



—高职高专—

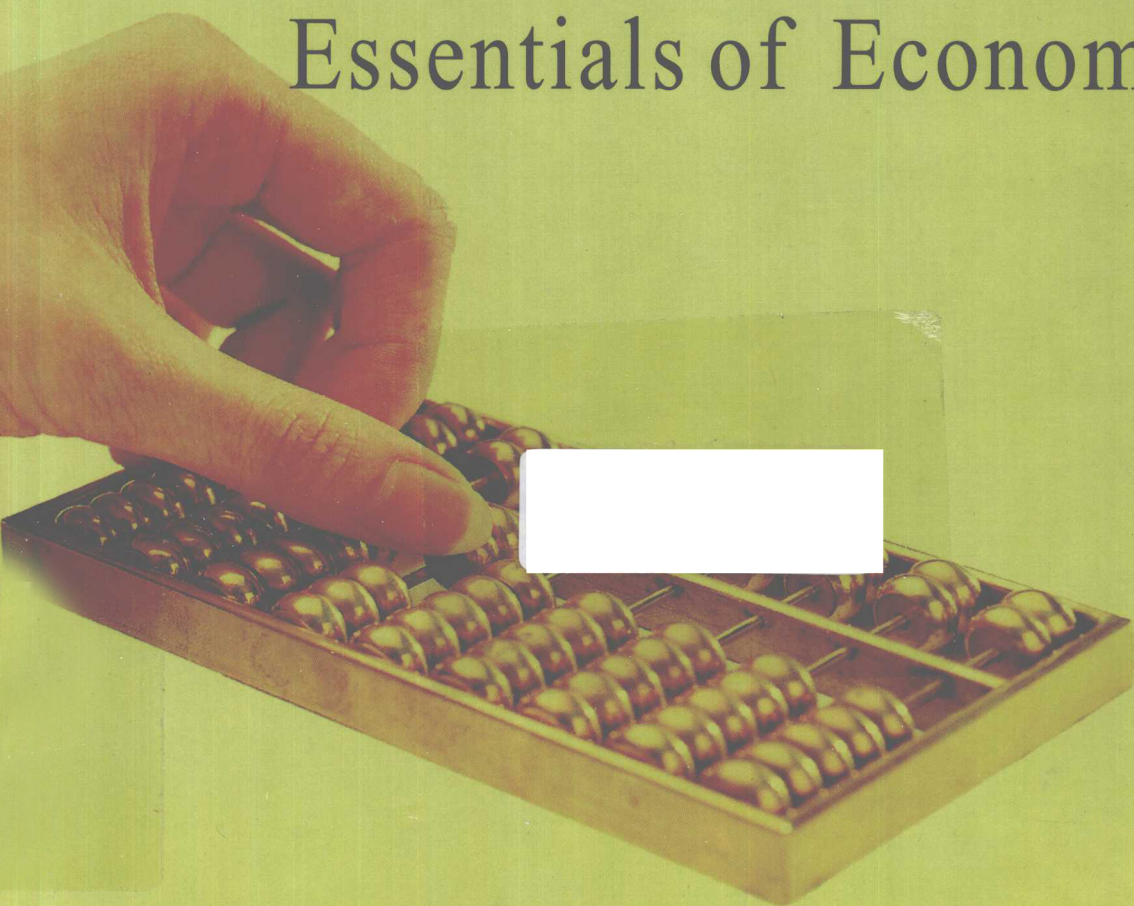
经济管理类

高职高专经济管理类规划教材·基础课系列

● 丁 勇 张德善 主编

经济学基础

Essentials of Economics



苏州大学出版社
Soochow University Press



高职高专

经济管理类

高职高专经济管理类规划教材·基础课系列

经济学基础

Essentials of Economics

- 主 编 丁 勇 张德善
- 副主编 陆中静 马东俊
- 参 编 杜晓明 薛运州
陶 缘 王礼红
蒋薇薇

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础 / 丁勇, 张德善主编. — 苏州: 苏州
大学出版社, 2013. 1
高职高专经济管理类规划教材. 基础课系列
ISBN 978-7-5672-0414-0

I. ①经… II. ①丁…②张… III. ①经济学—高等
职业教育—教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 007573 号

经济学基础

丁 勇 张德善 主编

责任编辑 施小占

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006)

淮阴新华印刷厂印装

(地址: 淮安市淮海北路 44 号 邮编: 223001)

开本 787 mm×1 092 mm 1/16 印张 16.25 字数 405 千

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5672-0414-0 定价: 33.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-65225020

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

前言

随着我国社会主义市场经济体制的逐步完善,我国的经济发展也逐渐与世界接轨。经济学作为一门研究如何对稀缺资源进行合理配置和利用的社会科学也在中国经济蓬勃发展的今天得到了普及。高等职业教育的目标是培养适应区域经济发展需要的技术技能型人才,因此对于高职高专学生来说,掌握一定的经济学知识是非常重要的,这就要求在高等职业教育中融入经济学的内容。

本书是一部介绍经济学基础理论的高职高专教材。全书共分十二章,涵盖了微观经济学与宏观经济学的主要内容,全面、精练地向广大读者介绍了经济学的基本思想、原理和最新发展。

高职学生学习经济学的目的在于应用,切忌为了应付考试而死记硬背,从理论到理论。本书的宗旨是引导学生独立思考经济学问题,培养运用经济学理论知识解决现实生活中的经济学问题。为此书中引用了大量的案例,设计了大量的习题和技能训练项目,让读者边学边练,逐步提高分析问题和解决问题的能力。同时,为帮助教师教学,还在苏州大学出版社网站(苏州大学出版社网站资源下载栏 <http://www.sudapress.com>)上公布课程标准、习题参考答案和教学 PPT。

本书由丁勇副教授、张德善高级经济师任主编,负责拟定编写大纲和最后统稿;陆中静副教授、葛宗强副教授任副主编;杜晓明、邵运川和陶缘等老师参加编写。具体编写分工如下:丁勇负责编写第一、四、五、八章,张德善负责编写第二、三、六章,陆中静负责编写第十二章,马东俊负责编写第十章,杜晓明负责编写第九章,邵运川负责编写第七章,陶缘负责编写第十一章。

在本书编写过程中,我们引用了国内外一些专家、学者的研究成果,具体书目列于本书的参考文献中,在此谨致谢意。本书最终能顺利出版,得到了苏州大学出版社的大力支持和帮助,在此也表示深深的谢意。由于编者水平有限,书中难免有不当、疏漏或错误之处,欢迎各位专家和读者批评指正。

编者
2013 年 1 月

第一章 经济学导论

第一节 经济学的研究对象	2
第二节 微观经济学与宏观经济学	5
第三节 经济学家如何思考	6
第四节 经济学的发展脉络	9
第五节 经济学十大原理概述	11
本章小结	15
同步练习	15

第二章 需求、供给与均衡价格

第一节 需求理论	18
第二节 供给理论	22
第三节 均衡价格及其应用	26
第四节 弹性理论及其应用	31
本章小结	39
同步练习	40

第三章 消费者行为理论

第一节 欲望和效用概述	45
第二节 基数效用论:边际效用分析法	46
第三节 序数效用论:无差异曲线分析法	53
本章小结	60
同步练习	60

第四章 生产者行为理论

第一节 生产与生产函数	66
第二节 短期生产理论与生产决策	69
第三节 长期生产理论与生产决策	72
第四节 成本效益分析	79
本章小结	86

同步练习	87
第五章 市场理论	
第一节 完全竞争市场	92
第二节 完全垄断市场	99
第三节 垄断竞争市场	104
第四节 寡头垄断市场	108
本章小结	113
同步练习	114
第六章 分配理论	
第一节 生产要素的需求与供给	117
第二节 劳动与工资	120
第三节 土地与地租	122
第四节 资本与利息	125
第五节 企业家才能与利润	126
第六节 社会收入分配	127
本章小结	131
同步练习	132
第七章 市场失灵与微观经济政策	
第一节 外部性	136
第二节 公共物品	141
第三节 信息不对称	143
第四节 垄断	144
本章小结	147
同步练习	147
第八章 国民收入核算与决定	
第一节 国内生产总值	150
第二节 总需求分析(一):简单的国民收入决定模型	158
第三节 总需求分析(二):IS-LM 模型	163
第四节 总需求—总供给模型	166
本章小结	169
同步练习	170

第九章 通货膨胀与失业

第一节 通货膨胀	176
第二节 失业	183
第三节 通货膨胀与失业的关系	187
本章小结	189
同步练习	190

第十章 经济增长与经济周期

第一节 经济增长	194
第二节 经济周期	200
本章小结	206
同步练习	206

第十一章 宏观经济政策

第一节 宏观经济政策概述	210
第二节 财政政策	213
第三节 货币政策	218
本章小结	225
同步练习	226

第十二章 开放经济

第一节 国际贸易	231
第二节 国际金融	240
本章小结	247
同步练习	248

主要参考文献

第一章

经济学导论



学习目标

1. 掌握稀缺性的含义；
2. 掌握机会成本与生产可能性曲线的含义；
3. 了解经济学的研究对象；
4. 了解经济学的发展脉络；
5. 掌握经济学十大原理；
6. 了解微观经济学与宏观经济学的基本内容及相互关系；
7. 了解实证分析与规范分析之间的差异。



案例导入

大学生小A的困惑

每年春节期间,全国许多地方都举办庙会,庙会上有许多民俗文化的表演,同时庙会也是众多小商小贩的售卖场所。2011年春节,大学生小A和朋友们决定在“××庙会”上租一个摊位,卖一些小商品,这样既可以赚一点儿钱,还能够增加一些社会经验。这件事也得到了小A父母的支持,他们决定给小A资助2万元。于是小A和朋友们在一起商量着如何把这件事情做好。经过讨论,大家认为:摆在面前最重要的问题有五个。

第一个问题:应该在摊位上出售什么商品?

第二个问题:应该租一个多大的摊位?

第三个问题:应该租哪个位置的摊位?

第四个问题:如何安排产品的供给?

最后一个问题:如果赚了钱,小A和他的朋友们应该怎么分呢?如果亏损了又该怎么办呢?

虽然上述五个问题很具体,而且是小A和他的朋友们需要面对的,但实际上这些问题也是所有生产者(大到国家、巨型企业,小到街头的小商小贩)在过去、现在和将来都要面临的问题,也是经济学需要回答的基本问题。

[想一想] 经济学需要回答的基本问题是什么?



本章作为经济学的导论,将介绍经济学的一些预备知识,以便读者对本书有一个整体把握。

第一节 经济学的研究对象



一、稀缺性与经济学

人类社会从产生开始就面临各种各样的经济问题,这些问题的根源在于人类欲望无限,而满足人类欲望的资源是有限的,这就是资源的稀缺性。经济学家认为,经济学就是为解决人类经济活动中经常面临的欲望的无限性与资源的稀缺性之间的矛盾而产生的。

欲望是指人们的需要,它是一种缺乏与不满足的感觉以及求得满足的愿望。欲望是一种心理现象。由于人类需要层次的多样性,因而人的欲望是无穷无尽的。在一种欲望得到满足后(甚至还没有完全得到满足时),新的欲望就会产生。无穷的欲望都要靠资源所生产的物品或劳务去满足。

供人们消费的物品分为经济物品和自由取用物品两种。自由取用物品是现成的,相对于人的欲望来说,其数量是无限的,且取用时不需要花费任何成本,如空气、阳光等;而经济物品则需要人类去生产,生产需要消耗资源,生产的数量取决于人类的生产能力和资源,也就是说人们要得到的经济物品是要花费成本的。在现实生活中,人们欲望的满足绝大多数依靠经济物品,而相对于人类的无限欲望来说,经济物品以及生产这些经济物品的资源总是有限的,这种有限就是稀缺性。除了经济物品外,劳务及生产经济物品的资源也是有限的。

历史上,许多自然资源曾经被视为自由取用物品。随着社会的发展和技术的进步,人类利用自然资源的能力越来越强,因而自由取用物品的种类也越来越少。新鲜空气和自然界的水曾经被视为自由取用物品,但随着污染的加剧和使用量的增加,在许多地方,新鲜空气和水都已经成为稀缺性的资源。

所以,稀缺性是一切经济问题产生的根源,经济学的研究对象也正是由这种稀缺性所决定的。



二、经济学与资源配置

(一) 稀缺性与选择

稀缺性决定了每一个社会和个人都必须作出选择。同一种资源和物品有多种用途,人们的欲望也有轻重缓急之分,因此,在用有限的资源和物品去满足人类的不同欲望时,就必须作出选择。选择就是用有限的资源去满足什么欲望的决策或者说如何使用资源的决策。现代西方经济学家认为:社会所面临的“如何选择”的问题大体上可以归纳为以下三个基本

问题:

(1) 生产什么? 即将稀缺的资源用于生产什么产品? 生产多少? 人们有各种欲望, 例如, 衣食住行等。而资源是有限的, 这就需要进行选择究竟生产哪些产品, 各生产多少, 以满足人们哪些欲望以及在多大程度上满足。例如, 土地资源是有限的, 可以用来种粮食, 也可以用来盖房子, 这都是人们需要的。那么究竟多少用来种粮食? 多少用来盖房子? 这是人们要进行选择的。

(2) 怎样生产? 即选择何种生产方法来生产。生产的过程是将生产资源进行组合的过程。不同的组合方式, 得到的产量会存在差异。例如, 同样的电器产品, 可以采取完全自动化的流水线生产, 也可以采取人工组装方式生产, 前者投入的机器设备多, 而投入的劳动少, 后者投入的机器设备少, 而投入的人工多。究竟选择哪种方式最有经济效率? 这也是人们要进行选择的。

(3) 为谁生产? 即生产出来的产品和劳务分配给谁的问题。这是为了解决谁来享受经济活动的成果, 根据什么原则, 采用什么机制进行产品分配, 分配的数量界限如何把握等问题。

稀缺性是人类社会永恒的问题, 只要有人类社会存在, 就会存在稀缺性, 所以选择问题, 也就是“生产什么”、“怎样生产”和“为谁生产”的问题, 是人类社会所必须解决的问题。这三个问题被称为资源配置问题。

(二) 机会成本与生产可能性曲线

由于资源是稀缺的, 因此产生了选择的必要性。选择就是善于利用有限的资源, “尽我们所有的, 做我们最好的”。作出选择有所得就要有所失, 这就是经济学家所说的“天下没有免费的午餐”。为了得到某种东西而放弃的另一种东西可能获得的最大价值就是机会成本, 也可以说是作出一种选择而放弃另一种选择的实际代价。例如, 一个人选择上高职, 他就必须放弃三年工作所能得到的收入, 放弃的这些工作收入就是选择上高职的机会成本。

可以用生产可能性曲线的概念来说明稀缺性、选择和机会成本的关系。

生产可能性曲线又称为生产可能性边界, 它是在既定资源和技术条件下生产两类产品最佳产出数量的不同组合点的轨迹。

经济资源是稀缺的, 这是西方经济学认定的一条普遍法则。可以用简单的数字和图形来说明资源的稀缺性。假设全社会的所有资源只生产黄油和大炮两种物品。大炮代表武器, 能满足国民安全的需要, 黄油代表食物, 能满足国民温饱的需要, 二者都是经济物品, 需要消耗资源才能生产出来, 在社会资源一定的情况下, 多生产武器势必导致少生产食物, 多生产食物则会导致少生产武器, 这就是我国古代大思想家孟子所说的“鱼和熊掌不可兼得”。

假定一个社会拥有一定量的资源, 如全部生产武器可以生产 15 万门武器, 如果全部生产食物可以生产 5 万吨食物, 在这两种极端的可能性之间, 还存在着武器与食物不同数量的组合, 如表 1-1 所示。



表 1-1 生产可能性表

可能性	食物(万吨)	武器(万门)
A	0	15
B	1	14
C	2	12
D	3	9
E	4	5
F	5	0

根据表 1-1,我们可以作出图 1-1。在图 1-1 中,连接 A、B、C、D、E、F 点的 AF 曲线是在资源既定和技术水平不发生重大变化的条件下所能达到的武器与食物最大产量组合,被称为生产可能线或生产可能性边界。AF 线上的任何一点(如 C 点,代表了 2 万吨食物和 12 万门武器)都是资源被充分利用时所能达到的最大产量组合。AF 线内的任何一点(如 G 点,代表了 2 万吨食物和 6 万门武器)都是现有资源条件下能达到的产量组合,但是存在着资源浪费的现象。AF 线外的任何一点(如 H 点,代表了 4 万吨食物和 12 万门武器)是现有资源和技术水平条件下无法达到的产量组合。

“大炮与黄油的矛盾”使得我们面临着选择的问题,即如何利用有限的资源去生产尽可能多的经济物品,以最大限度地满足自身的各种欲望。

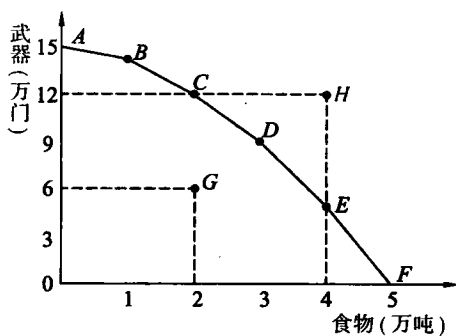


图 1-1 生产可能性曲线

三、经济学与资源利用

在现实中,人类社会往往面临这样一种矛盾:一方面资源是稀缺的,另一方面稀缺的资源还得不到充分利用。

资源利用问题通常包括这样几个相关的问题:第一,在资源既定的情况下,如何使稀缺资源得到充分的利用,使产量达到最大;第二,为什么产量不能始终处于生产可能线上,而是时高时低,也就是说现实中经济为什么会经常发生波动;第三,货币实际购买力的变动会对产量产生什么样的影响。

由此可见,稀缺性不仅引起了选择问题(即资源配置问题),而且还引起了资源利用问题,经济学产生的根源在于稀缺性,因而经济学以资源配置和资源利用为研究对象。这样,我们就可以给经济学下一个完整的定义了,即经济学是一门研究稀缺资源的配置和利用的科学。这个含义由三个重要概念组成,即人类无限的欲望、经济物品和资源的稀缺性以及由此而产生的资源配置、利用问题。

第二节 微观经济学与宏观经济学

根据经济学理论研究解决的问题不同,经济学从总体上可以分为微观经济学和宏观经济学。前者主要研究资源配置问题,后者主要研究资源利用问题。

一、微观经济学

微观经济学以单个经济单位为考察对象,研究单个经济单位的经济行为,以及相应的经济变量的单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会资源配置的问题。其中,单个经济单位是指居民户、厂商和单个产品市场等;单个经济单位的经济行为是指其追求自身利益最大化的行为,其中居民户追求效用最大化,厂商追求利润最大化;单项数值是指单个经济物品的产量、成本、利润、效用、供求量、价格等。

微观经济学的定义包含了以下几个方面的内容:第一,研究的对象是单个经济单位的经济行为。第二,解决的问题是资源配置。微观经济学以资源的充分利用为前提条件,将单个经济单位的经济行为与单个经济变量联系起来分析,阐明其内在联系,从而实现资源的最优配置。第三,微观经济学的核心理论是价格理论。在市场经济中,引导和支配居民户和厂商行为的是价格,生产什么、生产多少、如何生产、何时生产和为谁生产均由其决定,价格像一只看不见的手,调节着整个社会的资源配置。微观经济学就是说明价格如何使资源配置达到最优化,因此,价格理论是微观经济学的核心。第四,研究方法是个量分析。

微观经济学的基本假设包括以下三点:第一,完全理性,是指单个经济单位都是利己的经济人,他们自觉地按利益最大化的原则行事;第二,市场出清,是指价格能调节资源配置和利用,使整个社会达到充分就业的供求均衡状态;第三,完全信息,是指单个经济单位可以免费、快速、准确地获得各种市场信息。

微观经济学主要包括价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论、分配理论,市场失灵与政府管制等内容。

二、宏观经济学

宏观经济学以整个国民经济活动作为考察对象,研究社会总体经济问题以及相应的经济变量的总量是如何决定的及其相互关系。总体经济问题包括经济波动、经济增长、就业、通货膨胀、国家财政收支、进出口贸易与国际收支等。经济总量包括国民收入、就业量、消费、储蓄、投资、物价水平、利息率、汇率以及这些变量的变动率等。

宏观经济学的定义包含以下几个方面的内容:第一,研究对象是整个经济。第二,解决的问题是资源利用。宏观经济学以资源的最优配置为前提条件,研究资源为什么没有得到充分利用,如何才能使资源得到充分利用,以及经济增长等有关问题。第三,核心理论是国民收入决定理论。宏观经济学将国民收入作为最基本的总量,以国民收入决定理论为中心



来研究资源利用问题,分析整个国民经济的运行,因而国民收入决定理论是宏观经济学的核心理论。第四,研究方法是总量分析。

宏观经济学主要包括国民收入决定理论、通货膨胀与失业理论、经济增长与经济周期理论、开放经济理论和宏观经济政策等内容。



三、微观经济学与宏观经济学的关系

微观经济学与宏观经济学是经济学的两大组成部分,二者既有区别,又有联系。区别表现在研究对象、解决的问题、中心理论和分析方法都不相同。其联系表现在:

第一,微观经济学与宏观经济学是相互补充的。经济学的研究目的是合理配置与利用资源,实现社会福利最大化,为了达到这一目的,既要实现资源的最优配置,又要实现资源的充分利用。微观经济学在假定资源实现充分利用的前提下分析如何达到最优配置的问题。宏观经济学在假定已实现资源最优配置的前提下如何达到充分利用的问题。它们从不同角度分析社会经济现象与问题。从这一意义上说,微观经济学和宏观经济学是相互补充的,它们都是经济学的有机组成部分。

第二,微观经济学与宏观经济学采取的都是实证研究方法。微观经济学与宏观经济学都是把社会经济制度看做是既定的,不分析社会制度对经济的影响。二者都把市场经济制度作为一种既定的存在,分析这一制度下的资源配置与利用问题。这种不涉及制度问题,只分析具体问题的方法就是实证分析。从这种意义上说,微观经济学与宏观经济学都属于实证经济学的范畴。

第三,微观经济学是宏观经济学的基础。经济作为一个整体的行为是以构成经济单个单位的行为作为基础的,整体经济状况是单个经济单位行为的总和,如总的失业率从某种角度来说是构成经济的数以万计的厂商的雇工决策造成的结果,经济增长率是数以万计的有关投资、研究和发展新产品的决策造成的结果。因此,分析单个经济单位行为的微观经济学就是分析整体经济的宏观经济学的基础。

第三节 经济学家如何思考



一、经济学的基本假设

面对纷繁复杂的经济现实,经济学家理解经济行为的方式一般分两步。第一步是将经济行为的决策者划分为四类:家庭、企业、政府和外国人。微观经济分析关注每个个体的家庭、企业和政府的行为及其相互影响,而宏观经济学将这四类决策者总括为家庭部门、企业部门、政府部门和国外部门,研究每个部门的决策及其影响。第二步就是作出两个极其重要的基本假设,这是所有经济思想的基础,在经济学家思维中无处不在。

（一）经济人假设

“经济人假设”，指的是在进行经济分析时，假定人的思考和行为都是有理性的，都是试图在既定成本的前提下获得最大收益。

经济人假设有两个核心内容：一是经济人的本性是利己的；二是假设经济人的选择行为是有理性的。所谓利己，是指经济人在选择时，首先考虑的是自己的利益和需要，而不是他人的利益和需要。这种利益或需要，可能是物质方面的，也可能是精神方面的。前者一般表现为“利”，后者一般表现为“名”。“追名逐利”就是对经济人假设的最好描述。在一般人的思维中，利己和自私是同义词，自利是不道德的。但在经济学家的心目中，自利是一种客观心理状态。经济学家接受经济人假设，只是为了方便研究人的经济行为特征，并不意味着赞赏和提倡自利这种人性。经济学家认可经济人假设，也不否认还有其他心性，如同情心、利他主义等。所谓理性人，是指经济人在选择时，会进行成本—收益计算，会从若干个备选方案中挑选一个收益既定时成本最小，或成本既定时收益最大的方案。经济学家接受理性人假设，并不否认经济人的选择有可能失误。

此外，经济学家所说的经济人假设，是指人的行为动机，而不是其具体行为或行为结果。因为，有些人做了“好”事，其动机可能是利他的，也可能是利己的。例如，丰田公司生产的唯一目的和决定性动机肯定是利润，但这并不意味着他们生产的汽车必定是低劣的。反过来，丰田汽车质量上乘，也不意味着丰田公司的经营动机是利他的。

（二）资源稀缺性假设

在第一节中，我们已经分析了经济中存在的资源稀缺性问题。经济学家在研究经济问题时也会把这个现实中已经存在的基本经济现象作为其研究的假设前提来对待。在经济学家看来，只有稀缺性的东西，才值得人们花费代价和精力去追求，才要精打细算来进行决策。经济学家研究和分析问题的出发点都是因为现实中存在稀缺性的经济资源。所以，稀缺性既是现实中存在的普遍现象，也是经济学家研究经济问题的前提假设。

二、经济学的分析方法

人们在研究经济学时，通常会有两种态度和方法，一种是只考察经济现象是什么，即经济现状如何，为何会如此，其发展趋势如何，至于这种经济现象好不好，该不该如此，则不作评价。这种研究方法称为实证分析方法，也称实证经济学。另一种是对经济现状及变化作出好与不好的评价，或是该与不该的判断，这种研究方法被称为规范分析方法，也称为规范经济学。

（一）实证分析

实证分析的结果可以用事实、证据或者从逻辑上加以证实或证伪，因此，实证分析具有客观性，即实证的命题有正确和错误之分，其检验标准是客观事实，所以实证研究的目的是了解经济如何运行。



（二）规范分析

规范分析以一定的价值判断为出发点,提出行为的标准,并研究如何才能符合这些标准,它力求回答应该是什么的问题,它涉及是非善恶、应该与否、合理与否的问题。由于人们的价值观是不同的,因而对于同一个经济现象会有不同的看法,也就是规范分析不具有客观性,不同的分析者会得到不同的结论。

实证分析和规范分析作为两种不同的经济分析方法,具有三个方面的区别。第一,有无价值判断。规范分析是以一定的价值判断为基础的,而实证分析则避开价值判断。第二,二者要解决的问题不同。规范经济学要解决“应该是什么”的问题,而实证经济学要解决“是什么”的问题。第三,内容是否具有客观性。规范分析由于以一定价值判断为前提条件,因此不同的人得到的结论是不同的;而实证分析的内容则具有客观性,可以用客观事实来检验其正误。

在经济学分析方法中,实证分析方法是主要的方法,规范分析方法也是不可缺少的,二者是互相联系、互相补充的,规范分析要以实证分析为基础,而实证分析也离不开规范分析的指导。

三、经济学研究中通常会犯的错误

经济学是一门古老而又年轻的学科。1776年《国富论》的发表距今已有二百多年的历史,这期间经济学的研究取得了不小的成就,但在许多领域尚存许多亟待解决的问题。在对经济理论的学习与运用中,需要注意避免下列可能产生的推理谬误。

（一）不能保持“其他条件不变”

在经济学分析中,我们大量使用的一个假设就是“其他条件不变”。经济学推理中,为考察众多影响经济问题的因素中的某一因素的作用,一般假定其他因素不变的情况下,然后判断该被考察因素变化会带来什么样的变化。

如果忽略“其他条件不变”的假设,可能得出错误的结论。例如,鸡蛋的价格比20年前上涨了很多,但是对鸡蛋的需求量却增加了。从表面上看,似乎可以推导这种现象违背了需求定理,因为按照需求定理,需求量和价格的变化是反方向变化的。实际上,在需求定理中,有一个重要的假定,即“其他条件不变”的情况下,需求量和价格的变化是反方向的。由于这20年不可能保持“其他条件不变”,例如,收入的增加、对鸡蛋偏好的增强等,它们的变化都可能使人们对鸡蛋的需求增加。因此,这一现象并不违背需求定理。

（二）合成谬误

合成谬误,是指对于部分来说是对的事情,认为对整体来说也是对的。但事实可能并非如此,整体并不总是等于部分之和。例如,一个农民丰收,他的收入会增加,但是如果所有的农民都丰收,他们的收入反而可能下降。这是因为,大家都丰收,会带来粮食供给量的增加,从而导致粮食价格下跌,收入可能不仅没有增加,反而可能减少。同样的道理,如果一个人获得更多的货币,他的境况会更好,但是如果每个人都获得更多的货币,这就会导致

物价的上涨,这个社会反而可能变糟。

(三) 后此谬误

后此谬误是指在考察因果关系时,因为 A 事件发生在 B 事件之前,而认为 A 事件引发了 B 事件。事实上,观察到事件 A 在事件 B 之前发生的事实并不一定能够证明事件 A 为事件 B 的原因。认为“在此事件之后”便意味着“因为此事件”就可能犯了后此谬误。例如,临近春节前,蔬菜、肉类和水果等价格往往会上涨,如果认为是因为这些食物的价格上涨,引起了春节的到来,这就犯了后此谬误的错误。事实上,是因为春节引起了人们对食物的需求增加,从而导致价格的上涨。

第四节 经济学的发展脉络

经济学作为一门社会科学,主要研究人类的行为,尤其是市场体系中人的行为,而市场经济则是随着资本主义生产方式的兴起而产生的,因而在历史上的绝大部分时间里,经济学不是脱离一般社会思想的独立体系,甚至到了 18 世纪晚期,经济学的创始人亚当·斯密还把经济学看做是法律学的一个分支。根据不同历史时期的经济学思想与理论的发展特点,经济学可以分为这样几个阶段、重商主义阶段、古典经济学阶段、新古典经济学阶段和当代经济学阶段。



一、重商主义

经济学思想最早产生于古希腊思想家的著作中,色诺芬在其《经济论》中第一次提出了经济学这个词,柏拉图和亚里士多德等均在其著作中或多或少地涉及了经济学的一些理论和概念。他们的经济学思想经古代罗马人、早期基督教和欧洲中世纪的经院学派的继承与发展,到了资本主义早期发展阶段时,产生了一个有较大影响的思想流派,即重商主义。

重商主义产生于 15 世纪,终止于 17 世纪中期,其代表人物包括英国人约翰·海尔斯、托马斯·曼,法国人安·德·孟克列钦和让·巴蒂斯特·柯尔培尔等。重商主义的基本观点是:① 认为金银形态的货币是财富的唯一形态;② 一国财富的来源主要依靠对外贸易,即社会财富主要来源于流通领域;③ 增加社会财富的方法就是扩大出口,限制进口;④ 主张国家干预经济,即利用国家的力量限制进口,增加出口,实行贸易保护主义。

重商主义的这些主张反映了原始积累时期资本主义经济发展的要求,从现在的观点来看,他们很多的观点是错误的,同时也没有形成一个完整的经济学理论体系,并且他们的研究领域主要集中于流通领域,因而,还不能称之为真正的经济学,而只能说是经济学的早期阶段。



二、古典经济学

古典经济学从1776年开始,至1870年结束,是经济学的形成时期。1776年,英国经济学家亚当·斯密发表其代表作《国民财富的性质和原因的研究》(简称《国富论》),标志着现代经济学的诞生,也宣布了古典经济学派的诞生。古典经济学的其他代表人物主要有大卫·李嘉图、约翰·斯图亚特·穆勒等。

古典经济学把经济学的研究从流通领域转向生产领域,使经济学真正成为一门拥有独立体系的科学。古典经济学以研究国民财富如何增长为中心内容,确立了物质财富观,与重商主义不同,他们认为财富是物质产品而不仅仅是货币,认为增加国民财富的途径是通过增加资本积累和社会分工来发展生产。围绕这一点,全面系统地研究了经济增长、价值、价格、收入分配等一系列经济问题。在政策主张上,古典经济学主张自由放任,即政府不干预经济。他们认为市场体系中的价格是只“看不见的手”,由其来调节经济,可以把个人的利己行为引向增加国民财富和社会福利的行为,因此,价格调节经济就是正常的自然秩序,政府也就没有必要去干预经济的运行了。

自由放任是古典经济学的核心,反映了自由竞争时期经济发展的要求。古典经济学家把经济研究从流通领域转移到生产领域,使经济学真正成为一门有独立体系的科学。

三、新古典经济学

19世纪70年代的奥地利经济学家门格尔、英国经济学家杰文斯和法国经济学家瓦尔拉斯等人不约而同地提出边际效用价值论,即认为商品的价值取决于人们对商品效用的主观评价,被称为“边际革命”。1890年马歇尔出版其代表作《经济学原理》,综合了上述三人和当时其他一些经济学家的代表观点,从而形成了一个综合的、折衷的经济学理论体系。

新古典经济学坚持自由放任思想,认为政府不要干预经济,因而是古典经济学的延续。之所以称之新,是为了表明其与古典经济学的区别与不同之处,采用了一个新的分析方法——边际分析法,同时也将经济学的研究重点从生产转向消费和需求,将资源配置作为经济学研究的中心,主要探讨价格如何调节经济以达到资源的最优配置,因而也被称为价格理论。这一阶段的经济学是微观经济学的形成时期。

四、当代经济学

当代经济学是以20世纪30年代凯恩斯主义的出现为标志的。凯恩斯在1936年出版的《就业、利息和货币通论》,打破了自由放任的经济学传统思想,主张国家干预经济,同时提出了以国民收入决定为理论中心,从而创立了现代宏观经济学的基本框架和内容体系。

在凯恩斯经济理论的指导下,战后西方各国都加强政府干预,美国经济学家保罗·萨缪尔森把凯恩斯的宏观经济学与新古典经济学的微观经济学结合在一起,形成了新古典综合派,也形成了当代经济学的由微观和宏观两部分共同组成的格局。新古典综合派是20世纪50年代到60年代的主流经济学派别。20世纪60年代末美国等国出现的滞胀又引起了