

1991

全国重点中学总复习模拟考试

初三语文



试题

答案

讲评

全国重点中学 编写
人民教育出版社

全国重点中学总复习模拟考试

(1991 年)

初三语文

(试题·答案·讲评)

十所全国重点中学 编

天津人民出版社

全国重点中学总复习模拟考试

(1991 年)

初三语文

(试题·答案·讲评)

十所全国重点中学 编

*

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道 130 号)

天津新华印刷二厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

787×1092 毫米 32 开本 4.625 印张 125 千字

1991 年 11 月第 1 版 1991 年 11 月第 1 次印刷

印数:1—63,800

ISBN 7—201—00953—2/G·408

定 价:2.15 元

出版说明

这套书是十余所全国重点中学初中应届毕业生在总复习阶段进行各科升学模拟考试的“试题·答案·讲评”。众所周知,这些学校代表着我国中教的一流水平,其教学效果和学生的学习成绩为全国学界所瞩目。所以每年这些学校在总复习中进行的“综合练习”与模拟试题,以及命题教师所给的答案与试题讲评,都成了广大毕业班学生争相追求的目标。这套书正是为满足这一需要而编辑出版的,相信这套书做为一套自学、自测教材,对提高学生的成绩定会有所助益。

在编写过程中,我们得到了这些学校各级领导的大力支持和帮助,他们指定最富经验的教师撰写讲评,以保证书稿的质量。在此特向这些领导和老师表示感谢。参加本书撰稿的老师有:刘晓影(南京师大附中)、童明友(华东师大一附中)、刘钝文、叶瑾(华东师大二附中)、殷梅芳(上海师大附中)、周其良(杭州学军中学)、唐鸣(福州一中)、李光琦(东北师大附中)、杨俊英(北大附中)、耿双双、荣明辉(北师大二附中)、韩文霜、梁玉章(天津南开中学)。

目 录

第一部分 试题

南京师大附中考试试题	(3)
华东师大一附中考试试题	(11)
华东师大二附中考试试题	(19)
上海师大附中考试试题(一)	(26)
上海师大附中考试试题(二)	(31)
杭州学军中学考试试题	(37)
福州一中考试试题	(43)
东北师大附中考试试题(一)	(52)
东北师大附中考试试题(二)	(61)
北大附中考试试题	(70)
北师大二附中考试试题(一)	(78)
北师大二附中考试试题(二)	(85)
天津南开中学考试试题	(93)

第二部分 答案与讲评

南京师大附中考试试题答案与讲评	(103)
华东师大一附中考试试题答案与讲评	(106)
华东师大二附中考试试题答案与讲评	(107)
上海师大附中考试试题答案与讲评(一)	(110)
上海师大附中考试试题答案与讲评(二)	(111)
杭州学军中学考试试题答案与讲评	(112)

福州一中考试试题答案与讲评	(115)
东北师大附中考试试题答案与讲评(一)	(118)
东北师大附中考试试题答案与讲评(二)	(119)
北大附中考试试题答案与讲评	(121)
北师大二附中考试试题答案与讲评(一)	(125)
北师大二附中考试试题答案与讲评(二)	(128)
天津南开中学考试试题答案与讲评	(130)

第 一 部 分

试 题

南京师大附中考试试题

第一部分 (50 分)

一、在括号内用“√”标出加点字的正确读音：(3 分)

1. 谛听 { tǐ ()
dī () } 2. 汗涔涔 { céng ()
cén () } 3. 攒动 { cuǎn ()
chuǎn () }
4. 缄默 { xián ()
jiān () } 5. 囿于 { níngwǔ ()
língwǔ () } 6. 阴霾 { mǎi ()
lí () }

二、按拼音填写汉字：(3 分)

1. 石 kē _____ 2. 思 cǔn _____ 3. 贫 jí _____
4. 斟 zhuó _____ 5. yǎn _____ 旗息鼓 6. 姹紫 yān _____ 线

三、词的理解和运用：(8 分)

1. 给下列词语中加点的字选择合适的词义填在括号中：(4 分)

- (1) 心怀叵测 A. 难以 B. 不可 C. 可以 ()
(2) 傲然不群 A. 合群 B. 群众 C. 多 ()
(3) 喜不自禁 A. 制止、忍住 B. 禁受 C. 禁止 ()
(4) 徇情枉法 A. 委曲 B. 歪曲、违法 C. 弯曲 ()

2. 从括号里选择最恰当的词填在横线上：(4 分)

(1) 他走得那么____, 又那么____。(稳健、矫健、雄健; 豪迈、豪壮、自豪)。

(2) 我们在愁闷____(充塞、笼罩、覆盖)的时候歌唱, 在____(明朗、爽朗、开朗)的日子里歌唱。

(3) 指望着____(闯过、熬过、渡过)这一关, 挨冻受饿, 我也能____(坚持、忍耐、忍着)。

(4) 大海____(捉、抓、拿)住闪电的箭光, 把它____(消灭、熄灭、淹没)在自己的深渊里。

四、根据课文原句填空：(5 分)

1. 大河上下, _____。山舞银蛇 _____, 欲与天公试比高。

2. 这是勇敢的海燕, 在怒吼的大海上, 在闪电中间 _____; 这是胜利的预言家在叫喊 _____!

3. 下视其辙, _____, 曰: “可矣”。 _____。

4. 秦王曰: “布衣之怒, _____, _____。”

5. 后值倾覆, _____, _____, 尔来二十有一年矣。

五、根据括号内的要求变换句式, 基本意义保持不变。(2分)

1. 世间还有比这更居心险恶的事情吗?

(改成陈述句) _____。

2. 疼痛十分清楚地唤起了我对生命的感觉。

(改成被动句) _____。

六、根据课文语句填表:(4分)

序号	课文语句	课文篇目	作者	体裁
1	丰年好大“雪”, 珍珠如土金如铁。		曹雪芹	
2	那园里的花的种类不少, 木本的有蔷薇、木槿、丁香; 草本的有凤仙、石竹……	《菜园小记》		
3	途中迷雾冰滑, 磴几不可登			游记
4	“手里要稳, 心里也要拿稳”			报告文学

七、将下列各句的修辞手法依次写在横线上:(3分)

(1) _____ (2) _____ (3) _____

1. 她怎能听不见我的歌声呢?

2. 这些闪电的影子, 活象一条条火蛇, 在大海里蜿蜒游动, 一晃就消失了。

3. 这使得他显得脸比胸膛还宽, 腿有上身的两倍长。

八、给下列加点的字选择正确的答案,将代号填在括号内。(2分)

1. 小大之狱,虽不能察,必以情。()
a. 案件 b. 监狱 c. 司法部门
2. 秦王色挠,长跪而谢之曰:……()
a. 告辞 b. 感谢 c. 道歉 d. 谢绝
3. 是以先帝简拔,以遗陛下。
a. 遗留 b. 遗嘱 c. 给予
4. 道中迷雾冰滑,磴几不可登。()
a. 几个 b. 没有 c. 几乎

九、找出下列句子中的通假字,并解释:(3分)

1. 小惠未徧,民弗从也。
_____通_____。解释:_____
2. 极天云一线异色,须臾成五采。
_____通_____。解释:_____
3. 石苍黑色,多平方,少圜。
_____通_____。解释:_____

十、将下列各句正确的翻译句的代号依次填在横线上:(3分)

(1) _____ (2) _____ (3) _____

1. 夫战,勇气也。
a. 作战,是靠勇气的。 b. 作战,就是勇气。
c. 大丈夫打仗,是靠勇气的。
2. 先生坐!何至于此!
a. 先生请坐!什么时候到这里来的?
b. 先生请坐!怎么到这里来的?
c. 先生请坐!哪里到这种地步!
3. 咨诹善道,察纳雅言。
a. 询问(治国的)好道理,听取接受正确的言论。
b. 询问正确的道路,听取接受正确的言论。
c. 询问(治国的)好道理,听取接受文雅雅致的言论。

十一、阅读《菜园小记》第九段文字,回答文后问题:(9分)

种菜是细致活儿，“种菜如绣花”；认真干起来也很累人，就劳动量说，“一亩园十亩田”。但是种菜是极有趣的事情。(1)种菜的乐趣不只是在吃菜的时候象苏东坡在菜羹赋里所说的汲幽泉以揉濯抔露叶与琼根或者象他在《后杞菊赋》里所说的：“春食苗，夏食叶，秋食花而冬食根，庶几西河南阳之寿。”种菜的整个过程，随时都有乐趣。施肥，松土，整畦，下种，是花费劳动量最多的时候吧，那时蔬菜还看不到影子哩，可是“种瓜得瓜，种豆得豆”，就算种的()希望，那希望()给人很大的鼓舞。因为那希望是用成实的种子种在水肥充足的土壤里的，人勤地不懒，出一分劳力就一定能有一分收成。验证不远，不出十天八天，你留心那平整湿润的菜畦吧，就从那里会生长出又绿又嫩又茁壮的瓜菜的新芽哩。(2)那些新芽，条播的行列整齐，撒播的万头攒动，点播的傲然不群，带着笑，发着光，充满了无限生机。一颗新芽简直就是一颗闪亮的珍珠。“夜雨剪春韭”是老杜的诗句吧，清新极了；(3)老圃种菜，一畦菜怕不就是一首更清新的诗？

1. 在空格()中填上适当的词。

2. 根据上下文意思，解释词语：

验证_____；汲_____；成实_____；

3. 给(1)句加标点符号。

4. “种瓜得瓜，种豆得豆”的含义是_____ (在本段文字中找出原句)

5. “一亩园十亩田”是_____ ((1)格言(2)警句(3)谚语、俗语)
这是运用_____修辞手法，这句含义是指_____。

6. 本段中(2)句与(3)句运用的修辞手法各是_____、_____。而表达方式分别是_____、_____。

7. 指出下列短语的类型并说明是什么结构：

(1)万头攒动：_____短语，结构是_____

(2)菜羹赋：_____短语，结构是_____

(3)平整湿润：_____短语，结构是_____

(4)汲幽泉：_____短语，结构是_____

8. 用“||”符号给本段划分层次，并写段意。

十二、应用文写作：(5分)

我校决定在毕业考试后的一个恰当时间,举行初三年级毕业典礼。这次毕业典礼要求开得隆重热烈,给每个毕业生留下终身难忘的印象。

作为一个初三毕业生,你对这次毕业典礼活动有什么设想?请你就这次毕业典礼的有关内容,安排等事项具体地给校领导提一点建议。

要求:1、格式正确;2、意见合理;3、不得泄漏校名;4、150字左右。

第二部分(70分)

十三、根据要求分析下列句子:(3分)

A. 在抗日战争胜利以后,在我们国家处在十字路口,处在两种命运、两个前途决定胜败的斗争的严重时刻,我们的党和毛主席为国家和人民做出了怎样的贡献。

B. 不管你在干什么,都得一个挨着一个直挺挺地站着。

(1)以上两句中,____是复句,是____关系。

(2)____句是单句,主语是____,谓语是____,宾语是____。

十四、根据要求阅读分析下面一段说明文:(5分)

天马——中国旅游的图形标志

.....

这个图形标记的形象是根据东汉时期的一件青铜雕刻工艺品描绘的。1969年,这件文物珍品在甘肃武威出土,立刻震惊全国,轰动世界。它是我国当时绘画、雕刻、冶炼、铸造多方面技能的结晶,是我国文化历史悠久的一种代表性杰作。它,体态轻盈、神形 jīn ____备,无论从正面、侧面哪个角度去看,都是极为生动健美的。A. 天马昂首扬尾,四蹄腾空,自由奔放,动作协调,B. ()给人以力量和想象,()让人感到无比神奇。最令人惊叹的是,马的一只后腿正踏在一只龙雀的背上,这个飞行时的瞬间动态,在雕刻上正好解决了主体形象的支撑问题。龙雀是整个艺术品的一部分,又是马的底座,从而使凌空的天马能巧妙地保持平衡。这种高超的设计构思,就是在今天,也令人折服叫绝。马身上没有辔头____、鞍镫、缰绳,而它的头上却有一个迎风飘动的缨络,尾

巴末梢又打了一个结,这种细微之处的处理,特别是它的装饰性,又具有浓郁的中国特色和中国风格。

.....

(节选自《旅游》1984 年第二期)

1. 在文中横线上分别根据注音填上适应的汉字和给加点的字注音。(1 分)

2. 在文中括号内填上最恰当的关联词语。(1 分)

3. A、B 两句的表达方式分别是____、____。(2 分)

4. 用天马作为中国旅游的图形标志的主要原因是什么?(用原文中的一句话来概括)(1 分)

十五、阅读《有感于蚂蚁蚜虫》一文,然后按要求回答有关问题。(10 分)

有感于蚂蚁蚜虫

近来读一点生物常识方面的书,看到蚂蚁和蚜虫的关系非常,颇使人感到新奇。

(1)说来有趣,蚜虫这种小东西,()其貌不扬,(2)本事()不大,()蚂蚁却对它巴结得不得了。何故?原来,蚜虫在汲取植物的汁液以后,排泄出一种带有糖分和水的东西,洒在植物的枝叶上,就是所谓的甘露,俗称蚜蜜。蚂蚁对蚜蜜这种东西最感兴趣,常常尾随其后,用自己的两只触角轻轻拍打蚜虫的屁股,(3)使其感到快意,随即排泄出蚜蜜,供其受用。每当蚜虫在一片植物上大肆吞噬,植物只剩下残茎败叶之后,蚂蚁就把蚜虫背在自己的背上,转移到另一处食物充足的地方去。有时,当蚜虫的死敌七星瓢虫来捕捉它时,小蚂蚁会一拥而上,群起而攻之,直到将七星瓢虫赶走。

这不禁使人想起那些溜须拍马者,他们的某些特征,不是与蚂蚁有点类似么!(4)凡是某某上司、领导所喜好的,他们便千方百计去()

。你不愿听反面意见么,他会对你百般恭维奉承;你喜欢什么物品么,他们会想办法给你弄到;要是有人批评你么,他会前来帮助解释,以至反驳,(5)总之,投其所好,避其所讳,使其快意。不过,象蚂蚁拍蚜虫

是为了吃蚜蜜一样,这些人的拍马,也都是有目的的,或者为了个人的名利地位,或者为了子女的事走走后门,或者为了占到某种便宜,捞点好处,等等。(6)一言以()之,拍人之马,图己之利也。

蚂蚁和蚜虫合伙的结果,就是把一株株植物的叶子吃光,使其枯萎、死亡。(7)拍马和喜欢拍马者之间臭味相投的结果,是()党的作风,()人民利益,()社会主义这棵参天大树的绿叶。这是怎样的一种行为啊!在建设四个现代化的今天,我们要消灭自然界的害虫,难道还要姑息社会生活中的虫害吗?!

(1)给这句话的三个括号内填上适当的关联词。

(2)词解:其貌不扬_____。

(3)这个句子中的两个“其”,前一个“其”指代_____,后一个“其”指代_____。

(4)这里应补的词是()。备选:A 恭维;B 讨好;C 逢迎;D 拍马。

(5)这个句子的修辞手法是()。备选:A 重复;B 对比;C 排比;D 对偶。

(6)这里所缺的字是(),意思是_____。

(7)在这个句子的三个括号处选填适当的词语(用字母表示):

() () ()

备选:A 损害; B 败坏; C 腐蚀; D 蚕食。

(8)作者有感于蚂蚁蚜虫,联想起_____,并从_____、_____、_____等方面将它们进行了比较,论证了二者惊人的相似性,从而揭示了题旨(用原文中的语句回答):_____。这是一种_____论证的手法。

十六、阅读下面这篇短文,并按要求进行修改:(6分)

(1)我的同学王桂娣刻苦学习的精神,我很感动。(2)几何老师布置了二道练习题。(3)记得有一天下午,(4)有的同学做得不奈烦了,(5)你一言我一语地说:(6)“这怎么做呀?”(7)这两道题很难。(8)桂娣同学却精神抖擞地认真思考着,那天学校停电,晚上不能在教室自修,我们几个人便在宿舍里闲扯:“最近正在上映《古今大战秦俑情》,听说很有趣”。“是啊,据说情节离奇,内容荒诞,蕴含却很深”。“这个星期天,我

们一起去看好吗?”“太好了,就在红星电影院吧。上午九时,不见不散”。……除了王桂娣一人坐在煤油灯下,继续做下午那两道几何题。我们正聊得津津有味,忽然发现小王站了起来,脸上露出了满意的笑容。啊,她终于把两道难题攻下来了。在王桂娣同学的影响下,我们宿舍的几个女生勤奋学习,团结友爱,清洁卫生,还获得了文明寝室的光荣称号。

1. 请划出文中的三个错别字,并加以订正:

2. 请划出文中的三处语病,并加以修改:

(1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

3. (1) — (8) 句的语序有问题,正确的排列应是_____。

4. 这篇文章在选材上有什么优缺点? 请结合文中的内容材料略加分析:

优点_____。

缺点: (1) _____。 (2) _____

十六、文言文阅读(5分)

臣本布衣,躬耕于南阳,苟全性命于乱世,不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙,猥自枉屈,()三顾臣于草庐之中,咨臣以当世之事,由是感激,()遂许先帝以驱驰。

1. 在括号内填上省略的主语。

2. 解释加点的字: 躬 _____ 卑鄙 _____ 猥 _____ 许 _____

3. 翻译划线的句子: _____。

十七、大作文(40分)

某中学初三学生在元旦前夕大量购买贺年卡,少的三、四元,多的竟高达五、六十元,对此现象,同学们有自己的看法:

A. 这是我们初中阶段的最后一个元旦,大家同学一场,在元旦时买些贺年卡送送能增进友谊,花点钱嘛,无所谓,何况还是我平时的零花钱攒下来的。

B. 我本来是想自己动手做贺年卡,送给好朋友的,这样更有意义,

可是现在时间太紧张,没空做,只好花钱买喽!

C. 本来我也不想买,可是看到大家都在互相赠送,而且还有同学送给我,不买不行,于是就……

根据以上材料,写一篇议论文,谈谈你的看法,题目自拟,字数 600 字以上。

华东师大一附中考试试题

一、基础知识及其运用:

(选择题请将正确序号写入()内)

1. 选出都是形声字的一组 ()

(1)光 沾 谈 正 菜 (2)茄 斓 稠 露 望

(3)竿 干 松 公 讼 (4)牙 芽 呀 迓 讶

2. 选出“臣”字部首和全字笔划都对的一组 ()

(1)部首“一”,笔划 5 (2)部首“匚”,笔划 7

(3)部首“臣”,笔划 6 (4)部首“臣”,笔划 7

3. 题中双引号用法如相同,请归类 ()

(1)将军还不满足,又上面加了一个“馒头”

(2)他们这“忘年交”的友谊在迅速地增进

(3)这个“舞弊”的作法被将军发觉了……

(4)“黑妮! 你尽贪玩呀!”

__和__同 __和__同

4. 选出书写全对的一组 ()

(1)感慨 甜蜜 凌乱 屠戮 浓密

(2)感慨 甜蜜 另乱 屠戮 浓蜜

(3)感慨 甜蜜 凌乱 屠戮 浓蜜

(4)感慨 甜蜜 零乱 屠戮 浓密

5. 下列句中,是比喻句的划“√”,不是的划“×”