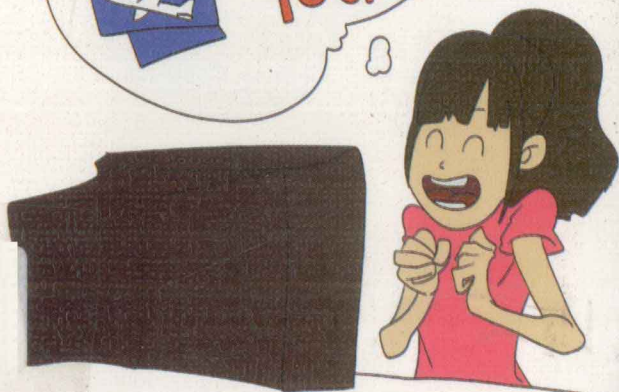
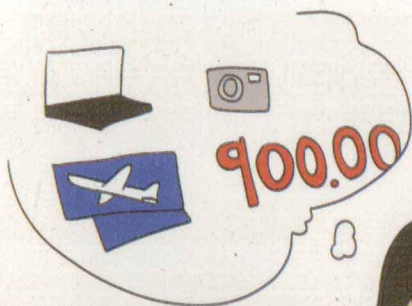
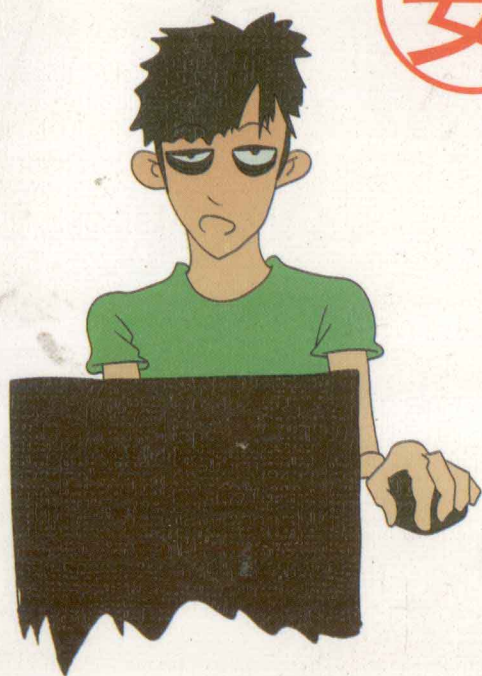


XUE SHENG AN QUAN JIAO YU PU JI DU BEN

学 生 安 全 教 育 普 及 读 本

刘立超 王誉喜◎主 编

# 学生网络 安全知识



东北师范大学出版社  
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

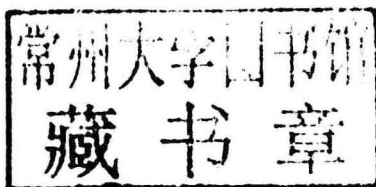
WWW.DNUPRESS.COM



XUE SHENG WANG LUO AN QUAN ZHI SHI

# 学生网络安全知识

主编◎王誉喜 刘立超



东北师范大学出版社  
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS  
WWW.NNUP.COM

-----  
图书在版编目(CIP)数据

学生网络安全知识/王誉喜,刘立超主编. —长春:  
东北师范大学出版社,2010.11  
(学生安全教育普及知识)  
ISBN 978-7-5602-6670-1

I.①学… II.①王…②刘… III.①计算机网络-  
安全技术-青少年读物 IV.①TP393.08-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 218880 号  
-----

---

☐责任编辑:李晓月  
☐责任校对:谢欣儒  
☐封面设计:子 小  
☐责任印制:张 林

---

东北师范大学出版社出版发行  
长春市净月开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)  
电话:0431-85601108  
传真:0431-85693386  
网址:www.nenup.com  
电子函件:SXXX\_3@163.com

---

万唯编务工作室制版  
河北省三河市新艺印刷厂印装  
河北省三河市皇庄镇(邮政编码:065204)  
2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷  
开本:650×960 1/16 印张:8 字数:140 千

---

定价:15.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换



## 序 言

上网就像步入社会，你可以在这个虚拟的空间里，学到有益于自己身心健康成长的东西，学到课本里没有的东西，在这里你可以得到世界上成千上万的网友的帮助。不可否认，因特网确实开拓了我们的视野，丰富了我们的生活。但在这里也能受到一些内容不健康的网站的影响，思想受到侵蚀，有可能做出犯法的事。

因特网上存在着大量的陷阱。如果不能认识到这些陷阱的危害并预防它们，那么，因特网带给我们的恐怕不再是鲜花和美酒，而是财物的浪费、秘密的泄露，更有甚者会危及到人身的安全。而且长期坐在电脑屏幕前，不仅会影响人的视力，还会改变脑电波，给身体带来不利影响。美国学者曾作过研究，认为这种不利影响首先是对脑电波的影响，会形成两种有害的脑电波，一种是睡眠性的脑电波，还有一种是快速锯齿脑电波，都会使人失去判断能力，容易使儿童患上痴呆症。

随着因特网的应用日益深入，网上的信息资源也越来越丰富，且信息涉及的领域也越来越广，其中不乏有大至国家机密、军事情报、企业策划、经济情报，小到证券投资、个

人信用卡、生活隐私等方面的内容。由于因特网的开放性以及网络操作系统目前还无法杜绝的种种安全漏洞,使得一些企图非法获取别人机密的不法分子有机可乘。于是,怎样阻止不法分子的入侵,保证网上信息的安全,便被摆到了非常重要的位置。

本书从学生的角度出发,编排了一些基本的网络安全知识和防范措施。希望学生们能够正确客观地利用因特网的便捷,给自己的身心健康带来积极的影响。



# 目 录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 什么是网络 .....               | 1  |
| 青少年用户使用因特网的特征 .....       | 2  |
| 网络是一把双刃剑 .....            | 4  |
| 网络为青少年提供了求知和学习的广阔空间 ..... | 5  |
| 网络是获得信息的新渠道 .....         | 5  |
| 网络有助于青少年提高技能 .....        | 6  |
| 网络拓宽青少年的视野和思路 .....       | 6  |
| 网络对青少年的“三观”构成潜在威胁 .....   | 7  |
| 沉迷网络,荒废学业 .....           | 8  |
| 网络不良信息和犯罪对青少年的身心不利 .....  | 9  |
| 上网青少年的各种“症状” .....        | 9  |
| 什么是网络同辈群体 .....           | 11 |
| 网络同辈群体的形成对青少年的影响 .....    | 12 |
| 青少年网络文明公约 .....           | 13 |
| 青少年禁止进入营业性网吧 .....        | 14 |
| 什么是网络游戏 .....             | 16 |
| 网络游戏对青少年的影响 .....         | 17 |
| 对网络游戏负面影响应采取的措施 .....     | 21 |

## 学生安全教育普及读本

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 什么是网络暴力·····          | 24 |
| 网络暴力的表现形式·····        | 25 |
| 网络暴力游戏对青少年的影响和危害····· | 26 |
| 应对网络暴力游戏的对策与措施·····   | 31 |
| 什么是网络色情·····          | 34 |
| 网络色情特点·····           | 35 |
| 网络色情文化对青少年性道德的影响····· | 37 |
| 心智不成熟难以抵制网络色情的侵染····· | 39 |
| 网络色情对青少年的危害·····      | 41 |
| 预防网络色情对青少年的侵害·····    | 43 |
| 什么是网络聊天·····          | 49 |
| 常见的网络聊天工具·····        | 50 |
| 青少年网络聊天的注意事项·····     | 54 |
| 网络聊天对青少年的影响·····      | 59 |
| 什么是网恋·····            | 61 |
| 青少年为何网恋·····          | 62 |
| 网恋对青少年的影响·····        | 65 |
| 正确引导青少年的网恋行为·····     | 69 |
| 青少年网友见面须注意的事项·····    | 73 |
| 什么是网络诈骗·····          | 78 |
| 网络诈骗的种类·····          | 79 |
| 如何预防网络诈骗·····         | 83 |
| 什么是网瘾·····            | 86 |
| 网瘾的主要类型和表现·····       | 87 |
| 青少年网瘾的症状·····         | 90 |

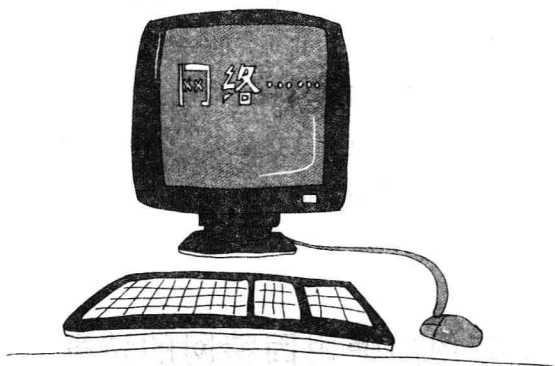


|                      |     |
|----------------------|-----|
| 小学生网瘾形成的原因 .....     | 91  |
| 青少年网瘾的成因 .....       | 92  |
| 哪类孩子易染上网瘾 .....      | 96  |
| 网瘾对青少年的危害 .....      | 98  |
| 如何预防网瘾综合征 .....      | 102 |
| 家庭和学校对青少年网瘾的预防 ..... | 104 |
| 家长要学会“弹性引导” .....    | 107 |
| 上网安全常识 .....         | 109 |
| 计算机感染病毒的症状 .....     | 110 |
| 计算机病毒的查杀 .....       | 111 |
| 十个常用网络密码安全保护措施 ..... | 112 |
| 电脑对人体的五大危害 .....     | 116 |



## 什么是网络

网络,简单地说,就是用物理链路将各个孤立的工作站或主机相连在一起,组成数据链路,从而达到资源共享和通信的目的。



凡将地理位置不同,并具有独立功能的多个计算机系统通过通信设备和线路而连接起来,且以功能完善的网络软件(网络协议、信息交换方式及网络操作系统等)实现网络资源共享的系统,可称为计算机网络。

网络一词有多种意义,可解作:

1. 流量网络(flow network)简称为网络(network)。一般用来对管道系统、交通系统、通讯系统来建模。有时特指计算机网络(Computer Network),或特指其中的因特网(Internet)由有关联的个体组成的系统,如人际网络、交通

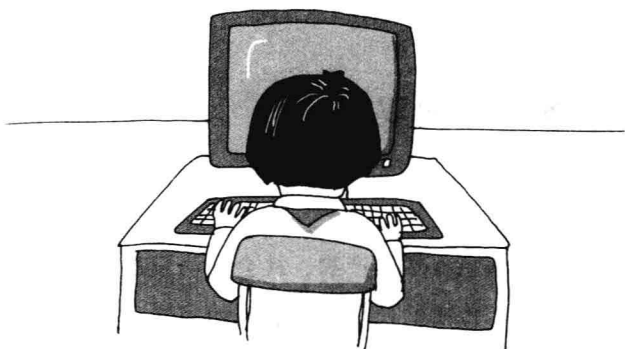
网络、政治网络。

2. 由节点和连线构成的图。表示研究诸对象及其相互联系。有时用带箭头的连线表示从一个节点到另一个节点存在某种顺序关系。在节点或连线旁标出的数值,称为点权或线权,有时不标任何数。用数学语言说,网络是一种图,一般认为它专指加权图。网络除了数学定义外,还有具体的物理含义,即网络是从某种相同类型的实际问题中抽象出来的模型,习惯上称其为什么类型网络,如开关网络、运输网络、通信网络、计划网络等。总之,网络是从同类问题中抽象出来的用数学中的图论来表达并研究的一种模型。

计算机网络是用通信线路和通信设备将分布在不同地点的多台自治计算机系统互相连接起来,按照共同的网络协议,共享硬件、软件和数据资源的系统。

## 青少年用户使用因特网的特征

中国社科院的有关学者对北京、上海、广州、成都、长沙五城市青少年运用因特网状况进行了调查,数据结果显示:青少年上网的用户中,男生略多(56.6%),年级越高,用户比例越高。高中生占高中生总人数的56%,初中生占初中生总人数的36%,小学生占小学生总人数的25.8%。在用户总体中,初中生所占的比例最高,为42%,其次是小学生和高中生。调查还显示,父母学历越高,其子女用户比例越高。

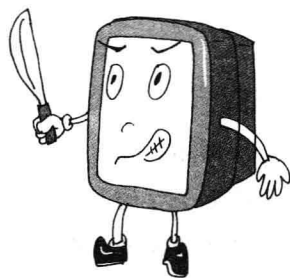
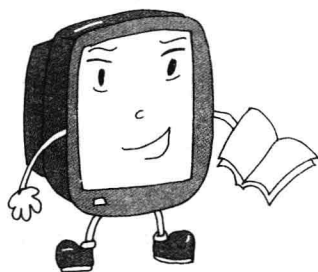


调查报告还显示，近 80% 的青少年用户从 1999 年开始使用因特网。上网比例最高的是家里（58%），其次是在网吧（20.45%）和父母或他人的办公室（15%）。青少年用户平均每周上网时间为 212 分钟。青少年经常使用的门户网站为新浪、搜狐、网易。青少年用户上网，60.3% 的时间用于大陆中文网站，25.2% 的时间用于海外中文网站，14.5% 的时间用于外文网站。完全没限制子女上网的父母占 8.4%，大多数父母控制子女的上网时间。

从调查情况看，青少年用户上网目的分为实用目的、娱乐目的、网络技术使用和信息寻求。超过 50% 的使用率的功能有网络游戏（62%）和聊天室（54.5%），其次是使用电子邮件（48.6%）。约 50% 的青少年用户有保持电子邮件联系的朋友；25.2% 的青少年用户在聊天室或 BBS 上经常发言；37.6% 的青少年用户使用 OICQ 与认识或不认识的朋友联系。青少年对因特网的需求主要是“获得新闻”、“满足个人爱好”、“提高学习效率”、“研究有兴趣的问题”以及“结交新朋友”。

## 网络是一把双刃剑

网络作为信息技术的产物、社会文明发展的标志，以它内容的丰富性、传播的便捷化、表现的多样化、交流的互动性、时空的无限制性和虚拟化等特点，成为我们青少年学生喜闻乐见的一种学习、交流、娱乐的方式，在我们生活中占据着重要的地位。但是，我们在利用网络的同时，也应当清醒地认识到：网络是一把“双刃剑”，它在带来多彩的同时也



带来了隐晦，在带来沟通的同时也带来了谎言，在带来自由的同时也带来了放纵，谁的抵抗力差，谁就会坠入不可自拔的深渊。在我们生活中时常会看到：有的同学因沉迷于网络，荒废学业，道德缺失，进而诱发犯罪。网络的负面影响已经成为家长、学校以及全社会共同关注的一个社会问题。



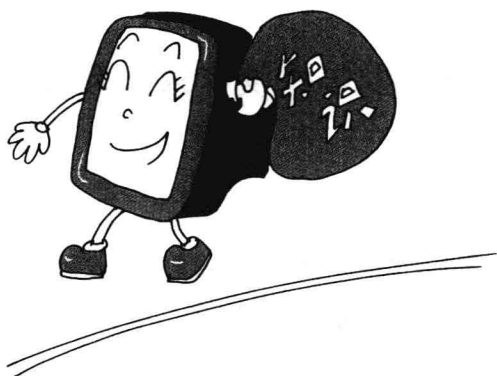
## 网络为青少年提供了求知和学习的广阔空间

网络为青少年提供了求知和学习的广阔校园。在因特网上的虚拟学校中上课，目前已成为国外大、中学校的一种新颖的教育模式。据统计，到 2000 年 7 月为止，我国已有近 1000 家大中小学校进行了域名注册，其中有不少建立了完整的学校站点。

青少年不仅可以通过因特网及时了解学校的情况，而且可以直接学习课程，和学校的老师进行直接交流，解答疑难，获取知识。诸多的网上学校的陆续建立，为青少年的求知和学习提供了良好的途径和广阔的空间。

## 网络是获得信息的新渠道

因特网为青少年获得各种信息提供了新的渠道。获取信息是青少年上网的第一目的。当前青少年的关注点十分广泛，传统媒体已无法及时满足青少年这么多的兴趣点，因特网信息容量大的特点最大程度地满足了青少年的需求，为青少年提供了最为丰富的信息资源。现在，因特网正在成为青少年获取种种信息的最佳来源。



## 网络有助于青少年提高技能

因特网有助于青少年不断提高自身技能。美国的一些专家学者将计算机技能作为未来成功青年所必须掌握的五项基本技能之一，因为在因特网上，我们几乎可以找到涉及人类生活的所有方面的各类信息，对能够熟练使用计算机的青少年来说，可以说是取之不尽、用之不竭、学之不完的知识宝库。

## 网络拓宽青少年的视野和思路

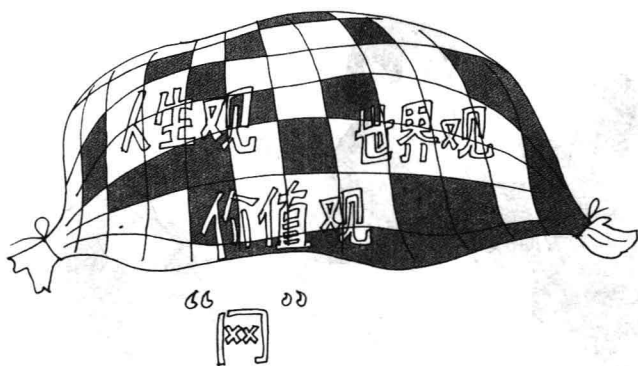
因特网有助于拓宽青少年的思路和视野，加强青少年之间的交流和沟通，增强青少年的社会参与度，开发青少年内



在的潜能。因特网的包容性使上网的青少年处于和现实生活完全不同的环境中，在思考的过程中，青少年不仅锻炼了独立思考问题的能力，而且提高了对事物的分析力和判断力；网络的互动性使青少年可以通过网上聊天室或者 BBS 等方式广交朋友，参与社会问题的讨论，发表观点见解；而网络的无边无际也会极大地激发青少年的好奇心和求知欲，使其潜质和潜能有效地开发出来。

## 网络对青少年的“三观”构成潜在威胁

因特网对青少年的人生观、价值观和世界观的形成构成潜在威胁。因特网是一张无边无际的“网”，内容虽丰富却庞



杂，良莠不齐，青少年在因特网上频繁接触西方国家的宣传论调、文化思想等，这使得他们头脑中沉淀的中国传统文化观念和我国主流意识形态形成冲突，使青少年的价值观产生

倾斜，甚至盲从西方。长此以往，对于我国青少年的人生观和意识形态必将起一种潜移默化的作用，对于国家的政治安定显然是一种潜在的巨大威胁。

## 沉迷网络，荒废学业

因特网使许多青少年沉溺于网络虚拟世界，脱离现实，也使一些青少年荒废学业。与现实的社会生活不同，青少年在网上面对的是一个虚拟的世界，它不仅满足了青少年尽早尽快占有各种信息的需要，也给人际交往留下了广阔的想象空间，而且不必承担现实生活中的压力和责任。虚拟世界的这些特点，使得不少青少年宁可整日沉溺于虚幻的环境中而



不愿面对现实生活。而无限制地泡在网上将对日常学习、生活产生很大的影响，严重的甚至会荒废学业。



## 网络不良信息和犯罪 对青少年的身心不利

因特网中的不良信息和网络犯罪对青少年的身心健康和安全构成危害和威胁。当前，网络对青少年的危害主要集中到两点：一是某些人实施诸如诈骗或性侵害之类的犯罪；另一方面就是黄色垃圾对青少年的危害。据有关专家调查，因特网上非学术性信息中，有 47% 与色情有关，网络使色情内容更容易传播。据不完全统计，60% 的青少年虽然是在无意中接触到网上黄色信息的，但自制力较弱的青少年往往出于好奇或冲动而进一步寻找类似信息，从而深陷其中。调查还显示，在接触过网络上色情内容的青少年中，有 90% 以上有性犯罪行为或动机。

## 上网青少年的各种“症状”

### 一、认知上的“快餐——硬结”症

对于众多青少年而言，因特网好比知识快餐一样，大大激发了他们急于求知的强烈欲望，在鼠标轻点之间就能立刻在浩如烟海的信息海洋中找到自己所需的信息，从而大大提高了单位时间里的学习效率。而对网上各种时髦产品，他们在好奇心、求知欲的驱使下流连忘返，从不审视、怀疑它的构造成份