

墨學分科

墨學子分科 梅光羲署簽

附讀伍非百評梁胡櫻墨辯校釋異同之管見

漢陽張純一著新著

墨子閒詁箋 實價銀圓九角

中華民國十二年八月初版

(墨學分科)

(附讀伍評墨辯校釋異同)

(每冊實價銀圓四角)

著者兼
發行者 漢陽張純一

發行所 上海北四川路崇福里七一號定廬

代印者 華豐印刷鑄字所

代售處 上海北四川路協和書局
北京燈市口郭紀雲書館

墨子閒詁箋補校 實價銀圓六分
墨學與景教 實價銀圓二角五分
上海及各埠中華書局 同啓

事指證。遠西之民約論，互助論，功利主義，馬克思主義等，均便述之。附錄墨稱之探本，墨儒之異同，勞農主義及其源流，持論新穎。曾經章太炎先生校訂數事。並序稱其精卓之義，往往有諸家所未發者。洵治墨者所必備。

北京燈市口郭紀雲書館
上海北四川路協和書局

△此書有著作權不許翻印▽

郭春茂

吳鹽天著

小

姑

娘

郭春茂

兒童書局印行

序

署天的腹疾愈後，寫了一冊小姑娘，來紀念她的小姑娘時期。她的描寫很細麗，紀載也很有趣味，這是一冊很好的兒童讀物。我們都是從兒童過來人，自己能誠懇地寫出兒童的心，一定很有價值，對於兒童，比看什麼徐文長故事更有益。我說署天文
章好，當然不免有「戲臺裏喝采」之嫌。但我決不敢欺騙小朋友。近來有很好的現象，小朋友比大朋友看書喜歡得多，據說上海西門民衆教育館，每天有幾個小孩們在看書，這是何等可喜的現象呀。但是，兒童需要麵包和牛乳，我們千萬不要拿石頭來充

墨學分科目次

教育學

(一) 教育緒論

一

(二) 教育之功效

三

(三) 實行之訓練

五

(四) 優重熏習

六

(五) 備多書勤攷證離文字得精微

七

(六) 教育以法天爲極行

七

算學

八

形學

九

(一) 平面

九

(二) 立體

九

微積分

一〇

學分科目次

二

物理學.....一一

力學.....一九

機械學.....一一

測量學.....一三

地圓說.....一三

熱學.....一三

光學.....一三

聲學.....一五

醫藥學.....一六

生物進化說.....一六

生理衛生學.....一六

心理學.....一七

(二) 知.....一七

(一) 情.....一一八

(二) 意.....一一九

唯識學.....一一〇

他心通.....一一〇

氣象學.....一一〇

論理學.....一一一

(一) 故的注重.....一一一

(二) 類的詳覈.....一一一

(三) 辟侔援推四法.....一一一

(四) 因名遣名.....一一一

倫理學.....一一一

(甲) 學說.....一一一

(乙) 實踐.....一一四

墨學分科目次

四

(一) 修己	三一四
(二) 愛人	三一五
(1) 家庭	三一五
(2) 社會	三一五
(3) 國際	三一五
(三) 敬天	三六
政治哲學	三七
(甲) 政治原理論	三七
(一) 民約論	三八
(二) 選舉制	三七
(三) 立正長維辯使治天鈞非特富貴游佚而措之	三九
(四) 牧民之責重於母之護其子	四〇
(五) 治國勸之無暨	四〇

(六) 治國有四要政

四〇

(1) 足民食	四一
(2) 盡地力	四一
(3) 力時急	四一
(4) 嚴國備	四二
(七) 預防七患	四三
(八) 虛君共和政體	四三
(1) 欽崇天道	四三
(2) 責任賢士	四四
(乙) 行政論	四五
(一) 尚賢	四六
(1) 尚賢爲政之本	四六
(2) 爲政務在衆賢	四六

(3) 進賢退不肖 一切平等無私.....	四七
(4) 量能而使.....	四八
(5) 必置三本.....	四八
(6) 尚賢之利.....	四八
(7) 不尚賢之害.....	四九
(二) 尚同.....	五〇
(1) 尚同於天一同天下之義以止亂.....	五〇
(2) 尚同之利四.....	五一
(子) 左右良政教一賞罰當.....	五一
(丑) 天鬼錫福萬民和親.....	五二
(寅) 遷邇一體情無不通.....	五三
(卯) 愛民必疾.....	五四
(3) 不尚同之害.....	五五

(子) 招致天菑.....五五

(丑) 制五刑以亂天下.....五五

(寅) 上下不同義等於無正長.....五六

(三) 兼愛.....五七

(1) 勸兼愛以治天下.....五七

(2) 當爲兼君.....五七

(3) 當法禹湯文武之兼.....五七

(四) 非攻.....五八

(1) 攻國之罪大於盜賊殺人.....五九

(2) 所得不如所喪之多.....五九

(3) 國多以攻戰亡.....六一

(4) 惟當弔民伐罪.....六二

(五) 節用已詳拙箋並墨子勞農主義及墨學與景教茲僅補述三義

六三

(1) 愛民謹忠利民謹厚.....	六三
(2) 用節利倍.....	六三
(3) 國君少蓄私使無拘女寡夫.....	六四
(六) 節葬.....	六四
(1) 厚葬久喪國家必貧.....	六四
(2) 厚葬久喪人民必寡.....	六五
(3) 厚葬久喪刑政必亂.....	六五
(4) 貧寡亂不能禁止大國之攻.....	六六
(七) 本天志治天下.....	六六
(1) 本天志以行政有利無害.....	六七
(2) 有天志分善惡猶分黑白.....	六七
(八) 明鬼以正人心.....	六八
(1) 天下之亂因不明鬼神之能賞賢而罰暴.....	六八

(2) 敬鬼神則吏治絜廉民不淫暴而天下治.....六九

(九) 非樂.....七〇

(1) 樂不如舟車利民.....七〇

(2) 樂不能食飢衣寒息勞止亂.....七一

(3) 爲樂曠時廢事.....七一

(4) 爲樂不自生財且耗人之財.....七二

(5) 眇於樂者必亡.....七二

(十) 非命.....七三

(1) 上本之於古者聖王之事.....七三

(2) 下原察百姓耳目之實.....七四

(3) 發以爲刑政觀其中國家百姓人民之利.....七四

法理學.....七六

理財學.....七七

軍事學.....七七

宗教學.....

七八

(甲) 顯宗體.....

七八

(乙) 列教相.....

七八

(一) 凡有形者無常.....

八一

(二) 除分別執薦取本來.....

八一

(三) 入無生忍.....

八二

(四) 平等一如.....

八二

(五) 居敬能延年壽.....

八二

(六) 兼人己於一愛.....

八四

(七) 愛人莫急於追正迷惑.....

八五

(八) 天下一家.....

八五

(九) 殺己以利天下.....

八六

(十) 愛極於兼無方量無時量.....

八六

附顯蔭法師書並覆書.....

八六

墨學分科

漢陽張純一仲如學

墨氏多技，其書具近代諸學說。舉其大綱，約分三類：曰教育，曰政治，曰宗教。細分之，則屬教育者，有算學、形學、微積分、物理學、力學、機械學、測量學、地圖說、熱學、光學、聲學、醫藥學、生物進化說、生理衛生學、心理學、唯識學、他心通、氣象學、論理學、倫理學。屬政治者，有法理學、理財學、軍事學。宗教天志標宗，兼愛示教，亦綱舉目張。信皆有裨世道，宜加宣究。茲就管闈所及，略啓端緒，謬誤遺漏，知所不免。釐整完善，以俟鴻儒。民國十二年五月十日

教育學

經上下經說，上下大取小取，六篇名理，闇深亦極精密，皆墨子用教高才生者。耕柱貴義，公孟魯問四篇中，所以教育英才者十八九。又以天下求善者寡，務徧從人而說之；公其亟欲教育普及也顯然。墨聖非與孔老鼎立之大教育家哉？茲約其說爲

六項：

(一) 教育緒論

說所以明也。上經

案明所以破暗。言人無教育，則愚暗無知，阻滯世運之文化，故強說人使盡明之。孟子曰：『賢者以其昭昭，使人昭昭。』盡心下此之謂也。

盡明人則盡愛其所明。經說下明舊譌問從張校改另詳拙箋

言人盡具明德，均極可愛。必盡愛之，使盡人之明德，蓋復其本明；則明德之彌綸無間矣。此卽大學明明德，作新民之理。

唱和同患也。讀若串詩皇矣串夷載路釋文云串一本作患可證爾雅釋詁串習經下說曰唱無遇舊作過從孫校下同。無所周，若裨。舊作裨從孫校和無遇，使也不得已。唱而不和，是不學也；智少而不學必寡。和而不唱，是不教也；智而不教功適息。若使人奪人衣，罪或輕或重；使人予人酒，功或厚或薄。若功二字均今校增

唱和同串，卽教學相長意。言教學相長，足令文化精進；利於人羣，功甚大也。禮學記化民成俗，其必由學；敬業樂羣，博習親師諸說，可參證。

聞所不知若所知，則兩知之。說在告；下說曰聞在外者「所知也在室者，」六字從所