

追求的真理

温明孝 著



黄河出版社

追求的真理

温明孝 著

黄河出版社

责任编辑◎李景荣 特约编辑◎任宝凤
封面设计◎张凯铭 监 制◎葛春亮

图书在版编目（C I P）数据

追求的真理 / 温明孝著. — 济南 : 黄河出版社,
2012. 11
ISBN 978-7-5460-0343-6

I. ①追… II. ①温… III. ①社会科学—文集 IV.
①C53

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第259728号

书 名 追求的真理
作 者 温明孝
出 版 黄河出版社
发 行 黄河出版社发行部
社 址 济南市英雄山路21号 250002
发行部 (0531) 82058166 82904707
印 刷 山东潍坊海新印务有限公司
规 格 787×1092（毫米） 1/16
17.5印张 238千字
版 次 2012年11月第1版
印 次 2012年11月第1次印刷
书 号 ISBN978-7-5460-0343-6
印 数 1—2000册
定 价 68.00元

前 言

追求人类社会的公平正义和稳定发展，促进人类社会的文明进步，是人类共同愿望。在改革开放和社会主义建设中出现了许多新情况新问题和社会矛盾，阻碍了社会的稳定发展和文明进步。引起了全社会的广泛关注。面对复杂的社会状况，怎样才能保持社会的公平正义和稳定发展，怎样才能促进社会的文明进步，这是需要全社会认真研究的问题。

本书收集了作者从1986年至2006年的调查研究成果，共计66篇文章，23.8万字。很多文章都在省级以上刊物发表过。有4篇文章收入国家有关文献总库。从干部人事制度改革到领导干部的培养选拔，从政治体制改革到反腐倡廉，从思想政治工作到学校教育，从党的建设到精神文明建设，从市场经济到政府职能转变，从“三个代表”到科学发展观，从思想作风到传统文化，从思想宣传到电视节目制作等方面都进行了有益的探索，提出了一系列思想理论观点，很值得研究参考。

实践是检验真理的标准。本书提出的思想理论观点将经得起实践的检验。

前途光明，道路曲折。总结经验教训，不断发展创新，是促进社会发展进步的有效途径。但愿本书汇集的调研成果，对社会的稳定发展和文明进步起一点积极作用。

编者
2012年9月

目 录

前言	(1)
生产力与市场经济	(1)
科学文化决定上层建筑	(7)
论我国人事制度的改革	(9)
浅析“文山会海”产生的原因和对策	(15)
机构改革应注意解决四个问题	(21)
从计划经济向市场经济过渡中的政府职能	(27)
论领导干部的培养和选拔	(37)
理论工作者要到实践中去	(43)
坚持社会主义民主	(45)
浅谈乡镇干部制度的改革	(47)
改革应该抓住两条	(49)
反腐败应注意从制度政策入手	(55)
严格岗位责任制 提高工作效率	(60)
党政干部必须具有基层实践	(63)
人事制度改革的几个问题	(66)
改革干部人事制度是政治体制改革的核心内容	(71)
用初级阶段理论指导政治体制改革	(74)

“人才倒挂”是人类社会最不安定的因素	(79)
经济建设需要社会合力	(81)
党政职能分开新探	(84)
精神文明建设要注意层次性	(88)
怎样开创精神文明建设新局面	(92)
实现三个突破 加强精神文明建设	(97)
加强学习是党的建设重要任务	(101)
党的建设要注意整体性	(105)
高举旗帜必须解放思想	(110)
制定正确的方针政策和发挥党员的先锋作用是党联系 群众的根本保证	(114)
关于转变干部作风应抓好的几个问题··	(118)
改革干部培训工作 全面提高干部素质·····	(126)
提高党员的科学文化水平是加强党的建设重要问题	(133)
提高党政干部素质是当务之急	(139)
实行三结合教育是做好学校德育工作的有效途径	(142)
搞好村级组织建设是农村稳定发展的关键	(150)
社会主义精神文明建设的规律性	(155)
正确把握思想政治工作	(161)
改革农村干部制度是深化农村改革的重要内容	(167)
资产阶级拜金主义是导致腐败的催化剂	(173)
坚持民主集中制是党的建设重要任务	(177)
乡镇机构改革应处理好四个关系	(183)
调查研究要科学化	(186)
中国特色是什么	(191)
思想范围和角度决定思想观点和行为	(193)

对加强县级领导班子建设的调查与思考	(195)
什么是幸福	(200)
弘扬传统文化 构建和谐社会	(201)
怎样落实好科学发展观	(203)
社会科学应该讲创优	(207)
教育改革不能脱离实际	(209)
“文山会海”原因析	(213)
制度和思想必须统一	(215)
坚持实事求是的干部路线	(217)
学好科学文化是搞好民主政治的基础	(219)
注意发挥老干部的作用	(223)
学好唯物辩证法 掌握科学发展观	(225)
评职称难道非考外语不行吗	(228)
对《党政干部任免条例》的建议	(230)
建议允许燃放烟花爆竹	(231)
坚持“三个代表”思想 做好思想工作	(233)
电视宣传应注意系统性	(236)
做好电视节目应把握好七个问题	(242)
充分发挥电视画面作用	(249)
电视节目主持人必须政治强	(252)
新闻媒体必须把社会效益放在首位	(256)
电视节目应实施品牌战略	(259)
怎样才能创新	(262)
沿着人类社会发展规律前进	(264)
后记	(267)

生产力与市场经济

党的十四大提出了建立社会主义市场经济体制的问题，这是对马列主义的重大发展。长期以来，由于受左的思想影响和束缚，我们总认为计划经济好，市场经济不好，总是把计划经济作为社会主义经济的基本特征，把市场经济作为资本主义经济的基本特征，这种思想认识是不正确的。邓小平同志指出：“我们必须从理论上搞懂，资本主义与社会主义的区分不在于是计划还是市场这样的问题。”（《邓小平文选》第三卷364页）正确理解和认识计划经济和市场经济问题，搞清楚为什么要实行社会主义市场经济，怎样才能搞好社会主义市场经济，对于贯彻好党的十四大精神，建立好社会主义市场经济体制，促进社会主义经济的发展有着重大意义。

推进社会经济发展是人类的共同愿望。不管是实行计划经济体制，还是实行市场经济体制，其目的都是为了促进社会经济更好地发展。有的国家认为计划经济好，所以实行计划经济体制；有的国家认为市场经济好，所以实行市场经济体制。那么究竟是计划经济体制好，还是市场经济体制好呢？如果说市场经济体制好，那么，为什么现在世界上许多实行市场经济体制的国家，发展得并不快，仍然很落后，还不如一些实行计划经济体制的国家发展快呢？如果说计划经济体制好，那么，为什么现在一些实行计划经济体制的国家，不如一些实行市场经济体制的国家发展快呢？这些问题就很值得我们深思。

社会经济发展的快慢，主要取决于两个方面的因素。一是决策是否正确。二是是否把广大群众的工作生产积极性充分地调动起来。

也可以这样说，不管是实行计划经济体制，还是实行市场经济体制，能否更好地推进社会经济发展，关键取决于是否用正确的政策指导了群众的行动，是否把广大群众的积极性调动起来了。决策正确和积极性是两个最重要的因素。搞计划经济，如果决策正确，把广大群众的积极性都调动起来了，同样发展很快；搞市场经济，如果决策失误，积极性调动不起来，同样发展很慢。决策正确了，广大群众的积极性越高，取得的成绩越大，发展越快；决策不正确，群众干劲越大，损失越大，发展越慢。决策正确是首位。

这样就提出了一个问题，究竟是计划经济决策正确，能够充分调动广大群众的工作生产积极性呢，还是市场经济决策正确，能够充分调动广大群众的工作生产积极性呢？要决策正确就必须全面准确地了解和掌握社会经济各方面的情况，必须正确地分析判断问题；要充分调动广大群众的工作生产积极性，就必须使制定的政策符合广大群众的心愿和要求。这样就又提出了一个问题，究竟是计划经济能全面准确地了解和掌握社会经济各方面的情况，制定的政策正确，能充分体现广大群众的意愿和要求，能充分调动广大群众的工作生产积极性呢？还是市场经济能全面准确地了解和掌握社会经济各方面的情况，制定的政策正确，能充分体现广大群众的意愿和要求，能充分调动广大群众的工作生产积极性呢？这就需要做全面具体地辩证分析，才能做出科学的回答。

计划经济就是国家对经济实行集中统一决策。在科学文化落后，人们素质不高，生产力水平低下单一，经济状况简单的情况下，国家能够对社会生产力和经济状况很好地掌握起来，能够制定出集中统一的正确的经济政策，能够调动群众的积极性，促进经济的发展。在科学文化和经济落后，生产力低下的情况下，实行计划经济，实际上就是国家用所掌握的比较先进的思想和科学技术来指挥着人们如何进行工作生产，这比由思想文化落后和素质不高的劳动者自行进行生产要好得多，发展快得多。但是当科学文化发展到一定阶段，人们的素质有了很大提高，生产力发展迅速，层次多样，达到了一定程度，人们的需求丰富多彩，社会经济状况复杂多样，在这种情况下，国家就很难再把社会生产力和经济状况全面准确地掌握起来，就很难制定出正确的集中统一的经济政策。国家如果继续实行计划经济，就可能

出现决策不周、决策不细、决策不准的情况，就不可能充分体现广大群众的意愿和经济发展的实际要求，就会压制广大群众的工作生产积极性和创造性，就势必阻碍着社会经济的发展。

为了使决策正确，充分调动广大群众的积极性和创造性，国家不再对经济实行集中统一的决策，分别由地区、部门、集体、企业和个人根据各自的实际情况和社会需求情况去制定自己的生产经济计划、政策和措施去配置资源，这就是市场经济。市场经济并不是不要经济计划，而是为了使经济计划更及时、更准确，使决策更正确，更符合社会实际情况，更能调动群众的积极性，更有利于社会经济发展。这就像家长对自己的孩子一样，当孩子处在幼儿、小学和中学时期，没有知识和知识不足，认识问题和处理问题往往不正确，家长对其进行严格管教是完全必要的，这样有利于孩子的成长进步。但当孩子进入大学和参加工作后，已经有了丰富的社会知识和科学文化知识，认识问题和处理问题的能力已经很强，甚至比家长都强了，家长如果再对其进行严格管教，就可能限制了孩子的发展进步。这时，家长就应少管教，或者不管教，让孩子自己去闯，才更有利于孩子的发展进步。这与从计划经济向市场经济发展的道理是一样的。

计划经济最适用于生产力水平低下单一情况下实施，因为国家能够掌握起情况，能够制定出正确的政策，能够调动起群众的积极性，促进经济发展。市场经济最适用于生产力发展到一定阶段后实施，因为这样有利于使决策正确，有利于调动群众的积极性，促进经济发展。建立社会主义市场经济体制的过程，就是提高人们素质，发展科学文化和生产力的过程。市场经济是社会发展到一定阶段的必然产物。在人们的素质还不高，生产力还没有达到一定程度的情况下，实行市场经济，社会经济发展不一定快。在科学文化和经济落后的国家里，由于信息不灵，交通不便，生产力低下，市场经济还很容易出现混乱状况，很容易形成盲目生产和重复建设，造成产品单一积压危机。社会经济的发展是一个渐进的过程，是随着科学文化和生产力的不断发展而不断发展，在科学文化和生产力没有明显进步的情况下，社会经济就不会有很大的发展。硬要加快发展，只能是重复建设和扩大规模。从计划经济转入市场经济，实际上就是由集中决策变为分散决策，由一个生产计划变为千千万万个生产计划。只有当科学文化和

生产力发展到一定阶段，才能最适应实行市场经济。

在整个国家经济体制中，计划经济和市场经济是一个统一整体。任何国家在社会经济发展中都有一定的集中统一计划来保证社会经济发展的方向和秩序。市场经济实际上就是国家总体计划下的分散计划或决策。江泽民同志在党的十四届三中全会上的讲话中指出：“建立社会主义市场经济体制，就是要使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。”同时指出：“在当今世界，没有哪一个国家的市场经济是不受政府调控的。”在发展市场经济中，政府不可能把一切都推向市场，对关系国计民生的重大问题，国家应始终有正确的计划，在宏观上进行调控，保证国家经济的稳定和发展。

计划经济和市场经济相互补充，计划经济的长处和市场经济的长处很好地结合起来，才是一个完整有力的经济体制。一个国家的经济体制不可能完全是纯市场，也不可能完全是纯计划，只能是有的国家计划经济比例小，市场经济比例大，而有的国家市场经济比例小，计划经济比例大而已。市场经济比例的大小，取决于科学文化和生产力发展的程度，科学文化和生产力越发达，市场经济比例就应该越大，才是符合社会发展规律，才能更好地促进社会经济的发展。社会经济的发展都离不开计划经济和市场经济两种手段，计划和市场共同促进社会经济的发展。

我们国家在建国初期，由于科学文化和生产力落后，实行计划经济是完全正确的，对于促进社会主义经济建设的发展起了重要作用。随着科学文化和生产力的不断发展，随着人们素质的不断提高，我们党提出了建立社会主义市场经济体制的问题，这是完全必要的，也是非常正确的。邓小平同志指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力。”（《邓小平文选》第三卷373页）我们实行社会主义计划经济体制，是为了更好地解放和发展生产力，利用生产力。现在，我们实行社会主义市场经济体制，也是为了更好地解放和发展生产力，利用生产力。也正如邓小平同志所指出的那样：“革命是解放生产力，改革也是解放生产力。”（《邓小平文选》第三卷370页）我们建立社会主义市场经济体制的快慢，取决于发展科学文化和生产力的快慢，取决于提高人们素质的快慢，正如党的十四届三中全会通过的《决定》中指出的那样：“社会主义市场经济体制的建立和现代

化的实现，最终取决于国民素质的提高和人才的培养。”从计划经济向市场经济过渡，只能随着科学文化和生产力的不断发展而逐步过渡。如果离开了科学文化和生产力状况，离开了人们的素质状况，单纯追求市场经济体制这种形式，就不能很好地促进社会经济的发展。要把是否决策正确，是否充分调动群众的积极性，是否促进社会生产力的发展，作为是否实行市场经济的标准。

党的十四届三中全会提出了建立社会主义市场经济体制的一系列问题，这是搞好社会主义市场经济体制建设的重要基础和基本保证。根据我国现在的科学文化和生产力状况，在建立社会主义市场经济体制中应特别注意做好这样几点。一是政府要提供好各方面的经济信息。发展市场经济，实行分散决策，企业和个人如果对社会需求情况不了解，就不可能做出正确的决策，在生产经营中就会受到损失。政府应充分利用一切现代化传播手段，及时地向社会提供好各方面的经济信息，使地区、部门、单位、企业和个人及时地了解社会各方面的生产经济状况和需求情况。二是要切实提高企业领导者的素质。如果企业领导者素质不高，分析问题和解决问题的能力不强，在生产经营决策中就容易出现失误，就会使经济建设受到损失。邓小平同志指出：“一个人才可以顶很大的事，没有人才什么事情也搞不好。”

（《邓小平文选》第三卷369页）人是生产力中起决定性作用的因素，人的素质问题就是生产力问题，人的素质的高低就是生产力的大小。人才是最重要的生产力。搞市场经济，实行分散决策，对于那些素质高的企业领导人来说，可以做出很大的成绩；对于那些素质差的企业领导人来说，就很可能搞得乱七八糟，使经济遭受损失。同样在市场经济条件下，有搞得好的单位和企业，也有搞得不好的单位和企业，关键取决于领导者的素质，取决于决策是否正确，是否充分调动了广大群众的积极性。我们建立社会主义市场经济体制是为了使经济决策更正确，更能调动群众的积极性，促进生产力发展，把企业搞上去，把经济建设搞好。江泽民同志在党的十四大报告中指出：“我们经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，以利于进一步解放和发展生产力。”决不是为市场而市场。在市场经济中，企业搞不上去，看着它们倒闭，这不是我们的目的。如果很多企业搞不上去，整

个国民经济也就搞不上去，国家也就富强不起来。实行市场经济也就失去了意义。市场经济的竞争归根到底是人才的竞争，实际也就是生产力的竞争，高水平的领导者就是最强有力的生产力。在建立社会主义市场经济体制中应把选拔好企业领导人放在首位。三是要切实搞好交通运输。交通运输不发达，生产出来的产品运不出去，卖不出去，就限制了市场经济的发展。只有大力发展交通运输，才能适应市场经济的需求，促进社会经济的发展。四是要大力发展科学技术，促进生产力发展。如果没有科学技术和充分的生产力，制造不出社会需要的产品，就不能满足社会群众的需求，市场经济也得不到很好地发展。发展科学技术和生产力是实行市场经济的重要条件，搞市场经济也是为了更好地促进科学文化和生产力的发展，努力提高广大干部群众的科学文化素质，大力发展科学技术和生产力才是根本性问题。

我们经常讲生产力决定生产关系，这是马列主义的基本原理。那么是什么决定生产力呢？是科学文化。随着科学文化的发展，人们的思想道德素质不断提高，认识问题和解决问题的能力不断增强，制造的生产工具越来越先进，这样整个生产力才不断发展。科学技术是第一生产力。科学文化的发展决定着生产力的发展状况，生产力的状况决定着经济体制，经济体制又决定着政治体制。人类社会的发展实际上就是人类科学文化的发展。当科学文化发展到一定程度，就必然实行市场经济体制。市场经济决不是什么社会主义或者资本主义特有的东西。邓小平同志指出：“计划多一点，还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别，计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划，市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场，计划和市场都是经济手段。”（《邓小平文选》第三卷373页）邓小平同志的这些论述丰富了马列主义理论。党的十四大提出建立社会主义市场经济体制，完全符合社会发展方向。我国的科学文化和生产力已经有了很大发展，实行市场经济的条件逐步走向成熟。只要我们认真贯彻党的十四大精神，大力发展科学文化和生产力，必将建立起完善的社会主义市场经济体制，促进社会主义现代化经济建设的快速发展。

注：此文被《民主与科学》杂志1996年第3期刊用，收入《中国共产党建期刊文献总库》，并被多家媒体转载。

科学文化决定上层建筑

一、科学文化决定着生产力状况和产业结构及生产方式。我们经常讲是生产力决定生产关系。那么，是什么决定生产力呢？是科学文化决定着生产力。科学文化水平越高，人们的认识水平就越高，创造的生产工具就越先进，生产能力就越强。生产关系也不是完全由生产力决定的，生产关系里面还包含着很重要的社会思想，生产关系的形成有着很重要的思想因素。而一切社会思想都是由科学文化产生出来的。因此，也可以说科学文化决定着生产关系。科学文化是人类认识世界和改造世界的武器。随着科学文化知识的发展，生产力水平不断得到提高，从而才促进社会生产分工和发展，不断改变生产方式，形成一定的生产格局。

二、科学文化决定着人们的思想状况和行为方式。科学文化知识越多，人们对客观世界的认识就越深刻全面，人们的思想范围就越宽广，人的思想自由度就越高。人类社会思想的形成取决于科学文化发展的状况，人们的思想状况又指导着人们的行动。随着科学文化的发展，人类对客观世界将产生各种不同的认识和观点，人类将产生各种不同的社会思想观点，当某种思想观点占了主导地位的时候，这种思想观点就指导着人们的行动。人类社会生产资料公有制和私有制的实行，并不是由社会生产力决定的，主要是由人们的思想决定的。在我国实行了生产资料公有制，并不是因为我国的生产力水平高，而是社会主义思想在我国占了主导地位。世界上一些私有制国家，他们的上层建筑并不相同；同样是公有制国家，生产力水平也相当，但上层建

筑却不一样，这就充分地说明了科学文化决定着上层建筑的道理。

三、科学文化决定着国家机构的设置和生活方式。科学文化决定着生产力状况和生产方式，决定着人们的思想状况和行为方式。因而也就决定着国家的机构设置和生活方式。国家的机构如何设置，职能如何确定，如何活动，主要取决于人们的思想要求，取决于占主导地位的人们的思想。根据人们的思想要求来设置国家机构，规定职能和生活方式。

注：此文1989年6月19日被北京《理论信息报》刊用，并被多家刊物转载。收入哲学文献资料库。

论我国人事制度的改革

我国经济体制的改革，迫切需要我们改革上层建筑不适应经济基础发展的重要组成部分——人事制度。人事制度关系着整个国家和每个人的发展和前途。对人事制度问题，我们自建国以来，虽然取得了一定成绩，但由于种种原因，没有引起足够的重视，也没有对人事制度进行认真地分析研究，更没有制定出科学的人事制度，客观上已严重地影响了社会主义建设事业的发展。历史的经验早已证明，科学的人事制度能够发挥人的积极性和创造性，加快一个国家的发展；落后的人事制度，只能压制人才和摧残人才，减慢一个国家的前进步伐。我们要夺取社会主义现代化建设的胜利，保证四化宏伟目标的实现，必须对我国人事制度进行全面认真地改革。

我们改革人事制度的主要任务目标，就是使人事制度能够充分地选拔使用人才、调动干部的积极性，充分体现人尽其才、人尽其用、各尽所能、按劳取酬，充分发挥各自的积极性、能动性和创制性，建立起科学的、完善的具有中国特色的社会主义人事制度。加快社会主义物质文明和精神文明建设的步伐，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化强国。

伟大的无产阶级革命导师对人才问题和人事制度的重要性已有不少论述，党中央也有许多指示，可以说，我们已经有了正确的理论基础。现在的问题是要用马克思主义的正确理论作指导，联系我国的实际情况，解决实际问题，搞好人事制度的改革。根据我国人事制度改革的任务目标和我国的实际情况，联系各国人事制度的经验，要搞好

我国人事制度的改革，建立起科学的、完善的社会主义人事制度，应该做好以下几个方面。

一、确定各级各类干部的具体标准，是人事制度改革的首要任务。经济体制的改革和工资制度的改革，实际上已经要求我们确定好各级各类干部的具体标准。现在已经形成的各种职务工资系列，必须与具体的各级各类干部的具体标准相对应，才能调动大家奋发向上的积极性，发挥应有的作用。所谓各级各类干部的具体标准，有两层含义：一是指类别，即农业、工业、卫生、教育、党政、水利等，也就是行业问题。二是指级别，即在从事某行业工作中，工作效率和水平达到了什么样的程度，也就是职称、职务问题。对不同的行业工作，都应提出不同的具体标准，即具备了什么样的条件才能从事某一行业的工作。例如，具备了哪些条件，才能从事教育工作，具备了哪些条件才能从事农业工作，具备了哪些条件才能从事党政工作等等，都应制定出具体的标准。根据不同行业特点，再有着不同的待遇。在同一个行业中再分若干等级，由低到高，从小到大，即职称、职务，同样再制定出等级具体标准。达到了什么样的等级标准，获得什么样的职称、职务，领取什么样的工资待遇，如助教应具备什么样的标准，讲师应具备什么标准，教授应具备什么标准，科长应具备什么标准，处长应具备什么标准，局长应具备什么标准等等，都要制定出具体的标准。这就是各级各类干部的具体标准问题，都应认真仔细地制定出来。

实际上，在社会生活中，有些已自觉不自觉地运用着各级各类干部的标准问题，仅是缺少具体的客观标准和科学性。如在战争时期，凡在战争中懂军事，有组织能力，战功大的大都担任了高级军事指挥员。如军长、师长等。在战争中，勇敢善战，也懂点军事知识，立战功小的大都担任了低级军事指挥员。如团长、营长等。这实际上就是职务、职称、级别的标准问题。再如有些人在战场上不是好汉，但在宣传教育工作中很有特长，从事宣传工作，做出了很大成绩，成绩显著的当了宣传部长，成绩小的当了干事等等，这实际上就是不同行业的问题。理论来源于实践，又指导实践。事实证明，制定各级各类干部的具体标准问题，完全符合社会实际和发展规律。

我们从战争年代到夺取政权，进入和平建设时期，从战争年代过