

销量突破170万

第4版 火热上市



主编/周文涛

1000位名师助力，
1000篇原创佳作，
成就1000篇作文大典。

一本在手，尽享千篇精华

中 学 生

分类作文

ZHONG XUE SHENG FEN LEI ZUOWEN



湖南教育出版社



- 1000个技法策略：深入浅出，细致入微，为你指点写作迷津。
- 1000条思路点拨：抽丝剥茧，明晰结构，教你如何谋篇布局。
- 1000篇精美范文：精挑细选，篇篇经典，提供全新视觉盛宴。
- 1000个亮点分析：分点解说，鞭辟入里，美文亮点一目了然。



主编 / 周文涛

中 学 生

分类作文

ZHONGXUESHENG FENLEI ZUOWEN

1000 篇
PIAN

湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中学生分类作文 1000 篇 / 周文涛主编. — 长沙：
湖南教育出版社，2013.5

ISBN 978—7—5539—0586—0

I. ①中… II. ①周… III. ①作文课—中学—教学参考
资料 IV. ①G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 113298 号

品牌策划：开心图书·王玉芳

文稿统筹：谢进丽

封面设计：木头羊工作室·胡子

版式设计：木头羊工作室·丽枝

责任编辑：蒋艳琼

本册编写：李婷婷



出版发行：湖南教育出版社

(地址：湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编：410007)

经 销：全国新华书店

印 刷：广东广州日报传媒股份有限公司印务分公司

(地址：广州市白云区太和镇北太路 1633 号民营科技园科盛路 19 号 邮编：510540)

版 次：2013 年 7 月第 1 版

印 次：2013 年 7 月第 1 次

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：29.25

定 价：39.80 元

书 号：ISBN 978—7—5539—0586—0

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。



技 | 法 | 索 | 引

第一辑 古时今朝风流人物

- 以情写人，以悟出新 002
- 写真实可感的人物 007
- 如何塑造人物形象 011
- 运用外貌描写刻画个性人物 015
- 运用典型事例写出生动人物 018
- 运用细节描写刻画鲜活人物 023
- 如何描写人物的神态 027
- 怎样描写人物的语言 030
- 运用环境描写烘托人物 035
- 如何描写人物的心理 039
- 通过对比的方法写人 044
- 漫画式手法勾勒人物风貌 047
- 怎样描写人物的动作 052
- 运用白描手法粗笔勾勒人物 055

第二辑 缤纷记事大舞台

- 由事及理写出深意 060
- 贴近生活选取记事材料 063
- 运用第一人称叙述真实事件 068
- 以情写事，让事件生动感人 072
- 运用多种描写手法全面叙事 077
- 运用抑扬手法曲折叙事 082
- 如何写好家里的乐事 085
- 运用幽默诙谐法生动叙事 089
- 运用倒叙手法巧妙叙事 094
- 巧用对比手法叙事 097

- 巧合法让情节跌宕起伏 101
- 层层设悬，让叙事波澜起伏 104
- 合理安排记叙文的线索 107

第三辑 良辰美景来欣赏

- 抓住景物的特点来写 112
- 灵活运用描写手法写景 115
- 如何细致观察景物 119
- 寓理于景，韵致深厚 124
- 灵活运用修辞手法写景 127
- 运用衬托手法突出景物特点 130
- 运用虚实相生的手法写景 133
- 条理清晰地展示景物特点 137
- 巧用动静结合法绘景 140
- 展开联想和想象，生动地描写景物 143
- 如何在写景时营造意境 148
- 用生动的语言描写美景 152
- 写景中融入人和事 156
- 写景要从多角度描绘 161
- 移步换景法 165
- 以情观景，借景抒情 169

第四辑 精美物件巧描摹

- 妙用比喻手法使事物生动形象 176
- 托物言志，使事物形神兼备 179
- 状物时要仔细观察 183
- 运用细节描写刻画生动事物 186
- 采用多种表达方式状物 189
- 巧用拟人手法使事物活灵活现 193
- 以情状物，使事物鲜活生动 196

第五辑 放飞想象的翅膀

- 如何写好童话故事的情节 200
- 塑造鲜活的童话形象 204
- 运用拟人手法把童话写生动 208
- 写寓言要寓意深刻 211
- 怎样安排寓言的结构 214
- 运用讽刺手法写寓言 217
- 用幽默法写诙谐寓言 221
- 写故事新编要联系现实 225
- 写故事新编要联系原著 228
- 要进行合理的想象 232
- 怎样写好科幻作品 235

第六辑 说明好文精品廊

- 如何使用恰当的说明方法 240
- 学会从多种角度介绍说明 244
- 巧用修辞使说明对象生动形象 247
- 注意语言艺术，提高说明效果 250
- 使用恰当的说明顺序 254
- 如何安排说明文的材料 257

第七辑 倾听诸子百家言

- 妙用类比，具体通俗 262
- 怎样使用归纳法论证 264
- 如何锤炼议论文的语言 268
- 确立新颖独到的论点 271
- 运用驳论的方式论证 273
- 层层深入，严谨论证 276
- 议论文如何做到条理清晰 279
- 论证要充分有力 282
- 巧用对比，突出论点 286
- 引用论证，使文章更有文采 288
- 如何运用事实论据 292
- 对论据的分析要充分恰当 298
- 论点要鲜明而正确 302

第八辑 应用佳作来导航

- 明确格式，写规范书信 308
- 情真意切，写真挚书信 310
- 对象明确，语言得体 313
- 简洁用语，清楚明白 316
- 笔墨集中记好一件事 319
- 把握重点写好随感日记 323
- 演讲语言要流利顺畅，生动感人 326
- 演讲要气势磅礴，说服力强 330
- 如何写好读后感 334
- 怎样写好观后感 340
- 如何写好建议书与倡议书 345
- 怎样写好计划与总结 347
- 如何写好启事与申请 351
- 如何写好调查报告 353
- 怎样改写和续写 357

第九辑 魅力文学共品味

- 精选意象，语言优美 362
- 巧妙构思诗歌 365
- 如何塑造典型的人物形象 368
- 怎样描写具体、典型的环境 373
- 运用联想深化法写散文 377
- 散文语言要流畅而有节奏美 381
- 以深刻的立意写出感人的散文 387
- 制造戏剧冲突使情节跌宕 392
- 让戏剧结局意犹未尽 396

第十辑 考场佳作来指导

- 如何写好话题作文 402
- 怎样才能写好全命题作文 413
- 半命题作文如何补题 425
- 写好材料作文的几点要义 438

第一辑 古时今朝风流人物

◆ 大家风范 ◆

古代名士

- 走进辛弃疾 003
庄子与屈原 004
读你 005
恋上陶渊明 005

现代名人

- 鲁迅与韩寒 007
偶像 008
被照亮的世界 009

名著中人

- 阳光·影子 011
血肉英雄乔峰 012
说晴雯 013

◆ 亲人与我 ◆

个性如我

- 这就是我 015
我最了解的我 016
你等于我 017

我的父亲

- 你是我一本书 019
因为有了你 020
我那平凡但不平庸的老爸 021
父亲 022

我的母亲

- 母亲的目光 024
为母亲画像 025
我的老妈 026

祖 祖 辈 夷

- 我的外婆 027
我的爷爷 028
隔代记忆 029

兄 弟 姐 妹

- 我可爱的弟弟 031
那时, 我读懂了你 032
小表妹 033
“小夫子” 034

叔 伯 姑 婁

- 快嘴二婶 035
“乡巴佬”舅舅 036
长不大的小姨 037
叔叔 038

◆ 师友剪影 ◆

同学风采

- 我的同学 040
老马 040
嗨, 这群男孩子 041
我的同学余二狗 043

好 友 知 己

- 我最好的朋友 044
金黄色的春天 045
“损友”熊璐 046

至 敬 恩 师

- 话说陈先生 048
我们班的“晏子”老师 048
我的语文老师 049
雷人的番哥 050

•百态众生•

左邻右里

- “瞎扯”夏婶 052
邻居李阿婆 053
芳邻 054

萍水相逢

- 彩虹降落 056
巡道工老计 057
夕阳中的身影 058

第二辑 缤纷记事大舞台

•成长点滴•

童年回忆

- 童年趣事 060
遗失的美好 061
爱的等候 062

开心时刻

- “发现”给我快乐 064
难忘的喜悦 065
成长的快乐 066
放飞，放飞 067

难过时分

- 糟糕透了 068
姹紫嫣红的愧疚 069
除夕·孤独之夜 070
我有一种心痛的感觉 071

感动瞬间

- 感动 073
震撼 074
那一幕，令我心动 075

生命里的那次感动 075

•家庭记事•

亲情暖流

- 多出来的5分钟 077
幸福就是现在 078
踮起脚尖的幸福 080
那副碗筷 081

意外风波

- 不会变的是 082
爸爸妈妈又吵架了 083
只不过是从头再来 084

趣事乐事

- 我和老爸的“拉力赛” 086
我家的“三国演义” 087
欢乐一家亲 088

•校园拾贝•

班级课堂

- 班风越来越好 090
尘埃落定众生相 091
一堂难忘的语文课 092
初二课堂大荟萃 093

校园活动

- 让歌声飘扬 094
那一刻，我们真疯狂 095
“惊心动魄”饺子会 096

•社会见闻•

人间真情

- 真情 098
人间自有真情 099
爱在身边 100

不 良 风 气 •

| | |
|--------|-----|
| 离婚 | 101 |
| 排队 | 102 |
| 圈中之“圈” | 103 |

街 闻 卷 见 •

| | |
|-----------|-----|
| 那一幕，我难以忘怀 | 104 |
| 塞车见闻 | 105 |
| 雪天的故事 | 106 |

实 践 经 历 •

| | |
|-----------|-----|
| 实践生活·我心飞扬 | 107 |
| 工作五小时 | 108 |
| 拔秧草 | 109 |

第三辑 良辰美景来欣赏

• 缤纷四季 •

春 暖 花 开 •

| | |
|-----------|-----|
| 春 | 112 |
| 春色满园 | 113 |
| 北国初春 | |
| ——我爱北方的春天 | 114 |

夏 日 风 景 •

| | |
|------|-----|
| 夏日自然 | 116 |
| 夏之韵 | 117 |
| 济南之夏 | 117 |
| 怀夏 | 118 |

秋 色 满 目 •

| | |
|-------|-----|
| 秋天印象 | 120 |
| 江郎山秋色 | 121 |
| 秋将至 | 121 |
| 秋之曲 | 123 |

冬 日 景 致 •

| | |
|--------|-----|
| 冬天的韵味 | 124 |
| 哈尔滨的冬天 | 125 |
| 醉人的冬天 | 126 |

• 日 月 星 辰 •

阳 光 普 照 •

| | |
|-------|-----|
| 丽江的阳光 | 127 |
| 家乡的日出 | 128 |
| 城市看日出 | 129 |

月 华 流 转 •

| | |
|-------|-----|
| 扬州的月亮 | 130 |
| 秋月 | 131 |
| 中秋月 | 132 |

繁 星 点 点 •

| | |
|---------|-----|
| 望星星 | 134 |
| 满天都是小星星 | 135 |
| 星 | 136 |

• 昼 夜 晨 昏 •

东 方 欲 破 晓 •

| | |
|---------|-----|
| 故乡之晨 | 137 |
| 山林之晨 | 138 |
| 老灌木下的晨曦 | 139 |

日 落 渐 黄 昏 •

| | |
|---------|-----|
| 黄昏 | 141 |
| 乡村的黄昏 | 142 |
| 令我陶醉的一刻 | 142 |

夜 幕 悄 降 临 •

| | |
|------|-----|
| 夜醉美 | 144 |
| 雁荡夜景 | 145 |
| 夜 | 146 |
| 静夜的美 | 147 |

◆◆ 万千气象 ◆◆

风 霜 雨 雪

| | |
|----|-----|
| 风 | 149 |
| 晨霜 | 150 |
| 山雨 | 150 |
| 雪 | 151 |

雾 露 云 霞

| | |
|-------|-----|
| 徐州的晚霞 | 153 |
| 天上有片云 | 154 |
| 奇雾 | 155 |

◆◆ 城乡风情 ◆◆

田 园 故 乡

| | |
|---------|-----|
| 九月的田野 | 157 |
| 秋天里的稻谷香 | 158 |
| 故乡的野菊花 | 159 |
| 故乡的声音 | 160 |

都 市 景 观

| | |
|---------|-----|
| 多美 | 161 |
| 巴黎的日记 | 162 |
| 香港的海滨夜色 | 164 |

◆◆ 名胜古迹 ◆◆

自 然 景 观

| | |
|------------|-----|
| 彭城母亲河——故黄河 | 165 |
| 爱晚亭的枫叶 | 166 |
| 梦呓海螺沟 | 167 |
| 游南山竹海 | 168 |

人 文 景 观

| | |
|-----------|-----|
| 小城旧巷 | 170 |
| 城中村 | 171 |
| 在那充满诗意的地方 | 172 |
| 古村悠悠醉我心 | 173 |

| | |
|------|-----|
| 秦淮心语 | 174 |
|------|-----|

第四辑 精美物件巧描摹

◆◆ 植物艺苑 ◆◆

花 草 树 木

| | |
|------|-----|
| 垂柳 | 176 |
| 古槐 | 177 |
| 牵牛·意 | 178 |

蔬 菜 水 果

| | |
|---------|-----|
| 辣椒 | 180 |
| 我爱苦瓜 | 181 |
| 我爱新疆的葡萄 | 182 |

◆◆ 动物奇观 ◆◆

飞 禽 走 兽

| | |
|----------|-----|
| 故乡的麻雀 | 183 |
| 讨人喜爱的金丝熊 | 184 |
| 忠诚的卫士 | 185 |

宠 物 昆 虫

| | |
|-------|-----|
| 我和动物 | 186 |
| 小蜘蛛 | 187 |
| 可爱的小猫 | 188 |

水 族 世 界

| | |
|--------|-----|
| 螃蟹 | 190 |
| 我的乌龟嘟嘟 | 191 |
| 小鱼儿 | 191 |

◆◆ 静物描摹 ◆◆

生 活 学 习

| | |
|-----|-----|
| 小闹钟 | 193 |
| 碗 | 194 |

我的好伙伴 195

工艺精品

手镯 196

五只小猫 198

第五辑 放飞想象的翅膀

◆ 梦幻童话 ◆

动物童话

收集翅膀的猫 201

掌声 202

三个青蛙王子的故事 202

植物童话

无名花 204

土豆先生和他的花儿 205

含羞草的心思 207

器物童话

词典王国的纠纷 208

硬币奇遇记 209

◆ 精彩寓言 ◆

哲理性寓言

门和墙 211

宽容 212

小柳树·小枣树 213

劝诫性寓言

一棵树的等待 215

蜗牛的悲剧 216

蜗牛妈妈的心愿 217

讽刺性寓言

足球规则 218

规鼠办的故事 219

上帝也困惑 220

诙谐性寓言

众神灵霄殿议事 222

窗子跳槽 223

阿黄的烦恼 223

◆ 故事新编 ◆

寓言神话新编

新愚公和智叟的故事 225

八戒东海寻食记 226

《西游记》新传 227

经典故事新编

阿Q新传 229

木兰驰骋沙场记 230

一言打马过乌江 231

◆ 奇幻世界 ◆

奇思妙想

月球之旅 232

我的一天 233

我逛了天上的街市 234

科幻空间

网络幽灵 236

海底城 237

第六辑 说明好文精品廊

◆ 事物说明文 ◆

动物植物

君子兰 240

谈谈乌龟 241

| | |
|-----------------|-----|
| 鸟中之怪——猫头鹰 | 242 |
| 摘尽枇杷一树金 | 243 |

工艺建筑·

| | |
|----------------|-----|
| 九龙桥 | 244 |
| “把门将军”趣谈 | 245 |
| 十笏园 | 246 |

◆ 事理说明文 ◆

科普知识·

| | |
|--------------------|-----|
| 季风的自述 | 247 |
| 会“说话”的石头——化石 | 248 |
| 解“梦” | 249 |

生活常识·

| | |
|----------------|-----|
| 书籍的保管和使用 | 251 |
| 淘米水的妙用 | 252 |
| 碘的应用 | 253 |

◆ 程序说明文 ◆

日常生活·

| | |
|--------------|-----|
| 家乡的油烙馍 | 255 |
| 腌腊菜 | 255 |
| 怎样去除茶垢 | 256 |

劳动工作·

| | |
|----------------|-----|
| 碗的制作 | 257 |
| 制作蟾蜍骨骼标本 | 259 |
| 绿茶的生产过程 | 259 |

第七辑 倾听诸子百家言

◆ 哲理思辨 ◆

得与失·

| | |
|---------------|-----|
| 失有时，得有时 | 262 |
|---------------|-----|

| | |
|-----------|-----|
| 得与失 | 263 |
|-----------|-----|

柔与刚·

| | |
|---------------|-----|
| 刚柔并济的智慧 | 265 |
| 刚柔之论 | 266 |
| 拒绝阴柔 | 267 |

知与行·

| | |
|--------------|-----|
| 知与行 | 268 |
| 执着 | 269 |
| 善驾学习之舟 | 270 |

自由与束缚·

| | |
|--------------|-----|
| 戴着镣铐起舞 | 272 |
| 围城论 | 273 |

精神与物质·

| | |
|---------------|-----|
| 滤去时代的浮躁 | 274 |
| 趋利之心不可有 | 275 |

◆ 人生处世 ◆

志向远大·

| | |
|------------------|-----|
| “志”关重要 | 276 |
| 有志者仍需充分的准备 | 277 |
| 有志者，事竟成 | 278 |

自信满满·

| | |
|-----------------|-----|
| 自信——成功的基石 | 280 |
| 为自己喝彩 | 280 |
| 带上自信上路 | 281 |

品味苦难·

| | |
|---------------|-----|
| 苦难也美丽 | 283 |
| 金色苦难 | 284 |
| 磨难是一种财富 | 285 |

学会感恩·

| | |
|------------------|-----|
| 一种不能遗弃的美德 | 286 |
| 一辈子的功课——感恩 | 287 |

感悟宽容

- 小议宽容 289
包容 290
胸怀 291

社会时代

人文教育

- 考试弊大于利 293
孝·顺·敬 293
做仰望星空的人 295
“为你好”不如“让你好” 296
爱乎？害乎？ 297

文化经典

- 留住那一抹中国红 298
融 300
经典与时尚 301
精神酸奶 301

网络流行

- 秀≠作秀 303
语言，你这只老虎 304
谈时尚 305
偶像的力量 306

第八辑 应用佳作来导航

鸿雁传书

至自己

- 写给昨天的我的一封信 308
写给自己的一封信 309

致亲人

- 给爸爸妈妈的一封信 311
给母亲的一封信 311

- 给妹妹的信 312

致师友

- 写给余老师的信 314
给好友的一封信 315

致其他

- 给鲁迅先生的一封信 316
给猫儿们的一封信 317

心灵日记

生活点滴

- 华丽下的伪装 319
枕头里的爱 321
成长的故事 321

心有所感

- 人生若只如初见 323
收获快乐 324
日记二则 325

激情演讲

专题演讲

- 给后代留下一个可以称赞的世界 327
和祖国在一起 328
洋溢激情，挥洒汗水 329

竞选演讲

- 竞选体育委员的演说 331
竞选班长演讲稿 332
竞选学生会主席演讲稿 333

读观后感

读书心得

- 印象·飞鸟 334
一片冰心在文中
——读《冰心精选集》有感 336

| | |
|-----------------|-----|
| 我读《资治通鉴》 | 337 |
| 另一种孤独 | |
| ——读李娟《阿勒泰的角落》 | 338 |
| 漂泊的萤火虫 | |
| ——读曹文轩《山羊不吃天堂草》 | 339 |

观影有感·

| | |
|----------------|-----|
| 评影片《海上钢琴师》 | 341 |
| 幸福的定义 | |
| ——观《开学第一课》有感 | 342 |
| 一堂人生课 | |
| ——评电影《相约星期二》 | 343 |
| 有一种信念是坚持 | |
| ——观电视剧《士兵突击》有感 | 344 |

其他应用文·

建议倡议·

| | |
|--------------|-----|
| 关于校园环境的建议书 | 345 |
| 倡议书 | 346 |
| 拒绝毒品、远离网吧倡议书 | 346 |

计划与总结·

| | |
|-----------|-----|
| 暑假英语学习计划 | 348 |
| 第三小组学习计划 | 348 |
| 文学社的工作总结 | 349 |
| 一年来学作文的总结 | 350 |

启事与申请·

| | |
|-----------|-----|
| 入团申请书 | 351 |
| 招领启事 | 352 |
| ××文学社征稿启事 | 352 |

调查报告·

| | |
|---------------|-----|
| 关于校园环境建设的调查报告 | 354 |
| 关于母亲河的调查报告 | 355 |

改写续写·

| | |
|---------|-----|
| 改写《游子吟》 | 357 |
|---------|-----|

坟茔主人的哭述

| | |
|-------------|-----|
| ——《十五从军征》改写 | 358 |
| 《变色龙》续 | 359 |

第九辑 魅力文学共品味

诗中情思·

直抒真情·

| | |
|-----------|-----|
| 追梦 | 363 |
| 爱 | 363 |
| 妈妈，我找到了荨麻 | 364 |

蕴含哲理·

| | |
|--------|-----|
| 归来兮，良知 | 366 |
| 红舞鞋 | 366 |
| 孤独之旅 | 367 |

小说人生·

文字言情·

| | |
|-------|-----|
| 金字塔 | 369 |
| 等春天来了 | 370 |
| 心花 | 371 |

寓意深刻·

| | |
|----------|-----|
| 冷暖 | 373 |
| 另一条路 | 374 |
| 我有很多，我很少 | 375 |

散文抒情·

写景状物·

| | |
|------------|-----|
| 瑟风悠悠，漂泊的哀愁 | 377 |
| 街灯，并不平凡 | 378 |
| 生命的暗香 | 379 |
| 小巷 | 380 |

抒情写意·

| | |
|------------|-----|
| 花季中，我们只是过客 | 382 |
| 品味心底那份寂寞 | 383 |
| 静落无痕 | 384 |
| 岁月蹉跎，流年似水 | 385 |
| 仰望 | 386 |

写人记事·

| | |
|-----------|-----|
| 最后一片叶子 | 388 |
| 谢谢你给我的百合花 | 389 |
| 外婆的老蒲扇 | 389 |
| 微妙幸福 | 391 |

戏剧舞台·

独幕剧

| | |
|---------|-----|
| 崩溃 | 392 |
| 智取生辰纲 | 393 |
| 我与自卑的沟通 | 395 |

多幕剧

| | |
|---------|-----|
| 生命的救赎 | 396 |
| 校园情景剧 | 398 |
| 爱随馨香到天涯 | 399 |

第十辑 考场佳作来指导

话题作文·

话题1：成长

| | |
|----------|-----|
| 成长，也需要俯首 | 403 |
| 成长三句话 | 404 |

话题2：慢

| | |
|---------|-----|
| 何必跑得那么快 | 405 |
| 慢 | 406 |

话题3：成全

| | |
|-----------|-----|
| 悄悄地离开那片枫林 | 408 |
|-----------|-----|

| | |
|---------------|-----|
| 懂得成全 | 408 |
| 话题4：视野 | |
| “屏障”后的世界 | 409 |
| 二分之一视野 | 410 |
| 话题5：发现 | |
| 不要比较，自家拍掌 | 411 |
| 别有洞天的云雾山 | 412 |

全命题作文·

考题1：仰望星空与脚踏实地

| | |
|-----------|-----|
| 仰望星空与脚踏实地 | 415 |
| 仰望星空与脚踏实地 | 416 |

考题2：多走一步

| | |
|------|-----|
| 多走一步 | 417 |
| 多走一步 | 418 |

考题3：少年风采

| | |
|------|-----|
| 少年风采 | 419 |
| 少年风采 | 420 |

考题4：各有各的精彩

| | |
|--------|-----|
| 各有各的精彩 | 421 |
| 各有各的精彩 | 422 |

考题5：幸福的颜色

| | |
|-------|-----|
| 幸福的颜色 | 424 |
| 幸福的颜色 | 424 |

半命题作文·

考题1：给自己一些_____

| | |
|-----------|-----|
| 给自己一些梦想之花 | 426 |
| 给自己一些阳光 | 427 |

考题2：告别_____

| | |
|-------|-----|
| 告别老教室 | 428 |
| 告别广玉兰 | 430 |

考题3：倾听_____

| | |
|-------------|-----|
| 倾听老车的呼吸 | 431 |
| 倾听另一种孤独者的心灵 | 432 |

考题4：_____让我陶醉

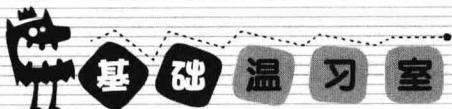
| | |
|---------|-----|
| 明月山让我陶醉 | 433 |
|---------|-----|

| | |
|----------------------------|-----|
| 《梁祝》让我陶醉 | 434 |
| 考题 5: _____, 也是一种享受 | |
| 夜间听雨, 也是一种享受 | 435 |
| 平淡, 也是一种享受 | 436 |
| 考题 6: 几分_____在心头 | |
| 几分愧疚在心头 | 437 |
| 几分坦然在心头 | 438 |

•* 材料作文 *

| | |
|--------------------------|-----|
| 材料 1: 人才成长是有一定规律的 | |
| 在风雨中成长 | 440 |
| 宽松的环境——成才的条件 | 441 |
| 材料 2: 盛开的雏菊 | |
| 成功, 靠自己 | 442 |
| 自立——让花朵绽放 | 443 |
| 材料 3: 两句铭文 | |
| 生活下的延续性意识 | 444 |
| 悲观思考, 乐观过活 | 445 |
| 材料 4: 不一样的魅力 | |
| 你不是灰姑娘 | 447 |
| 为了破茧成蝶, 我超越了自己 | 447 |
| 材料 5: 遗失的微笑 | |
| 把微笑作为名片 | 449 |
| 生活需要微笑 | 450 |

第一辑 古时今朝风流人物



1. 什么是写人作文？

写人作文就是通过对人物外貌、语言、动作、心理活动的描写和典型事例的叙述来反映人物的思想、性格、品质、作风等特点的文章。写人贵在写出人物鲜活的个性。要想写出人物鲜活的个性，可以从肖像、语言等方面着手，在选择的典型事件中凸显人物的特点，还可以运用白描勾勒与工笔细描、正面描写与侧面描写、抑扬与曲笔等手法。

2. 请根据上题讲解的知识判断下面的说法是否正确，对的打√，错的打×。

- (1) 写人，我们可以抓住细节来刻画人物，使原来比较平板、模糊的形象变得栩栩如生，有血有肉。 ()
- (2) 写人需要借助具体的事件来进行表现，决不能像老师给你写品德评语那样概括性地评价。需要注意的是，所选的事件要能充分表现所写人物的性格和品质。 ()
- (3) 在对人物的语言进行描写时，要符合人物的身份和性格，因为不同年龄、职业、性格的人所讲的话是不同的，即使是同一个人，在不同的情况下所讲的话也是有所不同的。 ()
- (4) 写人的作文，人物的特点不一定要和文章的中心思想相契合，可以想到什么就写什么，只要能刻画出人物的形象就可以了。 ()



不管愿意与否，从出生开始，许多人就陆续走进了你的生活、你的世界：咿呀学语时陪伴在旁的亲人，共同成长的同窗好友，启发智慧的良师，古时今朝的名人大家，甚至擦身而过的陌生人……每一个人身上都演绎着不同的故事，每一个人都有其独特的风采。本辑，我们将带你走近形形色色的人物，领略他们独特的风采。

大家风范

古代名士

千锤百炼馆

以情写人，以悟出新

写一篇写人的文章并不是一件难事，但如果要写出一篇新颖独特、情感真挚、立意深刻的写人的文章则非易事了。一篇好的写人文章，不仅要把人物写丰满，还要进行适当的抒情和议论，让文章主题深刻而感人。

策略一 以情写人

“以情写人”很好理解，就是我们在描写人物的时候要充满感情，做到以情引人，以情感人，以情动人。



我来秀一秀

我诧异地抬起头，看到母亲笑了，她眼睛微微弯着，眼角扯起了一两条细微的鱼尾纹，褐色的眼眸里流转着光芒，充盈着慈爱，我看到自己的气馁和自责都在那里被抚平。母亲的目光化为阳光注入我的心房，带给我希望，带给我信心。

策略二 以悟出新

“以悟出新”就是在行文中展示充满个性的思考和别具慧眼的发现。要善于思辨，看到事物的多面性，用个性的眼光去审视世界；要学会逆向思维，打破常规模式，用个性的思考、别具的慧眼，去感悟世界。只有这样，写出的文章才能于形象中见哲理，于质朴中见深刻，于含蓄中见真义。



我来秀一秀

我静静地看着她，她头顶上的蝴蝶结飞得更自在了。在女孩身边，每一朵小花都骄傲地仰着笑脸，没有任何一朵嫌自己不够美丽而自卑地拒绝开放。它们通通肆意而奢侈地开着，理直气壮地开着，仿佛有一种力量支配着它们。每一朵花都坚信自己是最美的。其实美不美已经不重要了，一朵乐观向上的花，你又有什么理由说它不美呢？



佳作 千品阁

思 路 点 拨

| | |
|------|------------------------|
| 名士风采 | 词作豪迈奔放，沉郁悲壮，忧以天下，境界至高。 |
| 描述要点 | 少年征战报国，后期全力捉笔抒怀。 |
| 链接材料 | 以时间先后为序，恰当引用辛弃疾的著名词作。 |