不吝批評指正。

江 亮 演 謹識
2004年10月29日



江亮演

日本立正大學文學博士（社會學）
現任私立玄奘大學社會福利學系教授
（第1、4、5、9章）

余漢儀

美國伊利諾大學（香檳校區）社會工作學博士
現任國立台灣大學社會工作學系教授
（第7、8章）

葉肅科

澳洲塔斯馬尼亞大學社會學與社會工作學博士
現任東吳大學社會學系副教授
（第2、3章）

黃慶鑽

中國文化大學兒童福利研究所碩士
現任財團法人心路社會福利基金會專案主任
台北市立體育學院兼任講師
（第6、10章）



第一篇 老人福利

第一章	老人福利緒論	3
第一節	老人的定義	6
第二節	老人問題產生的背景	8
第三節	老人福利的意義與功能	12
第四節	老人福利的基本觀念	15
第五節	老人的需求與其福利政策	16
第二章	老人的生理、心理與社會有關理論	23
第一節	老化過程與社會老年學	25
第二節	生物學的解說	29
第三節	心理學的觀點	36
第四節	社會學的理論	49
第三章	老人福利政策與法規	67
第一節	老人健康照護需求與醫療福利政策	69
第二節	老人收入維護需求與經濟保障政策	75
第三節	老人居住安養需求與安養機構經營	80
第四節	老人福利政策的規劃、形成與執行	85
第五節	老人福利法的立法重點與主要特色	92

第四章	老人福利措施	103
第一節	老人福利服務概念	105
第二節	老人勞動就業、年金與所得	109
第三節	老人醫療保健	119
第四節	老人社會福利事業	135
第五節	老人住宅福利	142
第六節	老人生涯學習	144
第七節	老人福利的經費來源	149
第八節	老人福利工作人員的培養	151
第五章	老人福利動向與展望	159
第一節	高齡化社會的動態	161
第二節	加強高齡化社會對策的重點	162
第三節	高齡化社會對策之各種領域措施	163
第四節	教育學習與社會參與	167
第五節	展望未來的老人福利	169

第二篇 身心障礙者福利

第六章	身心障礙的成因與特性	179
第一節	殘障的意涵	181
第二節	我國對身心障礙的定義與分類方式	184
第三節	智能障礙者的成因與特性	191
第四節	肢體障礙者的成因與特性	200

第五節	多重障礙者的成因與特性	211
第六節	精神障礙者的成因與特性	212
第七節	情緒障礙者的成因與特性	213
第八節	溝通障礙者的成因與特性	215
第九節	視覺障礙者的成因與特性	217
第七章	身心障礙的相關理論	225
第一節	社會觀感的變遷	227
第二節	不同學理解釋觀點	235
第三節	身心障礙與家庭	242
第八章	身心障礙福利政策與法規	257
第一節	社會福利政策須處理之議題	259
第二節	身心障礙者保護立法過程	264
第三節	身心障礙者保護法內涵分析	286
第九章	身心障礙福利服務的實務與方法（技巧）.	297
第一節	社區化概念與社區身心障礙者福利措施目的	299
第二節	身心障礙者支持性需求及運用性需求的評估	302
第三節	身心障礙者福利服務類型	308
第四節	身心障礙者個案管理	314
第五節	特殊教育早期療育與個別化家庭支持及教育計劃	319
第六節	身心障礙者的社會重建服務	325
第七節	身心障礙者的職業重建服務	332
第八節	無障礙環境與輔具服務	336
第九節	身心障礙者在宅（家庭）服務	342

老人與身心障礙福利

第十節	身心障礙者的權益倡導	346
第十一節	身心障礙者福利服務的成果評鑑與管理	351
第十章	身心障礙福利的未來與展望	365
第一節	我國身心障礙福利工作面臨的問題	367
第二節	未來身心障礙福利工作的建議與展望	371

第一篇 老人福利



第一章 老人福利緒論



——研讀本章內容之後，學習者應能達成下列目標：

1. 瞭解老人的定義。
2. 明白老人問題產生的背景。
3. 能說明老人福利的意義與功能。
4. 認識老人福利的基本觀念。
5. 瞭解老人的需求與其福利政策。



「老」有人解釋為「老化」、「高齡」、「角色改變」或「尊稱」之意，故「老」是指其人生已邁入晚年，其心身已有明顯衰退現象而言，但由於個人個別差異，老化程度是因人而異。因此，一般是從「社會角色」來判定較合實在老人之定義。

我國自古以來以「老」為「寶」，主要農業社會須依賴老人經驗，所以歷代均有敬老尊老的思想與制度，但從工業革命以後，科技發展，社會變遷劇烈，致使人口、家庭及社區之結構改變，加上醫藥發展、國民壽命延長、國民經濟生活改變，以及老人住宅困難等原因，而造成了不少老人問題。而解決老人問題也不是老人本人或家族就能解決的，所以必須由政府與社會共同負起責任，如政府擬定政策推行各種老人福利措施，以滿足老人的需求之外，社會大眾必須具有正確的老人福利基本觀念，有錢出錢，有力出力共同來照顧我們的老人而達到安和樂利的社會。

「老」有人解釋為「老化」，也有人解釋為「高齡」、「尊稱」或「角色改變」等等的意思，所以「老」是指其人生已邁入晚年時期，其心身機能已有明顯衰退的老化現象。老化現象是因人而異、個別差異很大，一般來說生理的老化是從40歲開始，依其老化程度可分為40～59歲的中年期，60～79歲的高齡前期，以及80歲以上的高齡後期等三個時期。

在我國自古把「老」當作是「寶」，是受人尊敬的對象，主要農業社會，農耕、漁撈等等的作業，必須靠老人來指導傳授其經驗，因此我國很早就有敬老的禮俗與良好的養老制度。在《禮記》上有「五十稱艾服官政，六十稱耆不宜勞動，七十稱老而傳，八十、九十稱髦，縱或犯罪亦不科刑，百歲期頤飲食起居均須善。」的記載，此為敬老之禮俗。此外，晚輩或年輕者在老人面前其行為也不能踰矩越分，如在《曲禮》所載：「謀於長者，操几杖以從之，長者問，不辭讓而對，非禮也。」又如：「侍坐於君子，君子欠伸，撰杖履，視曰早暮，侍坐者請出矣。侍坐於君子，君子問，更端則起而對。侍坐於君子，若有告者，曰少間，願有復也，則左右屏而侍，毋側聽，毋噉應，毋淫視，毋台荒，遊毋踞，立毋跛，坐毋箕，寢毋伏，斂髮毋髦，冠毋免，勞毋袒，暑毋褻裳。」此為年小晚輩在老人身旁應檢點之小動作行為。又如：「侍坐於長者，履不上於堂，解履不敢當階，就履跪而舉之，屏於側。鄉長者而履，跪而遺履，俯而納履。」此為長幼有序的社會關係。至於一般的社會關係即「年長以倍則父事之，十年以長則兄事之，五年以長則肩隨之。群居五人則長者必異序。」可見古代傳統社會對老人的尊敬與禮遇。

但是工業革命，尤其是高度工業化以後，科技的發達，醫藥衛生