



何卫华 李振杰 主编

大学里不可或缺的安全 STYLE

——大学生安全教育读本

ANQUAN JIAOYU DUBEN



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

大学里不可或缺的安全style

——大学生安全教育读本

编委会组成人员

主 编：何卫华 李振杰
副主编：于家宏 曾 艳 李惠强 林 峰
编 委：（以姓氏笔画为序）
包海江 吴艺强 陈龙木 陈军利
林伟杰 林鹏程 周扬杰 莫小平
郭昱辰



厦门大学出版社 国家一级出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

大学里不可或缺的安全 style:大学生安全教育读本/何卫华,李振杰主编. —厦门:厦门大学出版社,2013. 8

ISBN 978-7-5615-4715-1

I. ①大… II. ①何…②李… III. ①大学生-安全教育 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 170609 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

xmup@xmupress.com

沙县方圆印刷有限公司印刷

2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:13.5

字数:287 千字 印数:1~5 000 册

定价:25.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

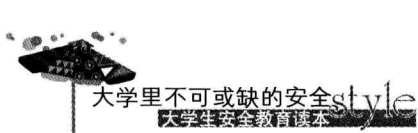
前言

安全是生命之源,幸福之本,人无论处于生命的哪个阶段,都与安全朝夕相伴。安全是生命之源,又是健康之本,更是幸福之本。安全能节约并创造财富,安全会使人终生受益。随着社会的发展、经济的繁荣、高校的扩张,大学生面临着急剧变化的安全形势。因此,安全教育成为高校维护校园稳定的一项重要手段,是预防大学生安全事故的重要措施。

大学生顺利完成学业需要安全保障,大学生成长、成才,毕业后走向社会、报效祖国也需要安全知识和技能来武装。具有较强的安全意识和较多的安全知识技能,是大学生综合素质与能力的重要体现。虽然党和国家以及各级教育主管部门,包括高校都比较重视大学生的安全教育与管理,但是仍然存在着许多安全问题。2013年4月下旬,南昌某大学学生宿舍发现一具腐尸;南京某大学学生宿舍因同学之间发生口角和肢体冲突,一同学用水果刀将对方捅死;上海某大学研究生黄某疑遭室友投毒抢救无效身亡;山东某大学一女研究生从窗口跳下身亡,等等。几天时间发生多起高校学生死亡事件,这些花季年龄的学生还来不及报效祖国与家庭就凋谢人世,确实令人痛心与惋惜。一所高校少则几千、多则数万学生,而对于一个家庭来说,这名学生就是这个家庭的百分之百。曾经有家长在送子女入学报到时说,他们的小孩在校期间可以没有学到东西,但不能出现安全问题。这是真心话,完全可以理解,高校没有任何理由不做好安全工作。

为了贯彻落实科学发展观和以人为本的教育理念,增强大学生的安全防范意识,提高大学生安全防范能力,维护大学生人身与财产安全,维护高校的安全与稳定,根据国家的法律法规和学生安全教育工作的需求,我们针对高等学校的治安现状和目前存在的一些突出问题,特组织编写了本书。

本书与时俱进,内容主要有校园环境安全、人身与财产安全、大学生生活安全、社会安全、心理安全、网络与信息安全、食品安全等,多角度解析了大学生学习、生活中的安全隐患以及安全防范措施。同时,书中还编入了大量最真实、最新颖的案例和插图,以发生在大学生身边的安全事故为大家敲响安全警



钟,具有很强的说服力。本书有良好的理论性、知识性和实用性,文字通俗易懂,适合广大在校大学生自学,也可作为学校党政领导、辅导员、保卫干部在进行安全教育时的参考书。

安全无小事,警钟需长鸣。期待同学们都能够以安全知识和技能充实自己,平安地度过一段丰富多彩的、有意义的大学生活。

编者

2013年7月



第一章 绪论	1
第一节 大学生安全教育概述.....	1
第二节 大学生安全问题概述.....	3
第三节 大学生安全教育的意义.....	7
第四节 大学生安全教育的方法与途径.....	8
第二章 校园环境安全问题的预防与应对	11
第一节 校园环境安全概述	11
第二节 宿舍安全	14
第三节 实验室安全	24
第四节 体育运动安全	28
第三章 大学生财产安全	31
第一节 防范盗窃	31
第二节 应对抢劫、敲诈勒索.....	37
第三节 预防诈骗	40
第四章 校园食品安全	48
第一节 校园食品安全概述	48
第二节 校园食物中毒预防与控制	48
第三节 校园食物中毒应急机制	54
第五章 强化高校防火观念,积极预防火灾发生	55
第一节 火灾及其预防	55
第二节 火灾的扑救	59
第三节 火灾中的逃生及自救、互救.....	67
第六章 大学生出行安全	73
第一节 交通安全	73



第二节 旅游外出安全	80
第三节 遭遇事故如何自救	83
第七章 安全使用网络,预防网络侵害	86
第一节 上网的生理健康和心理健康	86
第二节 网络不良信息对大学生的侵害及预防	87
第三节 信息安全	90
第四节 计算机网络违法犯罪与预防	94
第八章 社会实习和实践活动安全	99
第一节 社会实习安全	99
第二节 社会实践安全	101
第九章 大学生应对突发事件的处置措施	105
第一节 突发公共安全事件的应急处置措施	105
第二节 突发性公共卫生事件应急处置措施	112
第十章 预防自然灾害,保障人身与财产安全	117
第一节 台风灾害的预防	117
第二节 洪水灾害的预防	120
第三节 地震灾害的预防	123
第四节 雷电灾害的预防	129
第十一章 大学生求职与就业安全	132
第一节 慧眼识别就业骗局	133
第二节 就业安全,渠道先行	143
第十二章 大学生心理安全	148
第一节 大学生心理问题与安全	148
第二节 大学生心理问题的预防	154
第三节 大学生心理危机	161
第四节 大学生心理危机的干预	167
第十三章 维护高校安全稳定,构建文明和谐校园	173
第一节 维护高校安全稳定	173
第二节 构建文明和谐校园	177
第三节 崇尚科学,反对邪教	180

第四节 增强安全意识,保障人身安全	183
第五节 远离毒品,预防毒品侵袭	194
附录一 学生伤害事故处理办法	198
附录二 报警求助方法和注意事项	203
附录三 突发公共事件分类	205
附录四 常用安全标志图	206
参考文献	208

第一章

绪 论

第一节 大学生安全教育概述

一、大学生安全教育概念

安全是人类社会生存和发展的前提,随着社会的发展、经济的繁荣、高校的扩张,大学生面临着急剧变化的安全形势。因此,安全教育成为高校维护校园稳定的一种重要手段,是预防大学生安全事故的重要措施。

大学生安全教育是指高校管理者和教育者,以国家相关安全法律法规和高校相关规章制度为依据,以提高大学生综合素质为目的,以大学生的安全法制文化、事故防治能力、心理健康教育内容,采用课堂教学与日常宣传相结合的手段,使大学生增强安全意识,掌握安全事故预防及处理技能。



图 1-1 安全教育

二、大学生安全教育的内容

安全教育按其内容分,主要分为安全文化教育、安全法制教育、危机处理教育以及心理健康教育。

(一)安全文化教育

作为全面发展的 21 世纪人才,各方面素质都应得到综合培养。安全知识作为一项基本素质应当纳入高校的培训内容范畴,即应当被列为一门基础文化课程,成为文化教育的一部分。在平时的社团活动、讲座中,高校要积极开展安全文化活动,并与其他课程教学相结合,发挥潜移默化的教化功能。



(二)安全法制教育

安全法制教育主要包括国家相关法律法规,如《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》以及高校安全规章制度的宣传教育工作。学校要严格按照规章制度办事,学生要了解相关规定,并在日常生活学习中以之为准绳。学校应该对全体学生反复进行法制宣传教育,学习宪法、行政法、刑法、民法、经济法、商法和诉讼法等知识,学习学校的规章制度,使每一个学生都知法、懂法和守法,正确认识公民的权利和义务,完善自己的知识结构,增强学生的法律意识和民



图 1-2 安全保障“蓝图”

主法制观念,将法律知识和理论转化成自己牢固的信念,并真正体现到维护社会主义民主法制的行动上。让大学生真正认识到在行使权利的时候,个人不得损害国家的、社会的、集体的和他人的权利和自由,只有这样,人们才能维护自己的权利和自由,才能保证自己的人身和财产安全。

(三)危机处理教育

在较常发的安全事故中,往往是因为大学生缺乏正确的处理常识,而造成人身伤害和财产损失。因此,学校要加强这方面的具体教育和培训,减少事故损失。例如火灾中的自救与他救措施、车祸中的现场急救方法、运动损伤中应做的简单处理等。

(四)心理健康教育

“五·一二”地震中有一部分幸存者,在震后轻易结束了自己宝贵的生命,这是因为他们不能从丧亲之痛中调整心理平衡,在巨大的精神压力下走向了不归路。大学生面对突发的安全事故也会产生这种状态,因此在安全事故发生后应当做好大学生的心理工作,缓解其强烈的恐惧感,使其达到心理的平衡并调整生活状态,增强其对生活的信心。此外,提前做好心理健康教育,是大学生以积极的心态面对、解决安全事故的重要保证,是高校安全宣传教育的一项重要任务。

三、大学生安全教育的现状

(一)大学生安全教育意识淡薄,缺乏安全防范及应对知识

长期以来,部分大学生对安全教育的重要性认识不足。现在的大学生多是“90后”,对于人身、财产安全等方面的防备意识比较薄弱。一部分大学生认为安全教育可有可无,

思想上不重视,对安全教育讲座和活动很少参加,甚至不参加,对学校编写分发的安全教育材料连看都不看一眼就扔到一旁。他们认为自己已经成人,因而存在麻痹、侥幸心理,意识不到侵害或事故随时有可能发生在自己身上,普遍缺乏安全防范意识和必要的安全知识。

在校园中,随处可见学生在道路上打打闹闹,不注意身边的车辆行人;在宿舍中,有些学生无视学校规定,违规使用较大功率的电器、点蜡烛、抽烟、酗酒,有的甚至夜不归宿,故意损坏消防设备设施等。

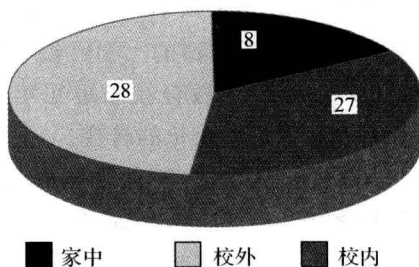


图 1-3 安全事故发生地点

(二) 高校缺乏大学生安全教育的完善机制

一些高校对安全教育重视不够,没有将安全教育纳入学校的整个教育体系中,没有形成安全教育的长效机制,制度不健全、责任不落实、措施不到位;即使高校有安全教育计划,也不够科学合理,与本校的实际结合不紧,生搬硬套;安全教育的人力、设施、经费等方面投入很少,安全教育时有时无、时紧时松。有的学校安全教育与安全管理结合不够紧密,不能针对学校存在的安全问题进行扎实的教育与管理,安全教育和管理工作中还存在严重的漏洞和隐患。

即使是大学生安全教育较好的高校,也问题重重。如,安全教育的形式单一、方法简单、效果不理想等。目前,大部分高校的安全教育只是以讲座的形式集中进行,这种灌输方式无法适应新形势新要求,缺乏时代特征,无法使教育者和受教育者进行面对面的答疑和交流,对学生缺少吸引力,时间长了就会使一部分师生员工参与安全教育的热情递减,学习安全教育的积极性下降。安全教育中存在实用主义倾向,形式大于内容。这种实用主义倾向,主要体现在三个方面:一是上级安排了,就组织进行教育,上级不强调,就搁置在一边;二是上级进行检查时,就集中力量应付,检查过后就万事大吉;三是发生重大案件和灾害事故时就急于进行教育,事情过后就放松不管。这些做法最终致使大学生安全教育流于形式,往往等到发生了事故才来总结、反思,不能真正落实大学生安全教育工作。

第二节 大学生安全问题概述

一、大学生发生安全事故的原因

(一) 高校扩张给大学生的安全管理带来的新的难点

自 2001 年开始,近 10 年中,中国高等教育加速了扩张的脚步,招生规模以每年百万的速度递增。当前高校在校生数量近 2400 万,每 5 个适龄青年中就有 1 个能够上大学。



全国共有 50 多个大学城正在兴建,目前校园面积超过 5000 亩的大学已经不在少数。扩张使中国高等教育在短短几年间,完成了由精英化到大众化的转变。

高校扩张为更多的学子踏入高等学府求学提供了机会,但前台规模幅度增大,后台的服务环境建设却未能及时跟上,致使校园安全不稳定形势日益严峻,严重影响到师生员工正常的工作、学习和生活,影响到高校的高速发展,如高等学校的仪器设备不断添置,师资、校舍和图书增多,学生数量规模扩张,而公共资源、公共服务并没有随之跟上等。但总体上,高等学校扩招的速度明显超出了我国高校师资队伍建设和、征地与校舍扩建等办学条件提高所能允许的速度。因此,学生中因为抢占图书馆座位而发生争执甚至打架斗殴事件,老师对于众多学生疏于管理造成学生的安全问题不能得到及时解决而引发的安全事故时有发生。特别是很多高校建立多校区,学生往返于各校区的过程中发生的盗窃、交通事故,造成了重大的人身财产损失。处于城乡接合地带的院校,周边地区人员复杂,安全问题也呈现出新的特点:一方面由于校园面积较大,教学区、生活区、生产区、活动区较分散,校区保卫部门力量有限,给存有不良动机的人留下了可乘之机;另一方面,随着近几年的持续扩招,学校人手已明显偏紧,原来高度集约化的管理已逐步过渡为现在较为粗放的规模化管理。

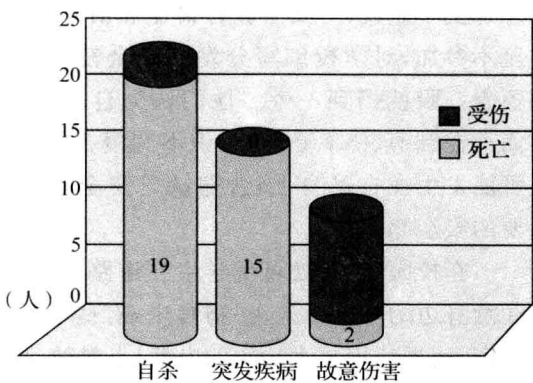


图 1-4 社会安全事件涉及学生情况

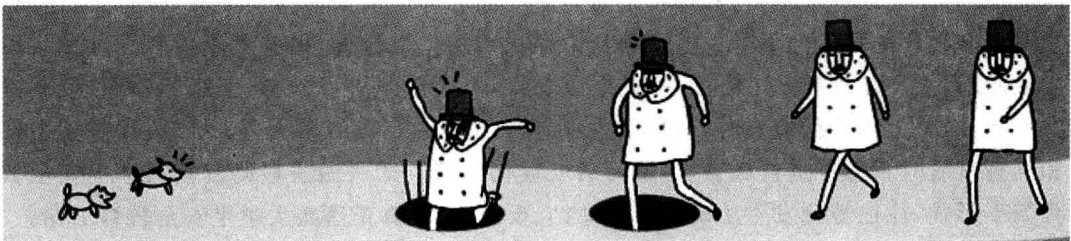


图 1-5 时刻注意安全

(二) 社会经济和科学技术的进步给大学生的安全带来新的挑战

随着我国经济迅猛发展,人民生活水平日益提高,大学生一族也开始追求更高的生活品质。据调查,经济发达地区的高校部分学生每月生活费竟高达 2000 元。为了寻求更加宽敞明亮、设备齐全以及生活自由的居住条件,很多学生选择在校外租房。然而从小生活在父母羽翼之下,自我保护意识十分薄弱的他们往往忽视了身边存在的安全隐患。如使用电器时不加注意而引发火灾;外出时大门敞开造成财物损失;无节制的上网、泡吧,不仅耽误了自己的学业,也给身心健康带来危害等。

经济体制的转型、文化思想的碰撞、社会结构的转换,使社会形势急剧变化,大学生面临着各种新的问题。同时,独生子女一直在家长的保护之下,学校和家庭的安全教育都未能跟上时代发展的脚步,使之无法适应目前的安全形式。

网络是一把“双刃剑”,一方面,它成为人们收集信息、传播文化、交流思想最便捷的平台;另一方面,由于其海量的容纳性,难免存在一些消极、不健康甚至反动的内容,大学生的价值观、人生观仍处于不稳定阶段,面对良莠不齐的各种观点,难以做出正确的判断和取舍。



图 1-6 享受网的时代

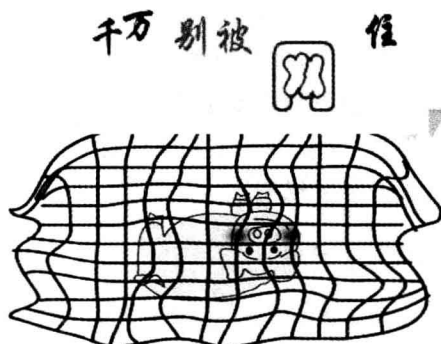


图 1-7 千万别被网住

不少色情、暴力、赌博等不良网站的内容对一些自制力不强的大学生是极大的诱惑和误导。很多大学生因为警惕性不高,容易掉进那些精心布置的网络交友诈骗陷阱里。同时,网络带来了人与人之间的许多纷争。因为对于网络,相应政策不够完善,所以有许多关于知识产权的问题在源源不断地产生。例如一些文章在网上发布以后,被人多次复制、修改,纳为己用后又重新发布,严重侵犯了原作者的版权。网络带给人们的不仅是思想上无形的伤害,对于许多网民的健康也造成了不可忽视的伤害。由于电脑对人体有辐射,如果人长时间地坐在电脑前不活动,就极易造成身体伤害,最显著的就是对视力的损害。经数据统计显示,长时间从事电脑工作的人总体视力比很少接触电脑的人的视力差很多。据资料显示,自互联网风靡世界以来,全球至少发现了 2 亿~3 亿整天沉溺于网络的“成瘾”者。近年来,中国媒体也不时出现有关落入网络陷阱一类事件的报道。因此,我们必须加强大学生网络安全教育工作。

(三)大学生自身安全意识不高

当代大学生思想单纯、社会阅历单一,缺乏自防自救意识、社会公德意识和应急策略意识,不能完全适应复杂的社会环境。他们的自由意识、自我意识日益增强,但自我保护意识却逐渐下降。具体表现为:安全意识淡薄,安全知识贫乏,不自觉遵守有关安全规则,自我掌控能力差。有些在校大学生由于学习任务重、压力大,长期处于高度紧张的状态,故每逢周末或节假日就会结伴外出游玩,使紧张的精神得到缓解,但由于缺乏安全意识,在外出过程中忽视安全问题,做出一些对自身安全不利的事,使自己处于危险之中,甚至导致人身伤亡事故的发生。



二、大学生主要安全问题的类型

(一)火灾、盗窃

大学校园尤其是学生宿舍区,人员较为密集,学生宿舍使用电器的种类和用电量也有相应增加,夏冬季尤为明显。这些情况对做好消防工作提出了更高的要求。因此,该阶段的学校要以防火为主要内容,教育学生自觉保护宿舍楼的所有消防设施,不使用违规电器,在遇到火灾事故时要学会逃生自救。

在防盗方面也要加强安全教育。如教育学生妥善保管贵重物品(如电脑、手机、现金与银行卡等),既要防止外来人员入室盗窃,又要防止内部人员伺机作案。



图 1-8 我们都是安全员

(二)人际交往安全

人际交往是学习社会化过程中的重要组成部分。当代学生人际交往的内容主要包括在校与师生的交往、社会交往、勤工助学、求职择业、宗教活动等。学校在组织各种重大活动时,对人员的管理与控制往往不像课堂教学那样容易,因此,在开展重大活动前要增强学生在人际交往中的个人安全防范意识和应急策略意识,防止因公共秩序混乱造成挤压事故。

(三)交通安全

现在很多学校由于多校区办学,校区之间的往来与车辆不断增多,且高校建新校区期间施工队伍多,施工车辆杂,管理难度大,潜在的交通安全隐患很多。因此学校要以防范交通事故为主要内容,教育学生自觉遵守道路管理规定。

(四)突发事件

突发事件即日常生活中突然发生、不在人们预料范围内的事情。一方面事件发生、发展的速度很快,出乎意料;另一方面事件难以应对,必须采取非常规方法来处理。一般可以分为自然和人为两方面,如地震、气象灾害以及食物中毒等。

(五)心理健康

近几年来发生在大学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等行为,多数是由心理问题引起

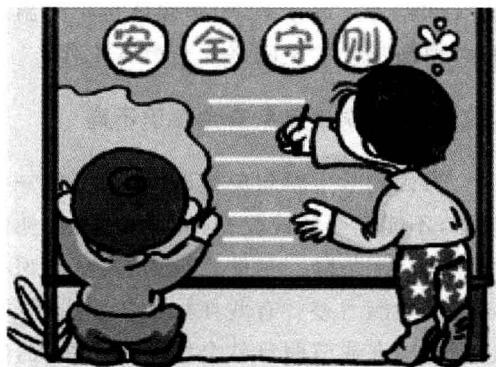


图 1-9 安全守则

的。因此,学校要特别重视大学生的心理安全教育,培养大学生健康的心态。

(六)国家安全问题

国家安全是关系到国家存亡的大事,没有国家安全就没有和平稳定的生活环境,就没有社会主义的现代化。因此,各高校应积极做到抓好法律法规宣传教育,提高守法意识,使每个大学生在对外交往中能自觉遵守各项保密制度和规定,自觉保守党和国家的秘密。

第三节 大学生安全教育的意义

加强大学生安全教育是大学生专业学习、安心度过大学生生活的重要保障,这不仅关系到大学生人身和财产安全、关系到大学生身心健康和全面发展,而且还关系到学校各项事业的蓬勃发展,关系到社会的安全稳定。

一、大学生安全教育的必要性

(一)当前高校的安全形势仍十分严峻

近几年高校治安问题仍较突出,刑事、治安案件多有发生,盗窃、意外伤害、食物中毒、自杀等严重刑事案件也在国内某些高校发生。高校人员流动性大、周边部分地区道路容易拥堵,围绕高校周边的小贩摊点繁多,人员混杂,素质层次不一,容易引起摩擦,治安形势十分严峻。

对大学生进行安全教育,让大学生对社会治安形势有真实的认识和理解,自觉地学习安全知识技能,做好自身的安全防范工作,是预防和减少高校违法犯罪案件发生的有效途径。进行大学生安全教育是适应日益严峻的社会治安形势的需要。随着现代科技和互联网技术的发展,大学生从不同主体、不同途径获得的不同倾向的思想意识越来越多,越来越复杂,其信息摄取经历也愈显个体化、隐蔽化,接受信息的自主性也越来越强。因此,加强大学生安全意识教育是十分必要的。

(二)大学生自身的安全意识淡薄和安全预防知识贫乏

当代大学生从小生活在学校环境中,思想单纯、社会阅历少,安全意识较弱。大学生一般对安全知识的了解面窄,层次较低,对实际的安全技能知识掌握得太少,遇到一些突发性的安全事故时,往往不知所措,甚至盲目施救,造成更大的不良安全后果。

二、大学生安全教育的重要性

(一)高校是国家栋梁的集中培养地,社会地位十分重要

高校是学生集中学习、生活的地方,也是我们国家、民族培养未来和希望之才的基地。

高校基础地位突出,人口相当密集,高校发生安全事故,处理措施不当,后果将更加严重。大学生作为高等院校的主力军,历史和现实要求他们必须全面提高素质,系统地掌握科学文化知识,为毕业生走向社会、奉献祖国打下牢固的基础,而没有安全稳定的学习环境,又是很难实现学习目标的。

高校对学生进行安全教育,也是贯彻依法治国理念的基本体现。同时,创建平

安和谐校园是当今高校的普遍要求和目标,而平安和谐校园的建设离不开校园主体,校园主体对平安校园建设起着决定性作用。大学生是学校主体构成的重要组成部分,而大学生安全意识的强弱、防范技术能力的高低、安全法律知识的多少、安全责任素质的高低等直接影响着校园的治安和秩序,关系着校园的安全和稳定,影响着平安和谐校园的建设。因此,加强安全教育,也是创建平安和谐校园的基本需要。



安全知识是大学生基本素质的一部分。安全知识和防范技能是大学生知识结构的组成部分,安全意识和安全责任是大学生人文素养的重要内容。学会适应社会和求得生存,学会正确处理各种社会矛盾,脚踏实地地做人做事,学习安全知识、提高自我防范能力是大学生成才和适应社会的基本要求。因此,加强安全教育,增强大学生安全防范意识和防范技能,具有十分重要的意义。

第四节 大学生安全教育的方法与途径

一、提高高校和大学生对安全教育工作的认识

安全文化教育可以促进大学生安全观的形成,培养大学生正确的安全态度和行为,创造并维持一个良好的安全舆论氛围。通过安全教育教学活动,使学生树立维护国家安全的公民意识、对社会治安形势和校园安全状况的认识意识、主动的自我防范意识、面对突发事件的应变意识、遵纪守法的自律意识、积极应对挫折的健康心理意识等。

对于学院或部门而言,不仅要组织开展一定的安全教育活动,更要着力培养学生的竞争和创新意识,锻炼学生开展自我工作的能力,激发自我安全教育的热情,并努力创造条件使成功的经验和做法成为共享资源。同时,在人员、资金、场所等方面,应尽可能予以满足。从而使他们的积极性和创造性得到较好的发挥和体现,促使他们养成浓厚的自我安全教育意识。

二、建立健全高校安全教育机制

(一)开设安全教育课程,编写相关教材

课堂作为学校育人的重要渠道,在教学活动中发挥着不可替代的作用。一方面,课堂教育对于学生系统地掌握各种科学文化知识是必不可少的。对大学生进行安全教育也需要利用课堂这个教学主阵地。另一方面,课堂可以提高大学生对安全重要性的认识。为了使安全教育更具有系统性,要尽快编写出以思想教育为基础、法治教育为依据、典型案例为辅助的安全教育教材,保证授课效果。

(二)舆论与实践相结合,增强安全教育的实用性

目前,高校主要借助“消防日”、“安全月”及典型安全事件等形式对大学生进行安全教育,增强大学生安全保护意识,创建平安校园。这种教育内容及形式在推动大学生安全教育方面具有针对性强、内容贴切等特点。高校有关部门将这些安全事件作为反面典型教材在广大学生中进行宣传,对大学生进行警示教育,有力地促进了大学生安全教育工作。

在社会治安的严峻形势下,火灾、爆炸、恐怖活动及各种自然灾害都有可能发生,因此教会学生保护自己、掌握安全逃生的知识与技能十分重要。高校在大学生安全教育课程安排上,一定要有计划地组织安排学生进行逃生演习,让学生在假设发生各种事件后的紧急情况下得到安全逃生体验。

(三)安全教育应系统全面并注意突出重点

要通过各种途径,提高教学效果和质量,使大学生通过安全教育课的教学,真正地学到许多有用的安全知识和常识,不断地增强法治观念、安全意识和抵御各种非法侵害的能力,提高自身素质,要把大学生安全课堂教育和普法教育、入学教育、日常安全教育有机结合起来,并贯穿于学生生活的全过程。

(四)强化“十个”方面的安全防护

安全教育工作实际上是一种全方位的让我们做在安全问题发生之前的预防工作。我们大学生应该熟悉和掌握维护各种安全,预防发生安全问题。厦门市教育局领导在安全工作实践中不断摸索总结出“十个”方面的安全防护,具体如下:

1. 制度预防。安全工作应该不断建立和完善各种法律法规、规章制度,做到安全工作有法可依,执法严格。并且把安全工作融入到各项工作和日常生活中去,做到同计划、同落实、同检查、同总结、同奖惩。

2. 观念预防。安全工作预防要更新观念,正常情况下个人遭遇到侵害或伤害时特别要牢记“生命第一,财产第二”的观念,不作无谓的抵抗,甚至生命的付出。

3. 全面预防。我们大学生在日常学习、工作和生活中要全面预防各种安全问题,包括交通、溺水、网络、暴力、运动、毒品、盗窃、诈骗和各种自然灾害等的安全预防。