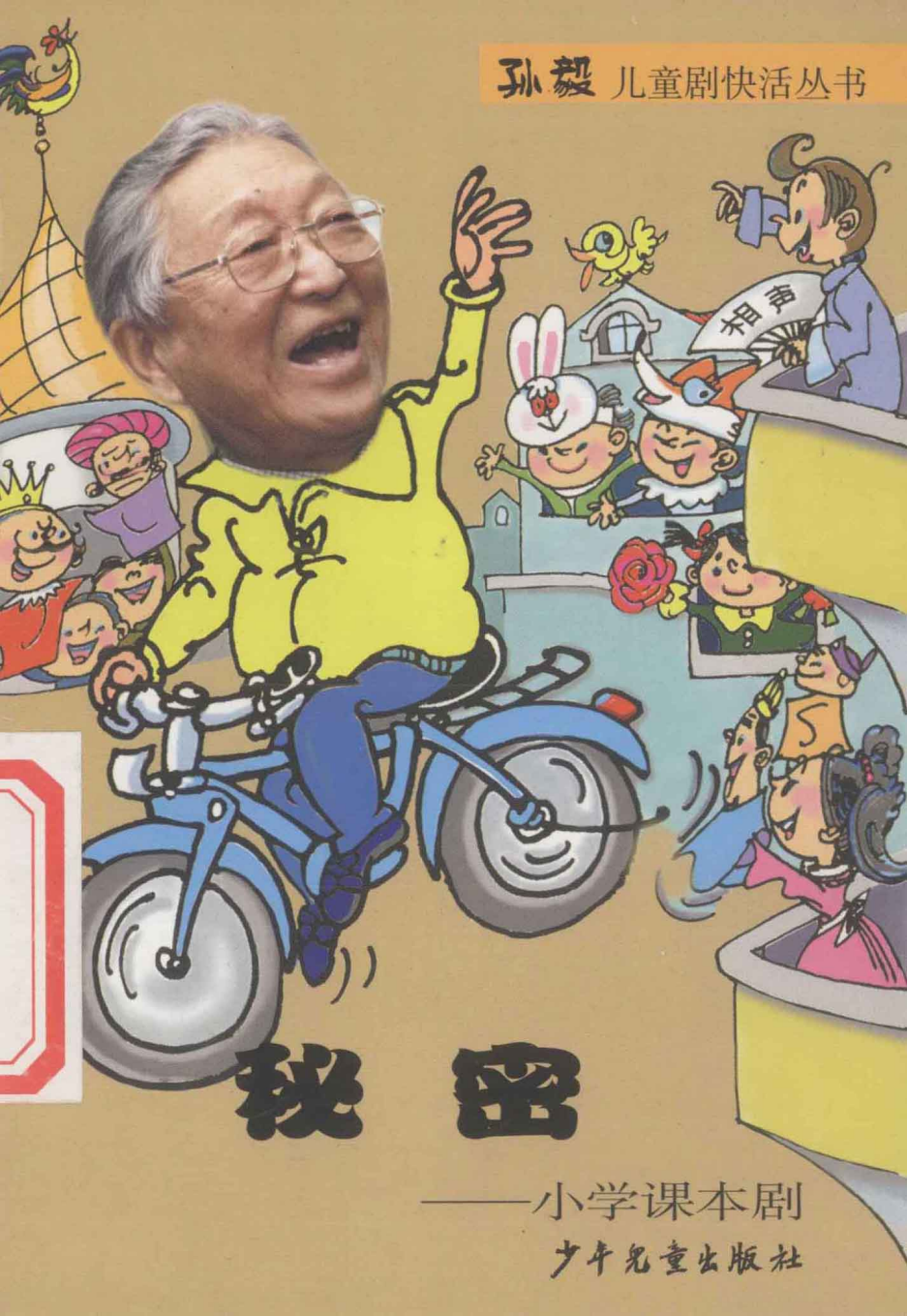


孙毅 儿童剧快活丛书



秘密

——小学课本剧
少年儿童出版社

孔毅

儿童剧快活丛书



秘

密

—— 小学课本剧

少年儿童

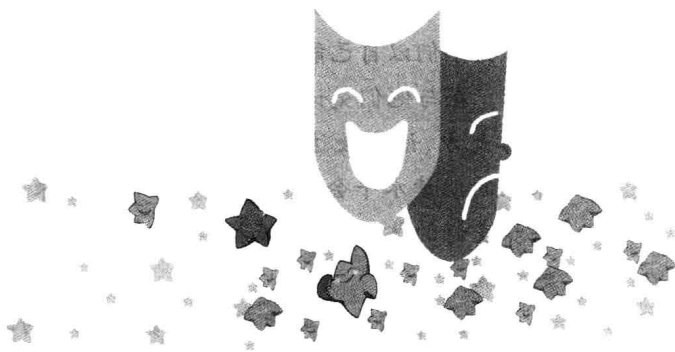
图书在版编目（CIP）数据

秘密 / 孙毅著. —上海：少年儿童出版社，2003.5
（孙毅儿童剧快活丛书）

ISBN 7-5324-5564-5

I. 秘... II. 孙... III. 儿童剧—剧本—中国—当代
IV. I287.3

中国版本图书馆CIP数据核字（2003）第030208号



序

近几年,许多省市专业戏剧团体为中、小学演出课本剧,深受广大师生和教育界的欢迎。既丰富了学校文化生活,又成为语文教学的有力辅助手段。有些学校还开展了排演课本剧的活动,学生们兴趣盎然地参加排演。这不仅加深了学生们对课文的理解,而且对发展他们的想像力、创造力、表现力和理解力方面起到了潜移默化的促进作用。

一九八九年,福建省三明市举办了“全国中、小学课本剧邀请赛”,我和于兰、徐家察被邀请参加评委工作。当我们看到孩子们严肃认真、生动活泼而又富有表现力的演出时,久久激动不已,我们感慨万分地说:早就应该把孩子们从“死读书、读死书”的桎梏下解放出来。我相

信学生们参加排演和观看过的课本剧,会使他们终身难忘。孩子们以自己能参加演出课本剧而感到荣幸和无比欢乐。在与他们交谈中,明显地感到这些学生性格开朗、磊落大方、语言表达能力较强,可以想像出他们在语文课上的朗读水平会有所提高。经常参加课本剧排演,对培养良好的体魄、陶冶情操、开发智力等,都会产生有益的影响。

专业作家和专业戏剧团体参加课本剧的改编和演出是件大好事,应该鼓励和提倡;我认为更主要的还是要调动广大师生自编自演的积极性,力争将课本剧的编排在全国学校中普及开来,使更多的同学有机会参加课本剧的排演,并使之成为经常性的活动,及时配合语文教学,甚至上语文课时在教室里演出,以提高学生对语文课的兴趣和加深对课文的理解,平时又是师生自娱自乐的一种形式,何乐而不为之呢!

在访美期间,我曾和一位美国教育家交谈过美育问题。他说美国不少学校已把艺术引进到语文、历史、自然等课目的教学中,用音乐、绘画、戏剧、影视配合教学,学生学课文的方式生动活泼,使得他们记忆深刻、兴趣浓厚,教学效果极好。凡是做少儿工作的同志都有这样的体会:由于少年儿童的年龄、心理、生理特征所决定,他们对直观的、形象的、生动活泼、丰富多彩的艺术形式有天然的兴趣。“兴趣是最好的老师”,把学生的兴趣调动起来之后,他们的脑细胞异常活跃,神经处

于兴奋状态,这时会充分发挥学生本体的能动作用,与灌注式教学方法相比,教学效益提高许多。广泛开展课本剧排演活动(不仅可以改编语文课文,历史、自然等课目同样可以选择适当课文改编成课本剧)有百利而无一弊,应该大大提倡。

如何改编课本剧,各地都在进行探索。有的认为在改编中必须忠实课文,只能按课文情节和人物改编成“戏”的形式,不能在人物的增减和情节的安排上与原文有任何出入,否则就不是课本剧而是根据课文改编的“儿童剧”了。也有的认为,既然是课本“剧”,为加强戏剧性,在忠实原文主题和主要人物、主要情节的前提下,可适当丰富情节、增减次要人物,从而更好地揭示主题、刻画人物、加强戏剧冲突、造成良好的戏剧氛围,以达到帮助学生加深对课文的理解和提高学生观赏兴趣的目的。

孙毅同志在改编课本剧时,采用了多种改编方法,运用了丰富多彩的艺术形式,希望通过学生们的演出实践来检验改编效果,期待有志于从事改编课本剧的师生和作家们,在创作实践中不断总结经验、进行研讨,以提高改编水平,更好地为教学服务。

孙毅同志年已古稀,他一生都在为少年儿童的健康成长而奔波劳碌,不仅为孩子们写作品、办刊物,离休之后,仍然热情非凡地组织社会力量为祖国的新一代生产精神食粮,辅导学生们的文艺活动。他这种“化做春泥更护花”的奉献精神值得我们学习。愿我们的校长、老师们,

成为开展课本剧活动的热情支持者和组织者，帮助广大少年儿童成长为德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

罗 英

一九九一年八月廿七日于北京



序 罗 英 ★ 5

小山羊(小歌剧) ★ 1

小猫钓鱼和种鱼(小歌舞剧) ★ 6

小白兔和小灰兔(小歌舞剧) ★ 14

狼、大公鸡和机器羊(小话剧) ★ 23

小猴子下山捞月(小歌剧) ★ 28

老狐狸和小乌鸦(小话剧) ★ 32

聪明的小猫(小歌剧) ★ 36

白头翁的故事(小歌舞剧) ★ 42

美丽的大公鸡(小歌舞剧) ★ 51

狐假虎威(童话剧) ★ 55

小蝌蚪找妈妈(小歌舞剧) ★ 65

小壁虎借尾巴(童话剧) ★ 73

骆驼和羊(童话剧) ★ 85

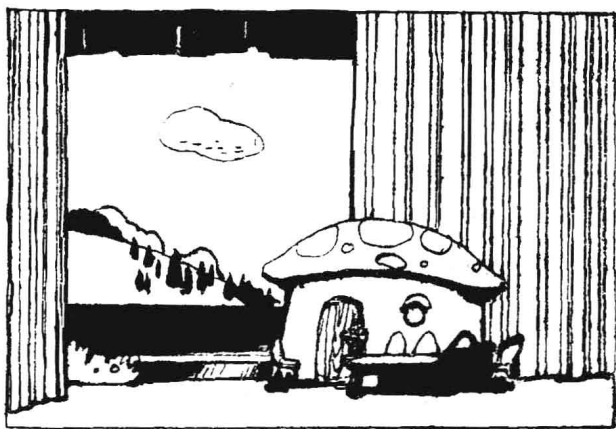
培培的脸又红了(快板剧) ★ 90

- 我的哥哥(小话剧) *96
- 找骆驼(小话剧) *103
- 寒号鸟(小歌舞剧) *109
- 三只蝮蝮(小话剧) *114
- 会摇尾巴的狼(木偶剧) *120
- 群鸟学艺(小歌舞剧) *128
- 自相矛盾(寓言剧) *133
- 信箱(小话剧) *137
- 西门豹(历史剧) *143
- 东郭先生和狼(小戏曲) *149
- 小木船(小话剧) *157
- 复活节的夜晚(小话剧) *162
- 诺言(小话剧) *169
- 晏子使楚(历史剧) *175
- 小英雄雨来(小话剧) *180
- 夜莺之歌(小话剧) *190
- 要下雨了(童话剧) *197
- 做好事(小品) *203
- 您说得对(童话剧) *208
- 小公鸡和小鸭子(小歌舞剧) *214
- 骄傲的孔雀(朗诵剧) *220
- 半夜鸡叫(小话剧) *226

- 秘密(小话剧) * 232
- 两个朋友(快板剧) * 237
- 小珊迪(小话剧) * 244
- 护绿小队(小品) * 249
- 永远不贪小便宜(小品) * 255
- 小刚和妈妈的申请书(小话剧) * 263
- 夜,静悄悄(小话剧) * 270
- 蓝树叶(韵白剧) * 278
- 苦柚(小品) * 284
- 开演之前(小品) * 289
- 争吵(小品) * 293
- 猎人海力布(童话剧) * 299
- 课本剧的探索 程逸汝 * 313
- 戏剧艺术的金矿——课本剧 孙毅 * 322
-
- 后记(1) * 331
- 后记(2) * 335
- 作者简介 * 338

小山羊

(小歌剧)



人 物 小朋友 小山羊
 小 鸡 小 猫
 小 狗 小 牛

幕 启 [小山羊正在家里排着小椅子。

小山羊 (数椅子)一、二、三、四、五。(对观众)今天我请客，客人怎么还不来呢？

[小鸡、小猫、小狗、小牛都在门外，它们正在敲小山羊家的门。

小山羊 (听到敲门声)有人敲门。谁呀？

众 我们！

小山羊 你们是谁？

众 我们是小鸡、小猫、小狗、小牛。

小山羊 哦，是好朋友来了！

(唱)门儿开开，

请快进来。

[小山羊开门。小鸡、小猫、小狗、小牛进入门内。

小山羊 (客气地)你们好呀？

众 好。你好呀？

小山羊 好。大家请坐吧！

众 好！(各自坐好)

小山羊 (端来一盘骨头给小鸡)

(唱)骨头香，骨头香，

小鸡小鸡请尝尝。

[小鸡起身接过一盘骨头,皱眉坐下。

小山羊 (端来一盘青草给小猫)

(唱)青草香,青草香,
小猫小猫请尝尝。

[小猫站起身接过一盘青草,皱眉坐下。

小山羊 (端来一盘小虫给小狗)

(唱)小虫香,小虫香,
小狗小狗请尝尝。

[小狗起身,接过一盘小虫,皱眉坐下。

小山羊 (端来一盘小鱼给小牛)

(唱)小鱼香,小鱼香,
小牛小牛请尝尝。

[小牛起身,接过一盘小鱼,皱眉坐下。

小山羊 (见大家端着盘子都不吃)客人们,请吃呀,吃呀!

[小鸡、小猫、小狗、小牛都摇摇头。

小山羊 (对台下)为什么他们都不愿吃呢?小朋友们,请
哪一位来帮帮忙,让我的客人都能分到一份他
们喜欢吃的东西。

[一位小朋友走上台来,将小鸡手里的一盘骨头
端到小狗面前。

小 狗 (欢欢喜喜地接过一盘骨头,闻了闻,将手中的一
盘小虫还给小朋友)

(唱)汪汪汪,汪汪汪,
骨头香,骨头香,



我最喜欢尝一尝。

(高兴地啃着骨头)

[小朋友将手中一盘小虫,送给小鸡。]

小 鸡 (唱)叽嘻嘻,叽嘻嘻,

小虫香,小虫香,

我最喜欢尝一尝。

(小鸡高兴地吃着小虫)

[小朋友又从小牛手中将一盘小鱼送给小猫。]

小 猫 (接过一盘小鱼,将手中一盘青草交给小朋友)

(唱)妙妙妙,妙妙妙,

小鱼香,小鱼香,

我最喜欢尝一尝。

(高兴地吃着小鱼)

[小朋友将一盘青草送给小牛。]

小 牛 (唱)哞呵呵,哞呵呵,

青草香,青草香,

我最喜欢尝一尝。

(高兴地吃着青草)

[小朋友端了一盘青菜给小山羊。]

小山羊 (接过小朋友手中的一盘青菜)

(唱)咩咩咩,咩咩咩,

青菜香,青菜香,

我最喜欢尝一尝。

(小山羊也高兴地吃着青菜)

众 (唱)谢谢谢谢小山羊，
招待客人热心肠，
盘里食物真好吃，
我们吃得喷喷香。

小山羊 (唱)各人喜爱不一样，
请客我没仔细想，
谢谢台下小朋友，
分配食品帮大忙。

众 (唱)谢谢谢谢小朋友，
你的分配最恰当！

[幕闭。]

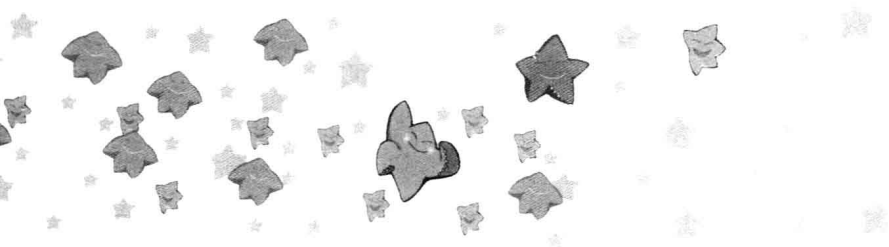
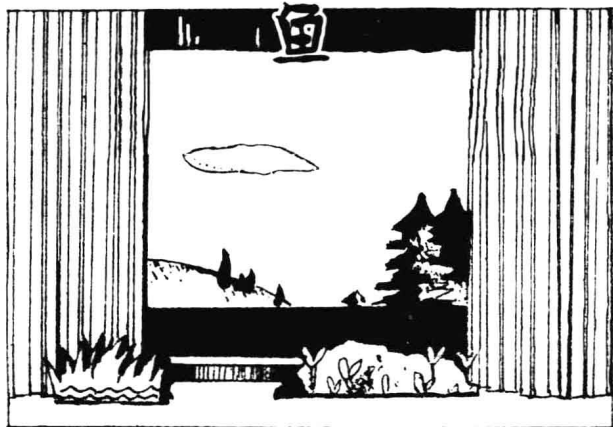
(根据小学语文《小山羊》改编)



小猫钓鱼

和种鱼

(小歌舞剧)



人 物 老猫 小猫
 蜻蜓 蝴蝶
 白兔 观众

幕 启 [清清的小河边,老猫和小猫在一起钓鱼,各自身边都放着一只小桶,准备盛鱼。

[老猫将钓竿一扬,钓线跟着鱼钩落进河里,她一动不动地看着河面的动静。小猫学样把鱼钩抛进河里,也静静地看着河面。但在片刻之后,他就坐不住了。

小 猫 (唱)太阳金亮亮,
 雄鸡高声唱,
 花儿也开放,
 鸟儿忙梳妆……

老 猫 咪咪,别唱,别唱,鱼儿都给你吓跑啦!

小 猫 鱼儿听得见我唱歌吗?

老 猫 听得见。快坐下!

[小猫坐下,一会儿,有一只蜻蜓飞来飞去地引诱着小猫。小猫又坐不住了,看看老猫正专心地钓鱼,小猫悄悄起身去捉蜻蜓。蜻蜓飞下来,小猫追上去。

老 猫 (突然提起钓竿,钓起一条大鱼,老猫将鱼放在桶里。不见小猫,便大声叫喊)咪咪,咪咪——

小 猫 (奔来)唉,妈妈,我来了。

