

Daxuesheng renwensuzhi duben

大学生人文素质读本

文化的视界

(上册)

胡炳章 吕学芳 主编

未来出版社

文化的视界

(上册)

主 编：胡炳章 吕学芳

江苏工业学院图书馆
藏书章

未来出版社

图书在版编目(CIP)数据

文化的视界 / 胡炳章, 吕学芳主编. - 西安: 未来出版社, 2008. 1

ISBN 978 - 7 - 5417 - 3560 - 8

I. 文… II. ①胡… ②吕… III. 文化学 - 高等学校 - 教材 IV. G0
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 011480 号

文化的视界

胡炳章 吕学芳 主编

责任编辑 萧建国

出版发行 未来出版社出版发行

地址: 西安市丰庆路 91 号 邮编: 710082

电话: 029 - 87259356 84280368

经 销 全国各地新华书店

印 刷 吉首大学彩印厂

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 50

字 数 1008 千字

版 次 2008 年 1 月第 1 版

印 次 2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5417 - 3560 - 8

定 价 79.50 元(上、下册)

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

文化的视界

——大学生人文素质读本

主 编：胡炳章 吕学芳

总策划：

游 俊 孟昭武 黎奇升 余佐辰 龙先琼

分卷主编：

哲学编：肖映胜	历史编：陈廷亮	政法编：孟昭武
经济编：冷志明	文学编：胡炳章	艺术编：李开沛
科学编：刘泽友	文化编：吕学芳	宗教编：游 俊

编写人员（按姓氏笔画排列）：

王飞霞	吕学芳	刘泽友	刘 翀	刘爱芝	刘爱军
孙忠良	陈廷亮	冷志明	李开沛	肖映胜	胡 晨
胡炳章	袁军荣	黄宏姣	盛竞凌	曹景文	喻文德

前言

素质有狭义和广义之分。狭义的素质概念是生理学和心理学意义上的素质概念,即“遗传素质”。广义的素质指的是教育学意义上的素质概念,指“人在先天生理的基础上,在后天通过环境影响和教育训练所获得的、内在的、相对稳定的、长期发挥作用的身心特征及其基本品质结构,通常又称为素养。”我们这里所说的“人文素质”,指的是后天通过环境影响和教育所获得的文化素质。

大学素质教育既是一种现代教育思想,又是一种现代教育目标,是现代社会经济、科技和教育发展必然产生的理念,因此,大学素质教育的开展是世界高等教育发展的共同趋势。

20 世纪中叶以后,由于科学技术和经济发展的强大冲击,大学教育偏重于培养适应经济发展的技术人才,而忽略了人文素质教育这一重要方面,这已经成为世界范围内大学教育领域中的大问题。因此,各国在面向 21 世纪战略思考中,都把提高受教育者的素质和能力提到了教育改革的议程。如哈佛大学校长尼尔·陆登庭认为:“大学要提供无法用金钱衡量的最佳的教育。这种教育不仅赋予我们较强的专业技能,而且使我们善于观察、勤于思考、勇于探索、塑造健全人格。特别是通过不同学科领域知识的渗透,使从事科学研究的人开始懂得欣赏艺术,从事艺术创造的人逐渐了解科学,使我们每个人的生活更加丰富多彩。正是这样,尽管在复杂的条件下,无论是哈佛或是美国的其他大学都在竭尽全力为更好地传承文理融合的通识教育而努力。”(尼尔·陆登庭:《21 世纪高等教育面临的挑战》,《高等教育研究》1998 年第 4 期)这里所说的“通识教育”,与我国的“素质教育”概念,并无实质区别。

我国在 20 世纪 50 年代初,经过院系调整以后,大学过分强调教育的“工具意识”而忽视了教育的“教化意识”,过度注重科学教育而忽视人文教育,过分强调狭窄的专业教育而忽视通识教育,强调知识传授而忽视能力的培养,注重人才培养的批量生产而忽视教育对象个性的发展,从而导致培养的人才知识面偏窄、人文底蕴薄弱。因此,在大学积极开展素质教育,通过“科学教育与人文教育的整合”,“引文入理、引理入文、文理渗透”,“拓宽专业口径、加强基础教育”,提倡“学会做人”等等,以改革大学人才培养模式,从而全面提高人才培养的素质,已经成为我国大学教育的当务之急。

为此,我们受学校领导和教务处的委托,由游俊教授、孟昭武教授、黎奇升教授、余佐辰教授、龙先琼教授亲自策划,并决定组织起一支精干的队伍,编写一种大学人文素质读本(以下简称“读本”),作为我校人文素质教育的基础教材。

我们的编写宗旨是:将立足于高校人才培养这一科学的前提之下,即“厚基础、宽口径、强能力”,并集中指向“厚基础”这一人才培养目标。我们所作的一切努力都将紧紧围绕拓宽学生的知识视野,丰富学生的知识面这一中心展开。

我们的编写原则可以用三个词来加以概括:“常识、精炼、新颖”。所谓“常识”,就是尽可能地囊括所选学科领域的基本内容和重大成就,让学生对整个社会人文、自然科学知识有一个比较全面、基本的了解。当然,这里所说的“常识”,应是一个相对的概念,因为没有人能够真正地将人类所有常识性的文化知识全部容纳进一部教材中,我们这部教材也不例外。这里,我们只是强调对人类文化中的一些主要的知识点,也就是作为一个本科学子应该掌握的知识点的全力收集,尽量减少遗漏。所谓“精炼”,就是尽可能地精选那些具有权威性、经典性的文化知识,尽可能地展示人类文化的精华,使学生在较短的时间内,吸取到人类文化中最精华的部分,从而能够基本上适应社会的需要。所谓“新颖”,就是在介绍人类文化知识的同时,要尽可能地关注今天人类文化知识的发展趋势,尤其是关注各学科领域中那些最新的前沿性知识。

具体而言,本教材的编写框架将囊括人类所创造的哲学、历史、政治、法律、经济、文学、艺术、科学、文化、宗教等十大方面的知识领域。在编写过程中,我们注重各学科基础知识的历史脉络的梳理,即从学科史的角度,对上述各领域的知识进行纵向扫描,力求将其学科知识的起源、发展和最新研究信息推介给学生。同时,也适当关注各学科领域知识的横向联系。在编写过程中,主要采用叙述式的语言,力求将各学科领域内的知识发展的线索叙述清楚。对于一些学生感到比较深奥的思想、观点、概念等,尽可能地做到深入浅出、明白晓畅。一句话,就是要以学生能够自学、理解为编写目标,并尽力使之生动一些,富有趣味性。

我们深深地知道,我们所作的工作,是一项前人未曾做过的工作。尽管唐朝有《北堂书钞》、《初学记》、《通典》,宋代有《太平御览》,元代有《文献通考》,明朝有《永乐大典》、《册府元龟》,清人有《古今图书集成》,但这些“类书”涉及的知识领域多局限于中国的文史地理,而且相对于我们编写的“读本”而言,篇幅要浩瀚得多。而“读本”所涉及的知识面比历代任何一种类书都要广泛得多,而且也要精炼得多。因此说,我们所作的一切都带有某种学术探险的意味。由于“读本”所涉及的知识面无论对谁来说,都远远超出了一个人的知识视野和写作能力,尽管我们邀请了十多位志同道合的各方面的专家、教授和学者,与我们共同做这一项艰辛的工作,而且,我们每一位撰写人员也尽了自己的最大努力,但我们知道,这项工作相对于我们来说,仍然远远超过了我们的能力范围。其间不仅存在着挂一漏万的不足,而且也可能存在着言不尽意之处。为此,我们真诚地欢迎广大读者,多多指出教材的错误和不足,以利于我们在今后的修订工作中,把“读本”编写得更完善一些。

主 编

2007年1月28日

目 录

(上册)

前言

第一编 哲 学

第一章 中国哲学的主流	(3)
一 先秦哲学的滥觞	(3)
(一) 先秦哲学概况	(3)
(二) 哲学繁荣的社会背景	(4)
(三) 先秦主要哲学流派的哲学思想	(4)
(四) 先秦哲学对后世的影响	(7)
二 儒学的兴盛与流变	(7)
(一) 儒学产生的社会背景	(7)
(二) 先秦儒学	(8)
(三) 汉代经学	(11)
(四) 宋明理学	(12)
(五) 近、现代的儒学	(14)
三 马克思主义哲学在中国的传播	(16)
(一) 马克思主义哲学的精髓	(16)
(二) 马克思主义哲学在中国的传播	(18)
第二章 西方哲学的主流	(20)
一 古希腊、罗马哲学	(20)
(一) 古希腊、罗马哲学概况	(20)
(二) 柏拉图与亚里斯多德	(22)
(三) 古罗马哲学	(23)
(四) 古希腊哲学的历史地位	(24)
二 中世纪与文艺复兴时期的哲学	(24)
(一) 中世纪哲学思想	(24)
(二) 文艺复兴时期的哲学思想	(26)
三 近代西方哲学	(27)
(一) 经验主义哲学	(27)
(二) 理性主义哲学	(28)

(三)18 世纪法国启蒙主义哲学	(29)
(四)德国古典哲学	(30)
(五)康德与黑格尔	(31)
四 现代西方哲学	(33)
(一)现代西方哲学的背景	(33)
(二)非理性主义哲学	(34)
(三)存在主义哲学	(35)
(四)分析哲学	(37)
(五)科学哲学	(38)
(六)结构主义	(39)
五 后现代哲学	(40)
(一)后现代哲学的形成	(40)
(二)后现代哲学的主要特征	(41)
(三)福柯、利奥塔与鲍德里亚	(41)
(四)后现代哲学的反思	(43)
第三章 中西方哲学的比较	(45)
一 中国哲学的特质	(45)
(一)天人合一	(45)
(二)以人为本	(46)
(三)刚健有为	(47)
(四)贵和尚中	(47)
二 西方哲学的特质	(48)
(一)理性与非理性	(48)
(二)自由与民主	(50)
(三)注重科学	(51)
三 中西方哲学的对话	(53)
(一)对话的背景与态度	(53)
(二)哲学的互补与文化的整合	(55)
(三)构建中国新的哲学精神	(56)
第四章 中国伦理精神	(58)
一 中国伦理思想的基本精神	(58)
(一)人伦关系	(58)
(二)主体道德品格要求	(60)
(三)人性的认同	(61)
二 中国伦理思想的演绎	(63)

(一) 伦理思想的孕育期	(63)
(二) 伦理思想的封建化时期	(64)
(三) 封建伦理思想的终结	(64)
三 中华民族的传统美德	(65)
(一) 仁爱孝悌	(65)
(二) 谦和好礼	(66)
(三) 诚信知报	(66)
(四) 精忠爱国	(67)
(五) 克己奉公	(67)
(六) 修身慎独	(68)
(七) 见利思义	(68)
(八) 勤俭廉正	(69)
(九) 笃实宽厚	(69)
(十) 勇毅力行	(70)
第五章 西方伦理精神	(71)
一 西方伦理思想的基本精神	(71)
(一) 个人主义	(72)
(二) 人道主义	(72)
(三) 快乐主义	(73)
(四) 利己主义与利他主义	(73)
二 西方伦理思想的基本轨迹	(75)
(一) 古希腊时期	(75)
(二) 中世纪时期	(75)
(三) 西方近代伦理思想	(76)
(四) 西方伦理思想的主要代表人物	(78)
三 现代西方伦理思潮的基本流派	(81)
(一) 现代德国的唯意志论伦理学	(81)
(二) 现代英国进化论伦理学	(82)
(三) 现代法国生命伦理学	(82)
(四) 直觉主义伦理学	(83)
(五) 存在主义伦理学	(84)
(六) 精神分析伦理学	(84)
(七) 美国实用主义伦理学	(85)

第二编 历史

第六章 中华文明	(89)
一 先秦文明	(90)
(一) 巫史勃兴	(90)
(二) 文字的创造	(91)
(三) 青铜时代	(93)
(四) 《周易》文化	(95)
二 走向盛唐	(96)
(一) 秦帝国的创立	(96)
(二) 汉代的文化制度	(97)
(三) 经学与谶纬	(99)
(四) 盛唐风流	(100)
三 低谷与复兴	(102)
(一) 宋朝市井文化的兴起与繁荣	(102)
(二) 宋至明清时期的民族文化冲突	(105)
(三) 明清时代中西文化的交流与阻抗	(107)
(四) 近现代中国的蜕变与新生	(109)
第七章 西方文明	(113)
一 从希腊到罗马	(113)
(一) 爱琴海文明	(113)
(二) 希腊文明	(114)
(三) 罗马文明	(117)
二 文艺复兴时期	(119)
(一) 黎明前的黑暗	(119)
(二) 文艺复兴的历史背景	(120)
(三) 文艺复兴的思想与意义	(121)
三 资本主义的萌芽	(122)
(一) 专制主义时代	(122)
(二) 理性与科学: 启蒙运动	(123)
四 资本主义时代	(125)
(一) 拿破仑与欧洲	(125)
(二) 工业革命	(128)
(三) 工业化与城市化	(130)
(四) 美国独立战争	(132)
(五) 自由主义思潮	(134)

五 20 世纪西方文明	(136)
(一)历史的噩梦	(136)
(二)思想的震撼与颤栗	(137)
(三)发展的动力与面临的挑战	(140)
第八章 古代东方文明	(144)
一 东方史前文明	(144)
(一)旧石器时代	(144)
(二)新石器时代	(145)
(三)青铜时代	(147)
二 苏美尔文明	(148)
(一)地理环境与古代居民	(148)
(二)苏美尔城邦	(149)
(三)苏美尔的文化成就	(150)
三 古代埃及文明	(151)
(一)法老姬埃及政治	(151)
(二)古代埃及的宗教	(152)
(三)埃及古代知识	(154)
四 巴比伦文明	(156)
(一)古巴比伦历史	(156)
(二)古巴比伦文明	(156)
(三)新巴比伦帝国	(158)
五 亚述文明	(159)
(一)亚述的历史	(159)
(二)亚述的政治、经济与法律	(160)
(三)亚述文化	(160)
六 波斯文明	(161)
(一)波斯帝国的兴起	(161)
(二)大流士改革	(162)
(三)琐罗亚斯德教	(163)
七 印度文明	(164)
(一)印度文明的环境	(164)
(二)印度帝国	(165)
(三)印度的种姓制度	(166)
(四)婆罗门教	(167)
(五)《吠陀》文化	(168)

八 古代美洲文明	(169)
(一)从安第斯文明到印加文明	(169)
(二)印加文明	(171)
(三)奥尔梅克与特奥蒂瓦坎文明	(172)
(四)玛雅文明	(174)
(五)阿兹特克文明	(175)

第三编 政治与法律

第九章 中国政治、法律思想	(181)
一 国家的起源	(181)
(一)国家的起源	(181)
(二)禁忌与法律	(183)
(三)习惯法	(185)
二 先秦政治、法律思想	(186)
(一)礼治思想	(186)
(二)德治思想	(187)
(三)法治思想	(188)
三 汉、魏晋南北朝的政治、法律思想	(190)
(一)黄老政治之术	(190)
(二)《吕氏春秋》的政治思想	(190)
(三)文景之治	(191)
(四)董仲舒的君权神授论	(193)
(五)魏晋南北朝时期的政治思想	(193)
四 唐宋时期的政治、法律思想	(195)
(一)《贞观政要》的政治思想	(195)
(二)贞观之治与开元盛世	(196)
(三)王安石与熙宁变法	(198)
(四)司马光的保守主义思想	(199)
(五)《唐律疏议》与《宋刑统》	(199)
(六)科举制度	(202)
五 明清时期的政治、法律思想	(204)
(一)明代政治思想	(204)
(二)李贽的政治思想	(206)
(三)王守仁的保守主义	(207)
(四)王夫之的社会进化论	(207)

六 近、现代政治、法律思想	(208)
(一) 太平天国政治思想	(208)
(二) 洋务派的政治思想	(209)
(三) 康有为的政治思想	(210)
(四) 梁启超的政治思想	(212)
(五) 中国近、现代政治思想	(213)
第十章 西方政治、法律思想	(217)
一 西方古代政治、法律思想	(217)
(一) 古希腊的政治思想	(217)
(二) 柏拉图的政治、法律思想	(219)
(三) 亚里士多德的政治思想	(220)
(四) 伊壁鸠鲁与斯多葛学派	(222)
(五) 罗马法	(223)
(六) 西塞罗的政治、法律思想	(224)
二 中世纪西方政治、法律思想	(225)
(一) 教会国家	(225)
(二) 异端裁判所	(226)
(三) 奥古斯丁的政治思想	(227)
(四) 托马斯·阿奎那的政治、法律思想	(228)
三 文艺复兴时期的政治、法律思想	(229)
(一) 马基雅维利与《君主论》	(229)
(二) 博丹的主权理论	(230)
(三) 莫尔与康帕内拉的“乌托邦”思想	(230)
(四) 宗教改革家的政治思想	(232)
四 17、18 世纪西方政治、法律思想	(233)
(一) 格劳秀斯的自然法学	(233)
(二) 斯宾诺莎的政治理论	(234)
(三) 霍布斯的自然法与国家观念	(234)
(四) 洛克的政治思想	(236)
(五) 卢梭的《社会契约论》	(237)
(六) 孟德斯鸠与《论法的精神》	(239)
(七) 美国建国时期的政治思想	(240)
(八) 汉密尔顿的政治思想	(240)
五 19 世纪西方政治、法律思想	(241)
(一) 马克思的无产阶级政治思想	(241)

(二)黑格尔的政治思想	(243)
(三)边沁的功利主义	(244)
(四)伯克的保守主义	(245)
(五)自由主义思想	(245)
(六)托克维尔的民主思想	(247)
(七)历史法学派	(248)
(八)社会法学派	(249)
六 20 世纪西方政治、法律思想	(249)
(一)列宁的政治思想	(249)
(二)韦伯的政治思想	(252)
(三)哈耶克的自由宪政思想	(253)
(四)罗尔斯与《正义论》	(253)
(五)阿尔蒙德的行为主义政治学	(254)
(六)西方马克思主义	(255)
(七)新自然法学派	(256)
(八)现代分析法学	(257)

第四编 经 济

第十一章 中国经济思想	(263)
一 先秦经济思想	(263)
(一)西周经济思想	(263)
(二)诸子经济思想(上)	(265)
(三)诸子经济思想(下)	(268)
二 封建社会时期的经济思想(上)	(273)
(一)井田制	(273)
(二)丝绸之路	(274)
(三)桑弘羊的重商理论	(274)
(四)王符的农工商并重论	(275)
(五)孔觊的货币思想	(275)
(六)唐代的经济体制	(276)
三 封建社会时期的经济思想(下)	(278)
(一)王安石的经济改革	(278)
(二)苏洵与井田制批判	(279)
(三)叶适的功利主义	(280)
(四)明代经济思想	(281)

(五) 清代经济思想	(284)
四 近、现代经济思想	(285)
(一) 列强入侵与富国强兵	(285)
(二) 民国时期的经济思想	(288)
(三) 毛泽东的经济政策	(289)
(四) 邓小平的经济理论	(291)
第十二章 西方经济思想	(294)
一 西方古代经济思想	(294)
(一) 古希腊经济思想	(294)
(二) 古罗马经济思想	(297)
(三) 西欧封建时代的经济思想	(299)
二 近代经济思想	(301)
(一) 重商主义	(301)
(二) 重农主义	(303)
(三) 亚当·斯密的经济学说	(304)
(四) 大卫·李嘉图的经济学说	(306)
(五) 西斯蒙第的经济危机理论	(307)
(六) 马尔萨斯的人口经济理论	(308)
(七) 萨伊的经济学说	(310)
三 19 世纪经济思想	(312)
(一) 空想社会主义经济思想	(312)
(二) 马克思主义经济思想	(314)
(三) 边际效用理论	(316)
(四) 新历史学派	(318)
(五) 凡勃伦与制度学派	(319)
四 现代经济思想	(321)
(一) 马歇尔经济思想	(321)
(二) 凯恩斯的宏观经济学思想	(322)
(三) 熊彼特的创新理论	(324)
(四) 货币学派	(327)
(五) 供给学派	(328)
(六) 新制度经济学学派	(330)

第一编 哲 学
