

内涵发展、资源整合
人才强教、开放创新

北京出版集团公司
北京出版社

01010101010101010101010101010101

2009首都教育 工作创新报告

中共北京市委教育工作委员会
北京市教育委员会 编

北京出版集团公司
北 京 出 版 社

[illegible]

图书在版编目 (CIP) 数据

2009 首都教育工作创新报告 / 中共北京市委教育工作委员会, 北京市教育委员会编. —北京: 北京出版社, 2010. 8

ISBN 978 - 7 - 200 - 08345 - 3

I. ①2… II. ①中… ②北… III. ①教育工作—研究报告—北京市—2009 IV. ①G527.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 161303 号

2009 首都教育工作创新报告

2009 SHOUDU JIAOYU GONGZUO CHUANGXIN BAOGAO

中共北京市委教育工作委员会 编
北京市教育委员会

*

北京出版集团公司 出版
北京出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100120

网 址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

新华书店经销

北京同文印刷有限责任公司印刷

*

787 × 1092 16 开本 17.75 印张 320 千字

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 200 - 08345 - 3/G · 4121

定价: 38.00 元

质量监督电话: 010 - 58572393

编委会

主 任 刘利民 刘 建

副主任 唐立军 郭广生

主 编 何劲松 王艳霞

编 委 (按姓氏笔画排序)

马 可	王东江	王 栋	王艳霞	王 蕤	卢向红
刘 宵	安晶晶	杨俊义	李丽辉	李 奕	吴 武
陈江华	邱晓平	何劲松	狄 涛	张士佐	陆小红
邵和平	周 彤	赵晓琳	郝泽宏	姚林修	徐志芳
黄灵燕	黄 侃	崔亚超	鲜万标	潘芳芳	魏旭斌

序 言

教育创新是教育适应时代特征、经济社会发展需要和人民群众对教育的新需求的必然选择。当今时代，世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，知识经济方兴未艾，国际竞争日趋激烈。各国之间的竞争，归根到底是人才的竞争，是教育创新能力的竞争。只有不断推进教育创新，使创新成为教育改革与发展的动力源和发动机，才能不断提高我国教育的现代化水平和国际竞争力，不断满足人民群众多样化教育需求，不断提高创新型人才培养水平，从而进一步发挥教育在我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设过程中的基础性、先导性、全局性作用，逐步实现由人力资源大国向人力资源强国的转变。

北京作为全国教育集聚程度最高、发展最快的地区之一，60年来特别是改革开放30多年来，首都教育系统始终坚持社会主义办学方向，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持将创新作为教育改革与发展的不竭动力，逐步构建起了门类齐全、结构完整的国民教育体系，基本完成了教育普及的任务，初步形成了适应社会主义市场经济的教育体制，为首都乃至国家的现代化建设、全面提升市民素质作出了巨大贡献。特别是2004年全市教育大会确定了以“内涵发展、资源整合、人才强教、开放创新”为基本原则的首都教育发展战略后，首都教育改革创新步伐进一步加快，人才培养体制改革、教育管理体制改革、办学体制改革、教育投资体制改革、招生考试和评价制度改革不断取得新成果，首都教育的发展活力进一步激发，各级各类学校教育教学质量进一步提升，人民群众对教育的满意度不断提高，教育优先发展、素质教育、依法治教、终身学习等许多现代教育理念已经在北京深入人心。本书将2009年首都教育工作的主要创新成果加以归纳整理，结集出版，对总结首都教育年度改革创新经验、留存材料、加强宣传具有重要意义，并可为推动今后首都教育工作创新提供借鉴。

当前，北京市已经进入一个新的发展时期。市委市政府明确提出要从建设世界城市的高度，以更高的标准，推动人文北京、科技北京、绿色北京的建设。世界城市是当今世界的科技创新、人才集聚中心，其主要特征之一就是具有高度发达的现代教育和现代高科技。从纽约、伦敦、东京等

公认的世界城市发展的历程来看,教育在世界城市形成和发展过程中处于极其重要的地位,发挥着引领和推动作用。如何适应新形势,按照建设世界城市的标准和要求,以改革创新精神全面推进首都教育现代化,是首都教育在新的起点上面临的新挑战。面对新的挑战,首都教育领域仍然存在一些问题和不足,还不能完全适应国家和首都经济社会发展的形势和对人才培养的要求,如教育与经济、科技、社会紧密结合的体制机制尚未完全形成;学生创新精神和实践能力还不能满足创新型城市建设的需要;首都教育的对外开放水平与建设世界城市的要求还有很大差距等。必须按照国家 and 首都经济社会发展的新需要和人民群众对首都教育的新需求,坚持以创新驱动首都教育科学发展,对教育思想、人才培养模式、教育体制、教育技术、教育发展机制等加以全面改革创新。

我们要以研究制定和贯彻落实《北京市中长期教育改革和发展规划纲要》、申请和实施国家教育改革试点为契机,进一步健全推进首都教育改革创新的工作机制,通过制定和落实首都教育年度改革要点,总结首都教育改革创新经验,并将其进一步上升到制度和机制层面,推动首都教育体制改革不断取得新的突破,加快推进首都教育现代化进程,为建设“人文北京、科技北京、绿色北京”和北京建设世界城市作出新的贡献。

北京市教育委员会主任



目 录

序 言	(1)
-----------	-----

专 稿

探索中国特色社会主义教育现代化道路的伟大实践 ——新中国成立 60 年来首都教育事业发展与成就	(3)
努力开创科学发展新局面 ——首都教育 2009 年工作总结	(7)
建设“人文北京”努力办好人民满意的教育	(14)
学习实践科学发展观 推动首都高校科学发展	(18)
区域联动 合作共赢 共同发展 ——在华北五省市教育部门负责人座谈会上的讲话	(25)

第一章 努力创新人才培养体制

打造素质教育新平台	(33)
探索拔尖创新人才培养新模式	(38)
建立职业教育课程新体系	(43)
以创新实现首都高等教育科学发展	(49)

第二章 着力推进招生评价制度改革

改革招生考试办法	(59)
实行普通高中学生综合素质评价制度	(65)

学习实践科学发展观 开创首都教育督导新局面	(70)
第三章 不断探索教师队伍建设新途径	
全力推进义务教育阶段教师绩效工资制度改革	(81)
创建农村教师专业培养新模式	(85)
搭建提升中小学教师基本功新平台	(89)
第四章 促进教育公平取得新成效	
抓住三大薄弱环节 促进义务教育均衡发展	(95)
进一步健全助学制度和资助体系	(98)
多措并举推进首都特殊教育的改革与发展	(102)
第五章 服务首都经济社会发展新举措	
深化学科群建设	(107)
培育首都市民学习品牌	(113)
开创首都教育对外开放新局面	(120)
第六章 积极创新教育系统党的建设	
实施高校教师党支部建设工程	(127)
全面创新大学生思想政治教育	(131)
创造性地实施首都高校“国庆平安行动”	(137)
打造机关作风建设新载体	(142)
第七章 大力开展首都教育创新研究	
构建首都现代化公共教育服务体系研究	(151)
首都基础教育体系创新研究	(165)
2009 年北京市义务教育均衡发展状况专项督导报告 ...	(186)
北京市学前教育办学体制改革研究	(198)

北京高校优秀青年干部选拔培养机制研究纪要	(212)
----------------------------	-------

第八章 区县教育创新摘要

东城、朝阳、密云义务教育均衡发展先进经验	(227)
西城区未成年人思想道德建设工作先进经验	(234)

附 录

2009 年调研报告目录	(243)
2009 年教育行政规范性文件目录	(246)
第三届北京市基础教育教学成果奖一等奖获奖名单	(248)
2008 年北京市教育教学成果奖（高等教育）获奖名单	(253)

专稿

探索中国特色社会主义教育 现代化道路的伟大实践

——新中国成立 60 年来首都教育事业发展与成就

新中国成立以来，在党中央的关心指导和市委市政府的坚强领导下，首都教育系统坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，逐步构建起了门类齐全、结构完整的国民教育体系，基本完成了教育普及的任务，初步形成了适应社会主义市场经济的教育体制，为首都乃至国家的现代化建设、全面提升市民素质作出了巨大贡献，也为探索中国特色社会主义教育现代化积累了宝贵的经验。

新中国成立以来 60 年，首都社会主义教育事业实现了具有历史意义的三次重大跨越：

第一次跨越：开启“民族的、科学的、大众的文化教育”新篇章。新中国成立后，党和政府改造旧教育，实现了从半殖民地、半封建教育向新民主主义和社会主义教育的根本改变，并初步建立了社会主义国民教育体系，从根本上为满足人民群众的教育需求创造了条件。1948 年北京市小学学龄失学儿童 10 万人，占全部小学学龄儿童的 46%，失学儿童多为劳动人民子女；高等教育规模更小，同龄人中只有极少数人能上大学。通过新中国成立以来 17 年的努力奋斗，首都教育发展的面貌已经焕然一新。到 1965 年，我市的学龄儿童入学率已经达到 93.76%，其中农村学龄儿童入学率也已经达到 87.22%，小学毕业生升学率达到 92.61%，其中农村小学毕业生升学率达到 62.49%；高等学校达到 55 所，是 1949 年的 4.2 倍；在校生 111 435 人，是 1949 年的 7.35 倍；重点院校 21 所，占全国的 32%。

第二次跨越：大力提升教育普及程度。从改革开放到 20 世纪末，首都教育走上了快速发展的道路。这一阶段，市委市政府把满足首都社会主义现代化建设和人民群众日益增长的教育需求作为我市教育发展的主要任务，政府不断加大教育投入力度，积极鼓励社会力量兴办教育，基本建成了门类齐全、结构完整的国民教育体系。1993 年我市在全国率先普及了九年义务教育，“九五”期间我市又在全国率先普及了高中阶段教育，同时高等教育也率先在全国进入了大众化阶段，1999 年我市 18~22 岁人口高

等教育毛入学率达到 40% 以上，人民群众的教育权利得到了切实保障。

第三次跨越：加快推进教育现代化。进入新世纪以来，伴随着首都对现代化建设和教育发展规律认识的日益深入，特别是以 2003 年我市 18 ~ 22 岁人口高等教育毛入学率达到 52%、率先在全国进入高等教育普及化阶段为契机，首都进一步提出以率先基本实现教育现代化为目标的首都教育发展战略，全面推进首都教育发展从数量扩张为主，向质量提升为主转变；从以学校学历教育为本，向以人为本和以人的素质能力发展为本转变；从一次性学校教育体系，向更加灵活开放多样的全民终身学习体系转变，为形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展奠定了坚实的基础。

经过波澜壮阔的三次重大跨越，首都教育事业取得了历史性的巨大成就：

普及程度全国领先。1949 年解放初，全市学前教育基本是空白，只有极少数幼儿能接受幼儿教育，小学学龄儿童入学率只有 55.95%，小学毕业生升学率也只有 59.43%。截至 2008 年年底，我市学前三年毛入园率 124%，0 至 3 岁婴幼儿接受早期教育率 90%，小学教育净入学率 100%，初中教育毛入学率为 112.2%，高中教育毛入学率 98% 以上，高等教育毛入学率为 57%，高考录取率为 75%。上述指标全部达到或接近世界发达国家的平均水平，我市已经成为中国教育普及水平最高的地区之一。

教育体系更加完备。1949 年我市只有 13 所高等学校、20 所中等专业学校、81 所普通中学、3 009 所小学，没有技工学校、职业学校、工读学校。到 2008 年我市已经拥有 1 266 所学前教育机构、1 202 所小学、674 所普通中学，其中：高中 325 所，初中 349 所；164 所中等职业学校，包括 36 所中等专业学校，11 所成人中专，72 所职业高中，45 所技工学校；82 所普通高等学校，包括 36 所中央部委院校，46 所市属普通高等学校。此外，还拥有包括 52 所普通高校和 117 个科研机构的研究生教育单位、26 所成人高校、64 所民办高等教育机构等。目前我市成为全国教育资源最丰富、教育体系最发达的地区之一。

办学条件极大改善。教育的投入持续加大，“十五”以来，财政预算内教育拨款（含教育费附加）占地方财政支出比重保持在 17% 左右。2008 年全市预算内教育经费达到 351.8 亿元，是 2001 年 102.9 亿元的 3.4 倍。全市人均教育经费、生均教育经费都显著提高。地方财政性教育经费占 GDP 的比例达到 3.65%。中小學生均占地面积、生均校舍面积、生均教学及辅助用房显著提高，图书、实验、音体美等设施设备条件全面改善。教育信息化程度保持全国领先水平，中小学全部建成校园网，网络节点进入

每一间教室，中小学生平均每 10 人拥有一台计算机，专任教师平均每两人使用一台计算机。

教师素质大幅提高。教师学历水平持续提升，全面达到或超过市值标准。师德建设深入推进，涌现出一大批师德高尚、教书育人的先进典型。持续开展各级各类培训，教师教学水平明显提高。实施“人才强教计划”，高素质人才队伍建设得到加强。教师队伍结构得到优化，教师资源配置更加合理，教师队伍活力得到增强。

贡献水平显著提升。首都教育为现代化建设输送了大批高素质人才，60 年来，北京市共培养研究生 40.6 万人，普通本专科生 191.1 万人，成人本专科生 147.3 万人。市民受教育程度显著提升，首都人口平均受教育年限也由 1953 年的 3.9 年延长到 2007 年的 11.1 年；新增劳动力平均受教育年限已经提高到 14 年；大专及以上人口所占比例由 2000 年的 16.8% 提升到 2007 年的 30.1%；2008 年每十万人中在校大学生达 6 750 人。北京还形成了丰富的优质高等教育资源，目前，我市有“211 工程”院校 26 所，占全国总数的 24.5%；有“985 工程”院校所 8 所，占全国的 21.1%；国家级重点学科占全国高校的 23%，博士学位授予单位和硕士学位授予单位分别占全国高校的 23% 和 18%；国家重点实验室占全国高校国家重点实验室的 26%。高校自主创新能力持续增强，在首都和国家科技创新体系建设中发挥了举足轻重的作用。首都高校发挥科技、人才优势，为首都发展作出了重大贡献。

教育公平惠及人民。近年来，下大力气解决一系列群众反映突出的重点问题，在全国率先实现了义务教育阶段农村学生、城市家庭经济困难学生、残疾学生免费上学；学生资助体系更加完善，各级各类学校家庭经济困难学生都能享受不同形式的政府资助。不断加大对农村义务教育的投入，每年新增教育经费的 70% 用于农村教育，重点支持农村中小学布局调整、改善办学条件、信息化建设、教师培训等项目。通过市级财政对远郊区县转移支付、城乡百所学校对口支援、选派特级教师送教下乡、开展农村教师培训等措施，积极改善农村中小学办学条件，城乡教育差距逐步缩小。来京务工人员子女就学环境得到改善，义务教育阶段 63% 的来京务工人员子女在公办学校就读。

教育系统党的建设不断加强。经过 60 年的努力，首都教育系统党建工作成绩显著。党员队伍稳步壮大，1949 年北京各类学校仅有党员 1 000 多人，绝大部分为新党员。截至 2008 年年底，各类学校共有党员 29 万人，其中高校共有党员 22.6 万人，党员比例达到 26%。师生员工思想认识不断提高，理想信念更加坚定，有效巩固了马克思主义在意识形态领域的指

导地位。领导班子和干部队伍年龄结构、知识结构进一步优化,治校理教能力显著提升。基层党组织的凝聚力、战斗力、创造力不断提高。党员先进性不断增强。建立健全党风廉政建设责任制,首都教育系统惩治和预防腐败体系日趋完善。坚持稳定压倒一切,实现了首都教育系统近20年持续安全稳定的良好局面。

回顾60年来首都教育发展的宏伟历程,我们深刻认识到:只有坚持党的领导,全面贯彻党的教育方针,认真贯彻落实党中央、国务院对教育的重大部署,首都教育事业才能获得健康发展,才能不断克服各种障碍,战胜各种困难,从胜利走向胜利;只有坚持教育优先发展,为教育发展提供强有力的保障,不断提高教育现代化水平,才能更好地满足经济社会发展和人民群众对教育的需求;只有坚持解放思想,持续推进教育的改革开放,着力构建充满生机的教育体制和运行机制,才能为教育事业注入强大动力;只有坚持尊重知识、尊重人才,切实保障教师的待遇,提升教师队伍素质,才能持续提高教育质量,推进教育事业又好又快发展;只有坚持凝聚社会各方面力量,调动一切积极因素发展教育,为教育发展营造良好的环境,才能促进教育的和谐、持续发展。

经过60年来大发展,首都教育站在了新的历史起点上。展望未来,首都教育必须认真贯彻落实科学发展观,顺应办好人民满意教育的新期待,着力解决制约科学发展的突出问题,全面推进更加优质、更为公平、更具活力的教育现代化,为建设“人文北京、科技北京、绿色北京”作出更大贡献。一是要不断提高教育现代化水平。认真分析世界教育现代化发展的趋势和形势需求,充分利用国家和首都现代化建设的关键机遇期,不断推进教育观念、教育制度、办学条件、师资水平等的现代化。二是要继续全面实施首都教育发展战略。以内涵发展为重点,推进素质教育,提高教育教学水平和人才培养质量;以统筹资源为关键,合理配置区域资源,办国内领先和争创世界一流的教育;以人才强教为根本,着力建设一流的教师和教育管理队伍;以开放创新为动力,深化教育体制改革,扩大对外开放,切实增强教育发展的活力。三是要切实提升教育的服务贡献能力。紧密结合经济社会发展需要,为首都产业结构调整、城市和新农村建设、市民素质提升提供强大的人才支持和科技支撑。四是要努力提高人民群众对教育的满意度。着力解决城乡之间、区域之间、学校之间、群体之间教育发展不均衡问题,着力促进首都教育公平,努力办好人民满意的首都教育。

我们相信,有党和政府的坚强领导,有广大教职工的共同努力,有全社会的关心支持,首都教育事业必将迎来更加辉煌的明天。

努力开创科学发展新局面

——首都教育 2009 年工作总结

2009 年,在中央、市委市政府的正确领导和社会各界的大力支持下,全市教育系统深入贯彻科学发展观,全面落实首都教育发展战略,首都教育继续保持又好又快的发展势头,结构更加优化,质量稳步提高,办学条件明显改善,教育公平持续推进,教育系统党的建设取得新成效,校园和谐安定的局面进一步巩固,首都教育改革、发展、稳定取得了新进展。

一、以庆祝新中国成立 60 周年为契机,大力推动首都教育科学发展

1. 圆满完成庆祝新中国成立 60 周年活动各项任务。开展丰富多彩的庆祝新中国成立 60 周年系列主题活动,引导学生以积极向上的精神面貌迎接国庆。组织教育系统 17 万大中小学生和干部教师参与国庆 60 周年群众游行、广场联欢、背景表演和《复兴之路》演出任务,圆满完成了学生的组织和训练工作,首都师生的精神风貌得到社会各界一致好评。

2. 加强首都教育统筹规划。加快推进《北京市中长期教育改革和发展规划纲要》研究制定工作,召开领导班子务虚会,就《纲要》中的重点问题开展深入研讨,目前《纲要》已基本形成。认真总结北京教育“十一五”规划执行情况,为制定“十二五”规划奠定良好基础。

3. 促进各级各类教育协调发展。截至 2009 年底,共有在园幼儿 24.8 万人,小学在校生 64.7 万人,初中在校生 31.9 万人,普通高中在校生 20.3 万人,中职学校在校生 21.8 万人。普通高校 88 所,本专科在校生 57.7 万人,成人本专科在校生 28.1 万人。民办高校和民办其他高等教育机构 80 所,在校生 20.9 万人。参与市民文化知识等各类培训、职业培训、农民实用技术培训的共计 720 万人次。高考录取率达到 80%。高等教育毛入学率达到 59%。

4. 加强教育基础设施建设。落实“十一五”时期基本建设计划,推进市属高校 19 项在建工程和北京市新少年宫建设。启动中小学校舍安全工

程,制定完成全国教育系统第一个中小学抗震鉴定与加固技术规范,投入 14 亿元对 275 所学校 104 万平方米校舍进行抗震加固。开展节能减排学校行动,投资 1.1 亿元,对 17 所学校进行建筑节能改造。进一步推进我市教育系统房屋、土地确权工作。启动亦庄职教园区二期工程,中央财经大学入驻沙河高教园区。

5. 进一步完善促进教育发展的保障机制。2009 年教育经费支出约为 148 亿元,比去年增长 8%。完善项目经费管理办法及市属高校学科综合定额标准,初步建立了绩效拨款制度。研究建立市属高校预算编制质量评价制度,进一步加强预算编制管理。完善内部审计制度,加强对全市教育系统内部审计工作的指导检查。完善高校后勤保障机制,稳步推进服务的标准化建设和后勤文化建设。

二、全面推进素质教育,着力提高各级各类教育质量

1. 加强和改进中小学生思想道德教育。根据三年建设规划,推进社会大课堂实践育人活动持续深入发展,340 万人次的中小学生走进社会大课堂,取得良好的教育效果,得到中央和教育部领导同志充分肯定。抓住新中国成立 60 周年的重要契机,在百万中小学生中广泛深入开展“我爱我的祖国”主题教育活动和法制教育、志愿服务精神教育和民族团结精神教育。进一步加强德育工作者队伍建设,指导区县组织全市四万名在岗中小学班主任积极开展基本功展示交流活动。西城区获得“全国未成年人思想道德建设先进城市”称号。

2. 积极促进学生全面发展。探索建立阳光体育运动长效机制,在全市中小学校实行“北京市学生阳光体育证书”制度。提高初中学生毕业升学考试和市“三好学生”评选中体育成绩的权重。推动艺术学科课程改革和京剧进课堂试点工作,艺术教育质量进一步提高。首次举办北京学校艺术展示活动,组织 6 000 余名大中小学生免费观看青少年艺术周演出,丰富学生艺术教育氛围。推进优秀拔尖人才培养试验,做好“翱翔计划”和“雏鹰计划”项目,“翱翔计划”首批 120 名学员已经顺利完成答辩。贯彻落实温总理视察 35 中讲话精神,研究制定进一步深化基础教育改革、提高教育质量和办学水平的意见,整体谋划促进学生全面发展的具体措施。

3. 扎实推进义务教育均衡发展。全面推动城乡教育一体化发展,将新增教育经费的 70% 投向农村地区学校和薄弱学校,继续开展城镇教师支援农村教育活动。继续实施中小学规范化建设工程,市级财政投入 4.5 亿元,推进 200 所小学在主要项目上达到新颁办学条件标准,集中改造 300 所农