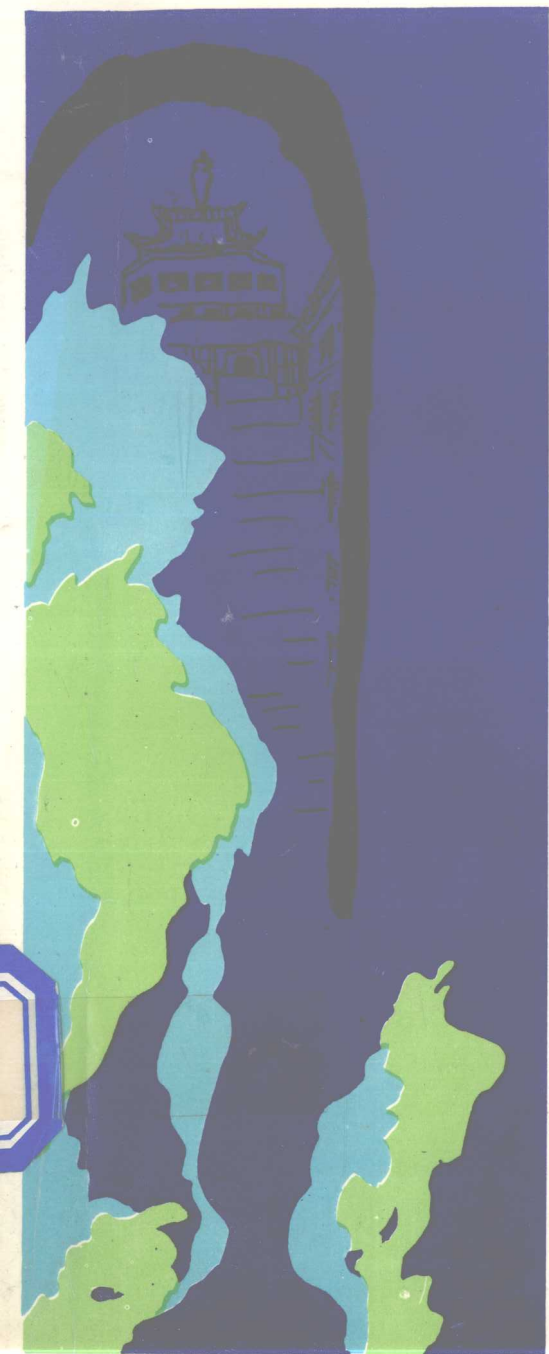


刘双平 编 著

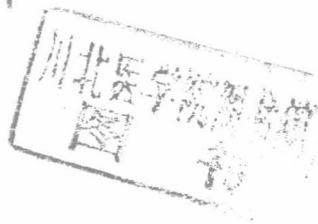
漫话武大

武汉大学出版社



G648-1

0211



漫话武大

刘双平 编著

武汉大学出版社



A0364627

300604

(鄂)新登字 09 号

漫 话 武 大

©刘双平 编著

*

武汉大学出版社出版发行

(430072 武昌 珞珈山)

武汉市新华印刷厂印刷

*

850×1168 1/32 13.125 印张 333 千字

1993 年 10 月第 1 版 1993 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—5000(内含精装 200 册)

ISBN 7-307-01648-6/G · 227(平)

ISBN 7-307-01649-4/G · 228(精)

定价:(平)12.00 元

(精)17.00 元



寄语武大

——序《漫话武大》

伍修权

(1993年5月17日)

武汉大学是一所有着光荣革命传统的学校。党的创始人董必武、陈潭秋、李汉俊、李达等同志早年都曾在学校从事革命活动。陈潭秋同志是从武大校园里走出来的一个革命家，也是我参加革命的引路人，1942年他在新疆被军阀盛世才杀害，英勇就义。武汉大学应该永远记住这些革命先烈！

武汉大学是一所非常好的大学。校园环境美丽，办学历史悠久，教师的学术水平高，在国内外的影响大。1983年我应刘道玉校长的邀请回校参加校庆，对于武汉大学的蓬勃发展留下了深刻的印象。今年武大将举办一百周年校庆，我相信学校在校党委和陶德麟校长的领导下会更加富有生机，只要身体允许，我一定再来参加校庆。

我希望武汉大学不断提高学术水平，不断扩大在国内外的影响。学校办得好坏，是看学术水平的高低，是看为国家所作贡献

的大小。武大要狠抓教学和科研，力争为社会主义事业培养更多的优秀人才，真正办成一所第一流的社会主义大学。

祝武大焕发青春，不断前进！



目 录

寄语武大

——序《漫话武大》	伍修权 (1)
校史溯源	(1)
自强学堂的创办人张之洞	(5)
武昌大学校长石瑛	(12)
英雄的武昌中山大学	(20)
珞珈山新校舍的奠基人王世杰	(26)
主持流亡大学校政的王星拱	(36)
周恩来在武大	(45)
蒋团长训话	(50)
迁校和复校	(56)
文学院风采	(62)
法学院素描	(67)
法学大家周鲠生	(72)
六大学院变迁	(83)
中共创始人 与武大	(87)
蔡元培与武大	(94)
胡适与武大	(99)
李四光与武大	(104)
光荣的武汉大学	(109)

李达与毛泽东.....	(117)
“物外桃源”.....	(132)
今日武大.....	(143)

※ ※ ※ ※ ※

武汉大学应该继起文化中心的责任.....	刘树杞(152)
履行新的使命,担起中国文化中枢的责任	王世杰(154)
祝武汉大学兴旺发达.....	刘树杞(156)
努力使武汉大学不愧为全国知识的中心.....	王星拱(158)
“我不是来维持武汉大学的,而是要创造一个新的 武汉大学”.....	王世杰(161)
附:热烈欢迎王世杰校长	汪守宗(164)
离理想的大学还相距多远.....	王世杰(166)
让武昌变成文昌.....	王星拱(169)
珞珈山新校址是如何选定和规划的.....	王世杰(173)
求学的方法.....	王星拱(177)
“请大家看我们所走的路是不是中华民族 的出路”.....	王世杰(181)
大学之目的.....	周鲠生(185)
大学的任务.....	王星拱(190)
祝武汉大学前途无量.....	王世杰(198)
武汉大学所应当注重的精神.....	王星拱(201)
抗战时期应采取的态度和趋赴的方向.....	王星拱(205)
抗战与教育.....	王星拱(211)
要将武大办成五千人乃至万人大学.....	周鲠生(218)
大学与研究.....	周鲠生(224)
向文法理工农医多学科的大学迈进.....	刘秉麟(230)
克服困难,办好武大	周鲠生(233)

肩负起建立华中学术文化中心的使命·····	周鲠生(237)
让武汉大学多产生几个第一流的学者·····	周鲠生(241)
贯彻党的教育方针,办好社会主义大学·····	李 达(244)
发扬武大的优良传统,为开创学校的崭新局面团结 奋斗·····	刘道玉(252)



武汉大学工学院应注重什么·····	石 瑛(264)
大学生应该有一个远大的目标和理想·····	石 瑛(267)
怎样做笔记·····	陈 源(270)
谈谈学习外国文·····	陈 源(274)
读书与环境·····	陈 源(280)
思考与读书·····	范寿康(288)
个人与社会·····	范寿康(292)
人生的意义·····	杨端六(298)
进步的意义·····	杨端六(303)
青年的出路问题·····	杨端六(309)
教学与复校·····	杨端六(317)
说校风·····	朱光潜(321)
抗战期中大学生修养之重要·····	徐景恭(330)



垦荒时代的武汉大学·····	李先闻(333)
我的大学生活·····	吴鲁芹(343)
武大旧人旧事·····	吴鲁芹(357)
悼念凌叔华·····	苏雪林(367)
深切地悼念伟大的马克思主义理论家李达同志·····	胡乔木(373)



新教育的精神·····	陈独秀(377)
文化与武化·····	张治中(380)
由新校址引起的联想·····	吴稚晖(383)
中国科学教育的几个重要问题·····	刘树杞(388)
中国历史的一个看法·····	胡 适(392)
现阶段青年运动的性质和任务·····	周恩来(399)
两个世界的两种文化·····	胡 适(402)
吾国思想界的寂寞·····	张君勱(406)



后记·····	(409)
---------	-------

校史溯源

1936年，美国哈佛大学举行300周年校庆，世界各国著名大学都特派代表前往参加盛典。庆祝大会上，哈佛大学按照各国大学成立时间的先后安排各位代表循序步入会场，结果北京大学代表胡适博士排在倒数第三位。胡博士对此一直耿耿于怀，在很多场合大发感叹：中国大学历史何其短也！

武汉大学的历史始于何时呢？建国前是从1928年算起。1928年7月，南京国民政府大学院（后改为教育部）决定在武昌中山大学的基础上重新组建国立武汉大学，并聘任刘树杞（湖北省政府委员兼教育厅厅长）、李四光（中央研究院地质研究所所长）、王星拱（中央大学教务长）、周鲠生（中央大学教授）、麦焕章（汉口市党部委员）、黄建中（湖北省民政厅秘书）、曾昭安（原武昌中山大学教授）、任凯南（省立湖南大学校长）等8人为武汉大学筹备委员会委员。同年8月6日，大学学院院长蔡元培任命刘树杞为武汉大学代理校长。10月31日，武汉大学在接收了前武昌中山大学校产及部分学生，并从北平、南京、上海等地招收了一批新生后正式开学上课。1929年2月，国民政府教育部任命王世杰为武汉大学首任校长。由于国立武汉大学是1928年重新组建的，因此，在解放前的21年里，武汉大学的校史是从1928年算起的。1947年学校举行校庆，定建校时间是19周年；1948年学校举行校庆，定建校时间是20周年。

国立武汉大学是以武昌中山大学为基础重新组建的，很明显，武昌中山大学应是武汉大学的前身。为什么解放前的校史只从1928年算起呢？这恐怕主要是政治原因。武昌中山大学是第一次国内革命战争的产物，诞生于1926年12月。它存在的时间很短，仅有一年。但在中国共产党的影响下，它成为武汉地区革命力量的重要阵地，成为反对蒋介石新军阀的先锋，因而被蒋介石反动政府视为眼中钉、肉中刺。大革命失败后，盘踞武汉的新桂系军阀胡宗铎、陶钧等于1927年12月首先操起屠刀，将它摧毁在血泊之中，学校被迫解散。由于武昌中山大学是如此一所“赤色”的大学，这就不难理解为什么在解放前的21年里不提这段历史了。

武昌中山大学又是由武昌大学演变而来的。武昌大学之先，是武昌师范大学和武昌高师。武昌高师成立于1913年，是辛亥革命的产物，是一所完全近代意义上的高等学府。因此，在建国后的几十年里，武汉大学的校史是从1913年算起的。1963年学校举行校庆，定建校时间为50周年。1983年学校又隆重举行校庆，定建校时间为70周年。

将武汉大学的校史追溯到1913年无疑比1928年准确，武汉大学作为一所初具规模的近代意义上的大学，正是从1913年的武昌高师开始的。

然而武昌高师是否是武汉大学最早的前身呢？经过近十年来的校史研究，发现并不是如此。武昌高师不是凭空产生的，而是由湖北自强学堂和方言学堂演变而来的。湖北自强学堂最早创办于1893年，这样武汉大学的校史又追溯到了1893年。今年武汉大学举行校庆，定建校时间为100周年。

将武汉大学的校史追溯到1893年是否合适呢？要回答这个问题，必须从中国近代高等教育的萌芽和发展谈起。

中国近代高等教育萌芽于洋务运动。第二次鸦片战争之后，清朝统治集团内部有一部分官僚目睹国内人民不断反抗，外国侵略日趋严重的状况，认为要稳定内部的统治和抵御外侮，必须向外

国学习先进的科学技术，于是兴办“洋务”，掀起了洋务运动。奕訢、曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等是洋务派的著名代表。洋务派先后兴办了大量的洋务事业，如江南制造总局、金陵制造局、福州船政局、天津机器局、轮船招商局、开平矿务局、电报总局、湖北枪炮厂、汉阳铁厂等。要兴办洋务和管理洋务事业，自然需要大量谙熟西语和通晓西方“声光化电”等方面的人才，而这些人才则是以习帖括应科举为目的的中国传统私塾和书院培养不出来的，于是洋务派便摹仿西方资本主义国家的教育制度兴办了大量的新式学堂。这些新式学堂在教学内容上除了讲授经史之学外，还加进了西语和“声光化电”等西学。这些新式学堂便是中国近代高等教育的萌芽，现代的很多大学都是以它们为基础发展起来的。

1862年，恭亲王奕訢在北京设立了京师同文馆，1902年京师同文馆并入京师大学堂，京师大学堂是北京大学的前身。1895年，天津海关道盛宣怀秉承李鸿章的旨意在天津创办了北洋西学学堂，北洋西学学堂于1903年改名为北洋大学，北洋大学后来演变为今天的天津大学。1897年，清大理寺少卿盛宣怀又在上海创办了南洋公学，辛亥革命后南洋公学改名为南洋大学，南洋大学后来演变为今天的上海交通大学和西安交通大学。1897年，杭州知府林启和在杭州创办了求是书院，1901年求是书院改名为浙江求是大学堂，浙江求是大学堂后来演变为今天的浙江大学。1902年，两江总督张之洞在南京创办了三江师范学堂，1905年三江师范学堂改名为两江师范学堂，两江师范学堂后来演变为今天的南京大学。

在洋务派中，学堂办得最多的是湖广总督张之洞。1893年张之洞鉴于湖北“洋务日繁”，乃于当年在武昌设立了湖北自强学堂。自强学堂以培养“讲求务实，融贯中西，研精器数”的人才为目的，学堂的学生主要是湖北和湖南两省身家清白、资性聪颖、通晓儒书的15岁以上、24岁以下的新生员头衔的小官和官绅子弟，

每门招收 20 名，入学要担保和考试。校址在武昌城内三佛阁大朝街口，张之洞的助手、湖北候补道员蔡锡勇为学堂首任总办，此后张斯恂、钱恂、汪凤瀛和程颂万先后任总办和提调。学堂初设方言（外语）、算学、格致（自然科学）和商务四斋。张之洞认为这四门新学都是当时为洋务所急需的：“泰西语言文字为驭外之要领；格致兼通化学、重学、电学、光学等事，为众学之入门；算学乃制造之根源；商务关富强之大计。”自强学堂是当时湖北乃至长江腹地的最高学府。《清史稿》说：“查京外学堂，办学成效者，以湖北自强学堂、上海南洋公学为最。”

由于当时科举未废，学堂的学生对学习“声光化电”等西学兴趣不浓，仍有考科举求功名的思想，因而“多空谈而少实际”。张之洞也逐渐感觉到，学堂学生首先应学好的是外语，不学好泰西方言，要想探求格致与商务是不可能的。他说：“若非精晓洋文，即不能自读西书；不广闻西书，必无从会通博采。”1896 年，自强学堂改订章程，将算学一门归并两湖书院，格致、商务两门停开，专设方言斋，招收学生 120 名，分习英、法、德、俄四国语言文字，1898 年又增设日语，成为一所外语专门学校。1902 年，自强学堂迁至武昌东厂口旧农务学堂校舍，改名为方言学堂，湖北试用知府程颂万为提调，原自强学堂的校舍改作湖北文普通中学堂。辛亥革命前夕，因湖北教育经费紧缺，方言学堂于 1911 年（宣统三年）被迫停办。

辛亥革命后的 1913 年 7 月，北洋政府教育部委派留学日本的教育部视学贺孝齐以方言学堂的校舍、图书和师资等为基础，筹办国立武昌高等师范学校。不久，北洋政府教育部任命贺孝齐为武昌高师校长，学校于当年 11 月正式开学上课，一所完全近代意义上的高等学府从此诞生了。

自强学堂的创办人张之洞

20 世纪初，在湖北乃至全国各地，流传着这样一首歌：“天地泰，日月光，听我唱歌赞学堂；圣天子，图自强，除却兴学别无方；……湖北省，二百堂，武汉学生五千强；……湖北省，采众长，四百余人东西洋。”这首歌叫做“学堂歌”，作于 1905 年，从一个侧面反映了当时湖北教育事业的兴旺景象。它的作者，是主政湖北 20 年的清末大臣、中国近代著名教育活动家——张之洞。张之洞没有在武汉大学的历史上担任过任何职务；但他却是武汉大学最早的前身——湖北自强学堂的创办人。

张之洞，1837 年 8 月出生于河北南皮，从小受严格的家庭教育，幼时即博览群书，过目不忘，有“神童”之称。1851 年他 14 岁时，参加县里的童子试，考取秀才。据说应考之时，有个麻脸的主考官见他年小体矮，有意出一上联戏弄他，这上联是：小孩子两腿木耳。张之洞一听，很快明白了主考官的意思，立即说出下联：老大人一脸花椒。主考官搬起石头砸自己的脚，满脸通红，羞愧难容。1852 年他又以乡试第一名中举人，1863 年参加殿试，又以一甲第三名赐进士及第，授职翰林院编修。

张之洞一生仕途通达。1867 年任浙江乡试副考官，接着督办湖北学政。1873 年又充任四川乡试副考官，随即担任四川学政。1882 年担任山西巡抚，1884 年提升为两广总督，成为清代最高的地方长官。1889 年调任湖广总督，除了 1895—1896 年和 1902—

1903年间有两次临时代理两江总督以及入京厘定学制外，他担任湖广总督长达17余年，成为清代在一个地方任期最久的总督。

张之洞长期担任清政府的重要官职，又长期管理文化教育事务，一生几乎没有中断过教育活动。中法战争前后，他创办新式书院，提倡实学。甲午战争前后，他兴办洋务，广建学堂。戊戌变法前后，他又参与厘定学制，废除科举。他一生的教育活动，对中国近代教育的发展产生了深远影响。

书院，是中国封建社会特有的一种聚徒讲学的教育组织机构。它的名称始于唐朝，但作为一种教育机构则到了宋代才正式形成。书院在组织管理形式、教学制度及教学方法等方面，与官立的太学、郡县学都有着许多不同的特点，对中国封建社会教育的发展产生过重要影响。书院在兴起之初的宋代，大多是民办，其任务是聚徒讲学，切磋学问。但到元代，民办书院逐渐为官办书院所代替，书院与学校一样受各级官府节制，发展成为一种类似学校的体制。到了明清两代，这种趋势更加发展。清代书院大多为官办，小书院在全国到处都是。官办学校化的书院，讲学之风逐渐消失，习帖括应科考之风逐渐兴起，特别是到了清代后期，书院更加腐败。

张之洞虽以科举入仕成名，但他深感传统封建教育的空疏无用。他藐视一味训诂古籍的汉学和空论心性的宋学，提倡经世致用的实学。基于这一思想，中法战争前后，特别是中法战争之前，他创办了不少新式书院。1869年，他担任湖北学政，在武昌创办了经心书院。1875年，他担任四川学政，在成都创办了尊经书院。1882年，他担任山西巡抚，在太原创办了令德书院。1887年，他担任两广总督，在广州创办了广雅书院。1890年，他担任湖广总督，又在武昌创办了两湖书院。他创办的这些书院，力图摆脱当时空疏的文风和学风，提倡实学。1887年他在广州创办的广雅书院，初设经学、史学、理学、算学四门，后改为经学、史学、理学、文学四门，并且规定了各门学习的重点、目的与要求：经学

以能道大义为主，不取琐细；史学以贯通古今为主，不取空论；理学以践履笃实为主，不取矫伪；文学以翔实尔雅为主，不取浮靡。特别是两湖书院，不仅恢复了宋代书院讲学与研究之风，注意培养经世致用的人才，而且在课程上除经史词章外，还增添了天文、地理、数学、测量、化学、博学、兵法、史略学及兵操等新学科，成为一所初具新式学校规模的书院。甲午战争之后，维新变法运动兴起，在教育方面有人提出整顿书院，也有人主张新建学堂。张之洞折衷两派意见，提出改书院为学堂。他认为：“天下学堂以万数，国家安得如此之财力以给之？……先以书院改为之。学堂所习，皆在诏书科目之内，是书院即学堂也。”他以身作则，首先于1898年5月奏请将经心书院和两湖书院酌照学堂办法，严立学规，改定课程。1900年，他又率先将两湖书院改为两江师范学校。1901年，清政府采纳了他与两江总督刘坤一等人的建议，下诏将各省所有书院改为学堂，省城的改为大学堂，府厅及直隶州的改为中学堂，州县的改为小学堂。1902年，张之洞主持创办的广州广雅书院也改名为广东省大学堂。从此，在中国教育史上特有的聚徒讲学的书院便消失了。

张之洞“好功名、喜作为”，他一生最重要的政绩，一是办洋务，二是广建学堂。

洋务，一般是指外国的和关于摹仿外国的事务。第二次鸦片战争后，清朝统治集团内部有一部分官僚以“自强”、“求富”为目标，兴办了大量洋务，掀起了洋务运动。曾国藩、李鸿章、左宗棠是早期洋务派的著名代表，张之洞则是后起的代表。中法战争结束之后，张之洞依靠英、德等国的技术和装备，大力兴办洋务事业，成为洋务派后期著名的首领。

张之洞兴办的洋务有：汉阳铁厂、湖北枪炮厂、大冶铁厂、湖北纺纱、织布、缫丝、制麻四局等。汉阳铁厂具有年产精钢、熟铁3万吨的生产能力，是当时远东最大的钢铁厂。湖北枪炮厂是当时新建的最大的军火工厂。

兴办洋务，离不开洋务教育。张之洞比早期洋务派首领曾国藩、李鸿章等更加重视人才的培养和学校的兴办。他认为：“国势之强由于人，人才之成出于学。”“自强之策，以教育人才为先。”“治术以培植人才为本。”“今日中国欲转贫弱为富强，舍学校更无下手处。”他从就任两广总督开始，便积极从事洋务教育活动，除了参照学堂办法办好广雅、两湖、经心等著名书院外，还主持创建了一大批武备（军事）学堂、方言（外语）学堂、实业（技艺技术）学堂和师范学堂。

张之洞创建最早的武备学堂是1887年成立的广东水陆师学堂，1895年他又在南京创设了江南陆军学堂，1897年他在武昌创办了湖北武备学堂，1904年他还在湖北创办了一所高等军事学校。他创办的实业学堂有：1887年在广东创办的电报学堂，1891年在武昌开办的湖北方言商务学堂，1895年在南京开办的江南储才学堂，1898年在武昌创办的农务学堂和湖北工艺学堂等。张之洞创办的师范学堂有：1902年在武昌开办的湖北师范学堂，1903年在南京创办了三江师范学堂，1905年，他将湖北高等军事学校与湖北武备学堂合并，设立了湖北武师范大学堂。1906年他又将开办了仅一年的湖北文高等学堂改为师范学堂等。

在张之洞创办的众多学堂之中，最著名的是1893年创办的湖北自强学堂。自强学堂是当时湖北乃至长江腹地的最高学府，是一所完全意义上的新式学堂。1902年，自强学堂迁至武昌东厂口原农务学堂旧址，并改名为方言学堂。自强学堂和方言学堂是武汉大学最早的前身。

张之洞还鼓励游学（留学）教育。他认为学习外国的东西，百闻不如一见。他曾说：“入外国学堂一年，胜于中国学堂三年。”“出洋一年，胜于读西书五年。”1892年他选派10名工匠赴比利时学炼钢铁，1896年选派40名学生赴英、德、法留学，1898年选派20名学生赴日本学习陆军，1902年派30名学生赴日本学习师范，同时派20名学生赴日本学习警察，1903年分别选派8名学生