

学校体育改革发展研究

■ 雷志灶 周铁军 马根深 主编

■ 湖南科学技术出版社



X · X · T · Y · G · G · F · Z · Y · J

学校体育改革发展研究

■ 主 编 雷志灶 周铁军 马根深

■ 副主编 沈晓旺 刘 锋 付建军

■ 湖南科学技术出版社



学校体育改革发展研究

主 编:雷志灶 周铁军 马根深

责任编辑:肖和国

出版发行:湖南科学技术出版社

社 址:长沙市展览馆路 66 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系:本社服务部 0731—4441720

印 刷:长沙市湘诚彩印制品复膜厂

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址:长沙市湘雅路 349 号

邮 编:410008

出版日期:1999 年 11 月第 1 版第 1 次

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:10.125

字 数:273000

印 数:1~1000

书 号:ISBN 7-5357-2843-X/G·285

定 价:18.00 元

(版权所有·翻印必究)

编委会名单

顾问 唐之享 潘贵玉 林笑峰
主任 陈白玉 李鸿贵
副主任 李厚德 周克臣 王 湘 周晓丹
周铁军 雷志灶 黎琪模 付建军

委员 (以姓氏笔画为序)

丁立前	马岳良	马根深	王 童	王晓成
王志海	白晋湘	史湘萍	刘 锋	刘祥梅
邓晓东	孙洪涛	米健群	张外安	苏益华
何大权	何伟健	吴八全	吴锦毅	吴锡忠
汤光庭	武孝贤	陈文友	陈文卿	沈晓旺
李宏武	罗兴国	林立中	杨 斌	杨顺生
赵激扬	胡 勇	徐志刚	黄益苏	聂如芝
章淑慧	彭湘云	陶立新	韩湘平	谢 清
谢迪强	雷国宝	谭 平	谭平平	蒋 凯
蒋湘资	蒋德生	熊 伟		

《学校体育改革发展研究》的出版说明

人类社会的发展史是一页一页写成的；创造历史的主人是一代一代培育出来的，教育在社会演进变化过程中始终处在领先的重要地位，这是无可异议的。

体育作为人类社会生活教育中的一个重要组成部分，其教育过程既作用于人，又作用于社会，受到世界各国人民和政府的普遍重视；本世纪 50 年代至今的中国体育实践也展示，体育全面深刻地影响着人们的体质健康、国家的繁荣昌盛和社会的文明进步。其方法研究因直接关系到体育的实施过程及其结果的有效程度，而越来越成为广大群众尤其是体育工作者密切关注的首要研究课题。

随着我国社会主义经济建设日新月异，社会稳定，人民安居乐业，生活质量不断提高，体育越来越受到人们的青睐，自觉或不自觉地进行健身娱乐、接受体育教育的人们也越来越多。体育的社会化、终身化、科学化、高效化渐成我国体育事业持续发展的必然趋势。根据“科教兴国”的大政方针，运用唯物辩证观点，在全面总结我国体育实践成功经验基础上，借鉴国内外有关体育的健身健美方法、身体素质技能训练方法，体育教材教法、体育管理方法等零散研究成果，构建较为完整的体育方法体系，形成具有全面系统性、综合指导性和实际操作性的体育方法专著，作为对过去有效实施体育成果的总结与展示，用以指导未来卓有成效地开展体育实践，使体育更好地为全面提高国人素质、振兴中华服务，则是时代赋予体育工作者尤其是体育理论工作者的重要历史使命，并显得刻不容缓。

在世纪之交的重要历史时刻，湖南省体育科学学会体育理论专业委员会责无旁贷地率先肩负起组织高职专家群开展体育方法系统研究的光荣任务，并由该专业委员会主任、湖南师范大学教授雷志灶全面负责，全国高校体育教学指导委员会委员、湖南师范大学教授周铁军全面协助将其研究成果整理成册。为在职体育教师、体育教研员、体育指导员、体育教练员、体育管理干部等体育的教育、管理工作具体组织实施全民体育教育工作

和高等院校体育专业学生以及广大人民群众从事体育学习与锻炼,提供较为系统全面的方法指导书,具有积极的现实意义和深远的历史影响。

本系统研究过程中,得到湖南省人民政府唐之享、潘贵玉副省长的大力支持;得到湖南省体委、尤其是湖南省教委领导的高度重视与资助;更为可喜的是全省广大体育工作者获悉编著“体育方法大全”信息后予以积极响应和热情支持,纷纷来信来稿达200余件,较为集中地反映了当前学校体育改革发展中共同关心的问题。诸如学校体育既是学校教育中全面发展提高学生综合素质的重要内容和手段,也是国民体育的基础,其实施过程既要考虑到不同年龄阶段学生生理的、心理的和社会情感发展的现实需要,又要充分兼顾学生的未来发展,为其终身服务;在这种宏观认识基础上,未来学校体育的改革与发展当用什么样的思想观念来指导;学校体育应以教学为中心、教学以育人中心、育人以全面发展提高学生素质为中心,在组织体育教学和各式各样的课外体育活动中,又当如何体现并服务于这个中心;在学校体育的思想观念、目标内容、办法措施不断发生深刻变化的复杂情景中,又当如何加强科学化管理才能保证学校体育工作的高效率和高效益等等,都是当前广大学校体育工作者非常关心的热门话题,也正是广大作者已经涉足并有所建树的方面,为全面系统研究体育方法提供了学校体育方面的重要素材。经高职专家群审议,一致认为它们既是过去学校体育实践的经验总结和科研成果,也是可供借鉴用以指导开展学校体育工作的方法内容。为此,特将其编辑成册,并作为《体育方法大全》专著的前期实验研究成果之一《学校体育改革发展研究》正式出版,载入学校体育发展史册。其编审过程由雷志灶、周铁军具体负责,马根深参与全过程,沈晓旺、刘锋、付建军参与部分审稿和校对工作;雷志灶、周铁军对全书逐篇审定和统稿。但限于水平和时间,疏漏与错误在所难免,恳请同行专家批评指正。

编辑过程中,曾得到有关党政领导和不少知名专家教授以及全体作者的大力支持与帮助,在此深表谢意。

编者

1999.7

目 录

教育思想

重新认识市场经济条件下发展体育的重要作用

..... 马根深 吴永海 左燕 李亚玲 (1)

现代思维方式对体育运动发展的影响..... 赵贵保 (6)

传统保健体育渊源理论初探..... 禹玉华 (12)

高校体育在校园文化建设中的地位和作用..... 陈文卿 (14)

试论我国大学生的体育素质教育..... 韩湘平 (19)

对体育教学系统特征与有序转化的思考..... 张外安 (26)

体育教学与实施全面素质教育的思考..... 沈晓旺 (32)

发挥厂矿子校优势, 抓好学校体育工作..... 陶立新 曾祥国 (38)

论体育教学过程的“序、思、练、诊”..... 赵激扬 陈文卿 (42)

沐浴素质教育阳光, 再创学校体育辉煌..... 谢迪强 (45)

浅析高校体育课教学实行普修与专修结合的必要性..... 彭建初 (48)

高师成教体育专业“专升本”教学计划修订的几点思考... 欧阳锡禹 (50)

初中体育课控制运动负荷与技能技术教学相结合的探讨

..... 谭 平 陈建军 (53)

对我院体育教学改革的几点意见..... 杨荣俊 (59)

谈舍宾与现代女性美..... 苏巧如 (62)

以《体育之研究》为指导培养高校女生体育意识..... 皮建英 (65)

浅议加强大学生体育意识的培养..... 曹建纯 朱建军 (68)

体育教师应加强学生体育意识的培养..... 丁 俭 张一伟 (71)

体育学科中素质教育探讨..... 虞治国 江 超 (74)

试析培养自我锻炼能力对终身体育的影响..... 欧阳海宁 (76)

浅谈体育教学在素质教育中的地位与作用..... 李大贵 (79)

浅谈中学生体育学习目标的确立..... 严小燕 (81)

培养中学生自我体育锻炼能力初探..... 黎孟良 (84)

如何上好农村学校体育课..... 李大贵 (86)

普通高校开设篮球选修课初探..... 周佩强 (88)

体育教学

高校女生体育教学研究	王奕奕 (91)
发挥第二信号系统功能使学生快速掌握技术动作刍议	刘 锋 (94)
体育保健学教学中“三段式”教学模式的运用	严 秋 (97)
加强大学生体育卫生保健知识教学初探	朱建军 曹建纯 (100)
怎样搞好体育课的组织教学	陈耀明 (103)
论体育教学中的启发与思维	黎孟良 (105)
体育课堂教学中学生的相互交往及其影响	陈瑞寒 (107)
体育教学中应注意学生的心理品质培养	韩小璐 (112)
“小群体学习法”是培养学生体育学科能力的有效途径	沈湘生 (114)
谈中学体育实践课的分组教学	钱金叶 (118)
浅谈体育课堂教学中的教师形象	陈明生 (119)
试论体育课中讲解法的运用	胡少平 (122)
中学体育教学“兴趣小组学习法”实验研究	杨海文 (126)
顺口溜在体育教学中的作用	何田起 谢奇辉 (129)
新“二不成三”游戏法	郭 智 孙首春 (131)
韵律性练习在篮球教学中的运用	唐吉平 杨 斌 (133)
浅谈太极拳课堂教学中学生情绪的调控	陈翠娥 (136)
不能忽视放松跑的教学	李节昌 (138)
跳远技术的高台练习教学法	农晓波 (141)
纵箱分腿腾越的常见错误及纠正方法	钟慕期 (143)
对 4×100m 接力跑传接棒技术的分析	刘建华 (146)

课余体育活动

论学校课余体育训练的重要性	陈 芳 李琼志 (149)
浅谈高校业余运动训练现状及对策	李远乐 蒋文举 (153)
对我省中学课余体育训练几个问题的思考	熊 伟 吴 军 (156)
谈运用生物节律指导运动训练	李玉平 (159)
论篮球训练课的训练节奏及调控	刘少英 (163)
根据供能特点进行中长跑训练	谭绍菊 (167)
成功培养体育专业考生的方法	张 斌 (172)
篮球进攻中几个常见问题刍议	柳强 欧阳鸿武 欧阳鸿毅 (175)
一项突破过人的篮球新技术	侯天鹏 周乾华 (181)

要重视灵活运用高运球、低运球及其变化

..... 柳强 欧阳鸿武 欧阳鸿毅	(182)
青少年篮球运动员赛前情绪的研究..... 杨炬伟	(185)
篮球比赛中中锋个人进攻战术行动剖析..... 蒋文举 肖春秋	(187)
巧用实心球进行篮球训练..... 狄永利	(191)
浅述篮球运动中球的旋转技术及其作用..... 周乾华 李春晖	(193)
谈二传手二次球进攻在排球比赛中的作用..... 唐岳年	(196)
谈中学生远距离飘球技术训练..... 刘军杰	(198)
论青少年足球意识和心理素质培养..... 彭长康	(201)
试论足球技术的特征及教学原则..... 张一伟	(205)
大学生开展课外足球活动的初步调查与分析..... 刘庆伟	(208)
对提高立定三级跳远成绩的探讨..... 钟慕期	(212)
田径速度力量性项目运动员初期选材探讨..... 汪辉军	(215)
浅谈高中女生耐久跑兴趣的培养..... 杨海文 唐天雄	(220)
业余中长跑运动员恢复训练方法初探..... 盛灿文	(223)
谈短跑放松技术在训练与比赛中的意义..... 汤 彬	(224)
提高短跑速度的重要因素——步频..... 李节昌	(227)
提高初中女生 50m 跑成绩的研究..... 曾 旦	(230)
论武术套路与技击的区别..... 杨俊军	(234)
浅析需要和兴趣对少数民族大学生体育锻炼行为的激励作用 马根深 吴金元 刘辉 沈永贵	(237)
高校学生篮球裁判员的培养..... 沈鑫侠	(242)
卫生保健	
田径运动中常见损伤及其防治..... 马根深 刘辉 舒迎春 李亚玲	(245)
气功预防和消除肌肉酸痛的实验研究..... 张新民	(249)
新化县中学生体育运动损伤调查分析..... 陈 锐	(252)
体育专业学生肘关节脱位的病机及防治..... 夏正平	(255)
气功健美减肥作用初探..... 张新民	(257)
管理与考核	
积极申办运动竞赛活动, 促进学校体育工作全面发展 孙洪涛 吴少衡	(259)
体育院校学生管理工作的合力整合与放大..... 马卫平	(263)

试论学校体育工作管理	周乾华	(267)
学校体育管理的几点思考	彭湘云	(270)
高校体育课部管理人员素质应持续发展的研究	黄小玲	(273)
体育产业化初探	孙建中 彭翠平	(277)
浅谈我国体育产业	余素华	(281)
浅析市场经济条件下我国体育经纪人的前景	李远乐 肖春秋	(283)
怎样培养和提高高校体育教师的能力	郝武南 苏巧如	(286)
体育组在学校实施素质教育中的作用	文竞之	(289)
中学早操、课间操的组织及管理方法	栗月建 梁碧玉	(291)
浅析省体育试点校业训工作的四要素	韩小璐	(295)
谈学生体育小组长的培训与使用	王锡阳	(297)
体育课的素质教育评价	何如华	(299)
初二“快速跑”一课的教学设计及评析	沈湘生	(302)
现阶段中学体育成绩简便考核表	孙首春 汤琦 郭智	(306)
株洲田心电力机车厂中学生形态发育特点的调查研究	尹庆元	(308)
多功能跳深台	虞治国	(313)

重新认识市场经济条件下 发展体育的重要作用

马根深 吴永海 左燕 李亚玲

湖南吉首大学体育系

摘 要 体育是人类与自然及社会的统一，是物质与精神的统一。它是人类在生产和生活斗争实践中产生的，伴随社会经济文化的发展而发展；它以运动为手段，发掘人体潜力，具有改善人体机能和形态的特征，是社会生产力发展到一定阶段为政治经济服务、为社会的物质文明和精神文明建设服务的特有现象。在改革开放深入发展、市场经济勃兴的时代，体育将显示出无可估量的作用；它不但关系到民族素质的提高，而且关系到民族的兴衰和国家的强盛。因此，应当重新认识发展体育的重要作用。

关键词 体育 发展 作用

改革开放，使我国体育科学技术突飞猛进，许多新兴科学技术，如微电子、计算机、生物工程、遗传工程、激光、空间等技术在体育领域中得到广泛应用，使体育在技术、经济、人才、教育、产业、资源和社会等结构上发生了根本变化，社会主义体育以排山倒海之势冲出亚洲，走向世界。

然而在一些“后进地区”，尤其边远的少数民族地区，由于交通不发达，信息闭塞，经济文化较落后，在今天体育已走向市场情况下，不少人对发展体育的重要作用仍然缺乏应有的认识，旧的体育观念仍然在头脑中根深蒂固。因此，很有必要唤起这些对体育事业的发展漠不关心、处之泰然的人，以防范或减少对发展体育带来的不良后果。

众所周知，体育是从原始劳动中脱胎分化而形成的。它的产生与发展遵循着生存、享受、发展三个需要层次而发展，经历了奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会四个历史阶段，是人类根据生产和生活斗争的实际需要，自觉能动地运用自己身体活动来改善促进本身的身心发

展的一种特殊的社会实践活动。这种活动只是一种中介媒体，其目的使人体获得功能性的改善，其中包括健康的增进、主体精神世界（知识、认识、意识）的调控与改善、运动水平的提高，达到提高全民素质，发展生产力，促进国民经济迅速发展。

现在正处于科技高速发展、知识经济崛起的时代，体育已全面走向市场，体育的职能也由单一化走向多元化，对体育广泛深入的研究与探讨已成为广大体育工作者和体育科研人员刻不容缓的重任。

体育究竟是什么？体力劳动或者人的自然基本运动就是体育运动？或者体育运动就是嬉戏玩耍？当然不是。对于这个问题不少学者曾进行过许多研究与论述。有的认为，体育是一门自然科学，因为它属于生产范畴。在生产力诸因素中，人是最主要的起决定性作用的因素，而体育正是促进、发展、挖掘这种生产力最有效的手段之一；体育像其他自然科学一样，与社会生产相联系，有其特殊的继承性和发展性。

体育是一门社会学，它有培养人、造就人，尤其有无可比拟的德育和智育的优势结构、为社会输送人才的特殊功能，是教育不可分割的组成部分，直接受社会的观念、精神、意识的影响。体育的观点、方针、政策、制度、措施受一定社会条件的约束。因此，在发展的各个阶段，有着自身明显的社会属性。

体育是一门综合性的学科，从它的产生、发展和在各个社会历史阶段的应用与作用，始终贯穿着数十余门学科，尤其应用于许多现代科学技术领域，如空间体育、行为体育等，既反映社会经济制度的要求，又反映人体发展与文化娱乐的要求，是多学科的辩证统一体。所以有人又把体育称之为边缘科学。

众说纷纭。由于人是自然与社会的统一，人体又是物质与精神的统一，人体运动尤其是人的体育运动不单纯是自然性活动，而兼有社会性活动。不仅要遵循自然规律，而且也要按照人与社会需要，受社会发展的制约。它既以自然物质运动的形式出现，又受人的社会意识与智慧的支配作为社会的行为出现，它既是人体的自然基本运动，又是经过人的创造而具有特殊动作结构与条件的机能运动，是体能与智能的结合。它既是有目的有计划以人的自身为对象，通过自身运动引起控制调整与改善人身主体的物化过程，同时也是控制调整与改善已变成为社会性人体的运动。总之，人类

的体育运动就是人类为满足个体与社会的需要，自觉能动地按照自然规律与社会要求，以自身的体能与智能相结合的实践为手段，控制调整与改善自身的物质变化与自身的精神素质，提高自身的机能与工作能力的一种特殊的社会现象。

在当今世界，体育不仅越来越明显地显示出群众娱乐健身性，而且更重要的越来越显示出政治性和经济性。体育已成为增进健康、培养“四有”人才、提高全民族素质、进行社会主义物质文明与精神文明建设的一项重要事业。因此，人们对体育在社会中的复杂性、多功能性和价值观产生了新的飞跃，不得不从深度和广度上认识发展体育在国民经济中的地位和作用。

透过体育的这些作用和功能，我们看到了在原始社会里就有了体育的萌芽，不过只是作为一种生产劳动的形式为适应生存需要而产生，随着时代前进的车轮而发展。时代孕育了体育，体育促进了时代的发展。体育不但作为强身防病，而且作为为战争服务的手段而出现。如尧舜年间的“阴康氏”的“消肿舞”；春秋时期的“导引术”、“吐纳术”；宋代的“五禽戏”、“八段锦”都是健身治病，表现出体育强身之道的社会功能。而周代“六艺”中的“射、御”、雅典教育中的“五项竞技”和欧洲封建教育中的“骑士七技”等表现出体育的运动竞技性和军事性，强调军国体育，体育直接为战争效力。

我国民主革命领袖孙中山强调“强种保国”、“强民自卫”，提出体育与国防相结合的思想；1917年毛泽东同志也指出：体育不在于“养生”，而在于“卫国”，并指出体育的作用能强筋骨、增知识、调情感、强意志，使人“身心并完”；1925年李大钊同志指出：“体育可以抚慰工作的疲倦，可以免除堕落的恶习，可以恢复身体的健康，精神的畅旺，可以补少年时教育不足……”

在我国革命战争年代，提出“锻炼工农阶级铁的筋骨，战胜一切敌人。”“发展赤色体育运动，养成工农群众的集团精神与强健体格，适合阶级斗争需要。”抗日战争时期，毛泽东同志号召“锻炼身体，好打日本。”历史雄辩证明，体育在革命战争中显示了伟大的作用。

解放后，随着社会生产力的发展和物质生活条件的改善，随着体育社会化、企业化，体育运动已深入到社会生活中各个角落和各个方面，日益为人们所认识所喜爱，愈来愈成为全社会的需要。尤其改革开放后，给体

育注入了勃勃生机，进一步开拓了体育培养人才的社会空间，使人们在欢乐中体验人生，在满意中拓宽生活，在自我完善、自我成功中开辟征途。

改革开放 20 年，祖国大地到处呈现一片欣欣向荣的景象，人民丰衣足食，生活和生产中的自动化、电气化程度越来越高，体力活动大大减少，这样导致心血管疾病、肥胖症、职业病日趋增多，严重地威胁着人们的健康和生命。因此，人们必将寻求更多更高的精神文化生活，要求丰富多彩的体育娱乐活动。于是全民健身、养生体育、太极拳、健美操、体育保健与按摩、气功、各种健身器材如雨后天春笋般地出现。这是人类为了自我优化生命机能而创造的运动形式，提高了机体素质功能，延长了人的寿命。正如古哲云：“运体以却病，体活则病离。”的确体育具有特殊的社会健康价值之功能。

体育是充分发掘劳动能力的一种积极的科学方法，为“发展生产”而“充分发挥人的劳动能力”，“为保证国民经济的不断增长服务。”社会主义体育事业发展的规模、速度和水平，是由国民经济发展的规模、速度和水平决定的。即体育事业的发展是以国民经济发展为基础的。因此，一个国家的经济、科学技术、文化教育的发展往往又以体育的发展为其重要标志之一。

在半封建半殖民地的旧中国，政治腐败，民不聊生，无法开展体育运动，人们弱不经风，被辱为“东亚病夫”；六七十年代苏美在国际体坛上争雄称霸，旨在炫耀各自的国力；当中国五星红旗在奥运会上空冉冉升起时，举国沸腾，民心大振；美国在二十届奥运会上篮球的败北，全国怨声载道，以为国耻。体育运动竞赛的成败已象征着一个国家的兴衰，民族的兴旺。体育已不再是体育自身，它已同“国力”、“命运”交织在一起。同民族的情感融为一体。为此，各国对体育的投资越来越多，有些国家甚至采取体育超越经济发展的模式。如原苏联体育经费曾以每年 15.3% 惊人速度递增；美国奥委会 1981~1984 年体育经费高达 7200 万美元；东德体育经费占国家预算的 3.6%。党的十一届三中全会以后，我国体育经费每年也以 10% 的高速递增；步入 90 年代后，由于改革开放继续深入，国民经济以前所未有的速度向前发展，体育投资以 12% 的速度猛增。大量的体育经费投入，迎来了体育大丰收，硕果累累，共获 1093 枚金牌，打破 717 项世界纪录。我国已跃居世界体育强国的行列，中国人民扬眉吐气，巨人般地屹立

在世界的东方！

当今，在社会主义商品经济条件下，体育在整个社会经济中是一项生产性的文化事业，既有社会效益，又有经济效益。体育与社会经济的关系已成为互相制约的关系。马克思曾说过：“我们把劳动力或劳动能力，理解为人的身体即活的人体中存在的，每当人生产某种使用价值时，就是运用体力和智力的总和。”体育对发展、发掘人的体力和智力起着无可替代的巨大作用。虽然它不直接参与生产，不出产物质产品，但是，体育将体质、意志和精神有机地融为一体，是培养现代人素质的催化剂，它使人强身健体，增长相关科学知识，形成多种身体技能，包括政治热情、思想觉悟、科学技术以及劳动技能，从而增加产品数量，提高产品质量。因而体育间接作用于物质生产过程所产生的经济效益是客观存在的和不可估量的。

现代高科技的迅猛发展和应用，使人类进入了以核子、电子和空间技术为标志的新时代，造成了空前强大的生产力。据研究有 70% 的成果的获得靠科学技术革新。许多原以劳动力为主体的工作，现在逐渐被机器和电子计算机所取代。但是，这些机器和电子计算机终究要靠人去指控，而且由于劳动分工越来越细，专门化程度越来越高，要求操作更加精灵。这样，脑力劳动大大加强，使人们的精神情绪处于高度紧张之中。一个没有健康的体魄，没有充沛精力的人，是难以胜任这种高度集中的现代化生产的，这是体育运动潜在的强大魅力。

现代科学技术的大力应用，极大地促进我国社会主义经济文化的变革与繁荣，促进了体育手段的多样化、体育知识科学化、竞技运动规范化、体育设施现代化，使体育事业生机勃勃。体育已随时代的洪流向企业化迈进，向市场经济开拓。体育的经济价值已不断被人们发现和挖掘，“体育产业化”不可避免地带来具有中国文化特征的体育传统工艺品生产、体育时装工业、体育仪器及商品工业、体育营养食品工业、体育技术服务行业、国际产销公司、体育旅游业、体育娱乐中心、体育用品修配业、场地器材租赁业及人才交流等等，这就形成了体育的多形式、多渠道、多层次的融资局面，促使体育社会化、企业化和半企业化，促进相关工业和第三产业发展，进一步完善我国社会主义市场经济，对我国劳动就业、扩大劳动再就业及对提高和发展生产力、繁荣市场将起积极作用。

总之，体育事业在我国革命斗争和社会主义建设过程中显示出巨大的

能量,它给人们带来的不仅是精神上的享受,更重要的带来创造辉煌的人生价值,它已成为现代人生活中不可缺少的重要内容,成为国民经济的组成部分,成为人才培养的关键,成为人类社会发展的共同需要。正如邓小平同志所说:“体育运动搞得好不好,是一个国家的经济、文明的表现。”

参 考 文 献

- 1 中国体育科学,北京:人民体育出版社,1990
- 2 体育译文,北京:人民体育出版社,1985

现代思维方式对体育运动发展的影响

赵贵保 湖南师大体院

摘 要 思维方式作为一种观念形态,是存在的反映,并以科学技术实践的发展为其最重要的基础。思维方式是思维活动进行的方式,是思维结构和思维功能的统一。大系统思想改变了人们的思维模式。新思维下的体育产业的发展与体育的交流,有效地促进了体育运动的发展;大科学思维对体育科学理论的设置提出了新的要求。总之,现代思维影响着体育运动的发展。

关键词 思维方式 系统 开放 科学

1 前言

本世纪下半叶以来,以信息科学技术为主导的科学技术革命,标志着人类已经进入了全新的智能革命的新时代。现代思维方式的形成和发展促进了社会的科学技术、经济、文化以至人类整个社会实践领域的相应变革,同样,对体育的实践活动亦产生了深刻的影响。实践证明,体育的发展离不开理论思维和科学的思维方式,没有科学的思维方式,便没有体育实践的成功。现代体育运动的发展,新的体育运动实践迫切需要现代科学思维方式作指导并与此相适应。因此,在体育领域里倡导和推进思维方式的现代化、科学化是一项紧迫的任务。本文试图从大系统思维、大开放思维和

大科学思维三个方面来探讨，以期提供一些有益的启示。

2 思维方式

思维方式首先涉及的是“思维”。哲学的基本问题告诉我们，思维是对于存在而言，因而与意识、精神同义。如果从人的认识过程角度来说，认识过程包括感性认识和理性认识两个阶段，思维则与理性认识过程同义，也即有具体、抽象地反映客观事物本质属性的能动过程。从系统的角度分析，人脑的思维过程可从思维结构和思维功能两个方面来描述。思维结构是思维各部分的秩序。即是说，是思维系统各组成要素之间的有机联系和相互作用的方式和顺序，也是思维系统实现一定思维功能的内部根据、内部规律性。思维功能是思维反映客观现实在进行能动的综合和抽象过程的秩序和能力，他体现着思维的外部关系，即思想与客观事物相互作用的规律。因而随着对客观事物复杂性的变化和发展，思维功能就表现着能动的适应性。

思维方式是思维活动进行的方式，是思维结构和思维功能的统一。或者说，思维方式是思维内部相互作用与外部相互作用的统一。一定的思维结构总是与一定的思维功能或能力相适应。由于思维功能体现着思维与外界的联系，因而它是生动的、丰富的、变动的，随着思维功能对外界信息的输入，又必将引起思维结构相应的改变。所以思维功能和思维结构体现着无条件的变动性与有条件的稳定性的统一，即思维功能与思维结构是不可分割的辩证统一，构成了思维过程的矛盾运动。思维方式则是从总体上体现了思维对客观事物的本质抽象过程中的内外关系的统一。一旦思维方式发生根本变革，则精神又能能动地反作用于物质，在实践基础上，新的思维方式将会促进社会的进步。

3 大系统思维对体育运动的影响

随着现代科学技术的发展和生产规模的扩大，以及由此而来的经济、科学、技术等一系列大系统客观的出现，使人们的系统观念和系统方法盛行起来。大系统思维的方式就是把研究对象放在系统的形式中加以考察，从而揭示系统运动的规律和功能特征，以达到对事物的最佳处理。

从社会这个大系统看，体育只是社会这个大系统中的一个单元（见图1）。体育与经济、政治、科技、教育彼此相互联系、相互影响、相互制约，处在动态的变化之中。即体育运动的发展不是孤立的。大系统思维使人们