



普通高等教育“十二五”规划教材

ECONOMICS

经济学 实用教程

孙起超 王艳丽 主 编



科学出版社

普通高等教育“十二五”规划教材

经济学实用教程

孙起超 王艳丽 主编

黄会彬 李 斌 黄颖颖 副主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是依照高职高专院校培养高等技能型职业人才的要求设计、编写的。吸收了近年来高职高专院校应用型、技能型职业人才培养的教学改革经验,探索“就业导向、实践主导、案例教学、理论够用”的教学新模式,体现了高职高专院校教育培养应用技能型人才的特色要求。本书力图把经济学基础知识传授给学生,使之掌握经济学的主要范畴、主要原理和基本分析方法,为专业课的学习打下较为扎实的基础。教师可根据教学实际需要対书中内容进行选择性讲授。

本书适合作为普通高职高专院校、成人高校以及本科院校二级职业技术学院财经、管理类等相关专业经济学基础课程的教材,也可作为其他经济学爱好者的参考读物。

图书在版编目(CIP)数据

经济学实用教程/孙起超,王艳丽主编.—北京:科学出版社,2012.

(普通高等教育“十二五”规划教材)

ISBN 978-7-03-035032-9

I. ①经… II. ①孙…②王… III. ①经济学-高等学校-教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 135782 号

策划编辑:吕燕新

责任编辑:唐寅兴 / 责任校对:王万红

责任印制:吕春珉 / 封面设计:蒋宏工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

铭浩彩色印装有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2012 年 8 月第 1 版 开本:787×1092 1/16

2012 年 10 月第二次印刷 印张:20 1/4

字数:468 000

定价:35.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换<铭浩>)

销售部电话 010-62134988 编辑部电话 010-62135120-8009 (VF02)

版权所有,侵权必究

举报电话:010-64030229; 010-64034315; 13501151303

前 言

作为一门社会科学,经济学是人们对经济活动中的经济秩序研究归纳的理论成果;依据对现实经济材料的理性分析,与心灵感知结合在一起,成为一门充满科学和艺术的光辉,有用并且有趣的学问,被誉为“社会科学的皇后”。“经济学基础”是高职高专院校财经、管理类专业必修基础课程之一,又与其他专业基础课的学习有密切联系。通过对经济学基础知识的学习,学生能够掌握经济学的主要范畴、主要原理和基本分析方法,为专业课的学习打下扎实的基础。

本书是编者在多年教学实践的基础上反复修改最终成型的。经济学教材宜考虑高职高专院校学生的知识结构水平,结合所学专业的特点,以量力而行和“必需够用”为原则,从实际出发,宜低勿高,这已经成为学界的共识。本书由天津工程职业技术学院经济学副教授孙起超拟定全书提纲,经全体作者讨论并分别执笔。编者分别来自天津工程职业技术学院、天津国土资源和房屋职业学院、福建水利电力职业技术学院等院校的一线教师。具体分工如下:王艳丽编写第一章至第三章;童君编写第四章和第五章;黄颖编写第六章和第九章;韩立新编写第七章;孙起超编写第八章;李斌编写第十章和第十一章;黄会彬编写第十二章和第十三章。全书由孙起超、王艳丽任主编并统稿。

本书尝试在结构体系、材料甄选、陈述表达等方面有所创新和进步,但由于编者水平有限及客观条件限制,难免存在不足,欢迎广大读者提出批评意见,以便进一步修改提高。本书在编写过程中,得到了天津工程职业技术学院管理工程系主任张学民、科研处主任窦连江等领导的支持帮助,参阅了已经出版的同类教科书和许多学者的著作,在此一并致以谢意!

编 者

2012年4月18日

目 录

第一章 经济学概述	1
第一节 经济学的研究对象	1
一、经济学的含义	1
二、机会成本与生产可能性边界	3
第二节 经济学的研究内容	5
一、微观经济学	5
二、宏观经济学	7
三、微观经济学与宏观经济学的关系	8
第三节 经济学的研究方法	11
一、实证分析与规范分析	11
二、实证经济模型	13
第四节 经济体制与资源配置	14
一、经济体制	14
二、我国社会主义市场经济体制	16
小结	21
习题	22
第二章 需求、供给与价格	24
第一节 需求理论	24
一、需求与需求量	24
二、需求定理及例外	28
三、需求量的变动和需求量的变动	29
第二节 供给理论	30
一、供给与供给量	30
二、供给定理及例外	33
三、供给量的变动和供给的变动	33
第三节 均衡价格理论及其运用	34
一、均衡价格	35
二、价格机制对经济的调节	37
三、价格政策	38
第四节 弹性理论及其运用	42
一、需求价格弹性	43
二、需求收入弹性	48



三、需求交叉弹性	49
小结	52
习题	53
第三章 消费者行为理论	56
第一节 基数效用论	56
一、效用和边际效用	57
二、边际效用递减规律	59
三、消费者均衡	61
第二节 序数效用论	63
一、无差异曲线	64
二、边际替代率	65
三、预算线	66
四、消费者均衡	67
第三节 消费者行为理论的应用与消费政策	69
一、消费者剩余	69
二、消费政策	70
小结	74
习题	74
第四章 生产成本与收益	78
第一节 成本与收益概述	78
一、成本概述	78
二、成本函数	84
三、收益的概念及分类	93
第二节 生产要素投入组合分析	94
一、生产要素的概念	94
二、生产要素价格的均衡	95
第三节 利润最大化	101
一、利润最大化的数学证明	101
二、边际收益等于边际成本是利润最大化的原则	101
小结	103
习题	104
第五章 市场结构理论	106
第一节 完全竞争市场	106
一、完全竞争的含义	106
二、完全竞争市场的评价	107
三、完全竞争市场上的供求、价格及收益	108
四、完全竞争市场上厂商的短期均衡	108



五、完全竞争市场上厂商的长期均衡	111
第二节 完全垄断市场	113
一、完全垄断的含义	113
二、垄断市场的需求曲线、收益曲线	113
三、垄断市场上的短期均衡及长期均衡	114
四、价格歧视	116
第三节 垄断竞争市场	117
一、垄断竞争的含义	117
二、垄断竞争市场上的均衡	118
三、垄断竞争市场上的非价格竞争	119
第四节 寡头垄断市场	120
一、寡头垄断的含义	120
二、寡头垄断市场上的价格决定	121
三、博弈论的运用	122
四、四种市场的比较	122
小结	125
习题	126
第六章 分配理论	128
第一节 收入分配原理	128
一、收入分配理论的产生背景	129
二、现代西方经济学收入分配理论的基本观点	129
三、我国收入分配制度的演变	130
第二节 社会收入分配过程	131
一、生产要素的需求与供给	131
二、工资、利息、地租、利润的决定	134
第三节 社会收入分配与分配政策	144
一、洛伦斯曲线和基尼系数	144
二、洛伦斯曲线与基尼系数的运用	146
小结	147
习题	148
第七章 市场失灵与政府政策	150
第一节 市场失灵	150
一、市场失灵的含义	150
二、市场失灵的原因	150
第二节 失灵的对策	156
一、反垄断的措施	156
二、外部性的解决对策	159



三、信息不对称的解决对策	160
第三节 政府失灵	160
一、政府失灵的主要原因	160
二、政府失灵的对策	162
小结	165
习题	165
第八章 国民收入决定理论	168
第一节 国民收入及其核算	168
一、国民收入的基本总量	169
二、国民收入的核算方法	172
第二节 国民收入决定理论	175
一、简单流程——两部门经济循环模型	175
二、现实流程——三部门经济循环模型	179
三、开放流程——四部门经济循环模型	182
第三节 乘数原理	185
一、乘数原理的含义	186
二、乘数原理的作用与国民收入水平的变动	188
第四节 IS-LM 模型	189
一、IS 曲线	190
二、LM 曲线	190
三、IS-LM 模型	191
小结	193
习题	193
第九章 总需求-总供给模型	196
第一节 总需求及其曲线	196
一、总需求及其含义	197
二、总需求曲线及其斜率	199
第二节 总供给及其曲线	200
一、总供给及其含义	200
二、总供给曲线及其斜率	203
三、总供给曲线的形状	204
第三节 不同情形下的总需求-总供给模型	207
一、一般情形下的总需求-总供给模型	207
二、古典情形下的总需求-总供给模型	209
三、凯恩斯主义情形下的总需求-总供给模型	210
小结	211
习题	212



第十章 失业、通货膨胀与经济增长	214
第一节 失业	214
一、失业	217
二、失业的类型及原因	218
三、失业对经济社会的负面作用 and 影响	220
四、经济学关于失业治理的主张	223
第二节 通货膨胀	225
一、货币相关知识	226
二、通货膨胀的内涵	229
三、通货膨胀的产生原因	231
四、通货膨胀的类型	232
五、通货膨胀的影响	234
六、通货膨胀的治理对策	236
第三节 失业与通货膨胀的关系	238
一、菲利普斯曲线及其修正	238
二、菲利普斯曲线的变动及趋势	241
小结	243
习题	243
第十一章 经济周期	246
第一节 经济周期及其阶段	246
一、经济周期的含义及特征	246
二、经济周期的阶段	247
第二节 经济周期的形成原因	249
一、经济周期的内部原因	249
二、经济周期的外部原因	251
第三节 经济周期的类型	253
一、基钦周期：短周期	253
二、朱格拉周期：中周期	253
三、康德拉季耶夫周期：长周期或长波	254
四、库兹涅茨周期：另一种长周期	254
五、熊彼特周期：一种综合周期	255
小结	257
习题	257
第十二章 宏观经济政策	259
第一节 宏观经济政策概况	260
一、宏观经济政策的目标	260
二、宏观经济政策目标之间的关系	262



第二节 财政政策	263
一、财政政策的含义	264
二、财政政策的内容	265
三、财政政策的类型	266
四、财政政策的运用效果	267
第三节 货币政策	269
一、货币政策的含义	270
二、货币政策工具	272
三、货币政策的类型	276
第四节 财政政策和货币政策的局限及搭配	276
一、财政政策和货币政策的局限性	276
二、各项宏观经济政策的不同	277
三、财政政策和货币政策的相机抉择及搭配运用	277
小结	279
习题	280
第十三章 国际贸易与国际收支	282
第一节 国际贸易基本理论	282
一、绝对优势理论	283
二、比较优势理论	284
三、要素禀赋理论	286
四、新贸易理论	288
第二节 国际贸易政策和国际贸易格局	290
一、贸易保护政策	290
二、国际贸易格局	292
第三节 国际贸易收支平衡	295
一、国际收支概念	295
二、国际收支平衡表	296
三、国际收支的平衡与不平衡	298
第四节 汇率制度	300
一、外汇和汇率	301
二、汇率变动的决定因素	302
三、汇率变动对国内经济的影响	303
四、汇率制度及其主要类型	305
小结	309
习题	309
参考文献	312

第一章 经济学概述

学习导航

知识目标:

1. 掌握基本概念: 稀缺性、机会成本、生产可行性曲线
2. 掌握实证分析与规范分析的区别
3. 理解微观经济学与宏观经济学的关系
4. 理解建立和发展社会主义市场经济是历史发展的必然

能力目标:

1. 能够利用机会成本分析决策是否经济合理
2. 能够快速辨别经济生活中的宏观与微观经济问题

在你的一生中——从摇篮到坟墓——你到处会碰到无情的经济学真理。

——保罗·萨缪尔森

经济学研究的往往是人们身边真实的生活,懂得必要的经济学知识,有助于认识世界。

经济学产生于 15 世纪的欧洲,发展到今天,已经成为体系完整、论述严密、流派纷呈的“社会科学皇后”。它的研究对象是什么,研究哪些内容,采用的主要研究方法有哪些,是本章介绍的主要内容。

第一节 经济学的研究对象

一、经济学的含义

这里所提及的经济学是指现代西方经济学的定义。一般经济学家把经济学定义为“在既定的经济制度下,研究资源配置和利用的一门学问”。众所周知,自从人类产生后,生存和发展一直是人类社会的主题。究其根源,都是由于资源的稀缺性造成的。正是由于稀缺性的存在,才产生有效配置和利用资源的问题。

(一) 稀缺性

人类之所以要进行生产活动,是为了满足日益增长的物质、文化生活需要,而这种需要或欲望的满足又离不开经济物品的消费。并且当某种欲望得到满足以后,人类又会



产生一种新的欲望享受。相对于人类无限的欲望所产生的需求而言,资源总是不足或不够。这就是经济学中资源的稀缺性。可见这里所说的稀缺性,不是指资源绝对数量的多少,而是相对于人类欲望的无限性,再多的物品和资源也是不足的。这是资源的相对稀缺性。同时资源的稀缺又是绝对的,无论是原始社会,还是 21 世纪的今天;无论是富裕的欧洲、美国,还是贫穷的非洲,稀缺性普遍存在。可以说,稀缺性是人类社会永恒的主题。

■ 小资料

从家庭“大件”变化体会稀缺性

“三转一响”——缝纫机、自行车、手表、收音机是 20 世纪 60~70 年代的“四大件”,伴随着百姓走过了一段能让人开怀大笑,也能使人潸然泪下的历史,因为一块手表曾经就是“她”的嫁妆,而一辆崭新的“飞鸽”或“永久”牌自行车也许就使“他”当上了新郎。80~90 年代,彩电、冰箱、洗衣机、空调作为新的“四大件”步入寻常百姓家,极大地丰富和改善了每个家庭的家居生活,它使人们在 8 小时以外有了更为新鲜的娱乐方式。进入 21 世纪,手机、电脑、汽车等成为许多普通中国家庭的常见物。人们在尽情享受高科技带来的便利和舒适的同时,似乎也懒得总结什么“四大件”了。新生事物的层出不穷,各式各样生活用品让人目不暇接,人们很难从中选择出哪种商品与自己的生活息息相关,能称得上真正意义的“大件”。即使真地遴选出了几件,没过多久,它们也会被更先进、更完美的商品所替代。

可见,随着社会经济的发展,人们的需求也在不断地变化着。在特定的时期,在资源和技术水平既定的前提下,理性的经济人必须考虑如何有效配置和利用稀缺资源,以最大限度地满足人们的欲望或需求。

(二) 选择

选择就是用有限的资源满足何种欲望的决策或者说如何使用有限资源的决策。人们在对稀缺性资源进行选择时,常常会面临以下三个问题。

1. 生产什么、生产多少

一定量的土地和劳动既可以用于生产小麦,也可以用来生产棉花,因此人们在从事经济活动时就有必要进行选择,即在生产小麦与生产棉花的可能性组合中选择某一种。

2. 如何生产

在通常情况下,生产一定数量的某种财富可采用不同的方法,如生产一定数量的鞋



可以采用劳动密集型的生产方式,也可以采用资本密集型的方式。在生产什么、生产多少已定的情况下,人们就有必要选择合适的生产方式,以达到最高效率地利用现有资源的目的。

3. 为谁生产

产品被生产出来后,就面临着如何在社会成员之间进行分配的问题。任何社会的生产都是一个周而复始的再生产过程,产品在社会成员之间如何分配,将影响生产要素的流向和配置。在一般情况下,优质的劳动、资金、土地总是流向回报较高的部门和企业。为了合理配置各种生产要素,人们就要研究社会产品如何分配的问题。

上述问题,是微观经济学重点研究的资源配置问题。在一个生产高度社会化的社会中,资源配置的过程还包括一国的资源是否得到了充分利用,货币的购买力是否因为通货膨胀的影响而下降,社会生产能力是否能持续增长等问题。对于上述问题,企业和个人往往无能为力,只有依靠政府的宏观调控。这也是宏观经济学着力要解决的资源利用问题。

总之,稀缺性不仅引起了资源配置问题,而且还引起了资源利用问题。由于在不同的经济制度下,资源配置与资源利用问题的解决方法是不同的,现在世界上绝大多数国家采取的是由国家宏观调控的市场经济制度。因而,本书主要研究的是在市场经济制度下如何对稀缺资源进行配置与利用。

二、机会成本与生产可能性边界

无论对政府、企业,还是对个人来说,在稀缺资源背景下产生了选择的必要性。由于选择有优劣之分,所以必然有一个权衡比较得失的标准,这个标准就是机会成本。

(一) 机会成本

机会成本是一种资源用于某种用途而放弃其他用途的最高收益。例如,某人拥有一块地,可以种小麦、棉花和苹果。单种小麦,可收获 1 000 千克,价值 700 美元;单种棉花,可收获 250 千克,价值 600 美元;单种苹果,可收获 600 千克,价值 1 000 美元;如果他决定种小麦,机会成本是多少?答案是 1 000 美元。

理解机会成本要注意以下两点。

1. 使用的资源具有多种用途

如果资源的使用方式是单一的,就谈不上机会利益的比较。这是考虑机会成本的一个前提条件。

2. 放弃的选择中最大的收益才是机会成本

机会成本并不是指任意一种选择带来的收益,而是放弃的用途中能带来最大收



益的那种用途。所以在进行经济决策的时候,不仅要考虑实际的成本和收益,还要考虑机会成本。只有收益大于,至少等于机会成本时,所做的决策从经济上看才是合理的。

(二) 生产可能性边界

生产可能性边界,又称生产可能性曲线或生产转换线,是指在资源和技术水平既定的条件下所能生产的产品和劳务最大数量的组合点的轨迹。下面举例说明。

假设一个社会把全部资源用于 X 、 Y 两种物品的生产,这两种物品生产的数量组合方式如表1-1所示。

表 1-1 X 、 Y 两种物品生产的数量组合

数量组合方式	X	Y
A	0	15
B	1	14
C	2	13
D	3	11
E	4	8
F	5	0

根据表1-1可以作出生产可能性曲线,如图1-1所示。

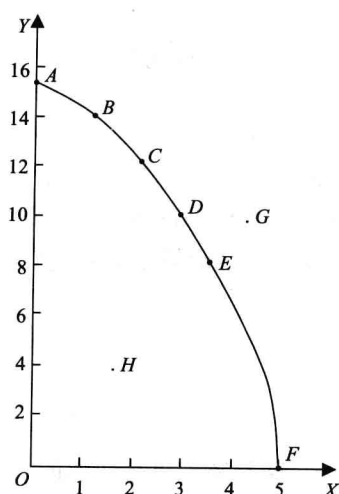


图 1-1 生产可能性曲线

生产可能性曲线(A 点与 F 点的连线)表示在既有资源和技术水平的约束下,所能生产的 X 、 Y 两种商品最大数量的不同产量的组合。在曲线上的任意一点都表示全部资源被充分利用。曲线以外由于没有足够的资源或技术限制,因此产量是无法实现的,如 G 点。曲线以内任一点,如 H 点,产量虽然可以达到,但并没有有效利用资源。

从图形还可以看出,每增加1单位 X 商品的生产, Y 商品就必须减少,这也是增加 X 商品生产的机会成本。所以生产可能性曲线可以说明3个概念,具体如下。

① 资源稀缺性:边界以外无法达到的组合意味着资源的有限性。

② 资源的选择性:边界上的各种组合意味着选择的必要。

③ 机会成本:生产可能性曲线凹向原点,就表明要想多生产一些产品,就必须以放弃或牺牲另一些产品的生产为代价。



第二节 经济学的研究内容

经济学的研究对象是资源配置与利用,由此形成了研究不同问题的经济学分支。现代西方经济学从总体上可分为微观经济学和宏观经济学两大部分。在这一节中对微观经济学和宏观经济学的研究对象、解决的问题、核心理论及研究方法等进行简单介绍。

一、微观经济学

(一) 微观经济学的定义

微观经济学是从个量分析出发,以单个经济单位为研究对象,研究单个经济单位的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值如何决定的经济学说。

在理解微观经济学的定义时,要注意以下几点。

1. 单个经济单位

单个经济单位指组成经济的最基本的单位,包括居民户、厂商及单个产品市场。居民户又称家庭,是经济学中的消费者。厂商又称企业,是经济学中的生产者。

2. 经济行为

经济行为指家庭(居民户)如何支配收入,怎样以有限的收入获得最大的效用和满足;单个企业(厂商)如何把有限的资源分配在各种商品的生产上以取得最大利润等。

3. 单个经济变量

单个经济变量指单个商品的产量、成本、利润、要素数量、效用、供给量、需求量、价格等。微观经济学分析这类个量的决定、变动及其相互间的关系。

微观经济学通过对这些单个经济行为和单个经济变量的分析,研究既定的经济资源如何被分配到各种不同用途上,即资源配置问题,实现资源最优配置。如果每个经济单位都实现了资源最优配置,那么,整个社会的资源配置也就实现了最优化。

价格理论是微观经济学的中心。微观经济学的核心就是要解释价格如何实现资源配置最优化。

(二) 微观经济学的假设条件

微观经济学的建立是以一定的假设条件为前提的,基本的假设条件如下。

1. “经济人”假设

“经济人”的本性被假设为利己的,“经济人”在一切经济活动中的行为都是以利己为动机,力图以最小的经济代价追逐个人经济利益最大化。具体来说,经济学中通常假



定理性的消费者是为了获取自身的最大满足，而生产者则为了获取最大化的利润。只有在这一假设之下，价格调节实现资源配置最优化才是可能的。

2. 完全信息假设

完全信息假设条件是指市场上每一个从事经济活动的个体（即买者和卖者）都对市场价格、商品的需求及供给及商品本身的特性了如指掌。消费者和厂商只有具备完备而迅速的市场信息才能及时对价格信号进行反应，以实现其行为的最优化。

3. 市场出清假设

市场出清假设即坚信在价格可以自由而迅速升降的情况下，市场一定会实现充分就业的均衡状态。在这种状态下，资源可以得到充分利用，不存在资源闲置或浪费问题。

只有在上述假设条件下，微观经济学关于价格调节实现资源配置最优化，以及由此引出自由放任的经济政策，才是正确的。但是，事实上这些假设条件并不一定完全具备。现代经济学家正是由这一点出发，对传统微观经济学提出了质疑。本书介绍的微观经济学的主要内容还是传统的，是以这些假设为前提的。

小资料

从一则小笑话看“假设”对经济学家的重要性

有3个人漂流到一个荒岛上，其中一位是化学家，一位是工程师，还有一位是经济学家。岛上没有食品，他们的处境令人绝望。后来，他们发现了一箱被冲上岸的罐头食品。可是，他们意识到没有办法打开这些罐头，于是决定发挥每个人专业所长，一起来寻找解决问题的办法。

化学家在周围寻觅各种矿物质，给它们加热，产生一种化合物，通过腐蚀作用来打开罐头盖。工程师在周围寻找一些石头，然后计算一棵树的高度，从多高的树上下落石头之后，就能打开罐头。而经济学家却静坐下来，陷入沉思：“假如我有一把开罐头的起子就好了……”

（三）微观经济学的主要内容

微观经济学的主要研究内容有以下几点。

1. 价格理论

价格理论主要研究需求、供给和价格的决定，以及价格的相关政策。这是微观经济学的核心理论。

2. 效用理论

效用理论，即消费者行为理论，主要研究消费者如何把有限的收入分配于各种物品



的消费,以实现最大化的满足或效用。

3. 生产者行为理论

生产者行为理论包括生产理论、成本理论、市场结构和厂商均衡理论。主要研究生产者如何把有限的资源用于各种商品的生产,以实现利润的最大化。

4. 分配理论

分配理论,即生产要素价格决定理论,主要研究各要素所有者的收入,如工资、利息、地租、利润等都是怎样决定的。

5. 微观经济政策

微观经济政策主要研究市场失灵及政府干预解决市场失灵的方法。

本书介绍的是传统经济学的内容。现代经济学还包括福利经济学、产权经济学、家庭经济学等,这些都是在传统微观经济学的基础上发展起来的。

二、宏观经济学

(一) 宏观经济学的定义

宏观经济学是从总量分析出发,以整个国民经济为研究对象,通过研究经济中各有关总量的决定及变化来说明社会资源怎样才能得到充分利用的经济学说。

在理解宏观经济学的定义时,要注意以下几点。

1. 总量

总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量,如国民收入、投资、储蓄、物价水平等。总量分析就是分析这些总量的决定、变动及其相互关系,进而说明经济的运行状况,制定相应的经济政策。所以宏观经济学也被称为“总量经济学”。

2. 宏观经济学研究的是资源利用问题

宏观经济学把资源配置既定作为前提,研究现有资源未能充分利用的原因、达到充分利用的途径以及如何增长等问题。其中,国民收入的决定和变动是一条主线,所以宏观经济学的核心理论是国民收入决定论。

(二) 宏观经济学的假设条件

宏观经济学的基本假设是市场失灵,即以仅仅依靠市场机制是不能解决充分就业问题的,政府应该和可以调节经济为假设条件。

20世纪30年代,资本主义世界爆发了规模空前的经济大危机。这场危机,使经济学家们深刻认识到,仅仅依靠市场机制自发调节,无法克服危机和失业,会在资源稀缺的同