

中国协和医科大学 中国医学科学院

研究生教育概览

A Brief Introduction of
Graduate Education to
Peking Union Medical College
&
Chinese Academy of Medical Sciences

研究生院编

1996年1月

中国协和医科大学 中国医学科学院

研究生教育概览

——纪念中国协和医科大学研究生院成立十周年

(1986—1996)

主编 李介祚



C58540

封面设计:刘玉刚 贾一凡

中国协和医科大学研究生院

地 址:中国北京市东单三条九号

邮政编码:100730

电 话:5255759 5133073 5222109

电报挂号:8383

传 真:5124876

**Graduate School of
Peking Union Medical College**

Address:9 Dong Dan San Tiao
Beijing China

Postal code:100730

Tel:5255759 5133073 5222109

Cable:8383

Fax:5124876

中国协和医科大学

研究生院成立十周年紀念

总结管理经验
培养优秀人才

吴阶平

一九九六年元月廿九日題

前 言

从五十年代起,在全世界范围内,越来越重视研究生的教育。因为研究生教育是培养高层次专门人才的最成功的教育模式。在欧美,研究生教育起步要早得多,其收益也大得多。日本紧跟其后,竟从 80 年代起,办起了一批所谓独特型大学,青一色为国立大学,青一色为高新科学技术领域。这种大学只招收研究生,不招本科生,相当我国的研究生院,可见对办研究生教育的热衷。

我国从 80 年代起,研究生教育和学位制度日趋完善,研究生教育得到了蓬勃发展。中国协和医科大学,是我国目前 33 所建立研究生院的单位之一,并经国家教委检查评估确认为合格的单位。十年来,我校已授予近 500 名研究生博士学位、2000 多名研究生硕士学位,出现一大批优秀的科技工作者,已显示出光辉前景。我校是一所以培养医学博士为主的高层次大学,其奋斗目标是每年为国家输送 300 名医学博士。研究生培养,特别是博士研究生培养,必然是完成这一目标的重要途径之一。

在某种意义上,本书可以算作协和医科大学研究生教育大全。它既汇集了研究生教育的各方面经验和心得,又成为广大教师和学生在校招生和报考,学习和毕业时的指南。但愿这本书的出版能成为我校研究生教育的里程碑。

祝我校研究生教育更加蓬勃发展。

中国协和医科大学校长
中国医学科学院院长

巴德年

一九九五年十二月十三日

编者的话

当改革的春风吹遍神州大地的时刻,我国的研究生教育制度恢复了,学位制度也应运而生。经过十数载的辛勤耕耘,在这片广阔的华夏沃土上,研究生教育之花色彩斑斓,硕果累累,呈现出蓬勃发展之势。

作为全国重点院校之一的中国协和医科大学,其研究生教育被中断十年之后,经历了恢复、发展和提高几个阶段,已具备了一定的规模及特色,尤其是近十年来试办研究生院取得成功且已通过国家评估,这将推动我校的研究生教育提高到一个新的水平。回顾十七年(1978—1995)的奋斗历程和发展轨迹,我校研究生教育的丰硕成果无一不凝结着各级领导、广大研究生导师、教师以及管理干部的辛劳和心血。为了系统地考察我校研究生教育发展的全过程,分析其优势和特色,以利于总结交流经验,探索规律,发现不足,深化改革,不断前进,我们编辑了这本《中国协和医科大学、中国医学科学院研究生教育概览》,并以此纪念中国协和医科大学研究生院成立十周年,也借此表达对所有参与、支持和关心我校研究生教育工作的教师和同志们的感激之情。我们深切怀念为恢复和发展我校研究生教育作出了开拓性贡献的已故博士生导师黄家驷、张孝骞、林巧稚、曾宪九、冯应琨、王桂生、李洪迥、张锡钧、尚德延、顾振华、何轮、吴葆桢、谢少文、何观清教授。

《概览》从历史与现状,从招生、培养、学位授予、管理各个环节,从出成果、出人才两个侧面,从学科建设、导师队伍和管理干部队伍建设等诸方面进行汇集和总结,试图反映我校研究生教育之全貌。但是,由于时间跨度较大,资料收集不尽齐全,编辑中难免有疏漏乃至谬误之处,敬请同仁们批评指正。

在《概览》的撰写和编辑过程中,研究生院贾一凡、牛学胜、曹斌、董碧莎、高玲央、纪富存、陈旭老师以及各所院管理部门的老教师们提供了部分资料或对文稿提出了修改意见,刘玉刚、贾一凡老师在封面设计编排以及校对方面做了大量工作,在此一并表示衷心地感谢。

总结过去,继往开来,我校广大师生员工将继续精耕细作于研究生教育园地,奋力拼搏于科技和人才竞争之洪流中,再创辉煌,迎接21世纪的到来!

李介祚

1996年元月

目 录

一、中国协和医科大学研究生院简介	(1)
(一)研究生教育的历史和现状	
(二)研究生教育的优势和特色	
(三)发展研究生教育的主要措施和基本经验	
二、学位与研究生教育组织管理系列	(12)
(一)组织系列	
(二)三级管理体制及其职责范围	
(三)学位授予工作的权力机构——院校学位评定委员会	
三、学位授权学科专业目录	(19)
(一)硕士学位授权学科专业目录	
(二)博士学位授权学科专业目录及博士生指导教师名单	
四、研究生教育的层次、类型和规格	(29)
五、招生选拔办法	(32)
六、培养与学位授予工作	(35)
(一)培养目标	
(二)培养方式与方法	
(三)学位课程学习与学分	
(四)硕士学位研究生的课程设置	
(五)学位论文与学位授予工作	
(六)申请论文答辩的手续和要求	
(七)保证培养质量的考核筛选制度	
(八)培养和学位授予质量检查评估体系	
(九)在职人员申请学位	
七、研究生管理	(48)
(一)管理工作	
(二)管理干部受表彰情况	
八、本院校历届国务院学位委员会委员、学科评议组成员及卫生部 学位委员会成员名单	(53)
九、重点学科简况	(55)
十、1978年—1995年本院校研究生招生、毕业和学位授予人数 统计表	(71)

十一、1978 年——1995 年本院校研究生分专业录取人数统计表	(74)
十二、本院校 1981 届——1995 届毕业研究生就业去向统计表	(77)
十三、部分研究生参加科研工作获奖情况	(79)
十四、中国协和医科大学部分毕业研究生任职情况	(107)
十五、研究生教育研究获奖及公开发表的管理论文题录	(112)
十六、本院校历届授予学位人员名单	(121)
十七、成立研究生院以来研究生教育大事记(1986 年——1995 年)...	(136)
十八、中国协和医科大学、中国医学科学院所属招生单位及 管理部门	(150)

A Brief introduction of graduate education to Peking Union

Medical College & Chinese Academy of Medical Sciences	(152)
--	--------------

一、中国协和医科大学 研究生院简介

(一)研究生教育的历史和现状

中国协和医科大学(简称协和医大)(Peking Union Medical College, PUMC)是全国重点大学之一,其前身是“北京协和医学院”,由美国洛克菲勒基金会于1917年创办。中国医学科学院(简称医科院)(Chinese Academy of Medical Sciences, CAMS)成立于1956年,是中国的医学科学高级学术机构和综合研究中心。

协和医大和医科院实行院校合一的管理体制(简称院校),互相依托,优势互补,教研相长。院校设有19个研究所、6所医院、研究生院、基础医学院、临床医学院、协和公共卫生学院(与北京医科大学、中国预防医学科学院联办)、护理学院及实验动物学部,是培养医学高层次专门人才的重要基地。

院校的研究生教育始于1954年,截至1965年共招收培养研究生210余人(无学位)。“文革”期间,研究生教育被迫中断达十年之久。

1978年,国家恢复了研究生制度,在党的十一届三中全会和全国科学大会精神的鼓舞下,广大专家教授迫切要求招收培养研究生,以解决十年动乱所造成科技队伍青黄不接,后继乏人的严峻局面,为医学科学事业培养接班人。在当时医大尚未复校的情况下,于1978年春,以原“首都医院医科大学”和医科院联合招生的名义,开始恢复招收研究生并进行各项教学准备工作。1979年7月,医大正式复校并更名为“中国首都医科大学”,研究生教育重新纳入医大统一管理。1980年2月,全国人大颁布了《中华人民共和国学位条例》,1981年,国务院学位委员会发出通知,要求在应届毕业研究生中授予学位。为适时开展学位授予工作,1981年春,开始向国务院学位委员会申报我院校首批有权授予学位的学科、专业和指导教师名单。同年11月,国务院批准我院校首批有权授予硕士学位学科、专业29个,有权授予博士学位的学科、专业16个,博士生导师39人。1982年2月经卫生部批准,组成了第一届院校联合学位评定委员会及6个分委员会,制订并通过了《学位授予工作细则》,并分别于1982年7月和1985年3月开始,首次授予一批毕业研究生硕士学位或博士学位,揭开了本院校研究生教育史上新的一页。

为适应研究生教育发展的需要,重建了管理机构、管理体系和管理制度。1978年,在医科院成立了教育处,负责管理研究生、医本科、中专及其它成人教育等事宜。1983年,由于机构调整,撤销教育处,分别设立研究生处和教务处,从此,研究生教育有了专门管理机构。

随着研究生教育的迅速发展,经国务院批准,1986年8月,正式成立了“中国协和医科大学研究生院”,下设院办公室、招生处、培养学位处,各所院

也落实了管理部门,虽然 17 个招生培养单位分散在北京、天津、南京、昆明、成都等地,由于机构、人员、制度三落实,明确了任务和职责,全校的学位和研究生教育能够形成一个整体,研究生院在招生、教学、培养、学位授予、导师队伍建设、学科建设、学籍管理和思想政治工作中发挥了统一领导的作用。由于教育改革不断深化,管理工作的重点已转向以质量管理为核心,招生、培养、学位和管理工作的逐步走上正轨,研究生的考核筛选及培养质量检查评估体系已经建立,管理工作已基本上实现制度化、规范化、程序化、计算机化。

研究生院成立以来,培养基地不断壮大,研究生教育迅速发展,截至 1994 年 9 月,共有博士学位授权点 32 个,博士生导师 200 余人,硕士学位授权点 44 个,硕士生指导教师 500 余人;已建立起 7 个全国高校医学重点学科点,17 个院校级重点学科,3 个国家级重点实验室,5 个部级重点实验室,3 个博士后科研流动站,9 个世界卫生组织合作中心。研究生规模有较大发展,截止 1995 年 9 月,在校生已达 900 多人,为国家输送了数以千计的高级专门人才,他们已成为医药卫生事业的中青年业务骨干。在留校研究生中,有 1 人担任了副院校长、7 人担任所院长、77 人担任处长、科室主任,9 人增列为博士生导师,116 人增列为硕士生导师。1993 年至 1995 年,院校共破格晋升正副高职 127 人,其中 81 人为本院校毕业研究生,占 63%。经过十多年的建设与发展,院校已初步建成为学科门类较为齐全,指导力量比较雄厚,科研基础扎实的研究生培养基地。

学位授权点增列情况

批 次 时 间	硕 士 点(个)	博 士 点(个)
I 1981. 11	29	16
II 1984. 1	6	3
III 1987. 7	4	9
IV 1990. 11	4	3
V 1993. 12	1	1
合计	44	32

研 究 生 规 模

层 次	硕士生	博士生	研究生班	合 计
招生人数 (1978—1995)	2687	921	61	3669
授学位人数 (1982—1995)	2003	488	/	2491
在校生规模 (1995.9)	490	424	/	914

研究生院建立前后研究生规模比较

项 目	建 院 前 (1978—1985)		建 院 后 (1986—1995)		增 长 情 况
	总计(人)	年均(人)	总计(人)	年均(人)	
硕士生招生	1127	140	1621	162	+22
博士生招生	60	12	861	86	+74
授硕士学位	481	120	1522	152	+32
授博士学位	11	11	477	47	+36
年均在校生数	332		660		+328

毕业研究生受重大表彰奖励名单

获 1995 年国家杰出青年科学基金者:

刘德培博士 刘 进博士

1995 年入选国家教委“跨世纪优秀人才计划”者:

刘德培博士 沈 岩硕士

获 1995 年香港求是科技基金会杰出青年学者奖者:

刘德培博士

获 1994 年国家杰出青年科学基金者:

王晓良博士

1994 年度国家级有突出贡献的中青年专家:

刘德培博士

获 1993 年全国首届“中青年医学科技之星”者:

刘德培博士 何作祥博士 王晓良博士

沈 铿博士 褚嘉佑(博士后)

获 1991 年国家教委授予“有突出贡献的中国博士、硕士学位获得者”荣誉称号和表彰者:

刘德培博士 江 骥博士 冯 骆博士

郑德先博士 王锋鹏博士

郭爱丽博士(女) 吴清玉硕士 刘迎龙硕士

崔建芳硕士(女)

获 1991 年国家教委授予“有突出贡献的回国人员”荣誉称号和表彰者:

刘晓程硕士 李维业博士

获 1991 年院校授予“有突出贡献的中国博士、硕士学位获得者”荣誉称号和表彰者:

赵永强博士 高润霖硕士 赵一举博士

杨善蓉硕士(女) 方炳良硕士

肖殿模硕士 李章万硕士

获历届霍英东教育基金高校青年教师奖

王晓南硕士 孙 纲硕士 张庆一博士

陈 杰博士 林童俊博士 吴光玉博士

沈 铿博士 管远志硕士

(二)研究生教育的优势与特色

优势一

1、学位授权点和招生专业覆盖医学、理学、农学三个门类、七个一级学科

学科专业(一级)	博士学位授权点(二级)	硕士学位授权点(二级)
基础医学	11	14
临床医学	13	19
药 学	5	5
公共卫生与预防医学	1	2
中西医结合	2	2
图书馆与情报学		1
兽医(实验动物)		1
合计	32	44

2、有一支强大的指导力量

院校共有教职工近 1.2 万人,专业技术人员占 70%,其中教授级 654 人、副教授级 884 人,研究生指导教师占正副教授的 43%,有中国科学院院士 9 人(不含已去世的 7 人),中国工程院院士 6 人,国家级和卫生部级有突出贡献的中青年专家 56 人,国务院学位委员会委员 1 人,国务院学科评议组成员(第三届)9 人,卫生部学位委员会委员 4 人。他们之中不乏学术造诣较深,具有丰富的科研教学经验的知名学者和学科带头人。

中国科学院院士

姓 名	专业职务	专 业	所在单位
黄 量	教授	药物化学	药物研究所
梁晓天	教授	药物化学	药物研究所
梁植权	教授	生物化学	基础医学研究所
强伯勤	教授	分子生物学	基础医学研究所
王世真	教授	核医学	临床医学研究所
吴阶平	教授	泌尿外科学	院校机关
吴 旻	教授	遗传学	肿瘤研究所
薛社普	教授	细胞生物学	基础医学研究所
周同惠	教授	药物分析学	药物研究所

中国工程院院士

姓 名	专业职务	专 业	所在单位
巴德年	教授	免疫学	院校机关
吴阶平	教授	泌尿外科学	院校机关
刘玉清	教授	影像医学	阜外心血管病医院
刘耕陶	教授	药理学	药物研究所
肖培根	教授	生药学	药用植物所
宋鸿钊	教授	妇产科学	协和医院

3、学科齐全,综合优势显著

研究领域包括基础医学、临床医学、预防医学、药学及中西医结合;拥有 260 多个实验室及一批重点实验室、重点学科、博士后科研流动站以及 2 个国家级重点工业性试验基地;图书馆藏书 50 万册,国际检索系统中国中心及中国医学文献分析和检索系统向全国提供医学信息,并在全国建立起情报信息网,公开发行人期刊 23 种;仪器设备总价值近 4 亿元;每年承担数百项国家级和部级重点项目课题,有较充足的科研经费,具备开展综合性研究和尖端性研究的基础和条件。每年获部级以上科研成果占全国医药卫生系统成果总数的 18 — 25%,肿瘤、心血管病、药物及医学信息研究在全国处于领先地位。截止 1993 年度,共获科研成果 1280 项,其中国家级 150 项,部级 411 项、院校级 719 项。

院校现有重点实验室一览

	实验室名称	设置单位
国家级重点实验室	国家分子肿瘤学重点实验室	肿瘤研究所
	国家实验血液学重点实验室	血液学研究所
	国家医学分子生物学重点实验室	基础医学研究所
部级重点实验室	卫生部天然药物生物合成实验室	药物研究所
	卫生部抗生素生物工程实验室	医药生物技术研究所
	卫生部内分泌实验室	北京协和医院
	卫生部微循环实验室	微循环研究所
	中药资源利用与保护重点实验室	药用植物研究所

协和医大博士后科研流动站

专业名称	设置单位
基础医学 临床医学 药学	肿瘤研究所、基础医学研究所 北京协和医院 药物研究所

国家级药物生产基地及研究中心

名 称	设置单位
国家新药开发实验基地	药物研究所
国家药物和代谢产物分析研究中心	药物研究所
国家甲型肝炎减毒活疫苗工业性实验基地	医学生物学研究所

4、国际合作和学术交流活动日趋活跃。

院校已同 20 多个国家(地区)的医学院校和科研机构建立起学术交流和科技合作关系,平均每年派出人员访问、考察、参加国际学术会议 300 多人次,接待国外学者来访千余人次,已授予 110 多名外籍专家学者名誉教授或客座教授称号,1991 年 12 月授予马尔他共和国总统、眼科博士文森特·塔博恩名誉医学博士学位。

通过世界卫生组织研究合作中心的合作和交流,引进智力,争取资金,促进了科研和研究生教育的发展。

院校成立的世界卫生组织合作中心

名 称	设 置 单 位
世界卫生组织免疫学研究中心	基础医学研究所
世界卫生组织遗传病(地中海贫血)社区预防合作中心	基础医学研究所
世界卫生组织疾病分类合作中心	北京协和医院
世界卫生组织传统医学合作中心	药用植物研究所
世界卫生组织肠道病毒参考研究合作中心	医学生物学研究所
世界卫生组织癌症研究合作中心	肿瘤研究所
世界卫生组织心血管病研究和培训合作中心	心血管病研究所
世界卫生组织卫生与生物医学信息合作中心	医学信息研究所
世界卫生组织人类生殖研究合作中心	北京协和医院

特色——

1、研究生教育在医学教育中占相当大的比重,研究生的规模大于本科生。

研究生与本科生毕业人数比较(截至 1995 年)

研究生	2213 人
本科生	266 人
(医学系、护理学)	

研究生教育规模情况

在校学生总数 (1995 年)	在校研究生数 (绝对规模)	研究生所占比例 (相对规模)
1295 人	897 人	69.2%

(注:学生总数含研究生、本科生及专科生)

2、适应经济建设和社会发展需要,培养不同规格人才。

已建立起科研型(实验室)研究生与应用型(临床医学)研究生两种不同规格的培养模式。前者以科研能力训练为主,以培养从事科研和教学工作的高级专门人才为目的。后者以临床实际工作能力训练为主,以培养临床高级专门人才为目的。

临床医学博士生培养制度的建立,是研究生制度的一项重大改革。中国协和医科大学除公开招生外,还通过临床医学硕士生转博及临床工作 3 年以上的优秀住院医师直接攻博等渠道录取临床医学博士生,截至 1995 年底,共招收临床医学研究生 933 名,已有 166 人被授予临床医学博士学位,381 人授予临床医学硕士学位。临床医学博士毕业生受到用人单位的好评与欢迎。

3、博士生规模逐年扩大,研究生教育的重点转向以博士生教育为主。

自 1986 年以来,博士生规模发展较快,博士生招生总数(1986—1995)是研究生院成立前的 15.3 倍,博士学位授予人数是建院前的 44 倍。截至 1995 年 9 月,博士生占在校研究生总数的 46%,博士生与硕士生之比已达 1:1.2(1985 年为 1:10)。

4、理论联系实际,教学与科学研究、医疗工作紧密结合。

“治学严谨,理论联系实际”是中国协和医科大学的办学特色之一。院校承担科研、医疗、教学三大任务,研究生导师承担国家和部委级重大项目和