

《科学育人与依法治教丛书》

未成年学生

预防犯罪谈

WEI CHENG NIAN XUE SHENG
YU FANG FAN ZUI TAN

阎玉珍 编著

中国矿业大学出版社

科学育人与依法治教丛书

未成年学生预防犯罪谈

阎玉珍 编著

中国矿业大学出版社

责任编辑 朱明华

图书在版编目(CIP)数据

未成年学生预防犯罪谈/阎玉珍编著. —徐州:中国
矿业大学出版社, 2000. 12

(科学育人与依法治教丛书)

ISBN 7 - 81070 - 247 - 5

I. 未… II. 阎… III. 安全教育-中小学-通俗
读物 IV. X4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 02592 号

中国矿业大学出版社出版发行

(江苏徐州 邮政编码 221008)

出版人 解京选

南京江宁彩色印刷厂印刷 新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 8.75 字数 231 千字

2000 年 12 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印数 1~2100 册 总定价 150.00 元

(本册定价:18.00 元)

序

依法治国,依法治教,这是我国进入廿一世纪面对新形势、新发展的迫切要求。

要做到依法办事,当然首先要立法。我国立法工作自改革开放以来,取得了一系列成果,虽然还不算完善,但是社会各方面的法律条款,包括教育的法律、法规都出台不少,随着社会的进步,法律的健全和完善也是必然之事。

要做到依法办事,更重要的条件是教育者和受教育者都要有法治观念,了解法律、法规,知道遵守法律、法规,也知道用法律来保护自己。中、小学校长,作为学校的管理者,更要对法律有所了解。学校是社会的一部分,它所面对的法律问题应该是多方面的,阎玉珍老师长期从事这方面的教育、教学工作,在校长岗位培训中,选择了主要的几个方面,编成一组系列丛书,适应了形势的需要,这是非常好的课题。

法律、法规的教与学,容易使人感觉厌倦,又容易脱

离实际,在教学中,应该大力提倡“案例教学”。近十年来,案例教学已经应用到“管理学”“教育学”“心理学”“法学”等许多方面。案例教学的首要条件是案例要丰富,如果在每门学科中都积累成百上千个案例,这样的教学效果必然会好。最近这方面的出版物也见过一些,但像阎玉珍老师这样的分类选择并不多见,她做了很好的收集整理工作,并且做了很好的说明、点评和分析,这是应该称许的。

教育法学应该属于人文学科大类,具备人文学科的特点,随着社会的进步和自然科学与人文学科的汇流,当然有新的发展。然而不论如何发展,我国的教育法学,应该具有我国社会、文化、民族的特点,因此,诞生一门适应我国特点的新学科——中国教育法学(不知是否可以这样称呼),是必然的,希望阎玉珍老师继续努力。

南京晓庄学院 王泽农

2000. 9. 28

目 录

序	(1)
导论 未成年学生预防犯罪 不能不谈	(1)
第一章 未成年学生犯罪现状——触目惊心	(4)
第一节 犯罪的类型	(4)
一、危害公共安全罪	(4)
邻居邀其父母搓麻将 11 岁女孩竟投毒纵火	(5)
翻墙盗电线 竟是五少年	(6)
小男孩,举砖砸车诈人钱财	(7)
二、侵害公民人身权利	(7)
一个高中生的毁灭路	(8)
吃罢夜宵去“叫鸡” 初中生强暴路边女	(10)
令人震惊的皖北“第一少年犯”	(11)
强奸案主犯竟是一少女	(13)
少年偷看举报信 施计敲诈被抓获	(14)
三、侵犯财产罪	(14)
迷恋三陪女 学子成盗贼	(15)
15 岁少年抢劫 6 次判 4 年	(16)
以施放毒气相要挟 敲诈政府 500 元	(17)
利用“创造力”盗打电话	(18)
四、妨碍社会管理罪	(19)
八恶少夜市寻错仇 一少年无辜被打死	(20)
少女贩毒“二进宫”	(24)
疯狂少年逼女生卖淫	(25)
第二节 犯罪的特点	(26)

一、犯罪人员特点	(26)
10 龄小贼不一般 一夜盗得数 10 万	(26)
“乖孩子”犯罪	(27)
少女组成团伙	(29)
二、犯罪方式特点	(30)
“螃蟹帮”中十成员 竟然都是在校生	(30)
花季女孩结伙抢劫 联络暗号“今天上班”	(31)
磁卡上的鬼名堂	(32)
三、犯罪起因特点	(33)
一句“让你开车” 使他成了盗车贼	(33)
为开钱玩游戏 一男生抢如厕女	(35)
 第二章 未成年学生犯罪原因——错综复杂	(37)
第一节 学校方面的原因	(37)
高考上榜学生 未进高校进高墙	(37)
一、孩子无学可上	(38)
马路抢包人竟是 9 龄童	(39)
为打游戏机 少年拉皮条	(40)
二、学生厌学逃学	(42)
厌学少年举斧砍死亲父	(42)
恶少心狠手辣 暴力逼人卖血	(44)
三、教师方法不当	(46)
少年凶手从容应对警方 77 天	(46)
变态学生利斧砍恩师	(47)
第二节 家庭方面的原因	(49)
凋谢的花朵	(50)
一、家庭破裂、缺损	(51)
14 岁当了妈妈 17 岁进了监狱	(51)
12 岁少女为何投毒杀亲娘	(53)
11 岁流浪儿不敢回家	(54)
二、自身素质太低	(56)
13 岁少年为何杀母子	(56)

13岁女孩为何成了“江洋大盗”	(58)
毒品卖给女儿同学 自家作为吸毒场所	(60)
三、教育方法不当	(61)
未考上重点高中被责骂 孪生姐妹毒死双亲	(61)
1年10万“压岁钱” 孩子走上犯罪路	(62)
敲诈同学被责打 儿子操刀砍父亲	(64)
一个专偷父亲钱的少年犯	(65)
一位父亲的痛悔自述	(67)
第三节 社会方面的原因	(69)
一、社会风气不正	(70)
“高中版”的雇人打人抢劫案	(70)
只因无钱洗头踩背 恶少导演绑架自己	(71)
二、媒体不良宣传	(73)
淫秽录像又害人 15岁男孩奸杀13岁女孩	(74)
模仿影视情节 联手杀死同学	(75)
三、坏人引诱唆使	(76)
发誓不学人狱父 竟仍成了收监女	(76)
母唆儿伸贼手 7龄童拎走“五万元”	(78)
遭到抢劫不报案 又被拉进搞抢劫	(79)
第四节 学生自身的原因	(81)
一、心理状态不佳	(81)
只因区区小事 少年刺死同学	(81)
放火偷钱发泄不满	(82)
二、道德品质不良	(84)
为玩电子游戏 偷窃老师腊肉	(85)
只因长得漂亮 竟遭同学殴打	(86)
三、法制观念淡薄	(88)
一个少年的黑色选择	(88)
八年大追踪 抓到少年轮奸犯	(89)
第三章 预防犯罪教育——讲求实效	(92)
第一节 预防犯罪的基本原则	(92)

一、立足教育保护	(92)
“要最高档房间” “可签支票付账”	(93)
一老师咋被打成重伤 施暴者竟是一 14 岁学生	(94)
6 名小学生 偷车 12 辆	(95)
6 少年离家出走调查记	(96)
二、进行综合治理	(98)
四部门联手 治理校园交通环境	(98)
“信息台, 求求你放过我的孩子”	(99)
三、强化政府职责	(101)
南京市教委紧急通知: 扫除校园色情暴力漫画	(102)
四、加强对策研究	(103)
上海首位少年“黑客”如是说不得	(103)
暑假期间为“泡机” “阔少”月余盗 1 万	(105)
第二节 预防犯罪教育	(106)
一、明确教育内容	(107)
“我想自己活一回”	(107)
小小顽童, 顺手牵羊	(109)
是敲诈勒索还是收取回报	(110)
入室抢劫 59 个新生 10 名在校生被判刑	(112)
“娃娃帮”成地头蛇	(113)
摆场子“要砍要杀” 向派出所要“老公”	(115)
二、确立教育目的	(116)
逃学少年狂骗乡亲百余万	(117)
“反正我还没满 18 岁……”	(119)
解决矛盾竟用违法手段	(121)
三、纳入教学计划	(123)
考前压力引发一幕惨剧	(123)
13 岁少年杀两亲人谁之过	(125)
四、进行法制宣传	(126)
服刑犯下上讲台	(127)
电脑游戏害人不少 一中学生缺钱抢劫	(128)
五、采取有效措施	(129)

盲校低视力学生偷窃行为个案研究	(129)
第四章 犯罪的自我防范——根本措施	(135)
第一节 自我防范	(135)
一、自觉遵守法律法规	(136)
中学生砸死游戏厅老板	(136)
少年一路逞凶 惨剧骇人听闻	(138)
妈妈要送儿去少教所	(140)
二、自觉增强是非辨别能力和自我保护能力	(142)
“黑社会老二让我们干的”	(142)
13岁女孩外宿酿悲剧	(144)
三、自觉抵制犯罪引诱	(146)
云南一女学生受诱骗贩毒	(146)
为给朋友过生日 少女男装劫的士	(148)
一个少年犯的忏悔录	(149)
上了17岁“老鸭”的当	(151)
第二节 请求保护	(152)
一、受到遗弃、虐待要请求保护	(152)
带着铁链拖着床 “顽劣”女孩大逃亡	(153)
恶养母毒打孤儿 众邻居强行救治	(154)
二、受到违法侵害要请求保护	(155)
保护不甘受欺辱 购枪杀恶人	(156)
5学生一味忍让受辱 敲诈者原系在逃人员	(156)
学生遭民工殴打 学校找部门处理	(158)
三、受到打击报复请求保护	(159)
小学生慷慨救援 被救女恩将仇报	(159)
“朋友”拉儿下水 父亲穷追逃犯	(161)
5少年险些沦为同贼	(162)
第五章 不良行为的预防——防微杜渐	(164)
第一节 不良行为的表现	(164)
一、旷课、夜不归宿	(164)

晚归不回家 多次搞“名堂”	(166)
二、携带管制刀具	(166)
初一学生起争执 竟然拔刀刺同学胸前	(167)
三、打架斗殴、辱骂他人	(168)
少年偷鱼不成 三拳打破人牌	(168)
四、强行向他人索要财物	(169)
16 少年拦路要钱 5 壮汉乖乖掏钱	(170)
五、偷窃、故意毁坏财物	(170)
砸烂游船又烧棉被 学生考后如此“放松”	(172)
六、参与赌博或者变相赌博	(172)
一位大学生的泣血之声	(173)
七、观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等	(174)
以为亲嘴会怀孕 捅伤少女灭“罪证”	(175)
八、进入法律、法规规定未成年人不宜进入的营业性歌舞厅等场所	(176)
抽烟喝酒泡妞蹦迪 8 岁男孩天天泡吧	(176)
九、其他严重违背社会公德的不良行为	(178)
骚扰电话夜夜响 原是泄愤小男生	(178)
第二节 不良行为的	(179)
一、预防学校依法制定预防措施	(179)
花某某的转化	(180)
查明原因,对症下药	(182)
草台班艺校如此教学 教师竟要学生做三陪	(184)
二、指导家长采取预防措施	(185)
少年抢劫没得逞 宁愿被捕不回家	(185)
为仿谢霆锋 偷钱去美容	(186)
三、配合社会落实预防措施	(188)
少女惨遭同学“酷刑”	(189)
100 余家“黑网吧”被取缔	(192)
 第六章 严重不良行为的矫治——谨防犯罪	(194)
第一节 严重不良行为的表现	(194)

一、纠集他人结伙滋事,扰乱治安	(194)
争风吃醋酿血案	(195)
二、携带管制刀具,屡教不改	(196)
一把蒙古刀 一条人命案	(197)
三、多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物	(198)
小小少年无法无天 半年制造 23 起劫案	(198)
四、传播淫秽的读物或者音像制品等	(199)
逃课看黄碟 奸幼又抢劫	(200)
五、进行淫乱或者色情、卖淫活动	(201)
辍学少女好荒唐 滥交男友惹麻烦	(201)
六、多次偷窃	(202)
按门铃却钻窗户 小毛贼专吃“窝边草”	(203)
七、参与赌博,屡教不改	(203)
为打赌博机多次行窃 一大学生沦为罪犯	(204)
八、吸食、注射毒品	(204)
青春换白粉 吸毒又贩毒	(205)
九、其他严惩危害社会的行为	(206)
第二节 严重不良行为的预防	(208)
一、学校家长严加管教	(208)
少年迷恋游戏机 卖了家电卖门窗	(208)
持刀伤人事件发生后	(209)
二、工读学校矫治教育 “工读”的呼唤	(212)
春风不让一木朽	(212)
把“激励”作支点,用期待托起明天的希望	(215)
三、公安机关收容教养	(217)
治安处罚也是教育	(218)
大款金梦的破碎	(220)
第七章 重新犯罪的预防——不记前嫌	(222)
第一节 实行教育、感化、挽救方针	(222)
一、实行教育、感化、挽救方针	(222)
少年骗走摩托 车主大跌眼镜	(223)

一个老师的 53 个探监日	(224)
给失足青少年改过自新机会	(226)
二、坚持教育为主,惩罚为辅原则	(227)
争取家人帮助 挽救失足少女	(228)
户口迁入老师家的缓刑犯	(229)
第二节 司法部门应该特殊处理	(231)
一、保障合法权利	(231)
写在“维权卡”里的关爱	(231)
从轻处罚的暴力侮辱案	(233)
认识错误 寻求谅解	(235)
二、组成少年法庭	(236)
既不失威严又缓和气氛的“圆桌庭审”	(236)
几个扒手盯上超“少女组合”珠海落网	(239)
三、特殊对待处理	(240)
重塑自我 重塑人生	(241)
特殊考场	(242)
第三节 有关人员做好帮教工作	(243)
一、采取帮教措施	(244)
失足少年高原上大学了	(244)
内地第一份“社会服务令”	(246)
二、解决就学、就业问题	(247)
小小“二奶”将返校回园	(247)
他们在这里找到了生活航向	(249)
附:《中华人民共和国预防未成年人犯罪》	(252)
后记 专题研讨 案例教学	(265)

导论 未成年学生预防犯罪 不能不谈

未成年学生预防犯罪,不能不谈。为什么?请看下面一组数据。

数据一:据有关部门统计,14—25岁青少年在社会总人口中所占的比例为24.38%,而这一年龄段的青少年在押犯中所占的比例却高达35.15%,后者比前者高出11个百分点。(数据取自1999年11月11日《中国教育报》)这一数据说明青少年的犯罪率比社会总人口的犯罪率要高许多。

数据二:90年代以来,青少年犯罪占犯罪总数的70%—75%,其中未成年人又占到30%左右;全国每年查获未成年人犯罪的有15万人,其中半数以上是在校学生和辍学不久的流失生;青少年犯罪初始年龄比70年代提前了2—3岁。(数据取自1999年11月2日《扬子晚报》)这一数据说明未成年人犯罪数在青少年犯罪数中的比例很高。

数据三:据最高人民法院统计,我国1979年青少年犯罪人数达4.31万,1995年则上升到11.86万,翻了近2倍。在青少年犯罪人中未成年人犯罪的比重也在增加,1979年为11.37%,1995年则上升到14.33%,增加了近3个百分点。(数据取自1996年12月20日《扬子晚报》)

数据四:近20年来,我国未成年人犯罪总体数量呈持续上升态势,比较严格的法院统计证明,全国法院在80年代每年平均审理的未成年人刑事案件2.5万起,90年代不仅没有下降,而且每年平均已上升到3.5万起。(数据取自《青少年犯罪研究》2001年第1期)

数据五:以少年犯抢劫罪为例,从1985—1995年,10年中绝对数从916人增加到26154人,95年是85年的28.5倍。而全国刑事犯罪中抢劫犯罪人数1982年是16518人,1998年是175116人,98年是82年的10.6倍。(数据取自《青少年犯罪研究》2001年第1期)

数据三到数据五说明,未成年人犯罪增长率比成年人犯罪增长快得多。上述数据说明,目前青少年犯罪状况触目惊心,尤其是未满18周岁的未成年人犯罪居高不下,且呈上升趋势。

未成年人是祖国的希望所在,为了保护未成年人的身心健康成长,保障未成年人的合法权益,促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展,把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人,1991年9月4日第七届全国人民代表大会常务委员会第二十一次会议通过了《中华人民共和国未成年人保护法》(简称《未成年人保护法》)。事隔8年,为了保障未成年人身心健康,培养未成年人良好品行,有效地预防未成年人犯罪,1999年6月28日第九届全国人民代表大会常务委员会第十次会议通过了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》(简称《预防未成年人犯罪法》)。

未成年人大部分为在校的中小學生,依据《预防未成年人犯罪法》中小學校对预防未成年學生犯罪有教育义务、报告义务、管教义务、帮教义务、指导义务、制止义务、查找义务等。學校在履行教育义务时,要对不同年齡的學生进行有针对性的教育;把法制教育纳入教育教学计划;举办预防犯罪的教育活动;聘请从事法制教育的专兼职教师;教育學生预防不良行为。學校在履行报告义务时,要将教学计划告诉家长;发现學生有旷课等不良行为要告之家长;发现學生参加不良行为团伙,发现有人教唆、胁迫、引誘學生犯罪要报告公安机关。學校在履行管教、帮教、和指导义务时,发现學生有严重不良行为时要严加管教;工读學校對學生要严加管理;对违

法犯罪学生要采取有效的帮教措施;要指导教师、家长有效地防止矫治学生的严重不良行为。学校在履行制止义务时,发现学生参加不良团伙,要予以制止;发现学生有严重不良行为时,要予以制止。学校在履行查找义务时,发现寄宿的学生擅自外出、夜不归宿,要及时查找,或者向公安机关请求帮助。

为了更好地履行学校的法定义务,有效地预防在校生的违法犯罪。中小学校要了解未成年学生犯罪的现状及特征,要分析未成年学生犯罪的外在原因和内在原因。未成年学生犯罪现状触目惊心,犯罪原因错综复杂,因此要花大力气研究预防犯罪的对策和方法。学校在研究对策,采取措施时,要依据《预防未成年人犯罪法》确定的基本原则,明确预防未成年学生犯罪教育要讲求实效,学校要把预防犯罪教育纳入教学计划,确立教育目的、明确教育内容、研究教育方法,同时要教育学生,学会对犯罪的自我防范,这是预防犯罪的根本措施。学校要注意教育和管理学生身上的不良行为,防微杜渐,防止不良行为演变为严重不良行为;要严加管教和矫治学生身上的严重不良行为,谨防犯罪;对犯罪的未成年学生,不记前嫌,要教育、感化、挽救他们,防止其重新犯罪。

未成年学生预防犯罪,不能不谈,本书打算从未成年学生犯罪的现状、犯罪的原因、犯罪的预防,包括预防犯罪的教育、犯罪的自我防范、不良行为的预防、严重不良行为的预防、重新犯罪的预防等三个部分,七个章节,以案说法,谈谈一些认识。

第一章 未成年学生犯罪现状——触目惊心

学校首先要了解未成年学生可能会在哪些方面犯罪,然后分析研究他们犯罪的特点,这样才能有针对性地开展工作的,有效地预防犯罪。在这一章里将谈谈未成年学生犯罪的类型和未成年学生犯罪的特点。

第一节 犯罪的类型

我国刑法确定的十个方面的犯罪,从目前的案件来看,未成年学生涉足的就有四个,即危害公共安全罪、侵害公民人身权利和民主权利罪、侵犯财产罪、妨碍社会管理秩序罪。还有六个方面的罪,危害国家安全罪、破坏社会主义市场经济秩序罪、危害国防利益罪、贪污贿赂罪、渎职罪、军人违反职责罪,目前他们还无法涉足,这并不等于将来就不会涉足。由于未成年时犯罪,他们将来犯罪的可能性要比一般人高得多。

下面我们来看看未成年学生涉足的四个方面的犯罪现状。

一、危害公共安全罪

危害公共安全罪具体表现为放火罪、爆炸罪、投毒罪、破坏交通工具罪、破坏交通设备罪、破坏电力设备罪、破坏通信设备罪、非法制造买卖枪支罪、交通肇事罪、重大责任事故罪、失职造成学校重大伤亡事故罪等。