

2014 命题人 书系

跨考教育
WWW.KUAKAO.COM

考 研 政 治

命题人

强化考点800条

主编 ◎ 张爱志 孟范昆

总策划 ◎ 跨考考研政治研究院

本书添加十八大及中国梦重要内容

● 强化考点，三编读薄 ●

第一编：细读全书，夯实基础

第二编：熟记标注，攻克重点

第三编：狂背考点，厚书变薄



中国政法大学出版社

2014 命题人 书系

考 研 政 治

命题人

强化考点800条

主 编 张爱志 孟范昆
副主编 李先灵 喻 攀 韩宏伟
李雪飞 王项阳 芦 欣
编 丁晓梅
刘晓亮
李 峰 戴若愚



中国政法大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

考研政治命题人强化考点800条 / 张爱志, 孟范昆主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2013. 5

ISBN 978-7-5620-4798-8

I. ①考… II. ①张… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第100921号

书 名	考研政治命题人强化考点 800 条
出版发行	中国政法大学出版社(北京市海淀区西土城路 25 号) 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088 fada.sf@sohu.com http://www.cuplpress.com (网络实名: 中国政法大学出版社) (010) 58908433(编辑部) 58908325(发行部) 58908334(邮购部)
承 印	三河市文阁印刷厂
规 格	787mm×1092mm 1/16
印 张	28
字 数	650 千字
版 本	2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5620-4798-8/D·4758
定 价	48.00 元

- 声 明
1. 版权所有, 侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题, 由印刷厂负责退换。



致 2014 考研的同学们、 朋友们

编者按：2014 的脚步越来越近，无论你是期待还是畏惧，该来的总是会来，不管你是在为梦想而奋斗，还是在为现实而拼搏，奋斗的脚步是永远不能停息的。为了与亲爱的同学们、朋友们并肩作战，共同踏上梦想的旅程，我们跨考教育集团图书事业部携手跨考考研政治研究院以及多名专家学者、命题组成员，经过反复调研、论证、编写等环节，考研政治命题人系列图书如期与大家见面。

一、考研政治命题人系列图书的编写立意

考研政治命题人系列图书主要针对政治基础一般、复习政治时间不是特别多的考研学生，力求以最短的时间、最高的效率帮助学生拿高分。本系列图书立意主要从以下三个方面出发：

1. **命题之框架。**本系列图书是由跨考教育图书事业部负责出版，跨考教育考研政治研究院全程策划及力邀命题组老师担任首席顾问，并率领精英研发团队精心钻研、共同打造的核心考研政治全程复习指导用书——考研政治命题人书系。构建考研政治最精准、最精炼的知识框架。凸显核心考点，从命题角度建立最权威、最精华的考点，重点解析常见考点及常见问题。力求“吃透命题人系列，不看大纲高分更铁”。

2. **快速背高分。**本系列图书区别于一般的政治辅导用书力图通过“厚度、广度”涵盖所有考点，用几千道题押中几道考研真题；考研政治命题人系列化繁为简、回归核心，帮助学生用更短时间背出高分、做出高分。力求“更薄、更快”。

3. **会答疑的图书。**互动是提高复习效率的关键所在，所有图书知识点本身并无多大区别，区别在于解析和答疑。为了及时帮助考生解决学习过程中的疑难问题，跨考教育推出“跨考图书 E 站式服务”。考生可以通过跨考教育图书的官方网站（<http://book.kuakao.net/>）、官方微博、千人 QQ 答疑群等途径，与我们进行及时的互动和交流，考研辅导名师会在第一时间及时回答考生的问题，真正做到帮助学生“不懂即可问，问即有答案”，同时，也可以促进学生之间的复习交流。详情可见图书的封三位置。

二、考研政治命题人系列图书目录及介绍

书名	出版时间	内容简介
基础考点 400 条	2013 年 3 月 (适用于基础阶段)	考研基础复习阶段预习辅导用书，四步打通考研思想政治理论科目全部内容。学科之“初”、“妙”解规律、框架“解”构、内容“精”讲。
强化考点 800 条	2013 年 5 月 (适用于强化阶段)	以考点记忆模式具体讲解知识点，加深考点难度与强度，添加十八大及中国梦重要内容，一举教你如何“厚书读薄”。
核心考点 200 条	2013 年 10 月 (适用于冲刺阶段)	以强化各科目要点为目的，突破重点、难点、焦点性知识内容。

命题人 5 套卷	2013 年 10 月 (适用于冲刺阶段)	考研政治自主评分预测卷, 十万人人大联考御用试卷。实战演练, 从“此”开始。
密押 12 题	2013 年 11 月 (适用于点睛阶段)	跨考教育多年押题成果精髓体现, 多位前命题人成员倾力支持, 以分析题预测为指导, 12 题, 题题精选, 道道精华。
常见问题 200 问	2013 年 7 月 (适用于全程)	跨考教育集团各部门携手工作成果, 搜集统计考生关于考研政治所有咨询信息, 将考生经常遇到的复习问题、常考题、易错题综合归纳, 结集本书, 相信此书到手, 定会帮助考生横扫考研政治复习时遇到的常见问题。

三、考研政治命题人系列图书的使用方法

系列教程系列规划, 考研政治辅导书尤其如此, 作为一个系列, 策划者、编写者在做选题规划时一定会按照自己的思路进行编写, 其编写过程也必将是一个完整思路的呈现, 全套使用复习效果会更加理想, 考生也无需在各个老师的讲解思路中进行各种跳转。同时, 只有系列教材和教辅搭配使用, 才可以帮助考生更能从根本上去掌握知识, 掌握答题技巧, 达到实战演练, 学以致用的效果。我们强烈建议考研政治命题人系列图书考生可以按照如下方法进行系统学习。

1. 基础阶段。此阶段考生需要了解考研政治的构成部分、考查范围、学科特点、框架结构等基本知识。考生只要认真研读“基础考点 400 条”一本书就足矣。

2. 强化阶段。需要各位考生针对第一阶段的基础学习进行进一步的复习巩固, 完成系统、完整的第二轮复习, 适当加深复习的难度与强度, 重点梳理众多知识点之间的逻辑关系, 在巩固强化基础知识的同时提升应试能力。建议考生将“强化考点 800 条”与阮晔老师主编的“习题狂做 1100 题”搭配使用, 同时, 认真阅读“常见问题 200 问”, 将易错题、常考题在此阶段全部搞定。

3. 冲刺阶段。需要考生进行强化记忆和强化训练, 包括重点记忆必考知识点、训练各科目的分析题写作技巧, 梳理 2013 年重大时事事件, 综合提高应试策略, 以达到考研政治得高分的优势。建议考生充分利用“核心考点 200 条”, 此时需要考生将书本越读越薄, 做到真正的厚积薄发。

4. 点睛阶段。模拟演练, 提前感受考场氛围, 检验复习效果, 保持良好的状态; 分析模考结果, 总结丢分点, 作好最后的查漏补缺和背诵记忆。建议考生在 2013 年 10 月底参加由跨考教育集团举办的“十万人人大联考”活动。此时, 我们也将重点推出“命题人 5 套卷”、“密押 12 题”。

5. 万能高分公式。

基础教材+强化教材+核心教材=60 分

强化教材+习题狂做 1100 题+密押 12 题=70 分

强化教材+习题狂做 1100 题+核心教材+命题人 5 套卷+密押 12 题 $\geq$ 80 分

最后, 祝各位考生朋友们, 马到成功!

本书编写组

2013 年 5 月 20 日

目 录

第一编 马克思主义基本原理概论	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	2
第二章 世界的物质性及其发展规律	8
第三章 认识世界和改造世界	35
第四章 人类社会及其发展规律	49
第五章 资本主义的形成及其本质	70
第六章 资本主义发展的历史进程	88
第七章 社会主义社会及其发展	100
第八章 共产主义是人类最崇高的理想	114
 第二编 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	 121
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	122
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	140
第三章 新民主主义革命理论	150
第四章 社会主义改造理论	168
第五章 社会主义的本质和根本任务	175
第六章 社会主义初级阶段理论	181
第七章 社会主义改革和对外开放	186
第八章 建设中国特色社会主义经济	192
第九章 建设中国特色社会主义政治	205
第十章 建设中国特色社会主义文化	219
第十一章 构建社会主义和谐社会	226
第十二章 祖国完全统一的构想	233
第十三章 国际战略和外交政策	242
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	248
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	254

第三编 中国近代现代史纲要	261
第一章 反对外国侵略的斗争	262
第二章 对国家出路的早期探索	270
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	282
第四章 开天辟地的大事变	293
第五章 中国革命的新道路	305
第六章 中华民族的抗日战争	313
第七章 为新中国而奋斗	325
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	337
第九章 社会主义建设在探索中曲折前进	350
第十章 改革开放与现代化建设新时期	362
第四编 思想道德修养与法律基础	377
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	378
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	381
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	387
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	393
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	399
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	404
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	410
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	419
答案速查	439

第一编 马克思主义基本原理概论

马克思主义基本原理概论属于马克思主义的基本理论，是考研政治大纲中的第一门学科，也是考研政治的基础性学科。考研政治五门学科的安排是有逻辑顺序的：马克思主义基本原理概论是基本性原理；对这些科学原理的践行与丰富就是毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论；践行与探索的过程就是中国近现代的历史；现有理论对公民尤其是大学生的要求则是思想道德修养与法律基础；社会主义中国是开放的中国，积极参与国际事务，营造和谐世界，形势与政策及当代世界经济与政治则阐述世界的中国，中国的世界。

作为一门基础性学科，马克思主义基本原理概论分为三个组成部分，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，它们从根本角度阐述了马克思主义最基本的原理和方法，在内容上依照绪论、唯物论与辩证法、认识论、唯物史观、政治经济学、科学社会主义展开。学科总共有八章，分为四个模块：

第一模块为第一章，从总体上说明马克思主义的含义及本质特征。

第二模块包括第二、三、四章，是马克思主义哲学部分也是马克思主义基本原理概论这一学科主观分析题的出题范围，讲世界观与方法论。其中第二章讲唯物论和辩证法，第三章讲认识论，第四章讲唯物史观。

第三模块包括第五、六章，是马克思主义政治经济学部分，说明资本主义的形成、本质、发展及历史地位。其中第五章讲自由竞争资本主义，第六章讲垄断资本主义。

第四模块包括第七、八章，是科学社会主义部分，论述社会主义从空想到科学、从理论到实践并在实践中不断探索发展及其发展前途。其中第七章讲社会主义社会从无到有，从产生到发展，第八章讲共产主义这一崇高社会理想。

针对本学科的复习，有以下建议：

时间上，考研政治中对马克思主义基本原理概论的复习宜早不宜迟，它的理论性和抽象性需要恰当的理解，只有理解正确才能更好地记忆。

方法上，要掌握概念、原理及方法论意义。要活学活用，要注意相关概念之间与相关原理之间的联系，善于分析考点与考点间的逻辑关系。在复习的后期，需要熟练真题，掌握出题风格及答题思路，不可过于死记硬背。主观分析题的作答谨记六个字：答全面、答关键。在实际掌握过程中，需要对重点章节即第二、三、四、五章进行框架法复习。框架法复习要求在复习完全部内容的基础上总结框架，而非在复习前罗列框架，这也是马克思主义基本原理概论这一学科中增设“完形填空”的原因。



第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

▶▶ 2013年是卡尔·马克思诞辰195周年，前溯五年，在2008年，随着华尔街金融危机肆虐欧洲、蔓延全球，他那140多年前就开始出版的鸿篇巨制《资本论》再度成为人们所关注的经典。

据外电报道，专门出版学术著作的德国卡尔—迪茨出版社经理称，2008年他们售出的《资本论》已是2007年全年销量的3倍，并可能成为今年圣诞节的最佳礼物。金融危机使《资本论》在欧洲许多国家受到追捧。重读《资本论》的不仅有青年知识分子，还有银行家、经理和政要人物。被金融危机搞得焦头烂额的德国财长布吕克自称成了马克思的“粉丝”，法国总统萨科齐正在研读《资本论》，甚至英国坎特伯雷大主教威廉斯也发表评价说：“长久以前，马克思就窥探到了资本主义的运转之道。”《资本论》骤然热销现象，的确发人深省。

解读探究

① 内容提要：本章是马克思主义基本原理概论的绪论，从总体上论述马克思主义的科学内涵及本质特征，共两节。第一节介绍了马克思主义的含义、产生和发展；第二节介绍了马克思主义的本质特征。

注：本章需重点把握马克思主义的组成部分、产生根源、两大创举，以及马克思主义的理论品质和社会理想。

② 命题规律：本章知识点简单，以前没有专门就相关知识点命题，但本章知识点与后面章节的知识点有所重合。曾经考查过马克思主义的思想渊源（1997）、两大创举（2011）、本质特征（1994）、社会理想（2010）。

③ 命题趋势：本章几乎不可能命制分析题，命制选择题的可能性也较低，考生只做一般掌握即可。

真题热身

单项选择题

1. [1994 文. 1] 马克思主义理论体系的本质特征是 ()
 A. 阶级性和群众性的统一
 B. 历史性和现实性的统一
 C. 科学性和革命性的统一
 D. 批判性和创造性的统一
2. [2010. 1] 1894年1月3日，意大利人卡内帕给恩格斯写信，请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词，而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想，以区别于伟大诗人但丁对旧纪元所作的“一些人统治，另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说，除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外，再也找不出合适的了，这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明，马克思主义追求的根本价值目标是 ()
 A. 实现人的自由而全面的发展
 B. 实现人类永恒不变的普世价值
 C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
 D. 建立一个自由，平等，博爱的理性王国



逻辑框架

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

马克思主义的产生和发展

马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义的含义

马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源

马克思主义的创立

马克思主义在实践中的发展

马克思主义的世界观和方法论

马克思主义的政治立场

马克思主义的理论品质

马克思主义的社会理想

知识清单

第一节 马克思主义的产生和发展

一、马克思主义的含义

(一) 从不同角度

1. 从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

2. 从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

3. 从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

(二) 从马克思主义的科学理论体系看

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

(三) 从马克思主义的内容和发展过程看

1. 从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

2. 从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经

·小贴士·

马克思主义的三个组成部分对应马克思主义产生的三个思想渊源。

·小贴士·

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的是广义的马克思主义，它既包括马克思恩格斯创立的基本原理，还包括列宁主义和中国化的马克思主义即毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系。



列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

二、马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源

(一) 经济社会根源

资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步,同时又产生了自身无法克服的矛盾。资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向。资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

(二) 实践基础

无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。十九世纪三四十年代,法国、英国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。但这几次工人运动均遭失败,这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验,于是成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

(三) 思想渊源

马克思主义是在批判地继承、吸收人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国、法国空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

三、马克思主义的创立

▲ 考点1

① 19世纪40年代到60年代,马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。② 他们在这时期创立的马克思主义,对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判,对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它必然被社会主义代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,使社会主义由空想成为科学。

四、马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。

1. 马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善。

2. 列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现了马克思主义的丰富和发展。列宁深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变

• 真题链接 •

【1997文,1】(单选)马克思主义的直接理论来源是()

- A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义
- B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论
- C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义
- D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义

【答案】C

• 小贴士 •

“马克思主义的创立”是2013大纲中新增加的小标题,凸显了马克思主义的创立性。在第二章第一节中,马克思主义哲学的创立也是哲学史上的伟大变革。

• 真题链接 •

【2011,20】(多选)19世纪中叶,马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学,奠定这一飞跃的理论基石是()

- A. 阶级斗争学说
- B. 劳动价值论
- C. 唯物史观
- D. 剩余价值理论

【答案】CD



化,认为随着资本主义发展到垄断阶段,经济政治发展不平衡已成为资本主义发展的绝对规律,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民取得了十月社会主义革命的胜利,使社会主义从理论开始变为现实,开创了世界历史的新纪元。

3. 中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国化的马克思主义,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。

《共产党宣言》发表 160 多年以来的实践表明,马克思主义只有与本国国情相结合,与时代发展同进步,与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国,建设中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

|| 第二节 马克思主义科学性与革命性的统一 ||

一、马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的,关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门学科紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义特别是历史唯物主义的创立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。

二、马克思主义最鲜明的政治立场:致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益

《马克思主义政党的一切理论和奋斗都致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。》

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。

最后,《是否站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。》

考点2

考点3



三、马克思主义最重要的理论品质：坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理

这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。

最后，这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，认识和创新也没有止境。

四、马克思主义最崇高的社会理想：实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会

马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上，运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势，不仅得出资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断，而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。

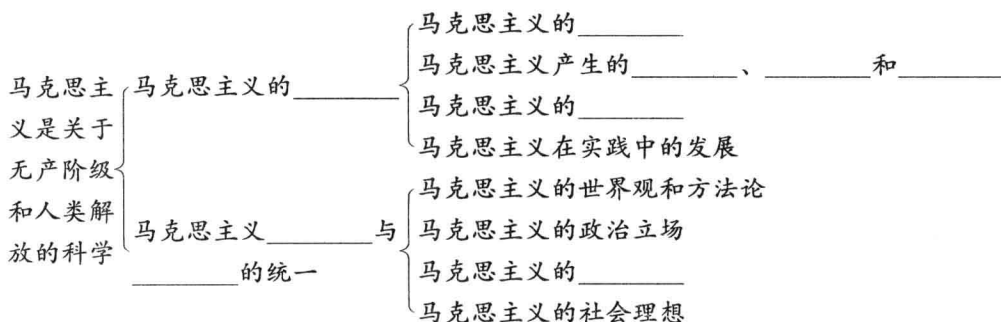
· 小贴士 ·

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理也是认识论中实现认识与实践统一的要求。

· 小贴士 ·

共产主义社会的三大基本特征在第八章第一节有详尽论述，2010年单选题第一题考查的即是“每个人自由而全面的发展”这一知识点。

完形填空



沙场点兵

一、单项选择题

1. 狭义的马克思主义理论是指 ()

- A. 关于无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论
- B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
- D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说

1. 【解析】从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从马克思主义的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从马克思主义的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。



2. 马克思和恩格斯理论体系中,继承自英国古典经济学理论,并在其基础上加以完善的理论是 ()

- A. 辩证法
- B. 历史观
- C. 劳动价值论
- D. 剩余价值论

2.【解析】英国古典政治经济学是马克思主义政治经济学的思想来源。马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点,在继承古典政治经济学劳动创造价值理论的同时,创立了劳动二重性理论;剩余价值论是马克思主义的创举而不是继承自古典政治经济学;辩证法和形而上学继承自德国古典哲学。

二、多项选择题

1. 作为一个完整的科学体系,马克思主义理论体系的三个主要组成部分是 ()

- A. 马克思主义人文学
- B. 马克思主义政治经济学
- C. 科学社会主义
- D. 马克思主义哲学

1.【解析】马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

2. 马克思主义产生的直接理论来源是 ()

- A. 德国古典哲学
- B. 英国古典政治经济学
- C. 19世纪三大空想社会主义学说
- D. 英法启蒙思想

2.【解析】马克思主义是在批判地继承、吸收人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上创立和发展起来的。

3. 在1872年《共产党宣言》德文版序言中,马克思恩格斯就指出,“这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的条件为转移”。这表明 ()

- A. 马克思主义有与时俱进的理论品质
- B. 《共产党宣言》的原理随时会过时
- C. 马克思主义是非教条式的科学
- D. 马克思主义原理的运用要从实际出发

3.【解析】与时俱进这一理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在;马克思主义基本原理作为对一般规律的认识不会过时,而是在坚持中不断创新;马克思主义基本原理提供一般方法而不提供教条式理论,马克思主义理论不断与时俱进;与时俱进的理论品质要求坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。



第二章 世界的物质性及其发展规律

朝三暮四

宋国有个老头儿，很喜欢猴子，在家里养了一大群。日子一长，他了解了猴子的性情，猴子也居然懂得了主人的心意。老头儿愈发喜欢了，宁可让家里人饿着，也要让那些猴子吃饱。不久，家里的粮食快要吃光了，他想减少猴子的食量，又怕猴子们不肯答应，于是他先对猴子们说：“从今天起，我给你们吃橡子，早上三升，晚上四升，够了吗？”猴子乱蹦乱跳，表示不满。老头儿又说：“好吧好吧，给你们早上四升，晚上三升，总该满意了吧？”猴子们听了都点着头趴在地上，十分满意。这个典故说明不仅事物在数量上的增减能够引起质变，而且事物在总体上数量不变，只是由于构成事物的成分在结构和排列次序上发生了变化，也能引起质变。故事中的老头正是利用了量变引起质变的第二种情形，不失时机地把“朝三暮四”“朝四暮三”颠倒了一下，猴子的态度就前后大不一样了。

解读探究

①内容提要：本章是整个马克思主义基本原理体系中马克思主义哲学的唯物论和辩证法部分。第一节唯物论阐述了整个世界的本原是物质；第二节辩证法论述了这个物质的世界是运动、变化、发展着的；第三节则阐述了规律内涵、特征以及主观能动性和客观规律性的辩证关系问题。

注：本章需重点掌握哲学基本问题、意识的起源及本质、物质与运动关系、人和自然的分化与统一、唯物辩证法的两大特征——联系和发展、辩证法的三大规律、唯物辩证法的五对范畴以及客观规律性与主观能动性的关系。

②命题规律：这一章是马克思主义基本原理的高频命题部分。第一节唯物论部分的考查以客观题为主，但在2011年考查了一问材料分析题；第二节辩证法部分则以主观题为主，同时也会辅以客观题的考查；第三节易以客观题形式进行试题命制，2013年已考查材料分析题。

③命题趋势：本章今年会延续以往出题风格，在第一节、第三节仍以客观题为主。第二节辩证法部分以主观题为主。其中对立统一规律仍为主观题考查的重中之重，需重点把握。

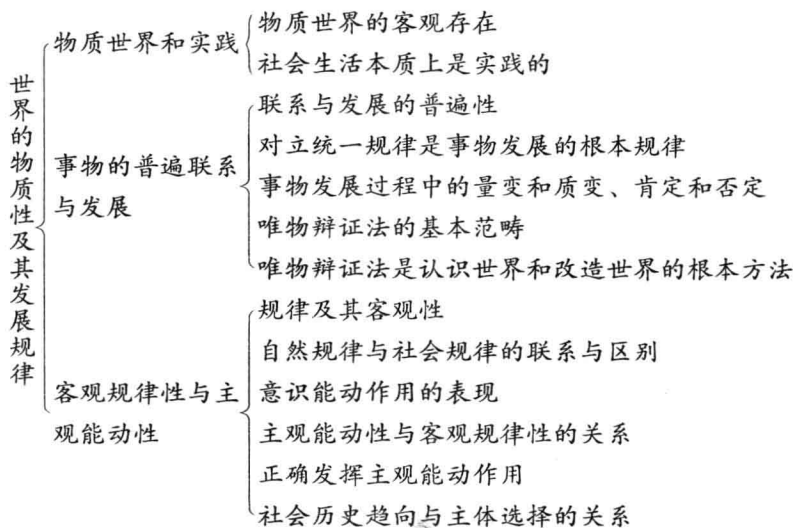
真题热身

单项选择题

- [2013.1]有一副对联，上联“橘子洲，洲旁舟，舟行洲不行，”下联“天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞。”这形象地说明了运动和静止是相互依存的，静止是（ ）
A. 运动的衡量尺度
B. 运动的内在原因
C. 运动的普遍状态
D. 运动的存在方式
- [2012.2]有这样一道数学题：“ $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% = ?$ ”其答案是约59%。90分看似一个非常不错的成绩，然而，在一项环环相扣的连续不断的工作中，如果每个环节都打点折扣，最终得出的成绩就是不及格。这里蕴含的辩证法原理是（ ）
A. 肯定中包含否定
B. 量变引起质变
C. 必然性通过偶然性开辟道路
D. 可能和现实是相互转化的

3. [2007.2] “挟泰山以超北海，语人曰吾不能，是诚不能也。为长者折枝，语人曰吾不能，是不为也，非不能也。”《孟子》中的这段话启示我们，做事情时要区分可能性和不可能性，二者的区别在于 ()
- A. 人的主观努力程度
B. 对人是否有利
C. 现实中有无根据和条件
D. 现实中的根据和条件是否充分

逻辑框架



知识清单

第一节 物质世界和实践

一、物质世界的客观存在

(一) 哲学基本问题及其内容

哲学是系统化、理论化的世界观，又是方法论。

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。《恩格斯第一次明确指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”》

《哲学基本问题包括两个方面的内容：其一，意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；其二，思维能否认识或正确认识存在，即思维和存在有无同一性的问题。》

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的：①思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题，因而也是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题，是解决其他一切哲学问题的前提和基础；②思维和存在的问题是划分哲学中基本派别的依据；③思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题，它普遍存在于人类

·真题链接·

【2002文.16】(多选) 意识和物质的对立只是在非常有限的范围内才有绝对的意义，超出这个范围，其对立便是相对的。这是因为 ()

- A. 意识根源于物质
B. 意识是物质的反映
C. 意识是物质的固有属性
D. 意识是物质的存在形式
E. 意识可以转化为物质

【答案】ABE。

【解析】相对对立即是指二者之间的联系，绝对对立指二者的区别。C、D本身表述错误。

▲ 考点1

▲ 考点2



的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点与方向。

(二) 唯物主义和唯心主义, 可知论和不可知论, 辩证法和形而上学

马克思主义关于哲学基本问题的原理为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索, 为划分哲学中的基本派别确定了科学标准。

1. 唯物主义和唯心主义。

考点3

《根据哲学基本问题第一方面(思维和存在何者为第一性)的不同回答, 划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。》

唯物主义把世界的本原归结为物质, 主张物质第一性, 意识第二性, 意识是物质的产物。

唯心主义把世界的本原归结为精神, 主张意识第一性, 物质第二性, 物质是意识的产物。

2. 可知论和不可知论。

考点4

《根据对哲学基本问题第二方面(思维和存在有无同一性)的不同回答, 哲学又可以划分为可知论和不可知论。》

可知论认为世界是可以被认识的, 思维和存在具有同一性。

不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的, 否认思维和存在的同一性。

3. 辩证法和形而上学。

考点5

《根据对世界是怎样存在的问题, 即世界上的事物是联系的还是孤立的, 是发展的还是静止的问题的不同回答, 形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。》

辩证法坚持用联系的、发展的观点看问题, 认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。

形而上学坚持用孤立的、静止的观点看问题, 否认事物内部矛盾的存在和作用。

只有既坚持唯物主义, 又坚持辩证法, 才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一, 才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

(三) 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革

考点6

《马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革, 其关键在于, 它以科学的实践观为基础, 正确地解决了包括人与自然、人与社会以及人与其自身在内的人与世界的关系, 从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一, 形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的体系。》

(四) 马克思主义的物质观及其理论意义

1. 唯物主义三种形态的区分。

物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象, 是唯物主义世界观的基石。对“物质”认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据。

• 真题链接 •

【2009. 1】(单选) 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义, 超过这个范围便是相对的了。这个范围是指 ()

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

【答案】A。

• 真题链接 •

【1995 理. 1】(单选) 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了 ()

- A. 剩余价值论
- B. 阶级斗争理论
- C. 无产阶级历史使命学说
- D. 科学的实践观

【答案】D。