

管教： 决定孩子一辈子的事

快乐爸爸成墨初的管教艺术课

成墨初◎著

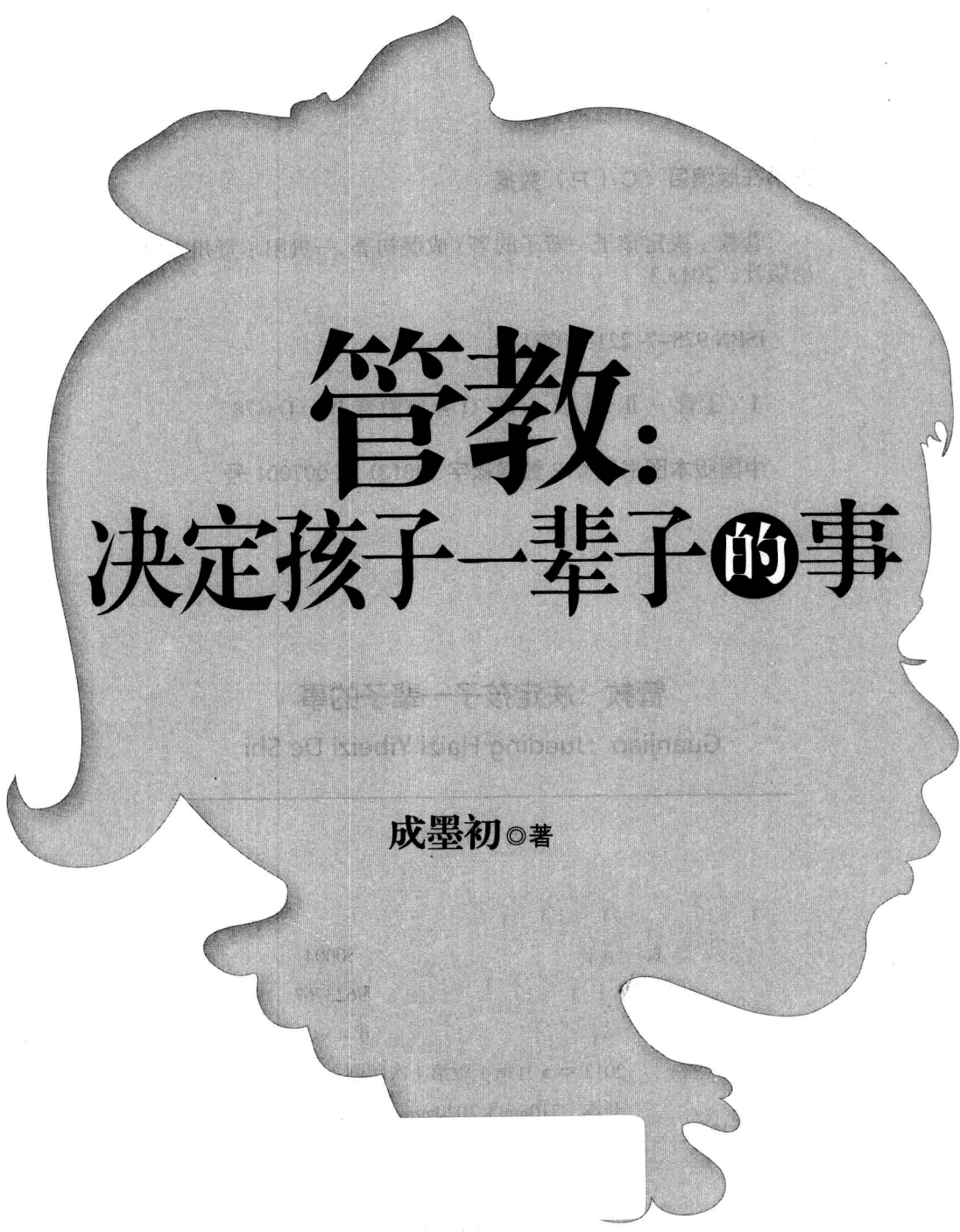
以理智的爱拥抱孩子，用正面管教培养孩子

腾讯教育名家博主、畅销书实力作家**成墨初**真情感悟

66条有效建议，**200**个生动实例

成就智慧父母，养育幸福孩子！

贵州出版集团
贵州人民出版社



管教： 决定孩子一辈子的事

成墨初◎著

贵州出版集团
贵州人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

管教 : 决定孩子一辈子的事 / 成墨初著 . — 贵阳 : 贵州人民出版社, 2013.3

ISBN 978-7-221-10771-8

I . ①管… II . ①成… III . ①家庭教育 IV . ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 007001 号

管教 : 决定孩子一辈子的事

Guanjiao : Jueding Haizi Yibeizi De Shi

作者 成墨初

责任编辑 张静芳

贵州人民出版社出版发行

贵阳市中华北路 289 号 邮编 550004

发行热线 : 010-59623775 010-59623767

北京诚信伟业印刷有限公司

2013 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

开本 710mm × 1020mm 1/16

字数 238 千字 印张 16

ISBN 978-7-221-10771-8

定价 28.00 元

版权所有 · 翻印必究 未经许可 · 不得转载
如发现图书印刷质量问题, 请与本社联系。

序 言

教孩子是一门艺术

我一直觉得，养育孩子如同生产某种产品。而且，孩子是高度精密的“产品”，这对培育这种“产品”的人——父母——的素质和技能就应要求更高、更严格。

可现实情况是：各行各业都有不同形式的培训、考试，取得合格证才可以上岗，唯独做父母，从不需要上岗证。

父母没有取得合格证、没有上岗证就做了父母，直接受到伤害的就是孩子，这对于孩子是多么不公平。

很多父母不是不爱孩子，只是因为对儿童心理知识、儿童教育知识的无知，才会无意中深深地伤害孩子。这常常让我对孩子、对家庭教育、对祖国的未来有一种深深的担忧。

经常在网上、电视上、报纸上看到父母伤害孩子的事例。因为孩子学习差，因为孩子不听话，因为孩子没有达到父母的期望，所以父母就对孩子实施非常严厉的惩罚，甚至予以缺乏人性的身心摧残。

就在前两天，我还从邻居那里听到这样一个真实的事例：

邻居的一个朋友有一个读小学的儿子，因为儿子放学后没有按时回家，且没有按时完成作业，就遭到了妈妈的一顿毒打。

那个孩子被打得后背青一块紫一块，屁股上、大腿上是一道道被皮带打出来的血印，据说他好多天走路都疼痛难忍。

因为被打，男孩对妈妈充满了仇恨，发誓长大后绝不管他们（父母）的死活。

我不禁感慨：做父母的如果不合格，不仅伤害孩子的身心，伤害亲子关系和亲子感情，培养出来的孩子也容易成为“残次品”。

在我们小区，在我所住的这个单元里，有一对年龄只有二十二三岁的小夫妻，他们有一个已经六个月的儿子。

在我眼里，这对小夫妻自己本身还是孩子，两个人在心理上都非常不成熟。我想，有这样的父母，年幼的孩子肯定会遭殃。

这对小夫妻结婚前好得如同一个人，但结婚后就出现了很多问题，两个人经常吵闹不休，而且他们处理事情都非常孩子气。有一次，两个年轻人大吵了一架。这次吵架的结果是：年轻妈妈离家出走，撇下了还在吃奶的孩子，而年轻爸爸则气愤得摔锅砸碗。

在我看来，他们两个人的婚姻生活像是小孩子过家家，一有矛盾就吵吵闹闹，有时还将各自的父母请来，两个年轻人的矛盾常常会上升为两个家庭的矛盾。

因为两个年轻父母不成熟，他们的问题、孩子的问题常常就成了双方父母的事情。爷爷、奶奶和姥姥、姥爷不仅义不容辞地担起照顾孙子的重任，还总是作为家长处理年轻小夫妻之间的矛盾和问题，就像处理两个吵架的孩子之间的矛盾和问题一样。

然而，亲生父母才是孩子的第一监护人，才是孩子最重要的养育者和教育者，像这对夫妻这样，自己都不成熟，怎么会给孩子安全感和幸福感？怎么有能力养育好孩子？

所以，要养育好孩子，父母自己首先要尽快成熟起来，遇到问题不要以孩子气的、幼稚的方式去解决。

我有一位家长朋友，她的做法让我很是感慨。她是一名企业中层领导，工作非常忙碌，但她也是一位非常优秀的母亲，是家庭教育的积极探索者。

这个朋友有一个非常优秀的儿子，聪明、善良、爱好广泛、积极上进、

学业成绩优秀、懂事、礼貌，是个人见人爱的孩子，也是很多同龄孩子学习的榜样。

在教育儿子的过程中，她常常问自己：做母亲，我是合格的吗？我怎样才能成为更优秀、更让孩子认可和欣赏的母亲？

每次儿子出现了什么问题，或做错了什么事情，或闯了什么祸、惹了什么麻烦，她不是马上责怪儿子，而是反思自己：我是哪里做得不好，才让儿子这样？

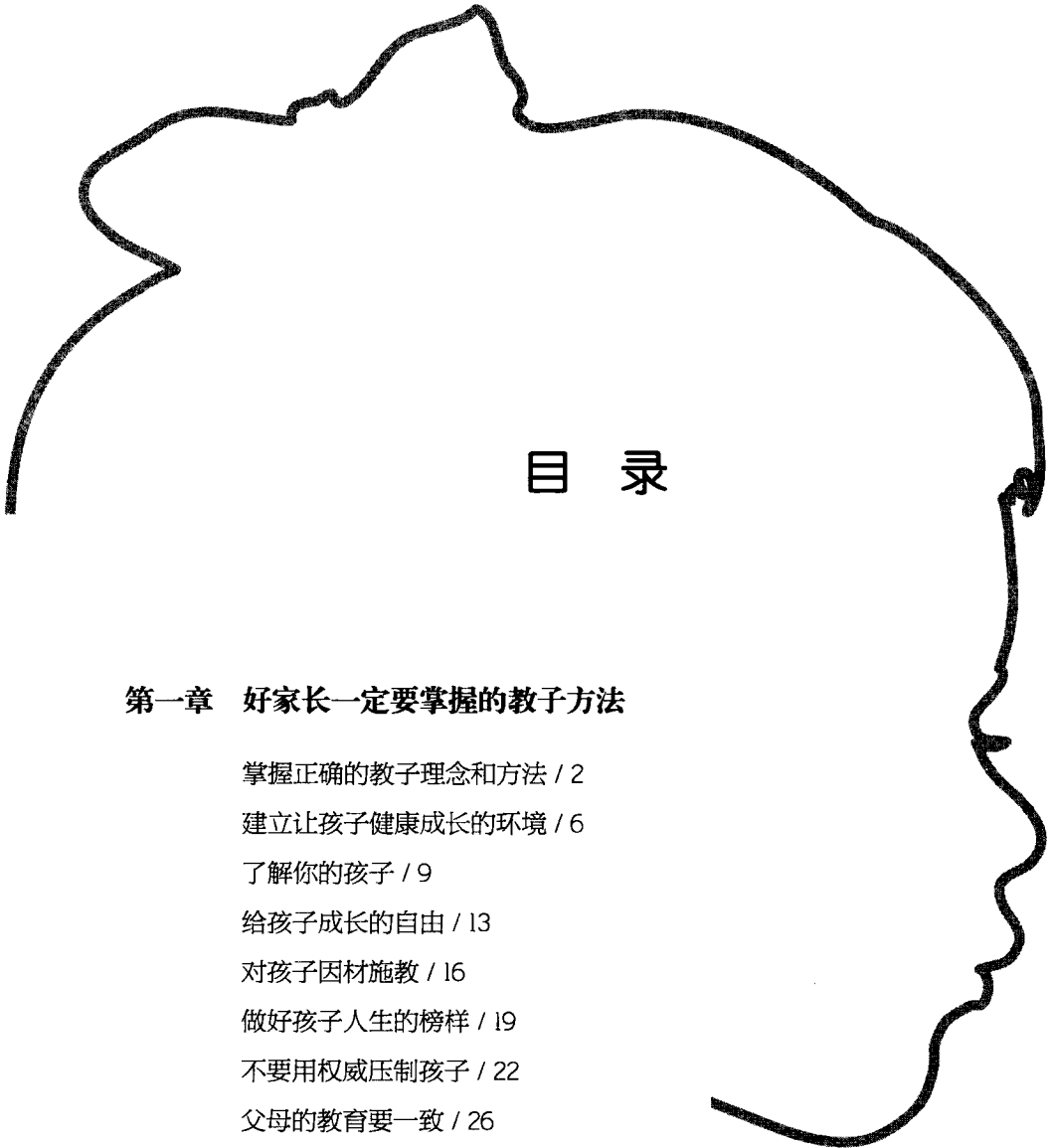
这样想清楚之后，她会设法向儿子检讨自己，请求儿子帮助自己改进做得不足的地方。

妈妈总这样谦虚地检讨、反思自己，做儿子的也学习妈妈，不断反思自己做得不足的地方，努力做得更好。

要成为一位优秀的母亲，我觉得，我们要向这位朋友学习，不断反思自己：做父母，我是合格的吗？

要成为好父母，我们就要先提高自己、充实自己、完善自己，努力学习一个合格、优秀父母需具备的基本素质和能力，争取拿到父母“上岗证”再对孩子进行教育。在教育孩子的过程中，我们仍要不断学习，不断提高教育孩子的技能和素质。这是对孩子的负责，也是对自己家庭的负责。

为了帮助更多的家长掌握正确的教育理念和办法，我特地创作了本书，将我认为最重要的66个家庭教育的关键点，写成了66条建议。衷心希望该书能够帮助家长解决教子中的难题。



目 录

第一章 好家长一定要掌握的教子方法

掌握正确的教子理念和方法 / 2

建立让孩子健康成长的环境 / 6

了解你的孩子 / 9

给孩子成长的自由 / 13

对孩子因材施教 / 16

做好孩子人生的榜样 / 19

不要用权威压制孩子 / 22

父母的教育要一致 / 26

用深沉的爱“拥抱”孩子 / 29

第二章 赏识激励是促进孩子进步的最佳手段

发现和放大孩子的优点 / 34

及时夸奖孩子的小进步 / 37

在他人面前赞扬孩子 / 41

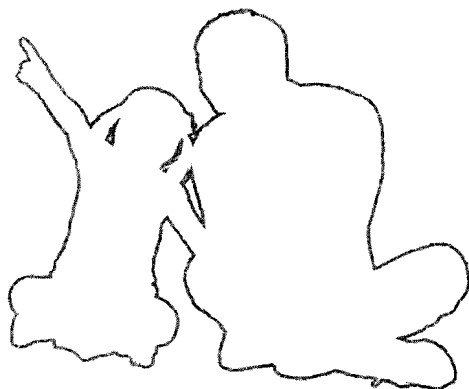
肯定和欣赏孩子的闪光点 / 44
不对孩子下否定预言 / 47
不拿孩子和他人随便比较 / 50
用赞美点击孩子的缺点 / 53
激励孩子，激发孩子的潜能 / 56

第三章 好的亲子关系胜过任何教育

学会站在孩子的角度看问题 / 60
营造和谐的亲子沟通氛围 / 64
做孩子最值得信任的朋友 / 67
主动向孩子讲讲你的心里话 / 71
信任并暗示孩子他能行 / 75
允许孩子犯错误 / 78
允许孩子有自己的隐私 / 81
学会和孩子商量 / 84

第四章 爱孩子是一种修行

不能让爱成为孩子的负担 / 88
爱孩子也要顺应孩子的天性 / 92
分清孩子需要怎样的爱 / 96
接纳孩子的不完美 / 100



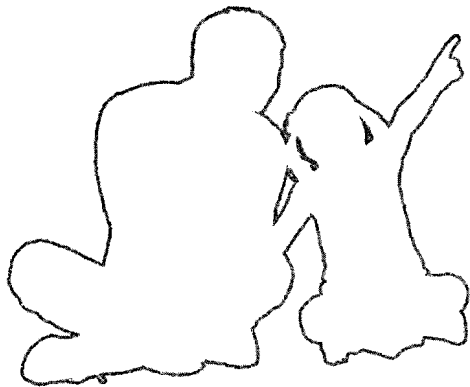
爱孩子不要有附加条件 / 104
不要用物质来补偿爱 / 108
不溺爱，也不要放纵孩子 / 112

第五章 重视品德培养，奠定孩子未来的成功基础

培养孩子的博爱之心 / 118
让孩子懂得谦恭会受益更多 / 122
教孩子从小学会孝顺 / 126
教孩子懂得感恩 / 129
让孩子承担起自己的责任 / 133
以身作则，引导孩子学会诚实 / 137
培养孩子正直的品质 / 141
随时随地引导孩子做善事 / 144

第六章 放手，促使孩子去独立

给予孩子民主权 / 148
给孩子属于自己的时间和空间 / 152
给孩子发表言论的权利 / 155
让孩子自己做决定 / 159
放手，而不是代替 / 162



让孩子学会自己管理自己 / 166

让孩子经受挫折的洗礼 / 170

培养孩子的动手能力 / 173

第七章 这些教子误区一定要避免

不粗暴地对待孩子 / 178

莫把自己的愿望强加给孩子 / 181

爱孩子，不需要完全牺牲自己 / 184

啰唆教导要不得 / 187

不在教育时发泄自己的情绪 / 191

不以成人的标准评判孩子 / 195

不要过分保护孩子 / 199

不管什么情况，都不要体罚孩子 / 203

用平常心对待孩子的分数 / 207

第八章 用对方法，摆平教子常见难题

孩子叛逆可以用尊重来化解 / 212

莫让孩子太依赖 / 216

纠正孩子的马虎行为 / 220

不施压，帮孩子克服厌学情绪 / 224

孩子撒谎问清原因再教育 / 228

关注加表扬，消除孩子的自卑心理 / 232

教孩子用分享代替自私 / 235

让孩子正确看待“面子”，拒绝虚荣 / 238

孩子任性时要果断拒绝 / 242



第一章

好家长一定要掌握的教子方法

掌握正确的教子理念和方法

观念决定态度，态度决定行为。你的教子理念和方法支配着你的教子行为。这是一个因果关系的链条。

记得看过这样一个故事：

有位农夫曾经得到一块玉，他想着把它雕琢成一件精品，可是他的工具只有手里的一把锄头。农夫就用那把锄头把玉分成很多小块，但是这些玉的形状在他的打磨下，却越来越像石头。

本来是想将玉分割成几块会更有价值，但是却因为打磨的工具和方法不恰当，使本来价值很高的玉变得不再有价值，成了和石头一样的廉价品。

你也许会说，这个故事和教育孩子有什么关系？这虽然是则和家庭教育没有关系的故事，可是你细想一下，其中包含的道理和家庭教育是一致的。

从你的孩子出生那刻起，你手中就有了一块玉。孩子在你的教育下，逐渐褪去最初的模样，成为你的作品。最初，你会对孩子抱有某种期望，你看着手中的玉在你的教育下，逐渐变成你喜欢的样子，或是逐渐偏离你的期望……

孩子变成什么样子，与你所用的“工具”——理念和方法有直接关系。

我认识一位老师。他年年被评为优秀教师，所带的班级在学校也是数一数二的，但是对于他的孩子，他却教育得很失败。

一次，我带着自己的孩子桐桐在外面玩，遇见他和他的儿子建一。当时，他让建一和我们打招呼，可是，建一只顾着玩手里的风车，没有理会他。

这位老师觉得孩子不听话、不懂礼貌，他一把抢过建一手中的风车。可是，建一依旧没听话，反而恶狠狠地看着他爸爸和我们。这位老师更是生气，在建一的屁股上重重地打了一下，然后尴尬地冲我们笑了笑，还说自己对孩子的状况很无奈、很痛心。

这位老师不知道，对孩子的教育不是只有训斥和打骂，孩子那么小，还不知道什么是礼貌。而他正是在用“锄头”对孩子进行教育，使孩子与自己最初的愿望背道而驰。这是让他痛心的根源。

你对孩子有美好的期许，当孩子不按照你的意愿发展时，你会抱怨孩子是块“朽木”，殊不知，是因为你的“工具”不对，才使孩子这块“璞玉”成了“朽木”。

从另一个角度来说，如果你的孩子不是质地很好的玉，但是也可以在你的精心打磨下，变成光泽油润的“精品”。



我不得不提一下我身边的一个同事。

小时候，同事的妈妈经常出差到外地工作，爸爸在家里照顾他。初中的时候，他结识了不少不良少年。爸爸性格急躁，知道这件事情之后，唯一的教育方式就是“打”。可是，同事根本不听他爸爸的，还是我行我素。

在学校里，老师也拿他没办法，让他爸爸将其带回家。爸爸实在没办法了，打电话把同事的妈妈叫了回来。

同事以为妈妈回家后也会非打即骂。可是，妈妈和爸爸不一样。她看

同事去网吧也不管不问，到吃饭的时间，就去网吧给他送饭；同事回家后，她也不批评他，而是让他好好休息。

这让同事很吃惊，同事的爸爸也很生气，对同事的妈妈说：“我把你叫回家，不是让你来娇惯孩子的。”

可是，同事的妈妈还是一如既往地坚持着。

一个月后，她的行动终于见了成效：

同事乖乖地站在妈妈面前，说：“妈妈，我输给你了。我要好好学习，不让你失望。”

后来的他，成了优秀的少年，连老师都不相信他的转变。

爸爸纳闷地对妈妈说：“你这是用的什么办法啊？孩子怎么变了？”妈妈说：“我在回来之前，专门去请教了教育咨询专家，这是他们教的‘无为而治’。”爸爸恍然大悟。

这是比“打”更加有效的教子理念和方法。如果没有同事妈妈的教育，现在，我就不会和他共事了。



这让我想到了桐桐。妻子对桐桐的教育很严格，只要桐桐有做得不好的地方，妻子一般都是采用严厉训斥的方法。其实，她的教育方式完全是将她小时候所受父母的教育照搬到了桐桐身上。

“桐桐，我对你说多少遍了，自己的东西放回自己屋子。”她第一次警告桐桐，可是桐桐的眼睛一直盯着电视，不理睬妻子。

妻子看桐桐没反应，按捺不住心里的火，过来就打桐桐。桐桐哭着说：“你就知道打，除了打我，你还会什么？！”妻子听了这话，放下了抬起的手。

对于这件事情，我和妻子进行了一次交谈：“你之前不是还和我说，自己的童年很痛苦，大人就知道打你。现在，你不也是在用同样的方式对待自己的孩子吗？现在社会变了，你那种老教育思想不适用了。”

妻子觉得我的话有道理，说会注意对桐桐的教育方式的。

成老师心语

“没有教不好的孩子，只有不会教的父母”，一语道破身为父母的你在家庭教育中的重要性。掌握了正确的教子理念，也就把握了教育孩子的正确方向，为孩子的发展提供了前提和保证。

观念决定态度，态度决定行为。你的教子理念和方法支配着你的教子行为。这是一个因果关系的链条。

建立让孩子健康成长的环境

家庭是孩子成长的第一环境，它是孩子的心灵港湾，环境的好坏对孩子的成长影响很大，你应该理性地改善家庭环境，极力创造适合孩子的小世界。

一次，我邀请桐桐的小伙伴来家里玩，并为他们准备了吃的和玩的。我知道他们这个年龄的孩子很喜欢玩积木，就特意多买了两盒积木。

为了激发孩子的想象力，我让他们搭建自己喜欢的图形，不一会儿的工夫，几个孩子都交出了自己的作品：妞妞搭的是城堡，莉莉摆出了一只小狗，我挨个夸孩子们搭得好。

可是，就在这时候，雪莉将积木排成了一条长长的龙，正当我想问问她这是在搭建什么的时候，她说了一句“和了”。在场的孩子一片茫然。我明白了她是在学父母打麻将。

后来，我拿出识字的画纸，刚指到“中”的时候，又是雪莉，她说：“这个字是红中的‘中’。”这不禁让我有些不知所措。

孩子所学到的道理和知识，不是单纯靠听来的，更重要的是在成长的环境中潜移默化得来的。对孩子的教育无处不在，如果不能给孩子提供一个有利于其成长的环境，孩子的成长就会减缓，甚至会停滞。

相反，给孩子一个宽松、益于成长的环境，孩子会从中汲取养料，茁

壮成长。

教育无处不在，它隐藏在生活的每个小细节中，却对孩子起着举足轻重的作用。



我小时候有个同学，他的家庭条件很差，父母只有小学文化，靠做苦力挣钱供他读书。可是，他的爸爸妈妈有个很好的习惯，每天晚上回家后，不管多累，都会看会儿报纸，虽然那些都是旧报纸。

他们碰见自己不认识的字，都会向他“请教”。在爸爸妈妈的影响下，本来不爱学习的同学也受到感染，觉得读书、学习是件幸福的事情。

即使他考上大学，家里的学习氛围也还是很浓。虽然家庭条件很差，可是同学的爸爸妈妈省吃俭用为他买了很多课外资料。我们当时所处的环境有些封闭，能看上课外书，那就是很了不起的事情了。

知识浸润了同学的心。在多年后的今天，他已经成了文坛中不可多得的人才。这都得益于当时他良好的家庭环境。



在我家里，有个不成文的规定：吃饭后一个小时之内，每个人都要安静地做自己的事情，不能看电视、听音乐。我看书、妻子看报纸、桐桐画画，一般都是这样安排。

只要是吃过饭，我们就心照不宣地去做自己的事情。在这样的环境中，桐桐的性格变得安静多了。偶尔一天晚上不按规矩来，桐桐就会觉得不适应。我觉得是这种教育对桐桐起了重要作用。

雪莉家的状况与我家有明显差异。雪莉的爸爸喜欢打麻将，尤其是晚上，经常会和朋友打个通宵。

因为雪莉和我们住在同一个小区，还是在同一栋楼，所以有时候，雪莉晚上会来我家玩。有一天，她哭着就来敲我家的门了。