

经浙江省中小学教材审定委员会审查通过

(五年级上)

浙江省义务教育教科书

小学信息技术

XIAO XUE XIN XI JI SHU

浙江省教育厅教研室 编著



浙江摄影出版社

浙江省义务教育教科书

小学信息技术

(五年级上)



浙江省教育厅教研室 编著
浙江摄影出版社

责任编辑：郑幼幼 高余朵
封面设计：黄业成
版式设计：许建斌
插图：郑凯军 罗小红 郑 诃
责任校对：朱晓波
责任出版：汪立峰

浙江省义务教育教科书
小学信息技术 (五年级上)
浙江省教育厅教研室 编著

浙江摄影出版社出版发行
(杭州市体育场路347号 邮编：310006)
经销：全国新华书店
制版：杭州美虹电脑设计有限公司
印刷：杭州印校印务有限公司
开本：787×1092 1/16
印张：3
2005年6月第1版
2011年6月第18次印刷
ISBN 978-7-80686-376-3
定价：3.61元

如有印、装质量问题，请寄承印单位调换

目 录

第一单元 网聚彼此生活

第1课	相聚在网上	2
第2课	网上谈旅游	5
第3课	读书论坛	8

第二单元 体验多彩世界

第4课	采集生活点滴	13
第5课	回顾多彩生活	16
第6课	精彩照片剪辑	19
第7课	展示真我风采	21
第8课	聆听美妙乐曲	24
第9课	乐曲变化多样	27
第10课	小小作曲家	29
第11课	精彩屏保设计	32
第12课	自制个性屏保	35

第三单元 关注校园环境

第13课	校园环境调查	39
第14课	美化校园研讨会	41
第15课	校园环境调查报告	43



第一单元 网聚彼此生活

网络在我们的学习、生活息息相关，密不可分。在网上可以组建自己的班级，寻找兴趣相投的伙伴，成立研究探索的小组。在网络中可以流露自己的心声，传递彼此的思想，交流探讨热点问题。在交流中思考，在讨论中研究，在合作中成长，这就是网络学习和生活的真正意义。

班级列表

一年级：	一(1)班	一(2)班	一(3)班	一(4)班	一(5)班
二年级：	二(1)班	二(2)班	二(3)班	二(4)班	二(5)班
三年级：	三(1)班	三(2)班	三(3)班	三(4)班	
四年级：	四(1)班	四(2)班			
五年级：	五(1)班	五(2)班			
六年级：	六(1)班	六(2)班	六(3)班		

新世纪小学 学科教育平台

后台管理主界面

用户名: ducd	真实姓名: 杜晨栋	站内身份: 学生	登录次数: 1	注册时间: 2007-4-23
所在班级: 五(1)班	总积分: 10	最后登录: 2007-9-4 12:18:55		

大家好，我是五(1)班的学生。



学科教育平台 新世纪小学

首页 网上学院 学生作品 论坛 聊天室 素材资源

学科论坛

欢迎新会员加入 ducd
杜晨栋您好，你的积分为15/级别：青苹果

共有4个主题/4个帖子/3位会员

论坛公告：

论坛	主题	帖子	最后发表
学习交流	学习交流	1	时间：2007-9-4 12:23:24 作者：杜晨栋

版主：管理员

第1课 相聚在网上

小朋友们好！你们知道吗？
利用网络平台，在家里也可和大家
一起参加各种学习和活动。

真的吗？我们好想试
试呀！



一、接触学习平台

网络学习平台是一个可以让我们提出问题、发表见解、上传作品以及互相交流的学习网站。

通过“班级列表”可以查看他人的学习资料，寻找学习合作伙伴；通过“网上学院”、“学生作品”、“论坛”等栏目可以获取各类资料、参加各种学习活动。

学科教育平台
新世纪小学

登录成功 会员账号: mengst 会员类别: 教师

进入我的空间 注销退出

公告栏

- ★ 求教整理成作品的资源上传用户将加分
- ★ 热烈祝贺“学科教育平台”新主题《标志面面观》上市了！！
- ★ 网站使用说明

推荐文章

- 我著《王尔德童话》...
- 读《时代广场的蟋蟀》...
- 致电话台老板来我家...

新闻中心

热情的演出 生动的教育

探究学习

主题	作者	日期	状态
暑假旅游	孟子源	2007/8/10	研究中
成语接龙	陈心一	2007/7/15	研究中
七巧板	孟德德	2007/6/18	研究中
标志面面观	袁文夫	2007/5/12	研究中
秋天的烟花	傅丁浩	2007/4/23	研究中

班级列表

年段	班级
一年级	一(1)班 一(2)班 一(3)班 一(4)班 一(5)班
二年级	二(1)班 二(2)班 二(3)班 二(4)班 二(5)班
三年级	三(1)班 三(2)班 三(3)班 三(4)班
四年级	四(1)班 四(2)班
五年级	五(1)班 五(2)班
六年级	六(1)班 六(2)班 六(3)班

在线调查

对于“减负”你的想法是：

- 终于解放啦！玩去呀！
- “减负”是句空话，作业卷子照样压死人！
- 世人言减负，唯我独学习。一流大学还等着我呢！
- 什么？“减负”呀？

排行榜

名次	姓名	积分
1	杜晨栋	15

more>

二、注册成为会员

把个人信息通过“注册”提交到学习平台上，经过管理员的审核，才可以成为这个学习平台中的一员。

1. 单击首页中的“注册”按钮 。
2. 认真阅读“用户须知”的内容，了解用户应遵守的规则。
3. 如实并负责地填写个人信息，单击“注册”按钮，提交信息。

新用户注册

新世纪小学用户注册必须遵守如下条款：1) 提供详尽、准确的个人资料，注册时建议使用真实姓名注册与自己身份相符的账号，方便管理员审核通过；2) 不断更新注册资料，符合及时、详尽、准确的要求；3) 使用网络服务不作非法用途；4) 不扰乱网络服务；5) 遵守所有使用网络服务的协议、规定、程序和惯例。

用户须承诺不传输任何非法的、骚扰性的、中伤他人的、辱骂性的、恐吓性的、伤害性的、庸俗的和淫秽的信息资料。用户不能传输任何教唆他人构成犯罪行为的资料；不能传输涉及国家安全的资料；不能传输任何不符合当地法规、国家法律和国际法律的资料。

学生 教师

同意 不同意

要记住自己的
账号和密码哦！

新用户注册

新用户注册账号 学生 教师申请

请真实填写如下信息。* 表示必须填写的项目。

用户账号：	caild	(*)	可以是字母、数字、汉字，但不能超过12个字符
密码：	*****	(*)	可以是字母、数字
确认密码：	*****	(*)	再次确认密码
真实姓名：	蔡琳达	(*)	你的真实姓名，必须为中文，如方单名中间不能有空格
性别：	女	(*)	
照片：	浏览...		
所属年级：	五年级	(*)	
所属班级：	五(1)班	(*)	
学校：	新世纪小学		
联系电话：		(*)	家庭电话或手机
电子邮件：			
个人简介：			

教你一招

账号的密码应设置成自己容易记忆的字母、数字或特殊符号的组合。为了账号的安全，设定的密码的位数应长一些，一般至少在6位以上，如：china##zt。

三、登录网上班级

在首页中输入自己注册时填写的账号和密码，然后单击“登录”按钮，就可以进入学习平台并参与网上的各种活动了。

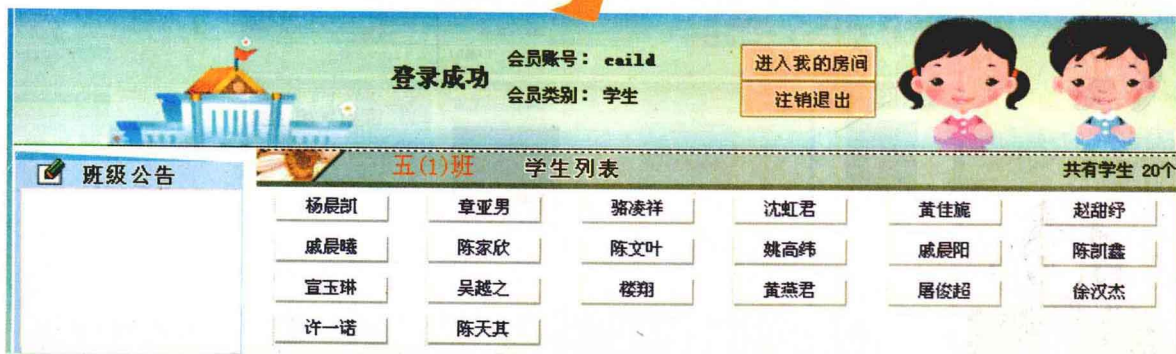


还可以查看同学们的信息呢，试试吧！



班级列表

一年级：	一(1)班	一(2)班	一(3)班	一(4)班	一(5)班
二年级：	二(1)班	二(2)班	二(3)班	二(4)班	二(5)班
三年级：	三(1)班	三(2)班	三(3)班	三(4)班	
四年级：	四(1)班	四(2)班			
五年级：	五(1)班	五(2)班			
六年级：	六(1)班	六(2)班	六(3)班		



练习

访问网上班级并获取同学资料，用 Word 制作一份班级通讯录。

第2课 网上谈旅游

暑假去旅游了，我拍了许多精彩的照片！

我还在日记中记录了旅游时的感想呢！

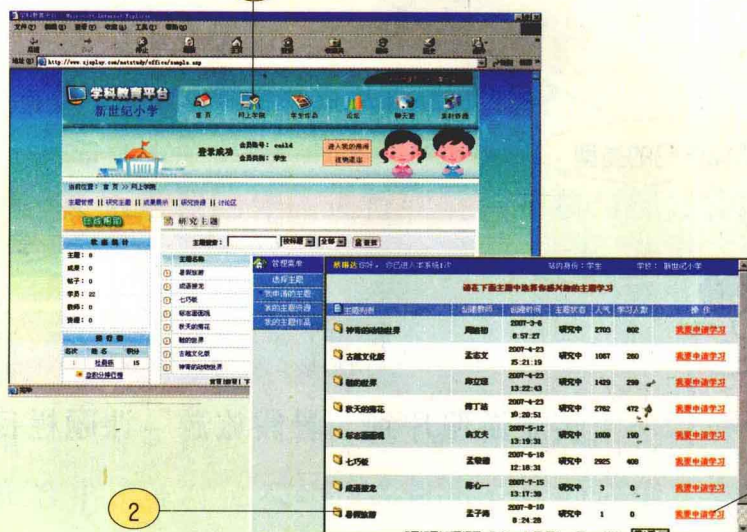
快通过网络平台来分享我们的快乐吧！



一、参与网上课题研究

在网络学习平台中，可以通过参与专题探究的方式来和大家共同讨论、交流一个主题。

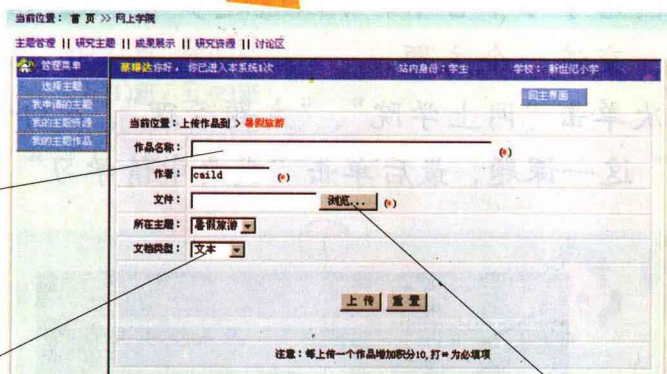
依次单击“网上学院”、“主题管理”，在打开的页面中找到“暑假旅游”这一课题，最后单击“我要申请学习”链接，就可以加入该课题了。



二、上传旅游资料

加入课题后，需要上传各自的照片、游记等作品到该课题栏目中，以便和他人互相交流。

在“主题管理”页面中，单击“上传作品”链接 上传作品，就可以在打开的页面中浏览并上传自己的资料。



作品命名要简明而有意义，让人一看就明了。

这里选择作品的类型

单击这里选择要上传的文件



上传旅游照片到“暑假旅游”课题栏目中。

三、在共享中交流

想要浏览课题中他人发表的作品，可以单击“暑假旅游”课题链接，进入该课题的交流和展示页面。在该页面的“最新成果”中单击一个作品的链接，如“美丽的九寨风光”，就可以查看作品内容。



还可以对他人的作品
发表自己的见解呢。

发表的见解要经过认真
考虑哦!



试一试

选择感兴趣的作品进行欣赏，并参与部分作品的评论。



练习

把自己有关“暑假旅游”的作文、绘画、小报、幻灯片等作品上传到网络学习平台中，并对他人的作品做出合理的评价。

第3课 读书论坛

俗话说：“三人行，必有我师。”能在学习、生活中及时与他人交流，共同研究，定能事半功倍。

一、进入论坛

“论坛”是一个不受时空限制、能方便地进行交流和研究的网上场所。

登录学习平台后，单击首页上的“论坛”，就可以进入论坛。一般一个论坛设有多个栏目，如“读书论坛”、“体育论坛”等，进入相应栏目才可以和他人交流相关的问题。

论坛中每发表一个问题，都视为一个“主题”。

论坛中发表或回复一个问题，都视为一个“帖子”。

走，上“读书论坛”交流去！



学科教育平台
新世纪小学

论坛

用户名: 密码: [登录] [注册]

欢迎新会员加入 yangch
你的积分: 0 点 / 级别: 游客
论坛公告:

共有6个主题/6个帖子/24位会员

论坛	主题	帖子	最后发表	
读书论坛	读书使人明智, 读诗使人聪慧, 哲学使人深刻, 博物使人阔达, 论理之学使人庄重, 逻辑与修辞使人善辩..... 把你的感受和收获和大家一起分享吧! 管理员: 管理员	2	2	时间: 2007-9-23 14:14:17 作者: 周俊超

首页 >> 学科论坛 >> 读书论坛

发表主题 发表回复

本版块版主: 管理员

主题	作者	回复	人气	最后更新 回复人
开卷有益	周俊超	0	1	2007-9-23 14:14:17 周俊超
新书推荐	徐汉杰	0	1	2007-4-23 14:12:35 徐汉杰

共2条 20条/页 页次: 1/1页

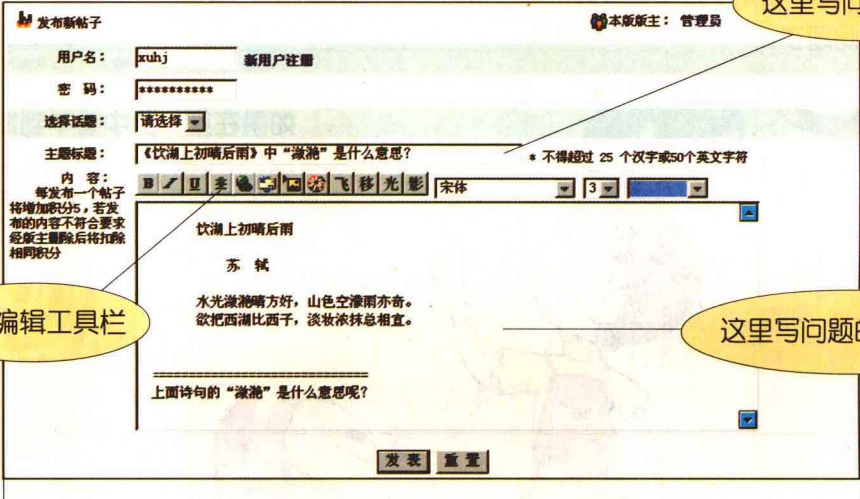
首页 | 上一页 | 下一页 | 尾页 跳转: [第1页]



二、提出问题

阅读中遇到了问题，可以通过在论坛上“发表话题”，让大家一起来进行思考和讨论，共同寻找解决问题的方法。

如在阅读苏轼的《饮湖上初晴后雨》这首古诗时，对诗句中部分词语不理解，就可以单击“发表话题”来提出问题。



发布新帖子

本版版主：管理员

这里写问题的标题

用户名：[xuhj] 新用户注册

密码：[*****]

选择话题：[请选择]

主题标题：《饮湖上初晴后雨》中“潋滟”是什么意思？ * 不得超过 25 个汉字或 50 个英文字符

内容：每发布一个帖子将增加积分5，若发布的内容不符合要求经版主删除后将扣除相同积分

文章编辑工具栏

这里写问题的具体内容

饮湖上初晴后雨

苏轼

水光潋滟晴方好，山色空濛雨亦奇。
欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

上面诗句的“潋滟”是什么意思呢？

发表 重置



教你一招

“文章编辑工具栏”的使用方法和 Word 中的文字工具栏相似，利用它不仅可以设置文字格式，还可以插入图片和动画。

三、交流讨论

新发表的话题一般会显示在论坛的第一页中，根据“回复”、“人气”等信息可以知道他人回复帖子的情况。

	主题	作者	回复	人气	最后更新 回复人
✉	《饮湖上初晴后雨》中“潋滟”是什么意思...	徐汉杰	2	13	2007-9-23 14:34:37 蔡琳达
✉	开卷有益	屠俊超	0	1	2007-9-23 14:14:17 屠俊超
✉	新书推荐	徐汉杰	0	1	2007-4-23 14:12:35 徐汉杰

共3条 20条/页 页次:1/1页

首页|前页|下页|尾页

跳转: 第1页

看，有两个同学回复我的问题了！

如果在第一页中看不到发表的主题，可以单击“下页”链接，到其他的页面中去找一找。



想要具体查看他人对自己已发表主题的回复内容，可以单击该主题，浏览该主题下发表的所有回复。此时，通过单击“回复”  回复，还可以和他人进一步讨论诗句的含义。

首页 >> 学科论坛 >> 读书论坛 >> 《饮湖上初晴后雨》中“潋滟”是什么意思？

发表话题 回复帖子 本版版主：管理员

帖子主题：《饮湖上初晴后雨》中“潋滟”是什么意思？ 你是本帖的第14个浏览者

回复

楼主

《饮湖上初晴后雨》中“潋滟”是什么意思？

饮湖上初晴后雨

苏轼

水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。
欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

上面诗句的“潋滟”是什么意思呢？

删除 编辑

回复

第2楼

【讨论】我知道“潋滟”的意思
潋滟——形容水波相连，荡漾闪光
是不是呢？

删除 编辑

徐汉杰



等级：青苹果
文章：2
积分：20
学校：新世纪小学
注册：2007-4-23 12:58:05

2007-9-23 14:34:37

杜晨赫



等级：青苹果
文章：2
积分：18
学校：新世纪小学
注册：2007-4-23 12:14:38

2007-9-23 14:38:10

一起讨论，一起思考，共同提高。



在网上发表言论要遵守国家的法律法规，要负责任哦！



试一试

关注自己发表的话题，利用 Word 软件收集他人有价值的回帖。

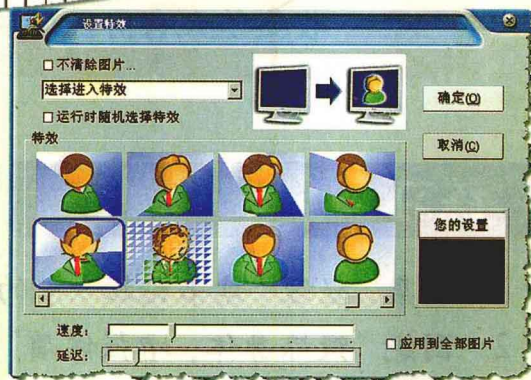
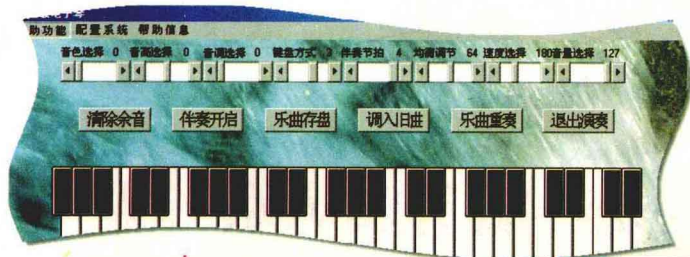


练习

1. 收集、整理“读书论坛”中的讨论资料，上传到作品展示区中。
2. 围绕“锻炼身体、增强体质”的主题，运用论坛进行一次讨论，并用 Word 收集和整理讨论的资料。

第二单元 体验多彩世界

走进多媒体，你会发现那是一个异常精彩的世界。做个作曲家，谱写美妙的音乐；做个摄影师，剪辑精彩的照片；做个美化师，装扮动感的屏幕……一个个灵巧的“软件精灵”，可以带我们去体验多媒体的无穷乐趣。



第4课 采集生活点滴

校园生活丰富多彩，每个角落都有同学们快乐的身影和欢声笑语。记录这些美好的瞬间，是一件很有意义的事。

一、认识采集工具

话筒、数码相机、数码摄像机等工具有着获取生活中声音、图像、影像的“本领”，并可以数字化的形式存储到电脑中。



数码摄像机（摄制影像）



数码相机（拍摄照片）

你还知道哪些
信息采集工具？



MP3（录制声音）



摄像头（获取视频）



二、获取生活信息

把采集到的信息保存到电脑中，一般需要将采集设备与电脑做好连接，并通过特定的软件来完成信息的输入和存储。

