



第四军医大学“精品课程”

精品

课程谈



主编 樊代明
戴旭光



第四军医大学出版社



课程谈 II

主 编 樊代明 戴旭光

副 主 编 殷进功

执行主编 汪爱勤

编 委 栗文彬 刘 涛 曾 艳

王显超 叶晓龙 蔡锋雷

杨 海 李绍青 徐巧玲

董晓建 杨振中 鲍 臻

朱 靓 孙洋洋

图书在版编目 (CIP) 数据

精品课程谈.2/樊代明,戴旭光主编. 西安:第四军医大学出版社,2009.10
ISBN 978-7-81086-706-1

I.精… II.①樊… ②戴… III.高等学校-医学-课程设置-西安市 IV.R-41

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第224425号

精品课程谈 (第二辑)

主 编 樊代明 戴旭光
责任编辑 杨耀锦
出版发行 第四军医大学出版社
地 址 西安市长乐西路17号 (邮编: 710032)
电 话 029-84776765
传 真 029-84776764
网 址 <http://press.fmmu.sn.cn>
印 刷 西安奇良海德印刷有限公司
版 次 2009年10月第1版 2009年10月第1次印刷
开 本 889×1194 1/16
印 张 16.5
字 数 420千字
书 号 ISBN 978-7-81086-706-1/R 626
定 价 280.00元

前言

今朝更有才人出，独领风骚耀苍穹。

2007年7月精品课程启动，到今年6月，短短的两年已有700多位教员参加了课堂初评，有387位教员参加了课程终审，产生了147位精品课教员。这其中不仅有院士，有将军教授，更有一大批中青年教学骨干，同时还涌现出像赵亚这样的双精品课教员。他们或深入浅出、或精彩生动、或幽默诙谐、或风趣潇洒的授课，深深地吸引了莘莘学子。他们以名师的渊博学识和治学理念滋润着军营青年，以名医的高超艺德和绝佳风范影响着未来医生。

“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”学生对专业 and 事业的选择深受大师们的影响，如果一门课程的讲授令人激动且充满学术想象力，那么最有才华的学生就会被吸引过来。正所谓抓好本科教学工作就是抓住了大学教育和人才培养的核心，推进精品课程建设之实质就是推动教育的不断深化和人才培养质量的不断提高。精品课教员不仅仅是对教师单方面的要求、鼓励和褒扬，更是对教育培养更多优秀学生的一种期待和鞭策。精品课程充分体现了教育之美，是艺术和科学的完美结合，这种美能激智、能发辞、能怡情、能育德。

教学相长，寓教于学。我们组织的精品课深受学员们的喜爱。学员纷纷写文章抒发自己的感慨。有的学员用“听课不听吴兴安，饱读微生也枉然”来评价微生物教研室的吴兴安教员，有的学员更赋诗“玉壶存冰心，朱笔写师魂”来赞颂生理教研室的高峰教授。

我们已经出版和即将出版的两本《精品课程谈》分别记录了精品课程自

实施以来的前300场（第一年）和后400场（第二年）的精彩片断，详细记录了精品课程从启动到现在发展的清晰脉络，记述了诸位精品课教员的教学内容简介和经验体会，记载了学员们的学习心得和对精品课的种种感悟。在整个精品课的组织实施过程中，相关业务管理部门也倾注了大量的心血，同时也使得他们的教学组织管理能力得到了很好的历练。

此书的出版既是对精品课程建设的一个阶段性总结，也是对未来所面临挑战的准备。我们希望它既能给广大教员以丰沛的指导和帮助，推出更多在军内外乃至国内外都有影响的精品课程和教育大家，还能为实现学校“所有课程都建设成为精品课程”的目标注入更为强劲的动力。

梦想点燃激情，激情迸发智慧，智慧指引实践，实践沿着正确的方向行进，终将结出累累硕果。

校 长 樊代明

政治委员 戴旭光

2009年9月10日

Contents

目 录

第一篇 精品课程管理规定及补充规定

精品课程管理规定	2
精品课程管理补充规定	5

第二篇 精品课教员名单及基本分析

第四至第七个百场精品课教员名单	10
第一至第七个百场精品课教员基本情况简析	13

第三篇 精品课教员风采

训练部 孙 艳 | 18

政治部 马 晓 | 20

基础部

王瑞安	22	迟素敏	24	李云庆	26	李 青	28	李 郁	30
李 辉	32	李 嘉	34	李 霞	36	师建国	38	邢金良	40
庄 然	42	陈志南	44	陈 涛	47	吴兴安	49	杨安钢	51
张远强	53	张 斌	55	郑淑园	57	姜冬蕾	59	赵 亚	61
饶志仁	63	高 峰	65	梁少兰	67	黄高昇	69	樊家勇	71

航空航天医学系

冯立宁 | 73 杨长斌 | 75 张作明 | 77

生物工程医学系

尤富生 | 79 申广浩 | 81 龙开平 | 83 付 峰 | 85 赵清波 | 87

军事预防医学系

卫春海 | 89 张玉海 | 91 张晓迪 | 93

药学系

刘 莉 | 95 刘 鹏 | 97 张 峰 | 99 姜 茹 | 101 赵 燕 | 103

护理系

化前珍 | 105

附属一院（西京）

马越云	107	尹 文	109	印 弘	111	卢连军	113	李承新	115
李春英	117	李南林	119	朱 平	121	张永清	123	张 艰	125
张殿新	127	汪 静	129	周 健	131	胡 丹	133	郭长梅	135
费 舟	137	姬秋和	139	桑宏勋	141	夏 炜	143	奚苗苗	145
黄鲁豫	147	董光龙	149	雷 伟	151	蔡 莉	153	熊利泽	155

附属二院（唐都）

朱宝义	157	刘 禧	159	何显力	161	杨彤涛	163	张惠中	165
金发光	167	姜 涛	169	宿长军	171				

附属三院（口腔）

毛天球	173	王美青	175	王勤涛	177	文玲英	179	孙汉堂	181
李永明	183	陈吉华	185	张惠	187	张玉梅	189	金岩	191
郭天文	193	倪龙兴	196	商洪涛	198				

第四篇 学员精品课程感想

学员感言

有梦想谁都了不起	航空航天医学系三队	程耀萍	202
精品花园	航空航天医学系三队	朱红伟	203
关于精品课教员评选活动有感	航空航天医学系三队	朱靖	204
心与心的交流	航空航天医学系三队	朱领军	205
The pursuit of greatness	航空航天医学系四队	李渊	206
奋勇前行	航空航天医学系四队	许航旗	207
让精品之花绽放	航空航天医学系四队	杨森	208
去上精品课!	生物医学工程系一队	游梦然	209
一段充满阳光的岁月	生物医学工程系一队	吴凡	210
话精品课	生物医学工程系一队	宋俊祥	211
精品教员精品课	生物医学工程系二队	王琦	212
品味精品	生物医学工程系二队	王帅杰	213
精彩永不止	药学系一队	郝晓伟	214
感受精品之光，铸就精彩年华	药学系一队	魏大更	215
精益求精铸精品	药学系一队	莫丹	216
感悟精品的璀璨	药学系一队	李鹏治	217
向着精品进发	药学系一队	赵俊龙	218

感恩精品课程王	药学系一队	李 鹏	219
精品课程建设,要一切立足于学生	口腔医学系四队	董 潇	220
“精品”光辉洒校园	口腔医学系五队	黎丹东	221
令人敬佩的精品教员	口腔医学系六队	邢文娟	222
责任与精彩同行	口腔医学系六队	黄南昌	223
精品宣言 (组诗)	口腔医学系六队	张煜坤	224
茁壮在精品中	口腔医学系六队	郭 钊	225
经师易遇,人师难求	口腔医学系九队	刘思颖	226
解除“梗阻” 身心舒畅	口腔医学系九队	李彦腾	227
教师魂	口腔医学系十队	鲁乾荣	228
听即如实	口腔医学系十队	陈佳海	229
九月赞歌	口腔医学系十队	满万荣	230
我心中的精品课教员	口腔医学系十队	尹 亮	231
精品教员颂	口腔医学系十一队	程慧敏	232
无言的感动	口腔医学系十一队	赵宇卓	233
精品教员的“心路历程”	口腔医学系十一队	洪 辰	234
免疫学的领航灯	口腔医学系十一队	徐茂林	235
精益求精——四医大的追求	口腔医学系十二队	王潇磊	236
跟梁教员走遍美国	口腔医学系十二队	王 微	237
谢谢您教给我们	口腔医学系十二队	李慧颖	238
感受精品课程	口腔医学系十二队	张栋梁	239
携手精品 共创辉煌	口腔医学系十三队	夏 龙	240
赞精品教员	口腔医学系十四队	柳 琳	241
磨炼精品终出鞘,任凭岁月催人老	口腔医学系十四队	董 晖	242
琢玉	口腔医学系十五队	吴瑞鑫	243

展精彩年华 沐精品之风	口腔医学系十五队 宋 群	244
精诚合作 品味硕果	口腔医学系十五队 于晓双	245
以诚相待, 精者自成	口腔医学系十六队 李 鸣	246
走过精品课程	口腔医学系十六队 孙 闯	247
我的美丽精品一年	口腔医学系十六队 邓龙祥	248
他——精品课的灵魂	护理系学员二队 马 静	249
精品课程 绽放精彩	护理系学员二队 王 瑾	250
精品孕育真知	护理系学员二队 张明慧	251
水样精品	护理系学员三队 罗 萍	252
王者之剑, 出自精品	军事预防医学系二队 潘 睿	253



第一篇

1

精品课程管理规定及补充规定

第四军医大学精品课程管理规定

第一章 总 则

第一条 为了适应医学教育、军事教育的发展趋势，大力实施学校“精品战略”，深入推进教育教学改革，培养高素质军医人才，在学校成功组织300场精品课评审的基础上，制定本规定。

第二条 精品课程是学校“十大精品”的核心内容，目的是由教员在领悟课程标准和吃透教材的基础上，经过精心的教学设计，运用精湛的教育技术，讲授精粹的教学内容，实施精细的课堂管理，体现精美的教学艺术，达到精彩的教学效果。

第三条 精品课的建设目标是将本科生必修课全部建成精品课，打造一支高水平的教师队伍，推出一批在军内外有影响的教学名师。

第二章 申 报

第四条 精品课的申报按照个人申请，教研室把关，部院系审核、筛选，训练部教务处汇总的程序进行。

第五条 个人申请要在每月7日前向教学组提出申请，参加下个月为学校评审。教研室教学组组织预讲，严格把关，并在每月14日前采用书面形式向部院系提交参评教员的名单和相关资料。部院系要严格审核把关，在每月21日前向训练部教务处申报。训练部教务处在每月28日前汇总公布下个月学校精品课讲授计划。

中国人民
解放军 **第四军医大学** (通知)

校训 [2008] 575号

关于颁布《第四军医大学 精品课程管理规定》的通知

学校各部、研究生院、基础部、各系、各附属医院：

为了适应医学教育、军事教育的发展趋势，大力实施学校“精品战略”，深入推进教育教学改革，培养高素质军医人才，在学校成功组织300场精品课评审的基础上，制定《第四军医大学精品课程管理规定》，现予颁布，望各单位遵照执行。



第三章 课堂评审

第六条 课堂评审由学校训练部组织专家、学员对授课教员的授课情况进行评价，对学员课堂教学内容掌握程度进行当堂测试。

第七条 通过课堂评审的标准为“三个90分以上”：专家评价平均分为90分以上，学员评价平均分为90分以上，学员当堂掌握程度测试平均分为90分以上。

第四章 百场终审

第八条 每个百场结束后，由训练部组织百场终审，评选学校精品课教员。由教务处根据课堂评审的结果提前公布入围教员名单。

第九条 百场终审评审委员会一般由13~15名专家组成，设主任委员1名、副主任委员1名，委员原则上为精品课教员。

第十条 百场终审的评审程序为：评审委员会预备会，教员授课并答辩，评审委员

会投票，网上公示评审结果和授课录像，校领导审批。

第十一条 教员授课与答辩程序：参加评审的教员于评审前抽签确定讲课内容，授课10分钟后，进行现场答辩。

第十二条 投票：采用记名投票，按得票多少确定前20名教员为拟当选的精品课教员。

第五章 精品课教员待遇

第十三条 授予“精品课教员”称号并颁发证书、奖金，上课时配带“精品课教员”胸牌。精品课教员上课时，学员的报告词为“报告精品课教员，现在是否上课，请指示”，下课时的报告词为“报告精品课教员，现在是否下课，请指示”。

第十四条 学时费按正教授2倍的标准发放。

第十五条 免除晋升专业技术职务的教学答辩，只上报相关材料。

第十六条 在评选各类与教学有关的先进时优先考虑。

第十七条 各种待遇期限为一年，有效期以文件为准。

第六章 经 费

第十八条 学校设立专项经费，用于精品课教员的评审和奖励。

第十九条 各部院系应结合自身情况，对精品课教员的推荐、选拔、奖励给予经费倾斜。

第七章 职 责

第二十条 学校机关：训练部做好学校精品课建设的规划，不断完善精品课评选机制，组织协调精品课程评选的全过程，并及时进行分析小结。政治部对精品课教员和教学先进单位应及时进行宣传报道，在评选有关先进时优先考虑。

第二十一条 部院系、教研室：部院系要做好精品课建设规划，严格申报审核，保证申报质量，调动广大教员的积极性，争做学校精品课教员。教研室要培养和扶持精品课教员的苗子，组织好集体备课和预讲，严格把好申报关，及时分析本单位精品课程建设进

展情况。

第二十二条 评审专家：认真听课，按照评审要求公正、公平进行评审，对投票结果、评委评价、相关信息做到严守秘密，及时提出评审和精品课建设的意见和建议。

第八章 附 则

第二十三条 本规定由学校训练部教务处负责解释。

第二十四条 本规定自发布之日起执行。

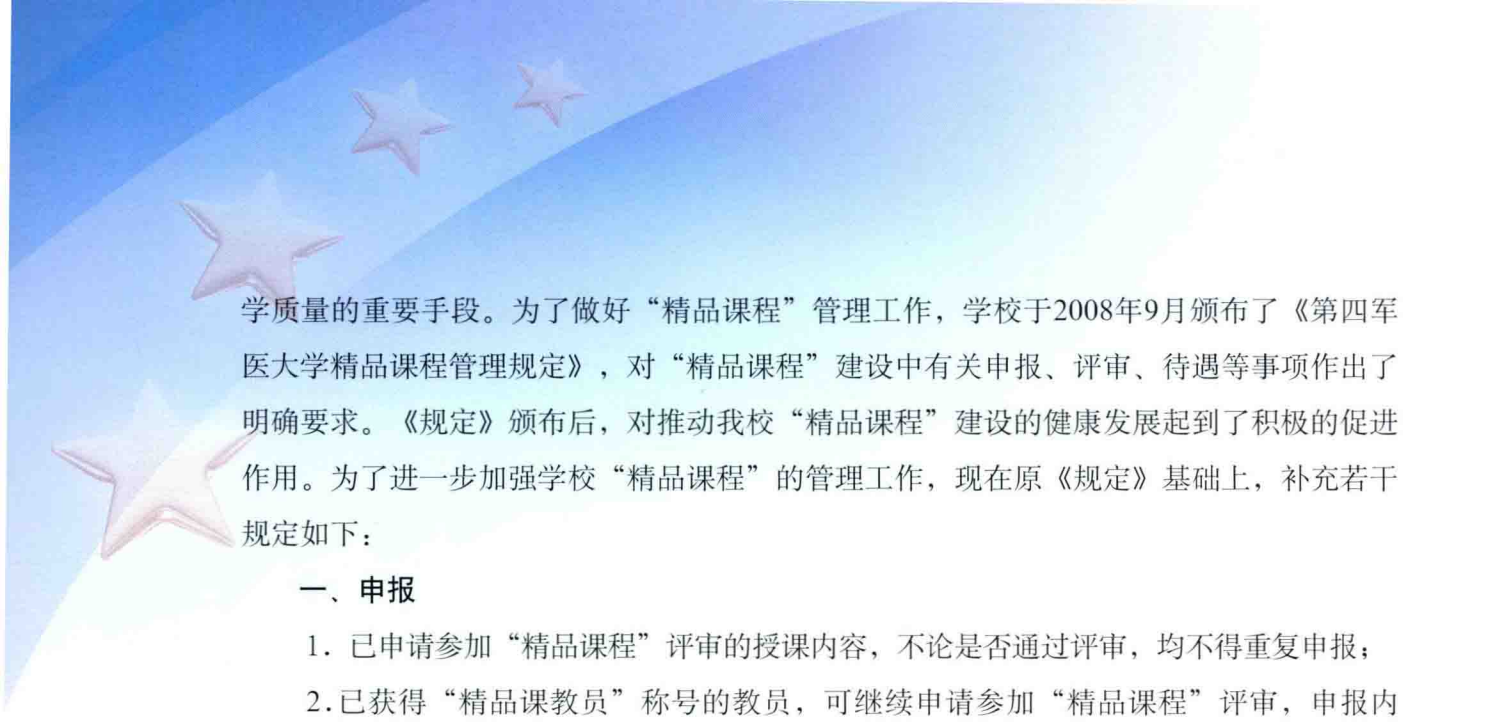
第四军医大学精品课程管理补充规定

关于学校“精品课程”管理的若干补充规定

(2009年2月19日下发)

“精品课程”建设是我校实施“精品战略”的核心内容，是加强教学建设、提高教





学质量的重要手段。为了做好“精品课程”管理工作，学校于2008年9月颁布了《第四军医大学精品课程管理规定》，对“精品课程”建设中有关申报、评审、待遇等事项作出了明确要求。《规定》颁布后，对推动我校“精品课程”建设的健康发展起到了积极的促进作用。为了进一步加强学校“精品课程”的管理工作，现在原《规定》基础上，补充若干规定如下：

一、申报

1. 已申请参加“精品课程”评审的授课内容，不论是否通过评审，均不得重复申报；
2. 已获得“精品课教员”称号的教员，可继续申请参加“精品课程”评审，申报内容要求同上。

二、百场终审

为了更加公平公正，增加百场终审评审委员会专家人数，由原来的13~15名增加为20~25名。

以上规定从发布之日起生效。

各有关单位要认真领会《第四军医大学精品课程管理规定》及《补充规定》有关精神，切实做好“精品课程”申报准备工作，严格按照规定要求完成课程申报。学校将进一步加强申报课程的审查工作，对于不符合规定的申报课程，学校将坚决予以取消。



关于争创“多精品课”教员的通知

(2009年5月19日下发)

自2007年7月学校进行精品课程建设以来,全校教员踊跃参与、高度关注,学员积极配合、反映热烈,课堂教学质量明显提高,精品课程建设取得了初步成效。截止目前,学校共组织了683场课堂评审,进行了6个百场终审,产生了128名精品课教员,形成了第一个“百名精品课教员团队”。

按照精品课程建设计划,在形成第一个“百名精品课教员团队”之后,学校允许并鼓励已获评的精品课教员再次申报精品课,目的是让精品课教员承担更多的教学任务,使更多的课程内容成为精品课。可喜的是,在第6个百场终审中,基础部病原生物学教研室赵亚教员以精湛的授课艺术再一次博得了评委的高度评价,第一个成为拥有“双精品课”的精品课教员。

为了进一步推进精品课程建设,从2009年6月起,学校要求精品课教员有计划再次申报精品课,要求各单位每月申报的精品课授课计划中精品课教员的比例不低于10%。

希望各位精品课教员再接再厉,争获“双精品课”乃至“多精品课”教员。各单位应按要求有计划组织,争取本单位产生更多的“双精品课”、“多精品课”教员,以提高精品课内容的覆盖面,使精品课程建设向深度和广度发展。

关于加强精品课程管理的通知

(2009年6月8日下发)

为了进一步加强精品课程管理工作,真正做到公正、公平、公开,根据校部领导指示精神,我们针对前700场精品课程评审的情况,并结合目前精品课程管理的要求,对《第四军医大学精品课程管理规定》进行了补充,现明确如下:

一、学校不再接收已经被评为“精品课”的教学内容的授课申请。各单位在上报汇总表时,要注意审核,与“精品课”同一专业、同一层次、同一授课内容的不得申报。

二、教员申报精品课时,要注意时间周期,不允许在短时间内连续申报,原则上两次申报之间要间隔一个百场。若申报3次仍未评上精品课教员的,其在最后一次申报时间的一年后方可再次申报。

三、授课内容要严格按照《第四军医大学课程标准》章节内容填报。例如,讲授糖尿病前两学时,《申报表》“主讲内容”栏应填写“代谢疾病第二章糖尿病(一)”。