



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

康复医学

Rehabilitation Medicine

第5版

主审 南登崑

主编 黄晓琳 燕铁斌

副主编 王宁华 励建安



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES

· 013047872

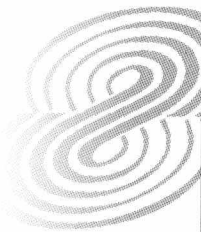
R49-43
07-5



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用



康复医学

Rehabilitation Medicine

第5版

主 审 南登崑

主 编 黄晓琳 燕铁斌

副主编 王宁华 励建安



编 者 (按姓氏笔画排序)

王宁华 (北京大学第一医院)

尤春景 (华中科技大学同济医学院附属同济医院)

刘宏亮 (第三军医大学西南医院)

李 玲 (解放军军医进修学院分院)

励建安 (南京医科大学第一附属医院)

吴 毅 (复旦大学附属华山医院)

何成奇 (四川大学华西医院)

张长杰 (中南大学湘雅二医院)

范建中 (南方医科大学南方医院)

岳寿伟 (山东大学齐鲁医院)

顾 新 (北京医院)

倪朝民 (安徽医科大学第一附属医院)

黄晓琳 (华中科技大学同济医学院附属同济医院)

窦祖林 (中山大学附属第三医院)

燕铁斌 (中山大学孙逸仙纪念医院)

秘 书 尤春景 (华中科技大学同济医学院附属同济医院)

R49-43

07-5

人民卫生出版社



北航

C1655279

图书在版编目 (CIP) 数据

康复医学 / 黄晓琳等主编. —5 版. —北京: 人民卫生出版社, 2013

ISBN 978-7-117-17264-6

I. ①康… II. ①黄… III. ①康复医学-医学院校-教材
IV. ①R49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 080693 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

康 复 医 学
第 5 版

主 编: 黄晓琳 燕铁斌

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京中新伟业印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 19 插页: 8

字 数: 523 千字

版 次: 1993 年 8 月第 1 版 2013 年 3 月第 5 版

2013 年 3 月第 5 版第 1 次印刷 (总第 35 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-17264-6/R · 17265

定 价: 38.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业卫生部规划教材自1978年第一轮出版至今已有35年的历史。几十年来,在教育部、卫生部的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、配套光盘、数字出版、网络增值服务组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第八轮教材修订启动之时,正是全球医学教育百年反思之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时,教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议,启动了“5+3”为主体的临床医学教育综合改革,形成了以医改推动教改,教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。

第八轮教材的修订原则是积极贯彻落实教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;改革课程体系、教学内容、教学方法和评价考核办法;将医德教育贯穿于医学教育的全过程,强化临床实践教学,采取多种措施,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线的中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第八轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育经验,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表现形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第八轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合“5+3”为主体的医学教育综合改革需要和卓越临床医师培养需求的教材体系,推动了适合中国国情的五年制本科临床医学专业课程体系的建设和完善。



本次修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、卫生部的领导和支持下,按照“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的时间表、路线图和施工图进行顶层设计,由全国高等医药教材建设研究会规划,全国临床医学专业教材评审委员会审定,院士、专家把关,全国各医学院校知名专家、教授编写,人民卫生出版社高质量精品出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生部行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在全国广泛、深入调研的基础上,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要、减轻学生负担和体现“干细胞”教材特色,全套教材精炼文字、压缩字数,注重提高内容质量,并根据学科需要,采用大16开国际开本、双色或彩色印刷,以提高印装质量和可读性。同时,在每一页都增加了留白,便于学生记录和标记书中重点知识。

6. 为满足教学资源的多样化需求,实现教材系列化、立体化和数字化建设,大部分教材配有配套教材和数字出版的教学资料,并实现了全套教材的网络增值服务,方便老师教学和学生自主学习,实现了数字化资源共享。

第八轮教材共有53种,其中新增2种,即《医患沟通》和《肿瘤学概论》;更名1种,即《急诊医学》更名为《急诊与灾难医学》;合并2种,即《生物化学》与《医学分子生物学》合并为《生物化学与分子生物学》。全套教材均为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(除《肿瘤学概论》外)和卫生部“十二五”规划教材,于2013年6月全部出版发行。

本套教材是在我国医学教育综合改革,构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系背景下组织编写的,希望全国各广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮 教材目录

1.	医用高等数学	第 6 版	主编 张选群	副主编 马建忠 吕丹 刘春扬
2.	医学物理学	第 8 版	主编 王磊 冀敏	副主编 李晓春 吴明海
3.	基础化学	第 8 版	主编 魏祖期 刘德育	副主编 李雪华 陈朝军
4.	有机化学	第 8 版	主编 陆阳 刘俊义	副主编 叶玲 邓健
5.	医学生物学	第 8 版	主编 傅松滨	副主编 王培林 刘佳
6.	系统解剖学	第 8 版	主编 柏树令 应大君	副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩
7.	局部解剖学	第 8 版	主编 刘树伟 李瑞锡	副主编 张绍祥 羊惠君
8.	组织学与胚胎学	第 8 版	主编 邹仲之 李继承	副主编 曾园山 周莉
9.	生物化学与分子生物学	第 8 版	主编 查锡良 药立波	副主编 周春燕 冯作化 方定志 何凤田
10.	生理学	第 8 版	主编 朱大年 王庭槐	副主编 罗自强 管又飞 金学隆
11.	医学微生物学	第 8 版	主编 李凡 徐志凯	副主编 黄敏 郭晓奎
12.	人体寄生虫学	第 8 版	主编 诸欣平 苏川	副主编 吴忠道 李朝品
13.	医学免疫学	第 6 版	主编 曹雪涛	副主编 熊思东 姚智
14.	病理学	第 8 版	主编 李玉林	副主编 文继舫 唐建武 米茂德 步宏
15.	病理生理学	第 8 版	主编 王建枝 殷莲华	副主编 吴立玲 孙连坤 李文斌
16.	药理学	第 8 版	主编 杨宝峰	副主编 苏定冯
17.	医学心理学	第 6 版	主编 姚树桥 杨彦春	副主编 杨艳杰 潘芳 赵旭东
18.	法医学	第 6 版	主编 王保捷 侯一平	副主编 丛斌 赵子琴
19.	诊断学	第 8 版	主编 万学红 卢雪峰	副主编 刘成玉 胡申江 康熙雄 杨炯
20.	医学影像学	第 7 版	主编 白人驹 徐克	副主编 韩萍 龚启勇 张雪林 王滨
21.	内科学	第 8 版	主编 葛均波 徐永健	副主编 梅长林 唐承薇 王辰 周晋
22.	外科学	第 8 版	主编 陈孝平 汪建平	副主编 秦新裕 刘玉村 张英泽
23.	妇产科学	第 8 版	主编 谢幸 苟文丽	副主编 林仲秋 狄文 马丁 孔北华
24.	儿科学	第 8 版	主编 王卫平	副主编 毛萌 李廷玉 申昆玲 常立文
25.	神经病学	第 7 版	主编 贾建平 陈生弟	副主编 崔丽英 王伟
26.	精神病学	第 7 版	主编 郝伟 于欣	副主编 许毅 吴爱勤 李涛 刘金同



27.	传染病学	第 8 版	主编 李兰娟 任 红	副主编 高志良 牛俊奇
28.	眼科学	第 8 版	主编 赵堪兴 杨培增	副主编 瞿 佳 姚 克
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第 8 版	主编 田勇泉	副主编 韩东一 迟放鲁 孙爱华
30.	口腔科学	第 8 版	主编 张志愿 俞光岩	副主编 凌均荣 杨丕山
31.	皮肤性病学	第 8 版	主编 张学军	副主编 陆洪光 高兴华
32.	核医学	第 8 版	主编 李少林 王荣福	副主编 张永学 匡安仁
33.	流行病学	第 8 版	主编 沈洪兵 齐秀英	副主编 刘 民 叶冬青
34.	卫生学	第 8 版	主编 朱启星	副主编 牛 侨 吴小南
35.	预防医学	第 6 版	主编 傅 华	副主编 段广才 黄国伟
36.	中医学	第 8 版	主编 高鹏翔	副主编 卜 平 陈金水 陈利国
37.	医学计算机应用	第 5 版	主编 袁同山 阳小华	副主编 白宝钢
38.	体育	第 5 版	主编 裴海泓	副主编 程 鹏
39.	医学细胞生物学	第 5 版	主编 陈誉华	副主编 杨 恬 刘艳平
40.	医学遗传学	第 6 版	主编 左 伋	副主编 顾鸣敏 张咸宁
41.	临床药理学	第 5 版	主编 李 俊	副主编 刘克辛 袁 洪
42.	医学统计学	第 6 版	主编 李 康 贺 佳	副主编 杨士保 马 骏
43.	医学伦理学	第 4 版	主编 孙福川 王明旭	副主编 陈晓阳 宫福清
44.	临床流行病学与循证医学	第 4 版	主编 刘续宝 王素萍	副主编 孙业桓 时景璞
45.	康复医学	第 5 版	主编 黄晓琳 燕铁斌	副主编 王宁华 励建安
46.	医学文献检索与论文写作	第 4 版	主编 郭继军	副主编 马 路 张 帆
47.	卫生法	第 4 版	主编 汪建荣	副主编 达庆东 田 侃
48.	医学导论	第 4 版	主编 马建辉 闻德亮	副主编 肖海鹏 郭永松 曹德品
49.	全科医学概论	第 4 版	主编 祝培珠	副主编 胡传来 路孝琴
50.	麻醉学	第 3 版	主编 杨拔贤 李文志	副主编 刘 进 姚尚龙 郭曲练 邓小明
51.	急诊与灾难医学	第 2 版	主编 沈 洪 刘中民	副主编 王育珊 周荣斌 于学忠
52.	医患沟通		主编 王锦帆 尹 梅	副主编 唐宏宇 赵明杰
53.	肿瘤学概论		主编 王冠军 赫 捷	副主编 张清媛 李 薇 周云峰



第六届全国高等学校五年制本科临床医学专业
教材评审委员会名单

顾 问

沈晓明 王德炳 刘德培 吴孟超 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山

副主任委员

王卫平 杨宝峰 龚非力 柯 杨 石应康 郑树森

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 滨 王冠军 王家良 王鸿利 文历阳 文民刚 文继舫
孔北华 田勇泉 白 波 白人驹 冯友梅 吕兆丰 朱明德
刘吉成 闫剑群 李玉林 步 宏 吴在德 吴肇汉 汪建平
沈 梯 陆再英 郎景和 赵 群 赵玉沛 南登崑 柏树令
曹雪涛 崔慧先 葛均波 曾因明 曾晓荣 雷 寒 瞿 佳



高水平、高质量的医学教育既是办好人民满意教育的重要组成部分,也是医疗卫生事业改革发展的重要支撑。随着我国医药卫生体制改革的不断深入,对高等医学教育改革也提出了更高的要求。如何培养适应国家需要、人民满意的高质量、高水平医学人才是当前医学教育的首要任务。为此,在“十二五”开局之年,教育部和卫生部共同组织实施了医学教育综合改革。

医学教育综合改革要求我们深入贯彻落实教育规划纲要和医药卫生体制改革的意见,遵循医学教育规律,以改革创新为动力,着力于医学教育发展与医药卫生事业发展的紧密结合,着力于人才培养模式和体制、机制的重点突破,着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升,着力于医学教育质量保障体系的明显加强,从而全面提高医学人才培养质量,为发展医药卫生事业和提高人民健康水平提供坚实的人才保障。

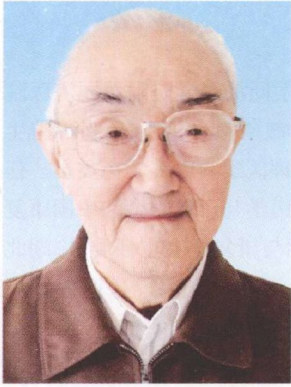
教材建设在提高人才培养质量中发挥着重要的基础性作用,对此教育部一直高度重视,要求以教材建设为抓手,推动医学课程和教学方法改革。一本好的教材,给医学生以正确的引导,给临床医生以正确的指导。人民卫生出版社作为国家级优秀出版单位,承担了大量教材的规划和出版工作,形成了课程种类齐全、学科体系合理、配套服务全面的教材出版模式。尤其是在以吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的老一辈医学大家的付出和带领下,在一大批医学教育精英的努力和参与下,其出版的五年制本科临床医学专业规划教材为我国医学界培养了一代又一代优秀的医药学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了巨大的历史贡献。

此次第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实卫生部、教育部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的基础上启动的。修订工作贯穿了医学教育综合改革的要求,特别是注重将医德教育贯穿于医学教育的全过程,增加了《医患沟通》一书,同时强化临床实践教学,配套编写了相关的实践指导,以提高医学生的临床实践能力。

我们相信,在教育、卫生系统的通力合作下,在广大医学教育工作者的大力支持和参与下,第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订出版对推动医学教育综合改革,提高医学人才培养质量将产生积极的推动作用。

教育部部长助理

2013年3月



南登崑

1927年1月15日出生于江苏扬州。1946年进入上海同济大学新生院,后入医学院学习,1952年毕业后留校工作,随医学院、同济医院迁至武汉。1990年来,担任世界卫生组织康复培训与研究合作中心主任迄今。曾任同济医院院长、教研室主任。曾任第四届中华医学会物理医学与康复学分会主任委员及多届副主任委员,建立了我国与国际物理医学与康复联盟(IFPM&R——合并后为ISPRM)的联系,使我国成为其会员国。热心于教育培训工作,承担了世界卫生组织与我国卫生部联合举办的“WHO 康复医师培训班”7届的培训,为国家培养了数百名急需的康复专业人才,遍布国内30个省区。1952年起从事教学工作60年。1983年被聘为教授。热心于推广肌电图学,率先使用单纤维肌电图、巨肌电图及经颅磁刺激于临床诊断、治疗。创办并主编《国外医学:物理医学与康复分册》20年、《中国康复》26年。2002年争取到承办《中华物理医学与康复杂志》迄今。主编大型专著《实用康复医学》,主编全国高等学校规划教材《康复医学》第1~4版。培养的一些研究生现已成为博士生导师、全国学科骨干。



黄晓琳

1960年7月出生于武汉。华中科技大学同济医学院附属同济医院教授、主任医师、博士研究生导师、康复医学教研室(科)主任,世界卫生组织康复培训与研究合作中心主任,国际物理医学与康复学会委员。任中国康复医学会常务理事、中华医学会物理医学与康复学会和中国康复医师协会常委、中华医学会湖北省物理医学与康复学会主任委员、湖北省康复医学会副会长,《中华物理医学与康复杂志》主编、《中国康复》杂志主编、《神经损伤与功能重建杂志》副主编等。

从事医疗教科研工作30年。负责康复医学专业对八年制、七年制、本科医学生的康复医学教学、留学生班的全英文教学及专业实习指导等,与香港理工大学联合举办我国第一个“物理(康复)治疗硕士研究生班”;负责的康复医学课程被评选为湖北省精品课程。一贯重视教材建设,主编(译)、参编了十余部康复医学专业教材和专著。先后获得多项省级和校级教学研究基金及教学成果奖、优秀教学质量奖等。



燕铁斌

1956年4月出生于南京。教授,主任医师,博士生导师,中山大学孙逸仙纪念医院康复医学科主任。

从事临床医疗、教学、科研工作30年,对神经科和骨科疾患的康复有较深的造诣,最早在国内开展康复治疗师培训及规范化教材的编写研究。

招收博士后3名,博士生18名,硕士生24名。主持国家自然科学基金项目3项,国家“十二五”“十一五”“十五”科技攻关项目及教育部、广东省科技厅等基金项目多项。获国家专利6项,省科技进步奖2项,市科技进步奖1项。获第五届全国优秀科技工作者荣誉称号。主编或副主编专著30余本,作为全国高等学校规划教材编写委员会主任委员,出版了国内第一套供康复治疗专业使用的规划教材;发表论文130余篇,被SCI收录10余篇。多次应邀在国际会议上报告并担任分会场主席。

任国际物理医学与康复学会理事,卫生部卫生专业技术资格考试专家委员会第一、二、三届委员,国家自然科学基金、教育部基金、科技进步奖评审专家,卫生部康复治疗专业教材评审委员会主任委员,中国康复医学会康复治疗专业委员会主任委员、运动疗法专业委员会副主任委员,中华医学会物理医学与康复学会副主任委员,广东省康复医学会会长,《中华物理医学与康复杂志》和《中国康复》副主编,《Neuro Rehabilitation》杂志编委。



王宁华

1964年5月生于北京。北京大学第一医院主任医师、博士研究生导师,康复医学科主任。现担任中华医学会物理医学与康复专业委员会秘书长、中华医学会北京分会副主任委员、中国康复医学会电诊断专业委员会副主任委员,北京康复医学会副会长,北京医师协会康复专业委员会副会长等职务。被聘为国家医疗器械产品审评专家、全国卫生专业技术资格考试专家委员会委员、中华人民共和国劳动和社会保障部工伤保险咨询专家。

从事教学工作至今24年。主编的专著和教材有《康复医学概论》、《临床康复医学》、《康复护理学》等7部,主译《脑卒中康复—优化运动技巧的练习与训练指南》、《运动控制 原理与实践》、《物理医学与康复秘要》等4部。主编的《康复医学概论》列入全国高等学校规划教材、卫生部“十一五”规划教材等,主编的《临床康复医学》获得北京市精品教材奖。



励建安

1952年6月生于福建。南京医科大学康复医学系主任,第一附属医院康复医学中心主任。任国际物理医学与康复医学会(ISPRM)候任主席、ISPRM灾难救治委员会主席,中国康复医学会常务副会长兼秘书长、中华医学会物理医学与康复学分会候任主任委员、中国医师协会康复医师分会会长、《Journal of Rehabilitation Medicine》副主编、《中国康复医学杂志》副主编。

从事医教研工作44年。领导创立我国综合医院第一个完整配置的步态分析实验室,率先发展医学生的康复医学教学,率先建立国内康复治疗学本科教学体系;承担的“中国康复治疗教育标准课程建设”为推动中国康复治疗教育标准化、国际化奠定了基础。主持的多项课题从康复基础理论和运动机制方面取得了多项创新性成果。主编的《康复医学》列入“十一五”“十二五”全国高等学校规划教材并被评为江苏省精品课程。获2项江苏省科技进步二等奖和1项三等奖、1项江苏医学科技奖三等奖、1项中华医学科技奖三等奖。获全国优秀科技工作者称号。



光阴似箭一挥间,20年育才感欣慰!

全国高等学校五年制本科临床医学专业《康复医学》规划教材从20世纪90年代第1版出版至今,经过四次修订,已发展成为我国质量高、影响广、培养人才多的医学专业规划教材。第五次教材修订工作的主要宗旨是贯彻落实以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革方案,进一步适应我国医疗卫生体制改革和发展的需要。

本次教材的修订继续贯彻医学教材历来倡导的“三基、五性、三特定”的编写原则和要求,对全书结构和内容进行了适当调整。强调康复医学的整体观和功能观,强化康复理念和思路,重视临床疾患的早期康复介入、全程康复医疗服务,让未来的医师们全面掌握康复理念,更好地为患者服务。与第4版教材相比,新版教材主要对三个方面的内容进行了更新。一是改写了绪论部分,纳入了近年来国际、国内的重要文献资料,强调权益,并适当增加了康复治疗技术的基本知识(如康复治疗的主要原则、方法、适应证和禁忌证等)、新进展和新疗法(如经颅磁刺激技术等)。二是针对临床专业医学生的特点(以疾病的诊断和治疗为主,不做或甚少实施具体的康复操作),减少了对具体康复操作方法细节的介绍,突出介绍康复辅具的应用,同时删除了一些铺叙章节。三是在出版社网站上提供了网络增值服务,使教师能更好地教,学生能更容易地学。

全书经过编者互审,提出意见,多次修改,力求承前启后,使新版更加适应教学改革的需求。

尽管全体编写人员努力进行了整合和审定,但由于水平、时间有限,不足之处在所难免。我们诚挚地恳请广大读者和同志们不吝赐教,以便再版时进一步完善。

黄晓琳 燕铁斌

2013年2月

**第一章 康复医学概论 1**

- 第一节 概述 1
 - 一、康复 1
 - 二、医学(医疗)康复 1
 - 三、康复医学 2
 - 四、康复医学的组成 2
 - 五、临床康复 3
 - 六、康复医学管理 4
- 第二节 康复医学的地位 5
 - 一、康复医学与临床医学 5
 - 二、临床医师与康复 6
 - 三、医学生与康复 7
- 第三节 残疾的发生与预防 7
 - 一、概述 7
 - 二、残疾的分类 8
 - 三、残疾的预防 10
- 第四节 康复医学的发展 11
 - 一、康复与康复医学的形成 11
 - 二、康复与康复医学的发展 11
 - 三、有关康复的政策法令 12

第二章 康复医学相关基础 15

- 第一节 人体运动学 15
 - 一、定义 15
 - 二、骨骼运动学 15
 - 三、关节运动学 16
 - 四、动力学 16
- 第二节 人体生物力学 17
 - 一、骨骼的生物力学 17
 - 二、应力对骨生长的作用 18

三、骨痂的生物力学	18
四、关节软骨的生物力学	18
五、肌肉的生物力学	20
六、肌腱和韧带的生物力学	21
七、周围神经损伤的生物力学	22
第三节 运动对机体的影响	23
一、运动的生理效应	23
二、制动对机体的影响	27
第四节 神经学基础	30
一、中枢神经发育机制	30
二、神经反射	32
三、中枢神经损伤反应	33
四、中枢神经的可塑性	34
五、脑老化	37

第三章

康复医学评定

38

第一节 运动功能评定	38
一、肌张力评定	38
二、肌力评定	39
三、关节活动范围测定	45
四、步态分析	48
五、平衡与协调功能评定	53
六、感觉功能评定	56
七、心肺运动试验	57
第二节 言语与吞咽功能评定	65
一、言语功能评定	65
二、吞咽障碍评定	70
第三节 心理与认知功能评定	72
一、定义	72
二、心理功能评定	72
三、认知功能评定	75
第四节 电诊断	81
一、检查仪器	81
二、肌电图	81
三、神经传导速度测定	85
四、神经反射检查	87
五、诱发电位	89

六、电诊断在康复医学中的应用价值及不同病变时的表现	93
第五节 活动能力与生存质量评定	94
一、日常生活活动能力评定	94
二、生存质量评定	96

第四章

康复治疗技术

98

第一节 物理治疗	98
一、运动治疗	98
二、物理因子治疗	102
三、手法治疗	120
第二节 作业治疗	123
一、概述	123
二、作业治疗内容	125
三、常用的干预方法	127
四、注意事项	128
第三节 言语与吞咽障碍治疗	129
一、言语治疗	129
二、吞咽障碍治疗	133
第四节 心理与认知康复	135
一、心理康复	135
二、认知康复	139
第五节 康复辅具	140
一、假肢	141
二、矫形器	141
三、助行器	143
四、轮椅	145
五、生活辅具	146
第六节 注射治疗	146
一、注射治疗的常用药物	147
二、激痛点注射	147
三、神经阻滞	148
四、交感神经阻滞	149
五、关节腔内注射	149

第五章

神经系统常见病损的康复

151

第一节 脑卒中的康复	151
------------	-----

一、概述	151
二、康复评定	151
三、康复治疗	154
第二节 颅脑损伤的康复	160
一、概述	160
二、康复评定	161
三、康复治疗	163
第三节 脊髓损伤的康复	166
一、概述	166
二、康复评定	168
三、康复治疗	173
第四节 小儿脑性瘫痪的康复	176
一、概述	176
二、康复评定	177
三、康复治疗	178
四、其他问题	181
第五节 周围神经病损的康复	181
一、概述	181
二、康复评定	182
三、康复治疗	183

第六章

骨骼肌肉系统常见病损的康复

186

第一节 骨折的康复	186
一、概述	186
二、康复评定	186
三、康复治疗	187
第二节 骨关节炎的康复	190
一、概述	190
二、康复评定	192
三、康复治疗	193
第三节 手外伤的康复	194
一、概述	194
二、康复评定	195
三、康复治疗	196
第四节 人工关节置换术后的康复	199
一、概述	199
二、康复评定	199