

中央党校 党政干部核心能力提升 | 高 | 端 | 培 | 训 | 课 | 程 |

林 汐◎主编

• 知识拓展

• 观念碰撞

• 人文熏陶

• 砥砺品质

中央党校 党政干部核心能力提升 | 高 端 培 训 课 程 |

林 汐◎主编

展

· 核心能力

· 人文熏陶

· 砥砺品质

人民东方出版传媒

东方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中央党校党政干部核心能力提升高端培训课程/林汐主编. —北京: 东方出版社, 2013.2

ISBN 978-7-5060-6103-2

I. ①中… II. ①林… III. ①中国共产党-党校-干部教育-教材 IV. ①D261.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 034731 号

中央党校党政干部核心能力提升高端培训课程

(ZHONGYANG DANGXIAO DANGZHENG GANBU HEXIN NENGLI TISHENG GAO-DUAN PEIXUN KECHENG)

林 汐 主编

责任编辑: 鲁艳芳

出 版: 东方出版社

发 行: 人民东方出版传媒有限公司

地 址: 北京市东城区朝阳门内大街 192 号

邮政编码: 100010

印 刷: 北京佳顺印务有限公司印刷

版 次: 2013 年 2 月第 1 版

印 次: 2013 年 2 月北京第 1 次印刷

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 14

字 数: 200 千字

书 号: ISBN 978-7-5060-6103-2

定 价: 32.00 元

发行电话: (010) 65210059 65210060 65210062 65210063

版权所有, 违者必究 本书观点并不代表本社立场

如有印装质量问题, 请拨打电话: (010) 65210012

P R E F A C E

前言

中央党校是中国共产党的最高学府，是中高级领导干部进修培训的红色阵地，是党员干部成长进步的摇篮，也是为高层决策提供咨询的重要智库。中央党校党员干部研修的总体教学布局是“一个中心、四个方面”。“一个中心”就是以中国特色社会主义理论体系的教育为中心，“四个方面”就是理论基础、世界眼光、战略思维和党性修养。此外，还包括西方经济学、西方管理学、领导干部的心理调试、如何与媒体交流等“菜单式”教学设计。每年都有一大批党的中高级领导干部在这里尽享知识与观念的盛宴，他们在理论武装中坚定方向，在知识汲取中积蓄力量，在观念更新中开阔视野，在思维切换中提升能力，在党性修养中砥砺品行。为使更多党员领导干部从中受益，我们组织相关学者编写了此书，精心选择策划了12个专题，希望能为广大党员干部的学习和工作带来帮助。

专题一	凝聚思想新共识：科学发展观	1
	一、科学发展观的形成历程	3
	二、科学发展观的基本内涵	7
	三、贯彻落实科学发展观的基本要求	12
专题二	中国信心的底气之源：道路、理论与制度	19
	一、中国特色社会主义道路	21
	二、中国特色社会主义理论体系	26
	三、中国特色社会主义制度	30
专题三	国强民富的中国画卷：全面建成小康社会	37
	一、全面建成小康社会的发展阶段与目标要求	39
	二、全面建成小康社会的意义	45
	三、全面建成小康社会的总体设想	49
专题四	国力提升新引擎：转变经济发展方式	57
	一、转变经济发展方式是国力提升的必然选择	59

二、转变经济发展方式的主要特征和面临的矛盾	64
三、加快转变经济发展方式的路径选择	69

专题五 品读顶层设计新理念：依法治国与社会主义政治 文明建设	75
--	----

一、治国方略的历史演进与依法治国方略的确立	77
二、政治文明的含义及其价值	81
三、通过依法治国推进政治文明	86

专题六 软硬兼备谋王者之道：社会主义文化强国建设	91
---------------------------------------	----

一、社会主义文化强国建设的重要性	93
二、社会主义文化强国建设的基本内涵	99
三、社会主义文化强国建设的策略	104

专题七 领略“善治”之精髓：民生改善与社会建设	109
--------------------------------------	-----

一、中国社会建设的紧迫性	111
二、中国共产党社会建设的历程与主要内容	115
三、以民生为重点推进社会建设	121

专题八 破除 GDP 崇拜：低碳发展与生态文明建设	127
--	-----

一、低碳发展与生态文明是时代的呼唤	129
二、生态文明的基本内涵	134
三、生态文明建设的基本要求	139

专题九 永葆本色立潮头：党的建设新的伟大工程	145
-------------------------------------	-----

一、党的十六大以来党的建设的伟大成就与启示	147
-----------------------------	-----

二、新时期党的建设面临的新情况.....	153
三、按照党的十八大的部署推进党的建设的伟大工程	158

专题十 共产党人的终生课题：党性修养与反腐倡廉建设163

一、当前中国的腐败形势与特征.....	165
二、加强党性修养培育反腐倡廉的内生机制	170
三、推进反腐倡廉建设，让腐败分子无处藏身	174

专题十一 最大的政治优势不能丢：宗旨教育与群众工作 创新181

一、密切联系群众是我们党最大的政治优势	183
二、新形势下密切联系群众面临新的挑战.....	187
三、新形势下加强宗旨教育、推进群众工作创新的思路	193

专题十二 善弈者谋势：世界视野与中国的国际战略199

一、适时而动：中国国际战略的发展进程.....	201
二、当前中国国际战略面临的挑战.....	206
三、新时期中国国际战略的新布局.....	210

专题一

凝聚思想新共识：
科学发展观

一、科学发展观的形成历程

（一）科学发展观的提出背景

第一，科学发展观是针对我国经济、社会发展中存在的突出问题和矛盾提出来的。改革开放以来，我国经济发展取得了举世瞩目的巨大成就，但发展中也存在一系列突出的矛盾和问题。当前，我国经济社会发展面临的人口、资源、环境压力日益增大，迫切要求我们加快转变经济发展方式，走中国特色新型工业化道路，促进经济增长由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变，由主要依靠第二产业带动向第一、第二、第三产业协同带动转变，由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变。我国城乡、区域、经济社会发展仍然不平衡，这迫切要求我们坚持统筹兼顾的根本方法，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系。当前，我国人民的民主法制意识不断增强，政治参与积极性不断提高；人民精神文化需求日趋旺盛，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强；社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生了深刻变化；等等。针对这些发展中实际存在的问题，必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务，坚持以人为本，坚持全面协调可持续发展，坚持统筹兼顾，全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设。

第二，科学发展观是实现党的十八大提出的全面建成小康社会目标的客观要求。自党的十六大提出全面建设小康社会以来，我国经济总体发展态势良好，人民生活水平得到总体提升。但是，发展中的问题依然存在，尤其是不平衡的矛盾没有从根本上解决好。要实现全面建成小康社会的目标，在实现国内生产总值翻番的同时实现人均收入翻番，必须重视解决好农村特别是中西部地区的农村问题和城市部分低收入居民的问题。同时，全面建成小康社会的要求不能只是追求GDP的指标，它还应包括社会的发展、环境的改善、文化生活和精神文明水平的提高。按照全面建成小康社会的目标和要求，需要我们转变过去的发展观念。

第三，树立和落实科学发展观，是我们党在总结了过去各种经验教训后做出的一项重大战略决策。在新中国成立六十多年来的发展历程中，我们有一些比较成功的经验和做法，如建立社会公共卫生体系、加强农村义务教育等，然而这些好的做法却在体制转轨过程中有所流失。同时，社会、文化等领域的一些新的体制、机制没有真正建立起来。相对于我国经济高速发展的水平，社会领域的发展明显滞后，不能适应经济发展的要求，更不能适应人民对物质、文化生活改善的要求。如2003年“非典”疫情的突袭曾给我们敲响警钟。所以，我们要总结历史的经验教训，按照全面、协调、可持续发展观的要求来做。另外，过去由于过多地注重经济增长的速度，为此付出了很大的代价，造成资源大量消耗、环境严重污染、生态进一步恶化，在经济发展的同时影响了生态建设。根据历史的经验教训，我们一定要走降低能源消耗的路子，靠高投资、高消耗来实现经济发展是不可持续的。

第四，科学发展观的提出也表明，我国目前经济发展的水平使我们有条件解决过去想解决而解决不了的问题。新世纪新阶段，国际国

内形势继续发生广泛而深刻的变化，呈现出一系列新的特征。从国际形势看，和平、发展、合作成为时代潮流，世界多极化和经济全球化趋势深入发展，科技进步日新月异。同时，国际形势复杂多变，综合国力竞争日趋激烈，经济全球化的影响日益加深，影响和平与发展的不稳定、不确定因素增多。中国在发展中也要注意解决好科技进步、教育发展、环境治理、生态改善等方面的问题。应当看到，过去在温饱问题还没有得到解决的时候，我们不得不把主要精力放在增加供给、满足人们最基本的物质生活需求上，其他方面很难顾及。经过 30 多年的改革发展，我国已基本实现了小康，国家的财力和经济实力有了明显增长，人均 GDP 已经超过 5000 美元。经济发展到目前这种水平，我们有条件也有能力解决过去想办而没有办成的事情。

（二）科学发展观的形成历程

第一，科学发展观在抗击“非典”突袭中初步形成。“非典”疫情的迅速蔓延，集中暴露出我国经济社会发展中存在的薄弱环节和突出问题。胡锦涛在全面总结抗击“非典”斗争经验时，第一次用“全面发展、协调发展、可持续发展”的表述来概括正在探索中的“发展观”。党的十六届三中全会重点对“建成完善的社会主义市场经济体制”做出研究部署，第一次正式提出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观”。2004 年 3 月，胡锦涛在中央人口资源环境座谈会上明确概括了科学发展观的主题，初步阐述了科学发展观的重大意义，第一次对“以人为本”、“全面发展”、“协调发展”、“可持续发展”的深刻内涵和基本要求，做出了明确阐释和科学界定，明确把科

学发展观作为检验各项工作的标准。从此，科学发展观开始在全面建设小康社会的实践中发挥日益重要的指导作用。

第二，科学发展观在改善宏观调控中不断充实。2004 年年初，我国宏观经济环境越绷越紧，经济运行的矛盾越来越尖锐。为避免国民经济再度陷入大起大落困境，中央及时做出加强宏观调控的重大决策。胡锦涛强调：“这次加强和改善宏观调控是贯彻落实以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观的重大实践。”他高度重视总结这次加强和改善宏观调控的新经验，并结合这些新经验及时阐发对科学发展观的新认识。

第三，科学发展观在制定发展规划中蓬勃发展。进入 2005 年，“十五”计划确定的主要发展目标提前实现，党中央明确提出：制定和实施“十一五”规划，必须认真贯彻落实科学发展观，切实推动我国经济社会发展转入以人为本、全面协调可持续发展的轨道。从这时到党的十七大的召开，与推动经济社会切实转入科学发展轨道相应，科学发展观也进入了一个蓬勃发展的阶段。

第四，科学发展观在应对金融危机中不断完善。党的十七大以后，来自国际国内经济政治以及自然界的严重困难和挑战接连不断，其中对我国经济社会发展冲击最猛烈、持续时间最长、影响最为深远的是美国次贷危机引发的国际金融危机。这些困难和挑战，推动着科学发展观理论的不断发 展完善。这一进程最显著的成果，是加快转变经济发展方式的战略思想和举措。2010 年 10 月，党的十七届五中全会围绕制定“十二五”发展规划，进一步研究完善推动科学发展、加快经济发展方式转变的思路和举措，这一战略思想继续发展完善。

第五，科学发展观在党的十八报告中走向成熟。党的十七大对科学发展观的理论定位、理论依据、理论内涵做了全面阐述，标志着科

学发展观日趋走向成熟。党的十七大报告把科学发展观等重大战略思想与邓小平理论、“三个代表”重要思想一道作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，并把科学发展观正式写入党章。在党的十八大报告中，科学发展观作为中国特色社会主义理论体系的最新成果，与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一道成为我们党的指导思想，标志着科学发展观走向成熟。

二、科学发展观的基本内涵

（一）科学发展观的第一要义是发展

科学发展观是用来指导发展的，不能离发展这个主题。邓小平总结社会主义正反两方面的经验，提出了“发展才是硬道理”的著名论断，指出“中国解决一切问题的关键是要靠自己的发展”。江泽民强调，发展是硬道理，这是我们必须始终坚持的一个战略思想。胡锦涛指出，发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。

发展首先是指经济发展，不断解放和发展社会生产力。社会主义现代化必须建立在发达的生产力的基础上。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，社会主义初级阶段的主要矛盾，始终是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，解放和发展生产力始终是我们的中心任务。在任何时候任何情况下，都要紧紧扭住经济建设这个中心不放松，充分调动和切实保护广大干部群众加快发展

的积极性，坚定不移地推动经济持续快速协调健康发展。

发展要遵循发展的客观规律，创新发展理念，转变发展方式，提高发展质量和效益。我国正处在全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，国际经济正处在产业结构朝着技术、知识、服务密集的方向发展的新的调整时期。只有加快转变经济发展方式，才能不断提高国民经济的整体素质；才能切实推动经济发展和人口、资源、环境相协调，确保实现我国经济社会可持续发展；才能应对激烈的国际经济、科技竞争，切实提高我国经济的国际竞争力和抗风险能力，确保在国际分工中取得有利地位。

目前我国人口已经超过 13 亿，这个数字还在继续增加，人民群众对进一步改善生活的期待很强烈，需要靠加快发展来进一步提高人民群众的生活水平。在国际竞争中，我国还面临发达国家在经济科技方面占优势的巨大压力。所以，我们必须抓住当前国际政治经济形势总体稳定、国内加快发展的各方面条件具备的有利时机，加快转变经济发展方式，保持经济持续较快的发展势头，努力实现又好又快发展，牢牢掌握发展的主动权。

（二）科学发展观的核心是以人为本

科学发展观把以人为本作为理论内核，坚持了马克思主义关于人民群众是历史的主体的唯物史观，丰富深化了我们党全心全意为人民服务的宗旨和立党为公、执政为民的本质要求，反映了时代进步潮流和历史前进方向。以人为本是科学发展观与其他发展观最根本的区别，只有抓住以人为本这个核心，才能深刻把握科学发展观的本质和

灵魂。

以人为本的“人”是指最广大人民群众；以人为本的“本”就是根本，就是出发点、落脚点，就是最广大人民的根本利益。以人为本，主张人是发展的根本目的，回答了发展“为了谁”的问题；主张人是发展的根本动力，回答了发展“依靠谁”的问题；主张发展的成果惠及全体人民，回答了发展“归谁所有”的问题。发展为了人民，发展依靠人民，发展成果归人民共享，三者的统一构成了以人为本的完整内容。

做到以人为本，就要把最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，走共同富裕的道路，促进人的全面发展；就要正确反映和兼顾不同地区、不同部门、不同方面群众的利益，妥善协调各方面的利益关系；就要坚持在全国人民根本利益一致的基础上，关心每个人的利益要求，满足人们的发展愿望和多样性的需求，尊重和保障人权；就要关注人的价值、权益和自由，关注人的生活质量、发展潜能和幸福指数，最终实现人的全面发展。

（三）科学发展观的基本要求是全面协调可持续

全面发展是要按照中国特色社会主义事业总体布局，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设。经济建设是物质基础，没有经济的发展其他方面的发展就缺乏物质条件。政治建设提供政治保障，没有政治建设就没有一个以健全法制为保障的发展环境。文化建设提供思想保证、精神动力和智力支持，没有文化建设就不能形成昂扬向上、开拓进取的主流精神。社会建设

提供有利的社会条件，没有社会建设就不能形成促进其他建设的良好社会环境。生态文明建设提供有利的环境，没有生态建设就难以保障发展的持续性。

协调发展是指各方面的发展要相互适应，各个环节发展要有机衔接，各个阶段各个步骤发展要良性运行。增强经济发展的协调性，形成转变经济发展方式和完善社会主义市场经济体制相辅相成、协同并进的发展格局，实现速度和结构质量效益相统一，实现经济又好又快的发展。不断深化政治体制改革，使其与经济社会发展相协调，与人民政治参与积极性不断提高相适应。兴起社会主义文化建设新高潮，适应人民需要的文化产品更加丰富。更加注重社会建设，着力保障和改善民生，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。将生态文明建设放在更突出的位置，合理开拓生存空间，给后代留下天蓝、地绿、水净的环境。要按照党的十八大要求，加强生态文明建设，优化国土空间开发格局、全面促进资源节约、加大自然生态系统和环境保护力度、加强生态文明制度建设。

可持续发展是指发展进程要有持久性、连续性、可再生性。中国特色社会主义是长期的历史进程，必须坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设资源节约型、环境友好型社会，实现经济发展与人口资源环境相协调，使人民在良好生态环境中生产生活，实现经济社会永续发展。

（四）科学发展观的根本方法是统筹兼顾

党的十六大以来，党中央围绕解决经济社会发展面临的突出矛盾