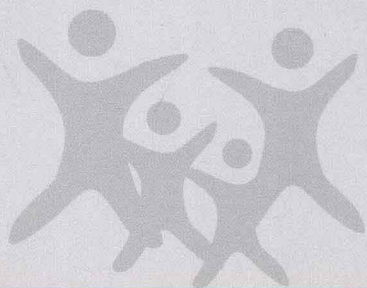




全国高等职业教育“十二五”重点建设规划教材



大学生

廉洁教育教程

主审 肖忠优
主编 宋墩福

DAXUESHENG
LIANJIEJIAOYUJIAOCHENG



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

全国高等职业教育

“十二五”重点建设规划教材

大学生廉洁教育教程

主 审 肖忠优

主 编 宋墩福

副主编 钟晓红 温常青

欧阳献 李佰林



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生廉洁教育教程 / 宋墩福主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2010. 10

ISBN 978 - 7 - 5640 - 3884 - 7

I. ①大… II. ①宋… III. ①大学生—品德教育—教材 IV. ①G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 194553 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市航远印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 12

字 数 / 222 千字

版 次 / 2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 5000 册

定 价 / 23.00 元

责任校对 / 王 丹

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

前 言

20 世纪 90 年代中期以来，全球的战略重点在注重和平与发展的同时，世界各国也把目光瞄准在腐败问题上。2003 年，《联合国反腐败公约》的签订，在一定程度上是国际社会第一次就腐败与反腐败问题正式达成基本共识，具有里程碑式的意义。腐败成为国际社会的公敌，这一公约的缔约国有义务预防和治理这种“政治之癌”。相应的，各国的反腐败战略也出现了新的变化。此前，各国政府都把治理腐败的重点放在惩治上。在此之后，越来越多的国家将“预防与惩治并重”作为反腐败的不二法门。《联合国反腐败公约》规定，要预防，就要“积累和传播预防腐败的知识”；就要“提高公众对腐败的存在、根源、严重性及其所构成的威胁的认识”；就要开展“有助于不容忍腐败的公众宣传活动，以及包括中小学和大学课程在内的公共教育方案”。

中国政府一直十分重视治理腐败，但是，在治理腐败的战略问题上，中国政府在过去很长一段时间内一直采取事后“追惩”的方针。虽然重点惩治腐败取得了短期的成效，但治标不治本。如何达到标本兼治的效果，中国政府也在努力探索与思考。党的十六大以来，是反腐倡廉宣传工作开拓创新、迅速发展的一个重要阶段。这一时期，党中央、国务院和各级党委、政府高度重视反腐倡廉宣传教育工作，始终将其作为反腐倡廉的基础性工作来抓。随着党风廉政建设和反腐败斗争的深入开展，党中央作出了一系列从源头上防治腐败的重大决策和部署。反腐倡廉教育工作作为一项治本之策，其基础性地位和重要作用进一步凸显和增强。党的十六大报告指出，反腐败斗争要坚持标本兼治、综合治理的方针，逐步加大治本的力度，强调把加强教育作为从源头上预防和解决腐败问题的重要举措。党的十六届四中全会强调要坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防，抓紧建立健全惩治和预防腐败体系，把教育作为构建惩防体系的重要内容。2005 年 1 月中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》（以下简称《实施纲要》）。该纲要的核心就是坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，建立健全与社会主义市场经济体

制相适应的教育制度、监督并重的惩治和预防腐败体系。《实施纲要》的精神与《联合国反腐败公约》的精神是一致的。《实施纲要》规定：“要预防腐败，除了要发挥制度的功能和监督的作用之外，还要发挥教育的作用。”《实施纲要》规定：“反腐倡廉教育要面向全社会，把思想教育、纪律教育与社会公德、职业美德、家庭美德教育和法制教育结合起来。大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村。社区组织要积极开展丰富多彩的廉政文化创建活动。妇联等人民团体要积极开展多种形式的家庭助廉教育活动。教育行政部门、学校和共青团组织要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容，培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操。”2008年5月13日，党中央颁布了《建立健全惩治和预防腐败体系2008—2012年工作规划》（中发〔2008〕9号，以下简称《工作规划》），这是当前和今后一个时期推进惩治和预防腐败体系建设的指导性文件。《工作规划》对加强组织开展党风廉政教育、加强面向全党全社会的反腐倡廉宣传教育、加强廉政文化建设提出了新的明确要求。

对青少年进行廉洁教育是国际、国内建设廉洁社会的趋势与要求，其必要性毋庸置疑。然而，如何开展廉洁教育，尤其如何针对大学生这一特定群体开展廉洁教育，目前仍然缺乏成熟的经验。廉洁教育着眼于塑造廉洁品质，力求使大学生探索更多的东西：为什么要开展廉洁教育？腐败到底是什么？等等。从这一意义上来说廉洁教育无疑属于道德教育的范畴。但是，腐败并非只是道德方面的堕落，尽管所有腐败最终必然与道德的堕落相联系。因此廉洁教育也并非思想品德教育所能全部涵括；而大学生或研究生与中小学生不一样，他们已经成人并即将步入社会。他（她）们积累了一定的科学文化知识，并有较高的是非标准和判断能力。腐败有什么危害？它离我们有多远？……诸如此类的问题弄清楚，廉洁教育才能真正落到实处。

基于上述背景，在学院党委的重视和指导下，我们编写了这部《大学生廉洁教育教程》，以作为大学生廉洁教育的参考资料。我们的目的不仅仅在于分析学校或大学生有什么腐败的表现，而在于要大学生掌握有关腐败的基本理论，然后增强自身的免疫力，从而避免在今后的人生中陷入腐败困境。我们的目的不在于当前，不在于立竿见影，而在于大学生的未来。

本书编写人员主要有钟晓红、温常青、欧阳献、李佰林、罗媛、谢晋雯、谢昌明等。同时感谢党办、图书馆、社科部的老师给予的帮助。对于面向大学生的

通识性的廉洁教育及其教程的编写，我们仍然缺乏经验。由于我们水平及所掌握的资料有限，时间又紧，本书难免存在缺点和不足，敬请广大读者及专家批评指正。

编 者

目 录

第一章 绪论	1
一、大学生廉洁教育的意义	1
二、大学生廉洁教育的主要内容和途径	8
三、全球大学生廉洁教育概览	11
第二章 廉洁社会的公敌：腐败	15
一、腐败是什么	15
二、腐败的类型	26
三、腐败的根源	29
四、腐败的后果	52
第三章 中外各国反腐败概览	62
一、中国是如何反腐败的	62
二、国外是如何反腐败的	78
第四章 全球化视野下的反腐败	100
一、经济全球化与腐败	100
二、反腐败国际合作的历程及主要途径	106
三、中国的反腐败国际合作概况	118
第五章 腐败离我们有多远	124
一、公共权力领域中的腐败	124
二、经济领域中的腐败	128
三、非政府组织领域中的腐败	135

第六章 反腐倡廉：现在就行动	146
一、大学里的腐败	146
二、校园里的腐败亚文化	156
三、大声对腐败说“不”	161
第七章 职业选择与腐败风险	165
一、职业选择与腐败风险评估	165
二、独善其身与兼济天下	173

第一章 绪论

本章要点

纵观全球，大学生廉洁教育正在如火如荼地进行着，理解在中国开展大学生廉洁教育的意义，了解大学生廉洁教育的主要内容和途径，从而实现大学生成为“国民表率、社会栋梁”这一目标。

一、大学生廉洁教育的意义

对大学生进行廉洁教育是全民廉洁教育的一部分，其目的在于培养大学生的廉洁意识，提高大学生的素质，自觉抵制腐败并举报腐败，从而使腐败无处藏身。20世纪90年代，透明国际意大利分会调查了意大利腐败的成因，并发现腐败产生的一个根本原因，是普通公民对腐败行为的容忍。很多意大利人仍认为腐败只与公共部门、政客们和企业有关，而与他们自己的个人生活毫不相干。在中国，对腐败抱无所谓态度的同样大有人在。大学生是社会的精英，是社会的栋梁，因此，对大学生进行廉洁教育具有特殊的意义。

1. 是弘扬中华民族传统美德的需要

中华民族是一个具有优秀文化传统的民族，这是世界所公认的，也是我们引以为豪的地方。中华民族自古以来就有崇尚廉洁的优良传统，对人才的培养和官吏的选拔就注重“廉”的标准。《周礼》上说：“以听官府之六计，弊群吏之治。一曰廉善，二曰廉能，三曰廉敬，四曰廉正，五曰廉法，六曰廉辨。”意思是说，考察大小官吏的治绩虽包括善、能、敬、正、法、辨等六个方面，但皆以廉为

本，都要体现“廉”的基本精神。从治理腐败的机制来说，中国从古代到近代，一直重视设立对官吏进行监察的制度（大部分时间称为“御史”）和对官吏的严格选拔制度，也即科举制度。这些制度文明的传统，大学生很少了解，特别是理工科大学生。所以，对大学生进行廉洁教育，增强其廉洁意识，培养其廉洁操守，对于广大大学生认识和领悟中华民族优秀传统文化，培养民族自尊品格、民族自信信念和民族奉献精神，具有十分重要的意义。我们的祖先创造了领先于世界文明的成果，我们当代大学生应当背负起让中华民族屹立于世界的神圣使命。这里有一个前提条件，就是首先要建立一个廉洁、公平的社会。

2. 是净化社会环境的需要

一个廉洁的社会，既包括公务人员的廉洁，也包括社会其他成员的廉洁。为了抑制公职人员的腐败动机，我们开展了廉政教育和干部教育。但是，仅仅抑制公职人员的腐败动机，也存在一定的局限性。因为公职人员并非生活在真空中，其思想意识在很大程度上受到社会大环境的影响。某些公职人员最终走上滥用权力的道路，固然有其自身思想蜕变的内在原因，但是来自社会的种种诱惑，也是导致其走向堕落的重要原因。在很多官员的腐败案中，我们可以清楚地看到，不健康的社会关系等外部因素，引发并加剧了领导干部思想的蜕变进程。腐败交易通常存在需求和供给两方面，而且两者之间经常互相激发。所以，只有同时从供求两个环节入手，才有可能从根本上切断腐败行为发生的链条。由于公职人员腐败意识的滋生有内因和外因两种，所以要想有效地抑制这些腐败意识，仅靠对公职人员开展廉政教育，而不注重清理社会环境，是远远不够的。同时，只有建立一个相对清廉的社会，才能在全社会树立以贪为耻、以廉为荣的社会氛围，才能加强整个社会的免疫力。高校是社会环境的重要组成部分，大学生是未来廉洁社会的主要建设者。在大学生中进行廉洁教育，意义尤其重大。没有廉洁的社会，清廉政治、廉洁政府也就无从谈起。

3. 是建立惩防腐败体系的需要

高校对大学生进行廉洁教育，是建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系的重要任务。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，是中共中央在总结历史经验、科学判断形势的基础上做出的重大战略决策，也顺应了全球反腐战略

转变的形势。国际透明组织认为廉洁教育对于预防腐败至关重要，因为制度再完美，也无法彻底防止腐败。在此之前，我们是以惩治或打击腐败为主，很少想到要预防腐败这种不治之症。这正如我国历史上的著名医生扁鹊兄弟医术之喻。扁鹊以擅长治病著称于世，但当魏文王问他家里兄弟三人谁的医术最好时，扁鹊回答说：“大哥最好，二哥次之，我最差。”魏文王不解地问为何他反而最出名时，扁鹊解释说，他大哥治病，是治病于病情发作之前。由于一般人不知道他事先能铲除病因，所以他的名气无法传出去，只有扁鹊家里的人才知道；二哥治病，是治病于病情刚刚发作之时。一般人以为他只能治轻微的小病，所以二哥只是在村子里小有名气；而扁鹊治病，是治病于病情严重之时。一般人看见的都是他在经脉上穿针管来放血、在皮肤上敷药等大手术，所以大家以为扁鹊的医术最高明，因此他的名气响遍全国。

重典反腐，抓大案要案，正如扁鹊治病，虽然能产生一时轰动，但并不能保证社会长久廉洁。治理腐败这种“不治之癌”有点像预防疾病，要打预防针，才能防止重大疾病的发生，这样才能保证一个人的身体健康。如果平时不注重预防疾病，等到疾病发生了再进行治疗，则要付出更大的代价。对大学生进行廉洁教育，是预防腐败的一个重要措施。中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》（以下简称《实施纲要》）明确要求，反腐倡廉教育要面向全社会，把思想教育、纪律教育与社会公德、职业道德、家庭美德教育和法制教育结合起来；要大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村；要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容，培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操。教育是从源头上铲除腐败滋生的土壤，是抓好治本的重要举措，也是一项长期的工作，教育的效果往往需要很长的时间才能充分显现。对大学生的廉洁教育是一项基础性工程，目的之一就是要让大学生们认识到什么是腐败、什么是廉洁，这样才能自觉抵制腐败并检举腐败。正如西方人所说的：“只要一个共同体中99%的人不同意，虽然一个人的观点有很好的法律基础，这些行为一项也不会被视为是腐败。”^① 国际透明组织的核心工作就是培养不容忍腐败的公众态度。因为今日的青少年将是明日的领导者，对青少年开展廉洁教育，有助于打破腐败的循环。加强大学生廉洁教

^① 王沪宁：《腐败与反腐败》[M]，上海：上海人民出版社，1990：40。

育,在人生关键阶段教育引导大学生正确对待公共利益、公共资源、公共关系,标本兼治、注重治本,有利于帮助大学生成为反腐倡廉工作的建设性力量,打牢教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系的社会基础。为贯彻落实《实施纲要》,2005年7月1日教育部下发了《关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》,要求大中小学的廉洁教育,在试点取得经验的基础上尽快全面铺开。开展大学生廉洁教育是摆在高校面前的新课题。

对全社会进行廉洁教育(包括对大学生进行廉洁教育)也吸取了香港反腐败的经验。香港廉政公署的工作经验表明,肃贪工作只有得到市民的支持才能取得成功。香港廉政公署采用调查、预防、教育“三管齐下”的治腐策略,其下属的社区关系处的主要任务就是向市民宣传肃贪倡廉,提倡公民意识,培养市民的社会责任感和良好道德,积极争取市民的支持。廉政公署特别鼓励市民的举报贪污行为。市民所作的举报投诉,都会由24小时办公的举报中心办理,由经验丰富的调查人员负责。无论投诉的性质如何轻微,都会被列入晨早报告,由执行处首长及处长级人员审议决定是否展开调查。廉政公署承诺的服务标准是48小时内对贪污举报做出回应,所有投诉均会保密,泄密者将受法律追究。据统计,廉政公署成立之初所接到的署名举报只占30%,而到20世纪90年代已有70%的举报因信任廉政公署而愿意透露举报者自身信息,可见香港市民愿为保持廉洁公平的社会而尽力。香港廉政公署的经验启示我们:必须建立稳固持久的群众廉政动员和教育体系,通过严格执法取信于民,最终营造一个推崇诚信、反对腐败的社会氛围。

阅读资料

香港城市大学内地女研究生贿赂教授被判刑

2006年,香港城市大学一名从内地来港的数学系女研究生陈静公然将1万元放进系内副教授的信箱内,继而用电邮向副教授索取试题及答案。

女研究生陈静(25岁),2006年9月由湖北省武汉市来港,并入读城大数学系哲学博士。这位副教授叫戴晖辉,他收到这封匿名信后即向数学系系主任报告,两位老师一同前往香港廉政公署报案。廉政公署为了取证,指示戴教授不露声色,约陈静到一个咖啡店见面,表示可向她提供试题及答案。陈静赴会并确认自

己是撰写匿名电邮的人。戴教授随即把试题和答案交给陈静，正当她埋头抄写答案时，埋伏在旁的廉署人员将陈静拘捕。

陈静聘请了律师，并向廉政公署求情，说被告对香港的反贪污法例不熟悉才犯本案。但裁判官则表示，不熟悉香港法例并不是犯罪的借口，并指被告所犯的罪行严重，必须判处实时入狱。多名城市大学的教授表示，从来没听说有学生用钱贿赂教师，城市大学亦没有这种风气，相信只是个别事件。陈静已于香港九龙城裁判法院承认行贿罪，被判入狱6个月，其1万元贿款同时被充公。

4. 是构建社会和谐的需要

人是和谐社会的主体，社会成员的道德自律、社会群体的和谐相处、社会风尚的良好导向，对于推动社会和谐十分重要。但是，腐败是社会的毒瘤，是导致社会不和谐、不稳定的重要因素，是对人性的摧残。腐败行为所引起的后果影响了社会有机体各要素之间的和谐关系，从而阻碍了社会主义和谐社会的建设。因此，构建和谐社会必须坚持反腐倡廉，彻底清除阻碍社会和谐发展的毒瘤。教育的终极目的在于人性的完善与提高和社会的发展两个方面。教育的目的决定了教育对深入推进反腐倡廉、构建和谐社会有着责无旁贷的社会责任。

人性的完善应该是德、智、体、美的全面发展，清正廉洁实质上是做人的一条基本底线，是人性完善的基本要求。将大学生廉洁教育和思想品德教育融为一体，让他们树立起积极、健康、向上的理想信念，形成正确的价值观念，夯实“公平正义、诚信友爱”的道德基础，提高廉洁公正素质和抵御腐败的能力，既完全符合个人成长成才的规律和教育规律，又可以直接为构建和谐社会提供人性完善的人才资源。因此，加强大学生廉洁教育，作为构建和谐社会的基础性工程，是我们必须肩负的重要使命。

大学生的健康成长是构建和谐社会的重要基础。高校是一个特殊组织，是培养人才、输送人才的地方，是人才积聚的地方，是知识会聚的地方。就大学生廉洁教育工作而言，就是要引导学生树立强烈的社会责任意识和廉洁意识。高校在教育观、发展观上应该主动为构建和谐社会服务，要把这种观念渗透到大学生培养、科学研究和社会服务上去，通过廉洁教育培养大学生的责任意识，大力提高学生的综合素质，使祖国的观念、人民的观念、公平正义的观念、集体的观念牢牢地树立起来。开展对大学生的廉洁教育，在实践中启发大

学生的道德觉悟,引导广大大学生在现实生活中正确认识和处理个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系,对于形成以廉为荣、以贪为耻的社会风尚,形成团结互助、平等友爱、共同前进的新型人际关系,促进社会稳定和谐,具有十分重要的作用。

5. 是高校培养目标实现的需要

人才对于一个国家来说是最宝贵的资源,是保持一个国家综合国力和核心竞争力的决定性因素。高素质人才甚至决定一个组织、一个国家、一个民族的兴衰。我国历来重视人才的培养,为了不断加强和改进大学生的道德教育,提高他们的道德素质,把他们培养成为合格建设者和可靠接班人,我国政府把大学生的培养及高等教育改革提到了重要的议事日程。对大学生开展廉洁教育是我国政府综合分析国际、国内形势,为培养全民的廉洁意识所做出的重要决策之一。

高校是高素质人才的摇篮,高等学校的重要任务之一是为国家和社会培养大批高质量的德、智、体、美全面发展的建设者和接班人。大学生不仅应该是高级“知识人”、高级“技能人”,更应该是比普通人水准更高的“道德人”,应该成为“国民表率、社会栋梁”。

要实现这个目标,既要求他们扎扎实实学好专业知识、掌握本领,同时也要把他们培养成为有远大理想、坚定信念、政治合格、作风正派的合格人才,使他们能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民同呼吸共奋斗。大学生作为未来高素质人才的后备力量,其成长过程关乎我们民族的兴衰成败。能否培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的人才,对于确保实现全面建设小康社会,进而实现现代化的宏伟目标,确保实现中华民族的伟大复兴,具有重大的战略意义。

在大学校园里,广大教师、教育管理者与大学生朝夕相处,其言行、态度和思维方式不可避免地会对大学生的价值取向产生较为直接或间接的影响。为此,开展廉洁教育就要充分发挥教师、党政干部、政工干部的各自角色作用。通过广泛的、经常的廉洁教育和灵活多样的教育方式,逐步形成各具特色、优势互补、点面结合的廉洁教育工作新局面,从而有利于大学生的成长成才。

2000年11月22日,中国信息报发表了北京市海淀区检察院李继华同志的《“26岁现象”暴露年轻人的腐败》的调查报告,令人触目惊心地揭露了腐败正

日益向青年逼近的可怕现实。近些年来关于年轻人腐败被查处的案例也多见于诸报端。面对腐败主体年龄门槛不断降低的现实,我们不能不检查学校教育中存在的纰漏,因为这些被腐败无情吞噬的青年大多是刚刚走出校门的大学生。他们走上违法犯罪的道路,固然有其自身的原因,但作为教育他们的高等学校显然难以推卸责任。因此,在高等教育体系中,全面启动针对大学生的廉洁教育,为大学生提前接种“反腐疫苗”,使他们具有抵御腐败的免疫力,增强反腐倡廉的自觉性,是遏制腐败现象在青年群体中蔓延的基础性工程,是新时期新情况下加强和改进大学生思想政治教育的迫切需要,是对当代大学生深情关怀的必然要求,是高校的重要使命。

6. 是高校德育的重要内容,是大学生健康成长的需要

高校是直接与社会接轨的人才培养平台,大学生将从这里走上社会,接受社会的选拔和检验,成为党政机关、企事业单位等各条战线上的领导者、管理者和主力军。对他们进行廉洁教育,是高校德育不可或缺的内容,是贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的重要举措。

从目前高校德育内容体系的现状看,针对大学生的廉洁教育还是个薄弱环节。在过去较长的时间里,对大学生的廉洁教育没有引起足够的重视,学校廉洁教育没有形成机制,廉洁教育的内容没有形成体系,已有的教育内容与大学生的思想实际结合不紧密,相当多的高等教育工作者对在大学生中进行廉洁教育的认识没有到位。这些情况表明,全面启动和积极推进大学生廉洁教育,使大学生廉洁教育成为高校思想政治教育的重要组成部分,并通过开展大学生廉洁教育的理论研究和丰富的教育实践活动,逐步形成大学生廉洁教育的目标体系、内容体系、方法体系,是丰富和完善高校德育内容体系的迫切需要。

大学生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期,这个时期的教育,对大学生能否健康成长具有至关重要的影响。廉洁、正直和诚实是做人的基本准则之一,廉洁教育是大学生思想道德教育的重要组成部分,是加强和改进大学生思想政治教育不可缺少的重要内容。高校对大学生进行廉洁教育,不断强化大学生的廉洁意识,增强大学生在市场经济的复杂环境中辨别是非曲直和自觉抵御不良风气侵蚀的能力,养成良好的行为习惯和完善自身的人格,对于实现大学生思想政治教育的目标、帮助广大大学生不断提高思想道德素质,具有非常重要的

作用。

当代大学生世界观、人生观和价值观的主流是好的、是积极向上的。多数大学生把对人类和社会的奉献作为衡量人生价值大小的标准，他们在学习上、工作上、生活上严格要求自己，渴望学到更多的本领，为社会主义现代化建设作出较大的贡献。他们大多对腐败现象痛心疾首，要通过廉洁教育保护他们这份弥足珍贵的品质。同时更要通过廉洁教育，使他们充分信赖政府和国家有能力惩治和预防腐败。但是由于我国正处于市场经济发展的初始阶段和新旧体制转轨时期，市场运作法律和制度尚不健全，特别是近年来党的一些领导干部腐败堕落的案件被查处，一些行业的不正之风被曝光，加上社会上一些庸俗哲学的影响和贪腐文化的引诱，使一些大学生难以分辨是非，思想更趋急功近利。再加上学校中出现的学生家长馈赠、宴请教师，招生中的徇私舞弊，收费中的违纪，就业中的关系网等不正之风，直接误导了大学生的价值判断，在一定程度上强化了大学生“权钱交易”“关系哲学”的错误认识。一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、道德水平下降，甚至心态失衡等问题。如果我们对此放任自流，任凭这些思想意识生根发芽，在大学生成长过程中被不断强化。那么，当他们步入社会接触到那实实在在的公共权力和利益时，后果将不堪设想。

在社会腐败大潮的冲击下，发生在大学生身上的论文抄袭、迟到旷课、考试舞弊、毁坏图书资源、偷窃公私财物、借钱高消费、违反校规校纪等不诚信现象已屡见不鲜，这些都可能成为以后腐败的隐患。因此，要通过反腐倡廉的廉洁教育，帮助大学生了解中央关于反腐倡廉的部署、方针、原则，正确认识反腐败形势，树立正确的世界观、人生观和价值观，抵制腐败现象的侵蚀；同时使大学生清醒地认识到，随着市场经济体制的确立和完善，以后的社会将是一个人才与知识竞争激烈的社会，靠拉关系、走后门、找靠山、行贿受贿、请客送礼等不正当竞争手段是无法在日益激烈的人才竞争中站稳脚跟的。只有观念正了，校园风气才能随之好转；学风正了，学生的综合素质才会提高；综合素质提高了，才能成为真正的人才。

二、大学生廉洁教育的主要内容和途径

大学生廉洁教育的内容既要有别于公务员廉洁教育，又要有别于社会廉洁教

育。大学生的廉洁教育应主要集中在了解腐败的有关理论,了解我国反腐倡廉的治国方略、大政方针,了解中外的反腐经验以及《联合国反腐公约》等法规条约,认识社会发展趋势,培养廉洁意识和服务人民的思想。其主要包括四方面的内容:一是有关腐败的基本知识和理论,如腐败的概念、腐败产生的根源、腐败的类型、腐败的危害等。二是中国及外国防止腐败的有效经验。通过中外反腐经验的比较,可以找到我们反腐工作中的优缺点,从而为改进我们的工作服务。大学生是社会的知识精英,他们毕业之后,很有可能在公共管理部门、工商部门和事业单位工作,有的甚至会成为各个部门的领导者。所以,在大学阶段掌握预防腐败的措施对他们今后的工作有帮助。三是有关全球合作反腐问题。随着经济的全球化,腐败不再是一国问题。只有全球联合起来,才能建立一个廉洁的社会、廉洁的地球村。四是要通过腐败理论知识的学习来加强大学生的自身修养,这是进行大学生廉洁教育的最终目的。要把廉洁教育的内容落实于行动,要思考以后的职业选择,要思考整个国家和民族的命运,要遵守规则和程序,不仅自己不能通过不正当手段谋取利益,同时还要积极主动地监督公职人员的行为。换句话说,大学生廉洁教育的目的在于教育大学生不但要管好自己,避免成为国家廉政建设的阻力和负担,而且还要成为反腐败的带头力量。

与上述目的相对应,大学廉洁教育的内容应当侧重于腐败及反腐败战略理论等方面的知识学习。在内容设计方面,应尽可能地把国内外有关腐败或廉政方面的共同知识等作为廉洁教育的内容,从而建立起既有鲜明中国特色,又能与全球接轨的大学生廉洁教育体系。高校在利用这个教程进行大学生廉洁教育的同时,可开展其他廉洁教育实践活动与之配合。可采取下列活动形式,如参观纪检监察、检察院等部门,参加研讨会、辩论、演讲以及政府、私营企业、学者和大学生共同参与的会议、反腐报告会等。各专业院系还可从实际出发,结合本专业特点,开展有声有色的活动,如土木工程学院、设计学院、建筑学院、电气学院、机械学院等工科院系可开展“腐败与工程建设”研修活动;新闻学院可开展“腐败与新闻界”研修活动;政治与公共管理学院可开展“腐败与政府”研修活动;财经类院系和工商管理学院可开展“腐败与工商企业”研修活动;法学院可开展“腐败、法制与法治”研修活动;文学院可开展“腐败与文化”研修活动;其他院系可开展“腐败与学术”研修活动,等等。