



Super English Sentence Patterns

初中英语句型

新课标

全解

这是一本破解句型密码专书，
与坊间一般句型书大不同！
不传绝技通通教给你，所
有不足一次全补齐！每个
句型都有学习密码，需要
我们全面破解！



光照学海



知识无敌

郑重申明“无敌”商标专用权

- 经中华人民共和国国家工商行政管理总局商标局核准，“无敌”商标注册合法权利人为北京光海文化用品有限公司；注册证第1504613号。
- 凡擅自使用、抄袭、复制、模仿或伪造等，均构成对北京光海文化用品有限公司商标专用权与著作权的侵犯，本公司将依法追究法律责任。



Super English Sentence Patterns

初中英语句型

全解

新课标



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

无敌®
初中英语句型全解
Super English Sentence Patterns

图书在版编目(CIP)数据

无敌初中英语句型全解 / 王成济等编著.

—北京:外文出版社,2013

ISBN 978-7-119-08307-0

I. ①无… II. ①王… III. ①英语—句型—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第098517号

● 2013年7月第1版

2013年7月第1版第1次印刷

- | | |
|---------------|--|
| ● 出 版 | 外文出版社有限责任公司
北京市西城区百万庄大街24号 邮编: 100037 |
| ● 责任编辑 | 吴运鸿 |
| ● 经 销 | 新华书店 / 外文书店 |
| ● 印 刷 | 北京盛兰兄弟印刷装订有限公司 |
| ● 印 次 | 2013年7月第1版第1次印刷 |
| ● 开 本 | 1/16, 700 × 960mm, 13印张 |
| ● 书 号 | ISBN 978-7-119-08307-0 |
| ● 定 价 | 20.80元 |
| ● 总 监 制 | 张志坚 |
| ● 作 者 | 王成济 熊世忠 |
| ● 总 编 辑 | 吴锴鋈 |
| ● 创意制作 | 无敌编辑工作室 |
| ● 主 编 | 陈 茜 |
| ● 执行责编 | 陈 婉 |
| ● 文字编辑 | 文 静 欧世秀 庞思慧 |
| ● 美术编辑 | 李可欣 |
| ● 封面设计 | 李可欣 |
| ● 行销企划 | 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙19号B座北塔六层
邮编: 100048 |
| ● 集团电话 | (010) 88018838(总机) |
| ● 发 行 部 | (010) 88018956(专线) |
| ● 订购传真 | (010) 88018952 |
| ● 读者服务 | (010) 88018838转10(分机) |
| ● 选题征集 | (010) 88018958(专线) |
| ● 网 址 | http://www.super-wudi.com |
| ● E - m a i l | service@super-wudi.com |

PREFACE

序言

英语单词遵循英语语法组成句子，句子是表达思想的基本单位，只有正确理解英语句子结构，才能准确理解英语句子的含义；只有使用正确的句子，才能准确表达思想。

初中学生在英语学习上已经有了初步的词汇积累，有必要系统的学习一些基本的句型结构。学习英语句型结构，有助于学生提高对英语词句的理性认识，既能提高初中生学习英语的兴趣，更能提高其学习英语的效率。

编写《初中英语句型全解》，目的在于系统梳理中学生在英语学习中经常遇到的句型结构，便于学生随时翻阅识记，帮助学生在英语学习中灵活运用，做到事半功倍。

本书共分为三部分。章节的安排由易到难，由基本句型到较为复杂的其它句型。

第一部分为个个突破必备英语基本句型，包括句子成分、主系表结构、主谓结构、主谓宾结构、主谓双宾结构以及主谓宾宾补结构共六章。

第二部分为特别牢记关键常用句型，包括There be句型、祈使句、感叹句、It句型、比较句型以及表达意见和建议的句型共六章。

第三部分为通关短语和从句，包括通关短语和通关从句两章，精心

挑选了中学生在日常交流和写作中常用的短语，并且介绍了中学生应该具备的基本从句知识。

另外本书还从实用功能设计了两份附录。附录1为提高能力挑战句型，既有一些常考句型，也有不少结构复杂的句型，句型配有试题和解析，以助读者理解掌握。附录2为常用必会会话句型，内容实用，可供读者参考借鉴。

本书首先“授之鱼”，句型均配有地道典范的例句；本书更是“授之以渔”，目的在于帮助学生学会分析英语句子结构，从而正确理解英语句子，并在日常交流中正确使用。

本书由安徽省合肥市第一中学英语教师王成济老师和安徽省滁州市实验中学英语教师熊世忠老师负责编写。在此特别感谢北京光海文化用品有限公司在本书的策划、编辑和版式上提出的宝贵建议和辛勤劳动。

因水平有限，难免疏漏，敬请读者朋友批评指正。最后希望读者朋友喜爱本书。

王成济
2013年4月

| 目 录 |

Contents

Part 1

个个突破必备基本句型

句型提炼.....10

第1章 句子成分.....12

① 主语.....12

② 谓语.....13

③ 宾语.....14

④ 定语.....15

⑤ 状语.....17

⑥ 表语.....17

⑦ 补语.....18

⑧ 同位语.....19

句型范例汇总.....19

第1章 实力检测.....21

第2章 主系表结构.....26

① 系动词.....26

② 表语.....27

句型 主语+be+形容词+介词+名词/代词/动名词.....28

句型 主语+be+形容词+动词不定式.....28

句型 主语+be+形容词+that从句.....29

句型范例汇总.....30

第2章 实力检测.....32

第3章 主谓结构.....35

① 及物动词与不及物动词.....35

② 主谓状结构.....36

句型 主语+谓语动词+状语.....36

句型范例汇总.....39

第3章 实力检测.....41

第4章 主谓宾结构.....43

① 及物动词或及物动词词组作谓语.....43

② 宾语.....45

③ 比较主谓宾结构和主系表结构.....47

句型范例汇总.....48

第4章 实力检测.....50

第5章 主谓双宾结构.....55

① 间接宾语和直接宾语.....55

句型 主语+谓语+间接宾语+直接宾语.....55

句型 主语+谓语+直接宾语+for+间接宾语.....56

句型 主语+谓语+直接宾语+to/for+间接宾语.....56

句型 主语+谓语+直接宾语+to+间接宾语.....57

句型 主语+谓语+间接宾语+疑问词+动词不定式.....57

句型 主语+谓语+间接宾语+宾语从句.....57

句型范例汇总.....58

第5章 实力检测.....60

第6章 主谓宾宾补结构.....61

① 形容词(短语)作宾补.....61

句型 主语+及物动词+宾语+形容词/形容词短语.....61

② 名词(短语)作宾补.....62

句型 主语+及物动词+宾语+名词/名词短语.....62

③ 介词短语作宾补.....63

句型 主语+及物动词+宾语+介词短语.....63

④ 副词(短语)作宾补.....64

句型 主语+及物动词+宾语+副词.....64

⑤ 不定式作宾补.....64

句型 主语+及物动词+宾语+to do.....64

句型 主语+及物动词+宾语+do.....65

句型 主语+及物动词+宾语+(to)do.....65

句型 主语+及物动词+宾语+to be+形容词/名词.....65

句型 主语+be+过去分词+to do(be).....66

⑥ 现在分词作宾补.....66

句型 主语+及物动词+宾语+现在分词.....66

句型 主语+be+过去分词+宾语+现在分词.....66

⑦ 过去分词作宾补.....67

句型 主语+及物动词+宾语+过去分词.....67

句型 主语+be+过去分词+过去分词.....68

⑧ what从句作宾补.....68

句型 主语+及物动词+宾语+what从句.....68

句型范例汇总.....68

第6章 实力检测.....70

Part 2

特别牢记关键常用句型

句型提炼.....76

第1章 There be 句型	80
句型 There be + 某物或某人 + 某地	80
① There be 句型的主谓一致	80
② 不同时态下的 There be 句型	82
③ 含有复合谓语的 There be 句型	82
④ There be 句型的否定形式	83
⑤ There be 句型的一般疑问句式	84
⑥ There be 句型的特殊疑问句式	85
句型范例汇总	86
第1章实力检测	88

第2章 祈使句	90
① 祈使句的肯定式	90
② 祈使句的否定式	92
③ 祈使句的反意疑问句	94
④ 祈使句与陈述句并列使用	95
句型范例汇总	96
第2章实力检测	98

第3章 感叹句	100
① what 引导的感叹句结构	100
② how 引导的感叹句结构	102
③ 其他形式的感叹句	104
句型范例汇总	105
第3章实力检测	107

第4章 it 句型	109
① it 作主语常见句型	109
② it 作形式主语的句型	110
句型范例汇总	116

第4章实力检测	119
---------------	-----

第5章 比较句型	121
① 同级比较句型	121
② 比较级句型	124
③ 最高级句型	127
句型范例汇总	128
第5章实力检测	130

第6章 表达意见和建议的句型	133
① 表达个人意见看法	133
② 表达建议的句型	136
句型范例汇总	139
第6章实力检测	142

Part 3

通关短语和从句

第1章 通关短语	146
① 动词短语	146
② 介词短语	155
③ 其他短语	158
第1章实力检测	160

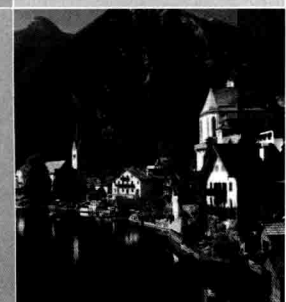
第2章 通关从句	163
① 定语从句	163
② 宾语从句	165
③ 状语从句	167
句型范例汇总	171
第2章实力检测	173

附录1 提高能力挑战句型	181
---------------------------	-----

附录2 常用必会会话句型	199
---------------------------	-----

Part **1**

个个突破必备基本句型



句子成分表示法及其缩写

S	Subject (主语)
V	Verb (动词)
O	Object (宾语)
P	Predicative (表语)
IO	Indirect Object (间接宾语, 简称间宾)
DO	Direct Object (直接宾语, 简称直宾)
OC	Object Complement (宾语补足语, 简称宾补)

绝对重要!

必备五大基本句型

基本句型 ①	S+V+P	主语+系动词+表语
基本句型 ②	S+V	主语+谓语(+状语)
基本句型 ③	S+V+O	主语+谓语+宾语
基本句型 ④	S+V+IO+DO	主语+谓语+间接宾语+直接宾语
基本句型 ⑤	S+V+O+OC	主语+谓语+宾语+宾语补足语

● 必备基本句型 ① S + V + P

She is a singer. ▶ 她是一名歌手。

S_{主语} V_{系动词} P_{表语}

● 必备基本句型 ② S + V

We run every day. ▶ 我们每天跑步。

S_{主语} V_{谓语} (状语)

● 必备基本句型 ③ **S + V + O**

We study English. ▶ 我们学习英语。

S_{主语} V_{谓语} O_{宾语}

● 必备基本句型 ④ **S + V + IO + DO**

He told us a story. ▶ 他给我们讲了一个故事。

S_{主语} V_{谓语} IO_{间接宾语} DO_{直接宾语}

衍生句型1 S + V + DO + to/for + IO

衍生句型2 S + V + IO + 疑问词 + 动词不定式

衍生句型3 S + V + IO + 宾语从句

● 必备基本句型 ⑤ **S + V + O + OC**

I saw him enter the school. ▶ 我看见他进了学校。

S_{主语} V_{谓语} O_{宾语} OC_{宾语补足语}

衍生句型1 S + V + O + 形容词/形容词短语

衍生句型2 S + V + O + 名词/名词短语

衍生句型3 S + V + O + 介词短语

衍生句型4 S + V + O + 副词

衍生句型5 S + V + O + 不定式

变型① S + V + O + to do

变型② S + V + O + do

变型③ S + V + O + (to) do

变型④ S + V + O + to be + 形容词/名词

变型⑤ S + be + 过去分词 + to do

衍生句型6 S + V + O + 现在分词

变型① S + V + O + 现在分词

变型② S + be + 过去分词 + O + 现在分词

衍生句型7 S + V + O + 过去分词

变型① S + V + O + 过去分词

变型② S + be + 过去分词 + 过去分词

衍生句型8 S + V + O + what从句

第1章 句子成分

句子是由词按照一定的语法规则组成的，用来表达一个完整的意义。组成句子的各个部分叫做句子成分。句子的主要成分包括：主语、谓语、表语、宾语(直接和间接宾语)、宾语补足语、定语和状语。主语和谓语是句子的主体部分，表语、宾语和宾语补足语是谓语的组成部分，定语和状语也是句子的常见成分，此外还有对人和事物进行补充说明的同位语。

1 主语

主语是一个句子的主体，是全句述说的对象。常用名词、代词、数词、动词不定式、动名词、句子来担任，一般位于句首。如：

- The student studies well.
 - The painter painted a very nice picture.
 - We are friends.
 - They fought against the enemy bravely.
 - Three are enough.
 - To learn a foreign language is not easy.
 - To see is to believe.
 - Playing football on weekends is great fun.
 - Helping animals is helping people.
 - What we need most is food.
- 这个学生学习很好。
 - 画家画了一幅非常漂亮的画。
 - 我们是朋友。
 - 他们勇敢地与敌人斗争。
 - 三个就够了。
 - 学习一门外语不容易。
 - 耳听为虚，眼见为实。
 - 周末踢足球是一件趣事。
 - 帮助动物就是帮助人类。
 - 我们最需要的是食物。

④ 动词不定式、动名词或主语从句作主语时可用形式主语it代替，而将动词不定式、动名词或主语从句移至表语或宾语之后。

句型 It+谓语动词+(宾语/表语)+动词不定式/动名词/主语从句

- **It** is bad for your health eating too much. *吃得太多对你的身体不利。
- **It** is very interesting to play computer games. *玩电脑游戏是非常有趣的。
- **It** took two workers three months to build the house. *建这栋房子花了两个工人3个月的时间。
- **It** is important that we never give up. *永不放弃是很重要的。

② 反义疑问句的附加问句，主语必须是代词。如：

- The man looks very relaxed, doesn't **he**?
- Tigers are dangerous animals, aren't **they**?
- The weather is cold today, isn't **it**?

③ 祈使句一般省略主语。

- Keep the keyboards clean, children.
- Please fetch me a glass of water.

- 孩子们，请保持键盘清洁。
- 请给我弄一杯水来。

④ 主语一般位于句首，但在问句中主语会处于第二位或句尾；在倒装句或there be句型中，主语在相关动词之后。如：

- Computers are made in this factory.
- Does the boy like staying at home?

- 计算机生产于这家工厂。
- 这个男孩喜欢呆在家里吗？
- 他们在哪儿？

- Where are they?

- Hardly do I play computer games.

- 我几乎不玩电脑游戏。

- There are sixty students and one teacher in Class 3, Grade 1.

- 一年级三班有60名学生和一位老师。

2

谓语

谓语必须包含及物动词、不及物动词或者系动词，或者具有类似功能的动词短语。及物动词和宾语等成分构成谓语；不及物动词可以独立作谓语；系动词和表语等成分也可构成谓语。上面说的三种动词还常和情态动词和助动词一起使用。它们对主语加以陈述，表示主语的行为或状态，一般放在主语的后面。如：

- We are friends.

- 我们是朋友。

- The pizza has gone bad.

- 这块披萨已经变质了。

- I have a dream.

- 我有一个梦想。

- They can speak English very well.

- 他们英语说得非常好。

- He travelled in space for the first time.

- 他首次在太空旅行。

- Who teaches you English this year?

- 今年谁教你们英语？

- You don't always want what you need, or need what you want.

- 所需之物未必皆所欲，所欲未必皆所需。

- They work very hard.

- 他们工作非常努力。

① 谓语往往由下列动词排列构成：情态动词+时态助动词+语态助动词+主要动词(一般不会全部出现)。如：

- I am sorry that I am making so much noise.

- 对不起，我发出了太大的声音。

- He can't have finished reading the long novel.

- 他不可能读完了那本长篇小说。

- Some measures must be taken to prevent the Bird Flu from spreading out.

- 必须采取措施防止禽流感蔓延。

② 谓语不能用“行为动词+动词原形”或“be+动词原形”。正确形式如下：

① 情态动词+动词原形

- You'd better go over the lesson.

- 你最好复习这一课。

- They must have been there once.

- 他们一定去过那儿。

② be+现在分词/过去分词

- I **am doing** my homework. 我正在做我的作业。
- Many trees **have been cut** down since 1960s. 自从20世纪60年代就有大批树木被砍伐。

③ has/have+过去分词

- He **has finished** reading this novel. 他已经读完了这本小说。

④ do/does/did+动词原形(一般现在时或一般过去时的疑问句和否定句中使用)

- **Do you want** to see the movie? 你们想要看这部电影吗?
- He **did not enjoy** himself last night. 他昨晚玩得不开心。

⑤ 形容词、名词、代词、副词、介词短语等不可独立作谓语,必须在此之前加动词。

- He **is in charge of** Class 14. 他负责14班。
- When she reached the top of the mountain, she **was out of breath**. 她到达山顶时上气不接下气。

聚 焦 点 拨

谓语和主语在“人称”和“数”两方面必须一致。如:

- **They are** very generous. 他们非常慷慨。
- **We have** finished the job. 我们已经完成了工作。
- **She looks** smart and cool. 她看起来既聪明又酷。
- **He can speak** German. 他会说德语。
- **Mr. Zhang is** good at spoken English. 张老师擅长英语口语。

3

宾语

宾语是动作、行为的对象,由名词、代词、不定式、以及相当于名词的词、短语或从句来充当,放在及物动词或介词之后。有时会有双宾语。

① 名词作宾语。

- They are **teachers**. 他们是老师。
- He never forgives **others' mistakes**. 他从不原谅别人的错误。

② 代词作宾语。

- I sometimes play with **him**. 我有时和他一起玩。
- He often helps **me**. 他经常帮我。

③ 不定式作宾语。

- He loves **to sleep** in the open air. 他喜欢在露天睡觉。

④ 动名词作宾语。

- These foreigners enjoyed **living** in China. 这些外国人喜欢住在中国。

⑤ 从句作宾语。

- I believe **that they can finish the work ahead of time**. 我相信他们能提前完成工作。

⑥ 只有及物动词或介词才有宾语，不及物动词没有宾语。

▪ Did you hear **any news**?

▪ 你听到什么消息了吗?

▪ **Listen to** the radio, please.

▪ 请听广播。

⑦ 介词的宾语如果是疑问词，则可以放在介词后或句首。如：

▪ **What** does he write a letter with?

▪ 他用什么写的信?

= With **what** does he write a letter?

⑧ 在“动词+副词+宾语”结构中，如果宾语是代词，则代词必须放在“动”“副”之间。如：

▪ Please put **the shoes** away.

▪ 请把鞋子收起来。

= Please put away **the shoes**.

▪ Please put **them** away.

▪ 请把它们收起来。

⑨ 动词后面跟双宾语时可以采用两种结构：

句型

动词+间接宾语(人)+直接宾语(物)

动词+直接宾语+介词(to/for)+间接宾语

▪ He often **gives me** some help.

▪ 他常常帮我。

▪ He **lent me** his bike.

▪ 他把自行车借给我。

= He **lent his bike to me**.

▪ Please **make the little girl** a kite.

▪ 请给这个小女孩做个风筝。

= Please **make a kite for the little girl**.

▪ We **brought them** some food.

▪ 我们给他们带来一些食物。

= We **brought some food to/for them**.

⑩ 在“动词+宾语+宾补”结构中，如果宾语是不定式、动名词、宾语从句，则常用it作形式宾语，而将真正的宾语移到补语后。如：

▪ I found the job **very difficult**.

▪ 我发现这个工作相当难做。

= I found **it** very difficult to do the job.

4

定语

定语用来修饰名词或代词。形容词、代词、数词、名词、介词短语、不定式或相当于形容词的词或短语等都可以充当定语。如：

① 形容词作定语。

▪ The **black** bike is mine.

▪ 黑色的自行车是我的。

▪ This is a **red** sun.

▪ 这是个红太阳。

▪ He is a **tall** boy.

▪ 他是个高个子男孩。

▪ This is **beautiful** music.

▪ 这是很美妙的音乐。

② 代词作定语。

▪ What's **your** name?

▪ 你叫什么名字?

③ 数词作定语。

▪ There are **ten** books in his schoolbag.

▪ 他的书包里有10本书。

④ 名词作定语。

▪ They made some **paper** flowers.

▪ 他们做了一些纸花。

⑤ 介词短语作定语，并且需要后置。

▪ Do you know the boy **behind the tree**?

▪ 你认识树后面的男孩吗?

▪ The children **in the room** are all my students.

▪ 这个房间的孩子都是我的学生。

▪ The monkey **in the cage** was caught yesterday.

▪ 笼子里的猴子是昨天逮着的。

▪ I think the picture **on the left** is better than the one **on the right**.

▪ 我认为左边的画比右边的好一些。

▪ The boys **in the room** are in Class Fourteen, Senior Two.

▪ 这个房间的男孩是高二14班的。

⑥ 不定式作定语，需要后置。

▪ What about something **to drink**?

▪ 喝点东西怎么样?

▪ I have no time **to travel to China in spring**.

▪ 我没时间在春天到中国旅游。

▪ I have a lot **to eat and drink**.

▪ 我有很多吃的喝的。

⑦ 从句作定语。

▪ The tall boy **who is standing there** is Peter.

▪ 站在那儿的高个子男孩是皮特。

⑧ 在英语中，修饰something, anything, nothing, everything, someone, anyone等不定代词的定语必须后置。如：

▪ We'll go to eat something **delicious**.

▪ 我们要去吃点可口的东西。

▪ Do you have anything **important** to tell me?

▪ 你有什么重要的事情要告诉我吗?

▪ He remembered everything **unusual**.

▪ 他记得所有不寻常的事情。

▪ If you don't know the answer, ask someone **else**.

▪ 如果你不知道答案就问问别人。

聚 焦 点 拨

① 作定语时，to后面的动词必须是及物动词或相当于及物动词的短语。如果是短语，那么与动词搭配的介词或副词是不能少的。

▪ a pen **to write with** 用来写字的钢笔

▪ Do you have any music **to listen to**? 你有什么可以听听的音乐吗?

▪ They have a house **to live in**. 他们有房子住。

② nearby, below, downstairs等方位词作定语时要后置。如：

▪ Can you see the village **below**? 你可以看到下面的村庄吗?

▪ They took the boy to the hospital **nearby** at once. 他们立刻把孩子送到了附近的医院。

单词作定语时一般放在被修饰的名词前面，而且有一定的次序(从前到后)：

限定词→年龄/形状/大小/温度→颜色→来源→质地/材料→目的/用途+被修饰的名词。

常见的限定词有冠词、指示代词、形容词性物主代词、名词所有格，修饰名词时只用一种限定词。