

国家职业资格技能鉴定

心理咨询师 真题解析（三级）

主编 邱官钦 祖玉华 胡海波 陈蕾



民族出版社



B849.1-44
2013/1

阅 览

国家职业资格技能鉴定 心理咨询师

真题解析（三级）

主编 邱官钦 祖玉华 胡海波 陈蕾



民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国家职业资格技能鉴定·心理咨询师真题解析·三级/
邱官钦等主编·一北京: 民族出版社, 2013.4

ISBN 978 - 7 - 105 - 12706 - 1

I. ①国… II. ①邱… III. 心理咨询—咨询服务—
资格考试—题解 IV. R395.6 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 065150 号

版权所有，翻印必究！

国家职业资格技能鉴定·心理咨询师真题解析·三级

责任编辑: 张宏宏 杨蜀艳

出版发行: 民族出版社

地 址: 北京市和平里北街 14 号 邮编: 100013

网 址: <http://www.e56.com.cn>

印 刷: 文阁印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月北京第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数: 630 千字

印 张: 27

定 价: 75.00 元

ISBN 978 - 7 - 105 - 12706 - 1/R · 430 (汉 53)

编辑室电话: 010 - 64228001; 发行部电话: 010 - 64224782

《国家职业资格技能鉴定·心理咨询师 真题解析》编委会名单

主 编：

邱官钦 祖玉华 胡海波 陈 蕾

编 委：

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 于 昊 | 王 楠 | 王明姬 | 王艳荣 |
| 王瑞敏 | 母玉旺 | 朱宝山 | 刘欣颖 |
| 杜志红 | 李文倩 | 李新宇 | 杨正娟 |
| 邱官钦 | 张 帆 | 张明昊 | 陈 蕾 |
| 孟祥军 | 胡海波 | 祖玉华 | 贾轶丹 |
| 郭翠英 | 常文超 | 常清青 | 魏彦利 |

前 言

为了帮助广大心理咨询师学员复习备考，我社组织专家编写了这本《国家职业资格技能鉴定·心理咨询师真题解析（三级）》。

多年来，心理咨询师学员在复习应考的时候有一个很大的困惑，即历年真题及其答案不好找。网络上的“真题”及其“答案”大多是一些培训机构或者考生自己录入和提供的，错漏之处较多，答案也有一部分不准确。

作为《国家职业资格培训教程·心理咨询师》的出版单位，为帮助广大咨询师学员复习应考，我社从前年开始就筹划出版本书，经过众多专家近两年的努力，现在本书终于能和广大学员见面了。

本书收集整理了从 2008 年 11 月到 2012 年 5 月共 8 次考试（心理咨询师每年考两次，分别在 5 月和 11 月举行）的试卷，对照 2012 版教材进行了校订和解析。由于 2008 年 11 月—2011 年 5 月考试使用的是 2005 版教材，2011 年 11 月—2012 年 5 月考试使用的是 2011 版教材，有部分题目所涉及的知识点在 2012 版教材里不再存在，这类试题我们就没有收录。有些题在多套试卷里出现过，我们只收录一次。有少量的题目本身表述不太合理，编委会专家在充分讨论的基础上进行了订正。为了便于大家对照复习，我们把理论知识选择题按所对应的 2012 版教材的章节进行了整理排序（理论知识选择题有部分 2008 年 5 月试题）。专业能力卷的“技能选择题”按年份顺序逐套做了全面解析。专业能力卷“技能问答题”由于重复率高，为

了节省篇幅，在不影响复习效果的前提下，我们只选择了2012年的两套试卷进行解析，供考生参考。2012年11月的理论知识卷和专业能力卷的“技能选择题”部分作为附录收录，其参考答案请各位读者和编委会联系，我们将通过电子邮件发给大家。

本书编委会的成员都是参与心理咨询师培训教学的一线老师，有些还是知名的心理学和精神医学专家，事务繁忙，但依然抽出了大量的时间来完成本项工作，在此谨向他们表示衷心的感谢！

编委会联系地址：zhentiji@163.com

民族出版社

2013年3月

目 录

第一编 理论知识 (2008. 11 ~ 2012. 5)

| | |
|---------------------------|------|
| 第一部分 基础心理学知识 | (3) |
| 第一节 绪论 | (3) |
| 第二节 心理活动的生理基础 | (4) |
| 第三节 感觉、知觉和记忆 | (5) |
| 第四节 思维、言语及想象 | (8) |
| 第五节 意识与注意 | (11) |
| 第六节 需要与动机 | (13) |
| 第七节 情绪、情感和意志 | (14) |
| 第八节 能力和人格 | (16) |
| 第二部分 社会心理学知识 | (17) |
| 第一节 概述 | (17) |
| 第二节 社会化与自我概念 | (18) |
| 第三节 社会知觉与归因 | (22) |
| 第四节 社会动机与社交情绪 | (24) |

国家职业资格技能鉴定·心理咨询师真题解析(三级)

| | |
|---------------------------------|-------------|
| 第五节 态度形成与态度转变 | (27) |
| 第六节 沟通与人际关系 | (29) |
| 第七节 社会影响 | (31) |
| 第八节 爱情、婚姻与家庭 | (32) |
| | |
| 第三部分 发展心理学知识 | (33) |
| 第一节 概述 | (33) |
| 第二节 婴儿期的心理发展 | (36) |
| 第三节 幼儿期的心理发展 | (39) |
| 第四节 童年期的心理发展 | (40) |
| 第五节 青春发育期的心理发展 | (41) |
| 第六节 青年期的心理发展 | (42) |
| 第七节 中年期的心理发展变化 | (43) |
| 第八节 老年期的心理发展变化 | (43) |
| | |
| 第四部分 变态心理学与健康心理学知识 | (44) |
| 第一节 变态心理学概述 | (44) |
| 第二节 心理正常与心理异常 | (45) |
| 第三节 常见心理异常的症状 | (46) |
| 第四节 常见精神障碍 | (49) |
| 第五节 心理健康与心理不健康 | (50) |
| 第六节 心理不健康状态的分类 | (50) |
| 第七节 关于健康心理学 | (51) |
| 第八节 压力与健康 | (51) |
| | |
| 第五部分 心理测量学知识 | (54) |
| 第一节 概述 | (54) |

| | |
|------------------------------|-------------|
| 第二节 测验的常模 | (56) |
| 第三节 测验的信度 | (58) |
| 第四节 测验的效度 | (60) |
| 第五节 项目分析 | (61) |
| 第六节 测验编制的一般程序 | (61) |
| 第七节 心理测验的使用 | (62) |
| | |
| 第六部分 咨询心理学知识 | (63) |
| 第一节 概述 | (63) |
| 第二节 历史上的几种理论观点 | (64) |
| 第三节 心理咨询的对象、任务、分类和一般程序 | (66) |
| 第四节 不同年龄阶段的心理咨询 | (67) |
| 第五节 婚恋、家庭心理咨询 | (67) |
| 第六节 性心理咨询 | (68) |
| | |
| 第七部分 心理诊断技能 | (70) |
| 第一节 初诊接待与资料的搜集、整理 | (70) |
| 第二节 初步诊断 | (74) |
| | |
| 第八部分 心理咨询技能 | (77) |
| 第一节 建立咨询关系 | (77) |
| 第二节 制定个体心理咨询方案 | (79) |
| 第三节 个体心理咨询方案的实施 | (82) |
| | |
| 第九部分 心理测验技能 | (90) |
| 第一节 智力测验 | (90) |
| 第二节 人格测验 | (94) |

国家职业资格技能鉴定·心理咨询师真题解析(三级)

| | | |
|--------------------------|-------|--------------|
| 第三节 心理与行为问题评估 | ..... | (99) |
| 第四节 应激及相关问题评估 | ..... | (100) |
| 第十部分 2011年11月理论知识 | ..... | (102) |
| 第十一部分 2012年5月理论知识 | ..... | (120) |

第二编 技能选择题(2008.11~2012.5)

| | | |
|----------------|-------|-------|
| 2008年11月技能选择题 | ..... | (145) |
| 2009年5月技能选择题 | ..... | (177) |
| 2009年11月技能选择题 | ..... | (204) |
| 2010年5月技能选择题 | ..... | (239) |
| 2010年11月技能选择题 | ..... | (275) |
| 2011年5月技能选择题 | ..... | (301) |
| 2011年11月技能真题解析 | ..... | (336) |
| 2012年5月技能真题解析 | ..... | (370) |

附录

| | | |
|--------------------|-------|-------|
| 附录一: 2012年5月技能问答题 | ..... | (397) |
| 附录二: 2012年11月技能问答题 | ..... | (399) |
| 附录三: 2012年11月试卷 | ..... | (402) |

第一编 基础心理学知识

理论知识 (2008. 11 ~ 2012. 5)

第一部分 基础心理学知识

第一节 绪 论

1. 科学心理学的创始人是()。(2008-05)

- (A) W. 詹姆斯 (B) H. 艾宾浩斯
(C) W. 冯特 (D) S. 弗洛伊德

【参考答案】 C

【试题解析】 科学心理学诞生的时间是 1879 年，地点在德国莱比锡大学，标志事件是建立世界上第一个心理学实验室，创始人是 W. 冯特。

2. “心理学的任务，在于查明 S 和 R 之间的规律性关系”，持这种观点的学派是()。(2008-05)

- (A) 机能主义心理学 (B) 构造主义心理学
(C) 人本主义心理学 (D) 行为主义心理学

【参考答案】 D

【试题解析】 行为主义学派的主要观点即在于查明 S 和 R 之间的规律性关系。美国心理学家华生创立了行为主义心理学，是典型的环境决定论观点。

3. 猴子能认识事物的外部联系，说明它们的心理发展到了()阶段。(2010-05)

- (A) 知觉 (B) 思维萌芽
(C) 思维 (D) 意识

【参考答案】 B

【试题解析】 心理现象的出现与发展是建立在动物神经系统的发展基础上的。环节动物有感觉的心理现象，脊椎动物有知觉的心理现象，灵长类动物（猩猩、猴子）有了思维的萌芽，能够认识到事物的外部联系，但还不能认识到事物的本质和事物之间的内在联系。只有人类才有思维，能够认识到事物的本质和事物之间的内在联系，人的心理是心理发展的最高阶段。

4. 心理活动的器官是动物的()。(2010-10)

- (A) 感受器 (B) 神经系统

- (C) 反射弧 (D) 神经细胞

【参考答案】B

【试题解析】无机物、植物和没有神经系统的动物没有心理，心理现象是动物在适应环境的过程中，随着神经系统的产生、不断发展、完善而出现和发展的，如环节动物有感觉的心理现象，脊椎动物有知觉的心理现象，灵长类动物有了思维的萌芽，人类有了思维（意识、精神）。

5. 心理过程包括()。(2011-05)

- (A) 意志过程 (B) 认知过程
(C) 行为过程 (D) 情感过程

【参考答案】ABD

【试题解析】基础心理学的内容分为认知、情绪、情感和意志，需要和动机，能力和人格，其中认知、情绪、情感和意志是以过程的形式存在的，需要和动机是内部动力，能力说明适宜性，气质和性格表现为人格特征。意志是思维决策见之于行动的心理过程，是对行为的支配过程，不是行为。

第二节 心理活动的生理基础

1. 脑干包括()。(2008-05)

- (A) 丘脑 (B) 延脑
(C) 桥脑 (D) 中脑

【参考答案】BCD

【试题解析】中枢神经系统包括脊髓和脑，脑由脑干、间脑、小脑和端脑组成。脑干包括延脑、桥脑和中脑三部分，脑干是脑最古老的部位，是维持生命的主要结构。

2. 调节睡眠与觉醒的神经结构是()。(2009-05)

- (A) 小脑 (B) 脑干网状结构
(C) 丘脑 (D) 下丘脑

【参考答案】B

【试题解析】在脑干上分布着一个灰色的、像渔网一样的组织，就是网状结构，它调节着脑结构的兴奋水平，是调节睡眠与觉醒的神经结构，并保持一定的唤醒状态和清醒状态，维持注意并激活情绪。小脑的作用是保持身体平衡；丘脑是除嗅觉外，所有感觉的重要中枢；下丘脑主要调节内脏系统活动。

3. 听觉中枢位于大脑皮层的()。(2010-11)

- (A) 额叶 (B) 颞叶
(C) 枕叶 (D) 顶叶

【参考答案】B

【试题解析】参见本节第5题的试题解析部分。

4. 脑的最古老部位是()。(2010-11)

- (A) 小脑 (B) 间脑
(C) 大脑 (D) 脑干

【参考答案】D

【试题解析】脑干位于颅腔内与脊髓相关连的部位，包括延脑、桥脑和中脑。脑干是脑最古老的部位，也是维持生命的基本活动的主要结构。延脑是上下神经纤维的通道，延脑的椎体交叉向对侧传导，延脑中有支配呼吸和心跳的中枢，中脑里有瞳孔反射和眼动的中枢。

第三节 感觉、知觉和记忆

1. 错觉的性质包括()。(2008-05)

- (A) 是对客观事物的歪曲知觉
 - (B) 错觉所产生的歪曲带有固定的倾向
 - (C) 只要知道错觉产生的原因，错觉是可以克服的
 - (D) 只要具备产生错觉的条件，错觉就一定会发生

【参考答案】ABD

【试题解析】错觉是歪曲的知觉，带有固定的倾向性。具备了错觉产生的条件，错觉必然产生，通过主观努力无法克服。错觉是客观存在的。

【参考答案】AC

【试题解析】两种感觉同时发生所形成的对比叫同时对比；两种感觉先后发生所形成的对比叫相继对比；各种感觉道出现的对比有视觉（明度和色调）对比、嗅觉对比、味觉对比、温度对比等；彩色对比的效果是产生了对比色的补色。

3. 白纸在橙色灯照的条件下，看起来依然是白色的，这是因为知觉具有()。
(2008-05)

 - (A) 选择性
 - (B) 恒常性
 - (C) 理解性
 - (D) 整体性

【参考答案】 B

【试题解析】知觉有整体性、选择性、恒常性、理解性四种特性。恒常性指知觉的条件发生变化，知觉的映像保持不变，如白纸在橙色灯照的条件下，看起来依然是白色的，这是颜色的恒常性。知觉的恒常性是有条件的，超出条件的限度，恒常性就不存在。

4. 红色让人感到温暖，这是一种()现象。(2008-05)
(A) 感觉适应 (B) 感觉对比
(C) 感觉后像 (D) 联觉

【参考答案】D

【试题解析】一种刺激不仅引起一种感觉，同时还引起另一种感觉的现象叫联觉，如红色让人感到温暖，绿色让人感到青春、有朝气等。联觉与个体差异有关。

5. 关于错觉，正确的说法包括()。(2008-05、2009-05)

- (A) 是对客观事物的歪曲知觉
- (B) 只要具备产生错觉的条件，错觉就一定会发生
- (C) 只要知道错觉产生的原因，错觉是可以消除的
- (D) 错觉所产生的歪曲带有固定的倾向

【参考答案】ABD

【试题解析】参见本节第1题的试题解析部分。

6. 人脑对物质现象的延续性和顺序性的反映叫()。(2009-05)

- (A) 运动知觉
- (B) 时间知觉
- (C) 似动知觉
- (D) 方位知觉

【参考答案】B

【试题解析】知觉包括空间知觉、时间知觉、运动知觉和错觉，对物体的大小、形状、距离、方位等空间特性的知觉叫空间知觉；人脑对物质现象的延续性和顺序性的反映叫时间知觉；物体在空间中的位移产生的知觉叫运动知觉（包括真动、似动、诱导、自主，后三者为运动错觉）；错觉是歪曲的知觉。

7. 人估计时间的依据包括()。(2009-05)

- (A) 心理活动的周期性变化
- (B) 各种计时工具
- (C) 生理活动的周期性变化
- (D) 各种客观规律

【参考答案】ABC

【试题解析】时间知觉是对物质现象的延续性和顺序性的反映，其产生的线索包括计时器、昼夜交替、四季、生理、心理周期性变化等。在估计时间的准确度上，听觉最高，视觉最低，触觉居中，对事物的态度、情绪都影响着对时间的估计。机体生理变化是有节律性的，能引起人的行为表现出一定的节律叫生物钟，人的生理和心理节律以24小时为一个单位。

8. 人们在知觉外部事物的时候，会把一部分物体当作对象，其他部分当作背景，这表明知觉具有()。(2009-11)

- (A) 整体性
- (B) 选择性
- (C) 理解性
- (D) 恒常性

【参考答案】B

【试题解析】知觉有整体性、选择性、恒常性、理解性四种特性。整体性即把物体的各个部分、各种属性结合起来，成为一个整体的特性；选择性即把一部分物体当作对象，另一部分物体当作背景，有选择地知觉外界物体；恒常性即知觉的条件发生变化，知觉的映像保持不变；理解性即用过去的经验对知觉物体加以解释。

9. 对弱光敏感的视觉神经细胞是()。(2010-05)

- (A) 锥体细胞
- (B) 双极细胞
- (C) 杆体细胞
- (D) 水平细胞

【参考答案】C

【试题解析】眼球是一个透明的球体，光线通过角膜、前房和瞳孔进入水晶体，通过玻璃体到视网膜上，视网膜上的视细胞层有直接接受光刺激的感受器，视神经细胞有两种，即锥体细胞和杆体细胞。锥体细胞集中在中央窝及其附近，在强光下作用，叫明视觉器官，分辨细节和颜色；杆体细胞集中在视网膜边缘及附近，对弱光敏感，叫暗视觉器官，分辨明暗轮廓。

10. 彩色的特性包括()。(2010-05)

- (A) 饱和度 (B) 明度
(C) 照度 (D) 色调

【参考答案】ABD

【试题解析】颜色包括彩色和非彩色，一般颜色常指彩色，其特性有色调、明度、饱和度，色调取决于光的波长，明度取决于光波的物理强度，光越强、越明亮，饱和度取决于彩色中灰色所占比例，灰是非彩色，没有色调，饱和度为0，只有明度。

11. 遗忘的进程通常是()。(2008-05、2009-11)

- (A) 先慢后快 (B) 先快后慢
(C) 倒“U”型曲线 (D) “U”型曲线

【参考答案】B

【试题解析】从保持曲线看其遗忘速度开始很快，随时间推移，速度越来越慢，呈负加速形，即遗忘的进程是先快后慢的，所以学习中及时复习，可取得事半功倍的效果。

12. 遗忘是指()。(2008-11)

- (A) 从大脑中提取知识经验的过程 (B) 对识记过的材料不能回忆的现象
(C) 对识记过的材料不能再认的现象 (D) 过去的经验在头脑中的反映

【参考答案】BC

【试题解析】对识记过的材料不能回忆、不能再认、错误的回忆或再认叫遗忘。遗忘是记忆的反面。德国心理学家艾宾浩斯是研究遗忘的创始人。

13. 信息的编码、储存、提取方式和信息储存时间的长短是划分()的标准。(2009-05)

- (A) 记忆过程 (B) 图像记忆和声像记忆
(C) 思维过程 (D) 三个记忆系统

【参考答案】D

【试题解析】认知心理学用信息加工观点看待人的认识活动，即把记忆看作是人脑对输入的信息进行编码、储存和提取的过程，依信息储存时间的长短不同，将记忆分为瞬时、短时和长时三个系统。

14. 瞬时记忆的编码方式包括()。(2009-11)

- (A) 语义 (B) 感觉后像
(C) 语音 (D) 刺激物的形象

【参考答案】BD