

27

新世纪心理与心理健康教育文库
Xinshiji Xinli Yu Xinlijiankangjiaoyu Wenku

家庭心理学

Jiating Xinlixue

王成彪 林红 ◆ 编著
Wang Chengbiao Lin Hong

开明出版社

CP13.11
2013/9

27

新世纪心理与心理健康教育文库
Xinshiji Xinli Yu Xinlijiankangjiaoyu Wenku

家庭心理学

Jiating Xinlixue

王成彪 林红 ◆ 编著

Wang Chengbiao Lin Hong



开明出版社

图书在版编目(CIP)数据

家庭心理学 / 王成彪, 林红编著. - 北京: 开明出版社, 2012. 10
(新世纪心理与心理健康教育文库)

ISBN 978 - 7 - 5131 - 0851 - 5

I. ①家… II. ①王… ②林… III. ①家庭 - 社会心理学 IV. ①C913.11

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 217932 号

责任编辑: 范英 于洪 刘智娜 王桢

书 名: 家庭心理学

出品人: 焦向英

出 版: 开明出版社

(北京海淀区西三环北路 25 号 邮编 100089)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本: 700 × 1000 1/16

印 张: 15

字 数: 228 千字

版 次: 2012 年 10 月 北京第 1 版

印 次: 2012 年 10 月 北京第 1 次印刷

定 价: 39.00 元

印刷、装订质量问题, 出版社负责调换货 联系电话: (010)88817647

新世纪心理与心理健康教育文库

编 委 会

总 主 编 郑日昌

副总主编 沈 政 郭德俊 桑 标 王希永

编 委 会 (按姓氏笔画排列)

王 昕	王小明	王成彪	王建平
牛 勇	邓丽芳	叶浩生	田万生
朱新秤	任 菁	任 俊	刘视湘
刘翔平	刘惠军	许 燕	孙大强
杜毓贞	杨 波	杨忠健	汪凤炎
沈 政	张 驰	张大均	张志杰
陈永胜	陈安涛	邵志芳	庞爱莲
郑日昌	郑晓江	孟沛欣	赵世明
赵军燕	俞国良	殷恒婵	郭秀艳
郭德俊	桑 标	黄 蓓	崔丽娟
梁宁建	梁执群	董 妍	程正方
雷 雳	燕国材	魏义梅	

总序

Sequence

早在上个世纪 70 年代就有专家预言：21 世纪是心理学的世纪。21 世纪人类所面临的最大挑战，不是其他，而是心理困惑和心理问题。

进入新世纪，我国社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设不断加强，综合国力大幅度提高，人民生活显著改善。同时，我们也要看到，我国已进入改革发展的关键时期，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。这种空前的社会变革，给我国发展进步带来巨大活力，也必然带来这样那样的矛盾和问题。例如，城乡、区域经济社会发展很不平衡；就业、收入分配、社会保障、教育、医疗、住房等方面关系群众切身利益的问题比较突出；一些社会成员诚信缺失、道德失范；一些领域的腐败现象比较严重等。这些矛盾和问题让人们感到心理困惑，时刻冲击着人们的心理承受能力。

2006 年，中共中央《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》明确指出：我们必须坚持以人为本。要注重促进人的心理和谐，加强人文关怀和心理疏导，引导人们正确对待自己、他人和社会，正确对待困难、挫折和荣誉。要加强心理健康教育和保健，塑造自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。心理和谐是构建和谐社会的心理基础和重要标志。胡锦涛同志指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本。”以人为本就必须重视人、尊重人、关心人、爱护人，就必须重视人的心理发展。加强心理健康教育和心理保健，不断提高人们的心理素质，帮助人们形成积极心理品质，为和谐社会建设奠定和谐的心理基础已经成为举国上下的共识。

促进人的心理和谐需要有科学心理学指引，加强心理健康教育需要有合适的教材。近年来，国内虽然也陆续出版了一些心理学或心理健康教育方面的图书，但不够系统，缺乏总体规划。正因为如此，我们组织了一批心理学专家、学者，编写了这套反映我国心理学发展及

心理健康教育理论成果的“新世纪心理与心理健康教育文库”。

“新世纪心理与心理健康教育文库”具有系统性。文库参照心理学学科体系和我国现实需要，分为基础理论、应用理论和技术与实践三个系列。

“新世纪心理与心理健康教育文库”具有权威性。文库是国家出版基金资助项目；文库撰稿人的选择面向全国，每一本图书都由该领域的专家学者撰稿；文库的统稿工作由国内权威心理学家和心理健康教育专家负责完成。

“新世纪心理与心理健康教育文库”具有前沿性。文库在全国范围选聘心理学和心理健康教育领域的专家学者撰稿，既可以吸收心理学与心理健康教育的权威理论和最新研究成果，也可以保证所选内容资料贴近时代、贴近生活、贴近实际。

“新世纪心理与心理健康教育文库”具有实用性。文库在强调系统性、理论性、科学性的同时，更加强调实用性。力求做到理论联系实际，给出的理论实用，给出的技术可行，给出的方法可操作。

“新世纪心理与心理健康教育文库”理论性、实用性、资料性、工具性兼备，是心理学与心理健康教育的“百科全书”。它可以作为从事心理与心理健康教育工作的管理者和研究者的参考书、工具书；可以作为心理健康教育教师继续学习、自我提高的自修图书；可以作为心理健康教育教师的培训用书；可以作为师范院校心理与心理健康教育专业的教材或参考书。

我们相信，“新世纪心理与心理健康教育文库”对于从事心理与心理健康教育工作的人士会有所帮助；对于我国的心理与心理健康教育工作会起到推动促进作用；对于促进人的心理和谐、促进社会心理和谐会发挥一定作用。

我们希望，这套文库能够得到广大心理与心理健康教育工作者的认可、接纳。

郑日昌
于京师园

前言

Preface

心理治疗是基于科学基础之上的艺术。心理治疗首先是科学的，其次是艺术的。为从事好家庭心理治疗工作，在长期的临床工作中，我们艰难地在大量的相关书籍中一个个片段地寻找并阅读着与之相关的章节，如饥似渴地补充着家庭心理学的知识，找寻与家庭心理相关的科学理论作支撑。家庭心理学的相关科学知识，不仅对于心理学者、社会学者、社会工作者、医生、教师等专业人士的工作有非常重要的作用，对于社会大众应用心理学知识了解自己和周围人们的家庭，建立和谐的家庭关系，也将大有裨益。为此我们编写了这本兼具理论性和应用性，对实践工作有相关指导意义的《家庭心理学》。

在撰写的过程中，我们深感“家庭心理学”这门学科的博大精深，也深感我们个人学识的局限性。我们只是医生，接受的是医学相关的培训，而家庭心理学却是一门交叉学科，涉猎的学科甚广。我们写书的过程，实际是一个逐渐学习、积累和提高自己的过程。相关的知识体系不时地与我们的临床经验以及我们个人和家庭生活的经验相连接，为我们拨开一团团迷雾，发现一个个家庭现象背后的心理动因，让我们看到了原来未曾看到的部分，开阔了视野，令我们深感欣喜，也备受鼓舞。

《家庭心理学》一书有以下特点：1. 由从事家庭治疗的临床医生编写，从应用的视角去探讨与家庭相关的心理理论，有较强的实用性；2. 全书语言风格具有亲和力，有较强的可读性；3. 本书从男女不同的视角去看待家庭中的心理学，不仅探讨了学术理论和临床经验，还将专业的临床经验和培训经验与个人的生活阅历相结合，具有比较全面的视角。每一个个体都来自家庭，每一个个人的成长都与整个家庭的发展密切相关。我们来自哪里？我们现在何处？我们又将去往何方？这是我们每一个人都时刻面对并将终生探索的人生课题，也是心理学的终极话题，而《家庭心理学》将在一定程度上揭示谜底。

在最后的定稿阶段，恰逢国际儿童叙事治疗连续培训项目以及第

五期中德高级家庭治疗师连续培训项目举办期间，感谢从事心理治疗的同行们对我们的初稿给予的反馈、认可和鼓励，让我们有信心坚持下去。感谢北京大学精神卫生研究所的研究生高兵玲在文献查阅和整理方面所做的工作，感谢邢台医学高等专科学校的乔瑜老师、山东省滨州市优抚医院的宁蕾医生作为第一批读者，在文字编辑方面所作出的努力。编写《家庭心理学》一书的过程，不仅是我们在家庭心理学专业知识上成长的历程，而且给了我们机会，去学习和反思我们现实家庭中的夫妻关系、亲子关系、代际关系、同胞关系等各种关系，并赋予我们智慧更好地去处理各种家庭中的人际关系，充分享受到家庭的幸福。

就在我们编写本书的过程中，惊悉夏威夷大学医学院教授、美国精神医学会卓越终身院士、北京大学精神卫生研究所客座教授曾文星教授不幸因病与世长辞的消息。正是曾文星教授引领我们走进了写作和著书的大门，并一再鼓励我们要发挥文笔好的长处，多了解大众的需要，多写文章和书籍，宣传精神卫生知识。在本书出版之际，我们谨以此书献给曾文星教授，表达我们对恩师的感谢和缅怀之情。

王成彪 林红
于北京

目 录

Contents

第一章 家庭总论	1
第一节 家庭的由来	3
第二节 家庭的基础——婚姻	6
第三节 家庭的功能	11
第四节 家庭的结构及分类	13
第二章 家庭心理学概述	16
第一节 家庭心理学的概念	17
第二节 家庭心理学的产生	20
第三节 家庭心理学的理论发展	25
第四节 家庭的互动模式	31
第三章 家庭系统	37
第一节 家庭系统的特征	38
第二节 家庭子系统及家庭人际关系	44
第三节 家庭边界	55
第四节 家庭弹性	60
第四章 家庭中性别和社会经济文化因素	63
第一节 家庭中性别因素的相关研究	63
第二节 社会文化与家庭	68
第三节 家庭的社会经济地位与家庭发展	73
第五章 家庭的发展与变迁	75
第一节 家庭生命周期	75
第二节 家庭发展中的压力和变化	81
第三节 特殊家庭发展上的变异	82

第六章	家庭心理问题研究的历史与学说	88
第一节	家庭心理问题研究的历史	88
第二节	家庭病理研究学说	92
第七章	家庭心理治疗学说的发展	99
第一节	从家庭研究到家庭治疗	99
第二节	家庭心理治疗的相关学说	102
第三节	家庭心理治疗的后续发展	107
第八章	家庭心理问题的相关理论	114
第一节	精神分析的理论	114
第二节	认知行为家庭治疗模式的理论	118
第三节	鲍恩式家庭治疗理论	120
第四节	结构性家庭治疗模式	123
第五节	策略性家庭治疗模式	126
第六节	体验性家庭治疗	128
第七节	家庭治疗理论与技术的发展	129
第九章	家庭心理治疗的原则和特点	134
第一节	家庭治疗的一般原则和策略	134
第二节	家庭治疗的特点、功能与适应症	140
第三节	系统式家庭治疗	142
第十章	家庭心理问题的评估与测量	149
第一节	问卷法	150
第二节	观察法	154
第三节	家庭测量与评估中质的研究	158
第十一章	家庭常见的心理问题	166
第一节	与子女有关的家庭心理问题	167
第二节	与父母有关的家庭心理问题	170
第三节	三代有关的家庭问题	174
第四节	家庭心理问题的表现形式	176

第十二章 家庭特殊的心理问题	182
第一节 家庭暴力与家庭虐待	182
第二节 离婚与再婚	191
第三节 家人乱伦关系	200
第四节 精神分裂症患者的家庭支持	201
第五节 受灾儿童的心理支持	213
参考文献	225

第一章 家庭总论

【本章提要】

本章介绍了家庭的由来，传统意义上的家庭和现代家庭的内涵；以及家庭的基础——婚姻的定义、模式、婚姻的发展阶段以及如何经营婚姻，保持婚姻家庭生活的幸福；家庭的功能和家庭的结构和分类。传统上的家庭是指基于婚姻关系、血缘关系和收养关系而形成的社会共同体，它被看做是一个独立的社会系统。但现代的家庭内涵扩大了，不但包含传统意义上的家庭，还包括比如非婚同居者、同性恋夫妇等非婚姻、血缘关系的家庭。婚姻是家庭的基础，是人类社会特有的现象，它满足了人们情感的需要和归属感，也是社会发展的产物。一般说，婚姻的发展经历三个阶段，只有了解三个阶段的发展任务，才能更好地经营婚姻生活，保证家庭和谐幸福。家庭被看做是一个独立的社会系统，行使着它的功能。这主要从生物功能（夫妻性生活需要和繁衍子女）、抚养和赡养功能（抚养子女和赡养老人）、生活功能（家庭成员的职责）、心理功能（情感需求和沟通互动）、社会功能（社会化）等五个方面进行简要介绍。在家庭的结构和分类章节，主要阐述了什么是家庭结构。根据家庭中配偶的对数、家庭的决定权、家庭的传承及家庭的居住地等不同维度，家庭有不同的分类方式。最后简要介绍了现代社会常见的一些家庭模式。

【学习重点】

1. 了解传统意义上家庭的六要素和不同社会文化背景对家庭的理解，以及现代家庭内涵扩展。了解家庭的由来，在历史的范畴中了解家庭的发展阶段。
2. 掌握家庭的基础——婚姻的定义、模式及婚姻的发展阶段。家庭心理学是研究家庭人际关系的科学，而婚姻是家庭的基础，要熟练掌握婚姻发展阶段夫妻、亲子关系发展的特点，掌握如何更好地经营婚姻生活。
3. 理解家庭的功能、家庭的结构和分类。家庭功能渗透在家庭生活的方方面面，了解一个家庭，就要把家庭功能五个方面综合考虑。理解家庭结构和类型，才能明白家庭的多样性，避免对家庭问题的主观臆断。

【重要术语】

家庭 family 婚姻 婚姻阶段 家庭功能 家庭结构 家庭模式

按照传统的观点，家庭是指基于婚姻关系、血缘关系和收养关系而形成的社会共同体。因此对于社会来说，它被看做是一个独立的社会系统，是社会生活的基础，通过家庭这个纽带，人们形成了各种各样的社会关系。家庭有稳定的组织结构和交流模式，具备有效地协商和解决问题的方式。

因此，从传统的意义上讲，家庭涵盖了六个方面的要素：第一，家庭是群体，至少需要两个以上的人才能组成；第二，婚姻是家庭的起点、基础和根据，由婚姻而结成的夫妻关系是家庭中最主要的关系，是家庭的核心，是维系家庭的第一纽带，是判断家庭的第一标准；第三，血缘关系是家庭的又一根据，以父母子女关系、兄弟姐妹关系为主要内容的血缘关系是家庭中的第二种主要关系，是维系家庭的第二纽带，是判断家庭的第二标准，由父母和子女结成了一切家庭中最稳定的三角，这个三角缺掉父亲或母亲任何一方，或缺掉了父母只留下兄弟姐妹，都还可成为家庭；第四，家庭可以是婚姻血缘关系的合理延伸，可能包括除夫妻亲子关系的其他直系、旁系亲属；第五，为法律所承认或社会风俗认可的领养关系也可正式组成家庭；第六，家庭一般还应以共同生活为条件，有血亲和姻亲关系但不共同生活或经济上没有关系的不为一家。

2 每一个家庭的发展，受不同的社会历史阶段、地域，以及社会文化的影响，而形成自己独特的家庭体系。家族、部落、社会阶层、生命周期、家庭代际、性取向、宗教信仰、家庭经济教育情况和家庭价值观念等因素，都影响着家庭系统的发展。只有具备很好的适应和变通能力，家庭才能保持稳定的发展。由于社会、文化、语言的不同，人们对家庭的定义会有不同。在人们的日常生活中，家庭通常是经过婚姻产生的夫妻及其子女生活在一起的、小的、独立的社会系统。而在欧美的一些国家，所谓的“family（家庭）”，只包含夫妻及他们的未婚子女。子女一旦结婚，就会离开家，形成他们自己的家庭（核心家庭），而不被包含在原来的家庭中了。中国传统意义上的家，如称赵家、王家、张家、李家等，是指广义上的同姓宗族的人的称谓，称为家族。但随着社会的发展，现代人们对家庭的观念发生了很大的变化，家庭不再局限于婚姻、血缘和收养关系，比如非婚同居者、同性恋夫妇等也被包括在家庭的范畴，他们建立了自己的家庭规则，家庭成员各有各的家庭角色分工，互相依恋，彼此忠诚。所以现在的家庭，比传统意义上的家庭内涵明显扩大了。

我们在此阐述的是一般意义上的家庭，指的是：长期生活在一起，在现实生活中、在情感上有密切关系的父母及其子女们。包括丧偶或离婚而形成的单亲家庭，同性恋伴侣的家庭，经过再婚形成的重组家庭和一般普遍存在的家庭形式。可见，了解家庭，就要考虑到家庭生活的多样性。但无论什么类型的家庭，都可能养育新的成员，抚养他们长大成人，给子女自主权，也不再期望他们总是生活在同一个屋檐下。但家庭成员之间的连接并不会因此而被阻断。这就是家庭的

动力。即使家庭成员生活在不同的地域，甚至生死分离，但家庭的影响依然存在。例如，某一个家庭成员对家庭感到疏离，但他们绝不可能因此而主动放弃或者真正能被取消家庭成员的资格；任何一个家庭成员的离开都是不可被取代的。假如父亲或者母亲因故离开了家庭或者死亡，另一个人被带进这个家庭。表面上看似乎填补上了这个角色，但实际上，无论他（她）多么努力去做，都不可能真正取代这个家庭中所失去的父亲或母亲与其他家庭成员之间的情感联系。这是因为每一个家庭的价值观都是由存在于这个家庭关系中所有成员的发展而形成的。家庭以它特有的方式维系着自己的结构和价值观。

第一节 家庭的由来

由于人类历史、社会发展以及人类现实生存状态所呈现出的复杂性，使得几乎没有人能够对“婚姻”与“家庭”给出一个确切的概念。恩格斯在《家庭、私有制和国家起源》中，也没有尝试诠释，而只是作了一些介绍。“Familia 这个词，起初并不表示现代庸人的那种由脉脉温情同家庭龃龉组合的理想；在罗马人那里，它起初甚至不是指夫妻及其子女，而只是指奴隶。Famulus 的意思是一个家庭奴隶，而 familia 则是指属于一个人的全体奴隶。还在盖尤斯时代，familia, id est patrimonium（即遗产），就是通过遗嘱遗留的。这一用语是罗马人发明，用以表示一种新的社会机体，这种机体的首长，以罗马的父权支配着妻子、子女和一定数量的奴隶，并且对他们握有生杀之权。因此，这一用语不会比拉丁部落的严酷的家庭制度更早，这种家庭制度是在采用田野耕作和奴隶制合法化以后，也是在雅利安意大利人同希腊人分离以后发生的。”对这一点，马克思补充说：“现代家庭在萌芽时，不仅包含着奴隶制（servitus），而且也包含着农奴制，因为它从一开始就是同田野耕作的劳役有关的。它以缩影的形式包含了一切后来在社会及其国家中广泛发展起来的对立。”

而后人在英语的 Family 中则找到找到了一丝安慰，说 Family 一词意味着 father and mother, I love you!（爸爸妈妈我爱你们），也许是巧合，也许是天意，但显然，英语的这个词汇来自 Familia 无疑，它的含义也只能引申延展而不能根本性地改变。

同样，在中国古代造字时“家”的上半部指代洞穴，下半部指代饲养的牲畜，而“庭”本身就是大房子，所以“家庭”原本就是含指经济基础的，而人是不包括在内的。这一切告诉我们的信息是：在古人那里，家庭首先是一个经济单位，是一个进行社会生产和再生产的社会单元。

家庭是一个历史的范畴，是在一定的历史条件下产生的，随历史的发展而发展，并和历史发展的一定阶段相联系。随着历史发展，家庭由最初的杂乱性交起源，经历了血缘家庭、伙婚家庭、对偶家庭、一夫一妻制家庭等几个阶段。

一、杂乱性交时期

在蒙昧时代的初级阶段，人类的两性结合不存在社会规范的约束。人们的性行为几乎是动物的本能表现，性关系处于一种与动物没有多大差别的混乱杂交状态，没有任何限制。这种状态被称为杂乱性交。在杂乱性交时期，两性的结合没有明确的社会约束和限制，杂交并不意味着两性关系在日常实践中必定杂乱得毫无秩序。短时期的成对配偶或由于年龄条件而产生的生理上的自然需求与限制，都是可能存在的。只不过这样的限制是偶然产生的情况，不存在普遍的、明确的社会制约。亦有人将这种杂乱性交状态称为“杂婚”，但当时尚未出现任何婚姻和家庭的形式。

经过杂乱性交关系阶段，人类的两性关系中逐渐出现某种由习俗规定的社会禁例。只有按照一定社会规范建立起来的两性关系才具有婚姻的意义，才能构成家庭。这时，人类由原始杂交状态进入到家庭发展的第一个阶段。

二、血婚制家庭

血婚制家庭是家庭发展的第一阶段。这种两性关系的禁例就是不允许父母与子女发生两性关系，这是关于婚姻关系的最简单的限制，并逐步成为一种习惯和制度，为人们所共同遵守。血婚制家庭与杂交状态直接相联系，是最简单最古老的4 的家庭制度，是第一种社会组织形式。

血婚制家庭形式的特点是：按辈分划分婚姻集团和范围，同辈的人构成夫妻圈子。即在家庭范围以内的所有祖父和祖母，都互为夫妻；他们的子女，即父亲和母亲，也是如此；同样，后者的子女，构成第三个共同夫妻圈子。而他们的子女，即第一个集团的曾孙子女们，又构成第四个共同夫妻圈子。这样，这一家庭形式中，仅仅排斥了祖先和子孙之间、双亲和子女之间互为夫妻的权利和义务。同胞兄弟姐妹、从（表）兄弟姐妹、再从（表）兄弟姐妹和血统更远一些的从（表）兄弟姐妹，都互为兄弟姐妹，正因为如此，也一概互为夫妻。兄弟姐妹的关系，在家庭的这一阶段上，也自然而然地包括相互的性关系。这种家庭的典型形式，应该是一对配偶的子孙中每一代都互为兄弟姐妹，正因为如此，他们也互为夫妻。这样就排除了不同辈分之间的两性关系，两性关系的范围限制在同辈男女之间。

三、伙婚制家庭

伙婚制家庭又称普那路亚家庭，它是人类家庭发展史上的第二个阶段。两性关系中又出现了一种新的禁例，即不准兄弟姐妹之间发生婚姻关系。家庭组织上的第一个进步在于血婚制家庭排除了父母和子女之间相互的性关系，第二个进步就在于伙婚制家庭对于姐妹和兄弟也排除了这种关系。第二个进步，由于当事者

的年龄比较接近，所以比第一个进步重要得多，但也困难得多。这一进步是逐渐实现的，大概先从排除同胞的兄弟姐妹之间的性关系开始，起初是在个别场合，以后逐渐成为惯例（在夏威夷群岛上，在本世纪尚有例外），最后甚至禁止旁系兄弟姐妹之间的结婚。用现代的称谓来说，就是禁止同胞兄弟姐妹的子女、孙子女以及曾孙子女之间结婚。这一进步可以作为“自然选择原则在发生作用的最好说明”。

人类进入野蛮时代后，亲属之间禁止结婚的范围越来越大，婚姻禁例日益错综复杂，群婚也就越来越不可能，这时，一种新的婚姻家庭形式——偶婚制便逐渐产生。

四、对偶家庭

某种或长或短时期内的成对配偶制，在群婚制度下，或者更早的时候，就已经发生了。一个男子在许多妻子中有一个主妻（还不能称为爱妻），而对于这个女子来说他是她的许多丈夫中的最主要的丈夫。这种习惯上的成对配偶制，随着氏族日趋发达，随着不许互相通婚的“兄弟”和“姐妹”级别的日益增多，日益巩固起来。氏族在禁止血缘亲属结婚方面所起的推动作用，使事情更加向前发展了。例如，在易洛魁人和其他处于野蛮时代低级阶段的大多数印第安人那里，在他们的亲属制度所点到的一切亲属之间都禁止结婚，其数多至几百种。由于婚姻禁规日益错综复杂，群婚就越来越不可能，群婚就被对偶制家庭排挤了。在这一阶段上，一个男子和一个女子共同生活。不过，多妻和偶尔的通奸仍然是男子的权利，虽然由于经济的原因，很少有实行多妻制的；同时，在同居期间，多半都要求妇女严守贞操，要是有了通奸的情事，便残酷地加以处罚。然而，婚姻关系是很容易由任何一方解除的，而子女像以前一样仍然只属于母亲。

在偶婚制下，一男一女结成配偶，有明确的婚姻关系，因此不同于杂交状态和群婚时期偶然的或长或短的成对同居。同时，偶婚制又是一种脆弱的、不稳定的婚姻关系，因此与稳固的一夫一妻制有根本性区别。

五、专偶家庭

专偶制家庭是在野蛮时代的中级阶段和高级阶段的交替时期从对偶制家庭中产生的，它的最后胜利是文明时代开始的标志之一。它是建立在丈夫的统治之上的，其明显的目的就是生育与父亲有确凿无疑血缘关系的子女。而确定这种血缘关系之所以必要，是因为子女将来要以亲生的继承人的资格继承他们父亲的财产。专偶制和对偶制不同的地方，就在于婚姻关系要牢固得多，这种关系已不能由双方任意解除。这时的通例只有丈夫可以解除婚姻关系，赶走他的妻子。这时仍然有习俗保证丈夫享有对婚姻不忠的权利（拿破仑法典明确规定丈夫享有这种

权利，只要他不把姘妇带到家里来)。而且随着社会的进一步发展，这种权利也行使得越来越广泛。

生产力水平的提高引起生产资料私有制的产生和家庭关系的变化，改变了传统的继承制，专偶制家庭即一夫一妻制家庭在偶婚制家庭中孕育而生，并通过家长制家庭这一过渡形式，在文明时代到来之际最终确立。

社会生产力的发展是促进家庭制度发展的根本原因。这几种家庭形态都不是偶然产生的，而是随着社会生产力的发展而发展的，是不以人的意志为转移的。在社会生产力十分低下的时候，人们必须混居在一起来对付大自然，就必然存在杂交。以后，由于一定地域内有限的生活资料养活日益繁衍的人口，造成原始群的分裂迁移和年长者掌握一定的生产经验，逐渐形成长幼有别，才出现了血缘家庭，继而又出现普那路亚家庭。弓箭的出现，社会生产力的发展，造成了对偶婚姻的产生。畜牧业的发展，剩余产品的出现，私有制的产生，又造成了一夫一妻制婚姻的产生。

因此，家庭制度的演变实际上是婚姻形式的演变。《家庭、私有制和国家起源》一书的副标题是《就路易斯·亨·摩尔根的研究成果而作》，恩格斯在其中就直接引用摩尔根的《古代社会》书中的句子，“家庭是一个能动的要素；它从来不是静止不动的，而是随着社会从较低阶段向较高阶段的发展，从较低的形式进到较高的形式。”

6

第二节 家庭的基础——婚姻

婚姻是男女之间因为异性相吸而结合在一起的共同生活，包括共同的夫妻性生活和日常生活。

一、婚姻的定义

《不列颠百科全书》定义婚姻为：“婚姻是法律和社会认可的夫妻结合。婚姻是法律认可的两个异性成人的完全性的结合关系，即两个成熟异性在情感基础上，按约定俗成的社会规范，经法律程序认可，组成家庭并能承担相应（如生物、经济、抚养、教育等）社会功能的完全性的结合关系。”我国《婚姻法》规定：“结婚必须男女双方完全自愿”，“实行婚姻自由、一夫一妻、男女平等的婚姻制度”。

婚姻是人类社会特有的现象，是生物属性、自然规律和社会规律相结合的产物。从生理角度看，婚姻能保证亲密合法的性关系，满足人的性欲需要，保证人类种族的繁衍以及为下一代提供健康的成长环境；从心理角度看，婚姻满足了人们的爱情需求和归属感。男女通过婚姻而结合，共同生活、共同分担生活中的苦与乐，成为彼此终身的支持，给予双方足够的安全感和归属感；从经济角度讲，