



全国中医药行业高等教育“**十二五**”规划教材



全国高等中医药院校规划教材(第九版)

中外医学史

供中西医临床医学专业用

主 编 © 王振国 张大庆

全国百佳图书出版单位

中国中医药出版社



全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材（第九版）

中外医学史

（新世纪第二版）

（供中西医临床医学专业用）

主 编 王振国（山东中医药大学）
张大庆（北京大学）

副主编 （以姓氏笔画为序）

李志平（哈尔滨医科大学）

郑 洪（广州中医药大学）

殷平善（南方医科大学）

董尚朴（河北医科大学）

程 伟（黑龙江中医药大学）

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中外医学史/王振国, 张大庆主编. —2 版. —北京: 中国中医药出版社, 2013. 1
全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 5132 - 1290 - 8

I. ①中… II. ①王… ②张… III. ①医学史 - 世界 - 高等学校 - 教材
IV. ①R - 091

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 308662 号

中国中医药出版社出版
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层
邮政编码 100013
传真 010 64405750
三河鑫金马印刷有限公司印刷
各地新华书店经销

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 17.75 字数 398 千字
2013 年 1 月第 2 版 2013 年 1 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978 - 7 - 5132 - 1290 - 8

*

定价 28.00 元
网址 [www. cptcm. com](http://www.cptcm.com)

如有印装质量问题请与本社出版部调换
版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720
购书热线 010 64065415 010 64065413
书店网址 [csln. net/qksd/](http://csln.net/qksd/)
官方微博 [http: // e. weibo. com / cptcm](http://e.weibo.com/cptcm)

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

全国高等中医药院校规划教材（第九版）

专家指导委员会

- 名誉主任委员 王**国**强（卫生部副部长兼国家中医药管理局局长）
邓**铁**涛（广州中医药大学教授 国医大师）
- 主任委员 李**大**宁（国家中医药管理局副局长）
- 副主任委员 王**永**炎（中国中医科学院名誉院长 教授 中国工程院院士）
张**伯**礼（中国中医科学院院长 天津中医药大学校长 教授 中国工程院院士）
洪**净**（国家中医药管理局人事教育司巡视员兼副司长）
- 委员（以姓氏笔画为序）
- 王**华**（湖北中医药大学校长 教授）
王**键**（安徽中医学院院长 教授）
王**之**虹（长春中医药大学校长 教授）
王**北**婴（国家中医药管理局中医师资格认证中心主任）
王**亚**利（河北医科大学副校长 教授）
王**国**辰（全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长 中国中医药出版社社长）
王**省**良（广州中医药大学校长 教授）
车**念**聪（首都医科大学中医药学院院长 教授）
石**学**敏（天津中医药大学教授 中国工程院院士）
匡**海**学（黑龙江中医药大学校长 教授）
刘**振**民（全国中医药高等教育学会顾问 北京中医药大学教授）
孙**秋**华（浙江中医药大学党委书记 教授）
严**世**芸（上海中医药大学教授）
李**大**鹏（中国工程院院士）
李**玛**琳（云南中医学院院长 教授）
李**连**达（中国中医科学院研究员 中国工程院院士）
李**金**田（甘肃中医学院院长 教授）
杨**关**林（辽宁中医药大学校长 教授）
吴**以**岭（中国工程院院士）

- 吴咸中 (天津中西医结合医院主任医师 中国工程院院士)
- 吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)
- 肖培根 (中国医学科学院研究员 中国工程院院士)
- 陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)
- 陈立典 (福建中医药大学校长 教授)
- 范永升 (浙江中医药大学校长 教授)
- 范昕建 (成都中医药大学校长 教授)
- 欧阳兵 (山东中医药大学校长 教授)
- 周 然 (山西中医学院院长 教授)
- 周永学 (陕西中医学院院长 教授)
- 周仲瑛 (南京中医药大学教授 国医大师)
- 郑玉玲 (河南中医学院院长 教授)
- 胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)
- 耿 直 (新疆医科大学副校长 教授)
- 高思华 (北京中医药大学校长 教授)
- 唐 农 (广西中医药大学校长 教授)
- 梁光义 (贵阳中医学院院长 教授)
- 程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
- 傅克刚 (江西中医学院院长 教授)
- 谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)
- 路志正 (中国中医科学院研究员 国医大师)
- 廖端芳 (湖南中医药大学校长 教授)
- 颜德馨 (上海铁路医院主任医师 国医大师)
- 秘 书 长** 王 键 (安徽中医学院院长 教授)
- 洪 净 (国家中医药管理局人事教育司巡视员兼副司长)
- 王国辰 (全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长
中国中医药出版社社长)
- 办公室主任** 周 杰 (国家中医药管理局人事教育司教育处处长)
- 林超岱 (中国中医药出版社副社长)
- 李秀明 (中国中医药出版社副社长)
- 办公室副主任** 王淑珍 (全国中医药高等教育学会教材建设研究会副秘书长
中国中医药出版社教材编辑部主任)
- 裴 颢 (中国中医药出版社教材编辑部副主任)

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材
全国高等中医药院校规划教材(第九版)

《中外医学史》编委会

- 主 编 王振国(山东中医药大学)
张大庆(北京大学)
- 副主编 (以姓氏笔画为序)
李志平(哈尔滨医科大学)
郑 洪(广州中医药大学)
殷平善(南方医科大学)
董尚朴(河北医科大学)
程 伟(黑龙江中医药大学)
- 编 委 (以姓氏笔画为序)
马燕冬(北京中医药大学)
王 全(泸州医学院)
王宏利(辽宁中医药大学)
冯志成(海南医学院)
张 蕾(山东中医药大学)
张星平(新疆医科大学)
陆 翔(安徽中医学院)
陈丽云(上海中医药大学)
陈丽平(成都中医药大学)
夏媛媛(南京医科大学)
徐建云(南京中医药大学)
高 晞(复旦大学)
崔勿娇(长春中医药大学)
梁润英(河南中医学院)
甄 橙(北京大学)
蔡 莹(湖南中医药大学)

前言

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材是为贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要(2010-2020年)》、《教育部关于“十二五”普通高等教育本科教材建设的若干意见》和《中医药事业发展“十二五”规划》，依据行业人才需求和全国各高等中医药院校教育教学改革新发展，在国家中医药管理局人事教育司的主持下，由国家中医药管理局教材办公室、全国中医药高等教育学会教材建设研究会在总结历版中医药行业教材特别是新世纪全国高等中医药院校规划教材建设经验的基础上，进行统一规划建设的。鉴于由中医药行业主管部门主持编写的全国高等中医药院校规划教材目前已出版八版，为便于了解其历史沿革，同时体现其系统性和传承性，故本套教材又可称“全国高等中医药院校规划教材(第九版)”。

本套教材坚持以育人为本，重视发挥教材在人才培养中的基础性作用，充分展现我国中医药教育、医疗、保健、科研、产业、文化等方面取得的新成就，以期成为符合教育规律和人才成长规律，并具有科学性、先进性、适用性的优秀教材。

本套教材具有以下主要特色：

1. 继续采用“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制

在规划、出版全国中医药行业高等教育“十五”、“十一五”规划教材时(原称“新世纪全国高等中医药院校规划教材”新一版、新二版，亦称第七版、第八版，均由中国中医药出版社出版)，国家中医药管理局制定了“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制，经过两版教材的实践，证明该运作机制符合新时期教育部关于高等教育教材建设的精神，同时也是适应新形势下中医药人才培养需求的更高效的教材建设机制，符合中医药事业培养人才的需要。因此，本套教材仍然坚持这个运作机制并有所创新。

2. 整体规划，优化结构，强化特色

此次“十二五”教材建设工作对高等中医药教育3个层次多个专业的必修课程进行了全面规划。本套教材在“十五”、“十一五”优秀教材基础上，进一步优化教材结构，强化特色，重点建设主干基础课程、专业核心课程，加强实验实践类教材建设，推进数字化教材建设。本套教材数量上较第七版、第八版明显增加，专业门类上更加齐全，能完全满足教学需求。

3. 充分发挥高等中医药院校在教材建设中的主体作用

全国高等中医药院校既是教材使用单位，又是教材编写工作的承担单位。我们发出关于启动编写“全国中医药行业高等教育‘十二五’规划教材”的通知后，各院校积极响应，教学名师、优秀学科带头人、一线优秀教师积极参加申报，凡被选中参编的教师都以积极热情、严肃认真、高度负责的态度完成了本套教材的编写任务。

4. 公开招标，专家评议，健全主编遴选制度

本套教材坚持公开招标、公平竞争、公正遴选主编原则。国家中医药管理局教材办公室和全国中医药高等教育学会教材建设研究会制订了主编遴选评分标准,经过专家评审委员会严格评议,遴选出一批教学名师、高水平专家承担本套教材的主编,同时实行主编负责制,为教材质量提供了可靠保证。

5. 继续发挥执业医师和职称考试的标杆作用

自我国实行中医、中西医结合执业医师准入制度以及全国中医药行业职称考试制度以来,第七版、第八版中医药行业规划教材一直作为考试的蓝本教材,在各种考试中发挥了权威标杆作用。作为国家中医药管理局统一规划实施的第九版行业规划教材,将继续在行业的各种考试中发挥其标杆性作用。

6. 分批进行,注重质量

为保证教材质量,本套教材采取分批启动方式。第一批于2011年4月启动中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学、针刀医学6个本科专业112种规划教材。2012年下半年启动其他专业的教材建设工作。

7. 锤炼精品,改革创新

本套教材着力提高教材质量,努力锤炼精品,在继承与发扬、传统与现代、理论与实践的结合上体现了中医药教材的特色;学科定位准确,理论阐述系统,概念表述规范,结构设计更为合理;教材的科学性、继承性、先进性、启发性及教学适应性较前八版有不同程度提高。同时紧密结合学科专业发展和教育教学改革,更新内容,丰富形式,不断完善,将学科、行业的新知识、新技术、新成果写入教材,形成“十二五”期间反映时代特点、与时俱进的教材体系,确保优质教育资源进课堂,为提高中医药高等教育本科教学质量和人才培养质量提供有力保障。同时,注重教材内容在传授知识的同时,传授获取知识和创造知识的方法。

综上所述,本套教材由国家中医药管理局宏观指导,全国中医药高等教育学会教材建设研究会倾力主办,全国各高等中医药院校高水平专家联合编写,中国中医药出版社积极协办,整个运作机制协调有序,环环紧扣,为整套教材质量的提高提供了保障机制,必将成为“十二五”期间全国高等中医药教育的主流教材,成为提高中医药高等教育教学质量和人才培养质量最权威的教材体系。

本套教材在继承的基础上进行了改革与创新,但在探索的过程中,难免有不足之处,敬请各教学单位、教学人员以及广大学生在使用中发现问题及时提出,以便在重印或再版时予以修正,使教材质量不断提升。

国家中医药管理局教材办公室
全国中医药高等教育学会教材建设研究会
中国中医药出版社
2012年6月

编写说明

本教材是供高等医学院校学生学习的中外医学史，由全国高等中医院校中西医结合专业规划教材指导委员会组织国内医学史学科教师编写。教材以人类医学演化为背景，以中国医学与西方医学的历史发展为主线，从世界医学发展的角度来审视中国医学的特点和价值，立足中国观察世界医学的发展趋势，比较不同文化和社会背景下医学的发展轨迹，使学生从更广阔的角度认识医学的演进历程，认识医学发展的曲折和艰难；从前人的成就和经验中得到启迪，更好地认识现实，并把握未来的发展方向；对医学专业的学科特点有多维度、多层次的认识和理解，提高文化素质和道德修养，树立为医学献身的精神；为学习其他课程打下基础。

中外医学史，是针对中西医结合专业学生对中西两种医学知识都需要掌握这一特点设计的课程。以往侧重于中西医学史某一方面的内容已不能满足中西医结合专业教学的需求，本教材同时介绍中西医学史，对于认识两种医学的不同发展道路十分有益，更有利于比较两者之间的差异和找寻两者结合的切入点，使学生对我国医学的未来发展，特别是中西医学结合发展的方向有更深入的思考。

全书纵贯古今，上溯远古，下迄当代。中国医学史以两汉、宋金元、明清为重点，外国医学史以近现代医学为重点。全书对中国医学和世界医学的发展历史在大致相当的时期中并行介绍，既保持各自独立的发展线索，又予以适当的对比，中西医学的时限不求完全对等，根据各时期不同特点，内容各有侧重。这种编撰体例作为一种具有开拓意义的尝试，难免有不成熟和失当之处，尚望读者指正。

本书的绪论、各章导言主要由主编执笔；第一章的中医部分由蔡莹、徐建云编写，西医部分由夏媛媛编写；第二章的中医部分由崔勿娇、陈丽云编写，西医部分由夏媛媛编写；第三章的中医部分由王振国、梁润英、张蕾编写，西医部分由高晞编写；第四章的中医部分由董尚朴、王宏利、陈丽平编写，西医部分由高晞编写；第五章的中医部分由陆翔、马燕冬编写，西医部分由甄橙编写；第六章的中医部分由郑洪、张星平编写，西医部分由张大庆编写；第七章由李志平编写；第八章的中医部分由殷平善编写，西医部分由张大庆、王全编写；第九章的中医部分由程伟、冯志成编写，西医部分由张大庆编写；全书的中外医学交流、宋代医政制度由郑洪编写；山东中医药大学张蕾任编委会秘书。

本次编撰是以2005年中国中医药出版社出版的《中外医学史》第一版教材为基础

修订完成的，修订过程中，充分总结了第一版出版使用以来的教学经验，吸收了医史学界的最新研究成果。在此对第一版主编和中浚教授，副主编彭坚教授、李渡华教授，以及全体参与编写工作的老师表示衷心感谢！在修订过程中，山东中医药大学刘更生教授提出了不少修改意见，特此致谢！

编者

2012年10月

目 录

绪论	1
一、医学史的分类	1
二、学习医学史的意义	1
三、医学史的发展	2
四、医学史与相关学科的关系	3
第一章 人类早期的医药文明	4
第一节 医药文明的萌生	5
一、原始的卫生保健	5
二、医药的起源	9
三、神话与传说中的医学始祖	12
第二节 中国的早期经验医学	13
一、甲骨文中有关疾病的记载	14
二、早期的病因说及对药物的认识	15
三、疾病的诊断治疗	17
四、早期的卫生保健	18
五、医学分科与医事制度	19
第三节 其他文明古国的早期医学	20
一、古埃及医学	20
二、古巴比伦及亚述医学	21
三、古印度医学	22
四、东南亚地区的医学	24
第二章 中西医学理论体系的形成	26
第一节 先秦与秦汉医学	27
一、马王堆汉墓出土医书	27
二、其他汉墓出土医书	29
三、秦汉医药文物	30
第二节 中医理论体系的形成	32
一、《黄帝内经》	32
二、《难经》	37
三、《神农本草经》	38
四、《伤寒杂病论》	40

第三节 著名中医医家及其主要成就	42
一、扁鹊	42
二、淳于意	43
三、华佗	44
第四节 西方古典医学的奠基	45
一、史诗、神话中的医药	45
二、自然哲学与医学学派	46
三、希波克拉底及其医学理论	47
第五节 西方古典医学的发展	48
一、亚历山大利亚医学	48
二、古罗马医学	50
三、古代东西方医学的交流与比较	55
第三章 中医学的进步与西医学的变迁	57
第一节 中医文献整理和理论总结	58
一、古代医学文献的整理研究	58
二、医学理论的总结	60
第二节 本草学的发展与综合性方书的编撰	61
一、本草学的发展	61
二、综合性方书的编撰	65
第三节 中医临证各科的分化	69
一、外科	69
二、妇产科	69
三、儿科	70
四、伤科	70
五、针灸科	71
第四节 医学教育	72
第五节 中外医学交流	73
一、中国与日本的医学交流	73
二、中国与朝鲜的医学交流	74
三、中国与印度的医学交流	74
四、中国与阿拉伯的医学交流	74
五、中国与欧洲的医学交流	74
六、中国对外来药物的总结	74
第六节 欧洲古典医学文化的衰落	75
一、疫病与古典欧洲文化的衰退	75
二、基督教医学与拜占庭医学	76

第七节 阿拉伯医学的兴起	78
一、伊斯兰文化和希腊化时代	78
二、阿拉伯医学的黄金时代	79
三、阿拉伯医学成就	81
第四章 中医学的兴盛与西医学建制化的肇始	83
第一节 中国医政制度的加强与医籍的整理研究	84
一、医政制度的加强	85
二、医籍的整理研究	88
第二节 本草学与方剂学成就	90
一、本草的编修与药学理论的创新	90
二、方书的编著与方论的兴起	92
第三节 中医各科的全面发展	95
一、病因病机学	95
二、诊断学	95
三、解剖学	96
四、内科学	97
五、外科学与伤科学	98
六、妇产科学	100
七、儿科学	100
八、针灸学	101
九、法医学	103
第四节 金元医家学术创新与争鸣	105
一、河间学派与易水学派	105
二、金元四大家及其学说	105
第五节 西医学建制化的开端	109
一、从修道院医院到世俗医院的建立	110
二、萨勒诺医学中心与医学教育	110
三、大学的兴起	111
四、瘟疫与卫生检疫	112
第五章 中医学的全面发展与西医学的革命	116
第一节 中医经典研究、本草集成和方书编著	117
一、中医经典的研究	117
二、本草学的集成	119
三、方书的编著	122
第二节 中医临证各科的发展	123
一、内科	123
二、外伤科	124

三、妇产科	126
四、儿科	128
五、五官科	129
六、针灸科	130
七、人痘术的发明、外传与牛痘术东来	131
第三节 温病学说的形成与发展	133
一、明代以前对温病的认识	134
二、吴有性与《温疫论》	135
三、清代温病学说的全面发展	137
第四节 中医丛书、全书、类书及医案类著作	141
一、丛书、全书和类书	141
二、医案类著作	142
第五节 生物医学的奠基	143
一、文艺复兴与自然科学的进步	143
二、医学改革家巴拉塞尔萨斯	145
三、人体解剖学的建立	145
四、生理学的发展	147
五、显微镜的发明和应用	148
第六节 生物医学的发展	149
一、医学学派	149
二、疾病理论的进展	150
三、临床医学的进步	152
四、预防医学的兴起	154
第六章 生物医学体系的建立与中医学的变革	158
第一节 现代临床医学的诞生	159
一、诊断学的进步	159
二、外科学的突破	160
三、临床治疗学科的进步	162
第二节 生物医学理论体系的建构	163
一、人体结构与功能理论的完善	163
二、疾病理论的建构	166
第三节 预防医学的发展	172
一、卫生调查与研究	172
二、公共卫生学的建立	173
三、传染病和流行病学	174
四、社会医学的兴起	175

第四节 近代西医传入中国	176
一、开办医院和诊所	177
二、创办医学校和吸引留学生	178
三、翻译西医书与出版刊物	179
四、西医学在中国的发展	179
第五节 中医学术革新和医政抗争	180
一、中西医汇通学派	180
二、“中医改良”与“中医科学化”	182
三、中医抗争运动与医政发展	183
第六节 近代中医的发展成就	185
一、大型丛书、工具书及医史著作的编写	185
二、临床各科的发展	186
三、中医学校、刊物和社团	188
第七章 现代医学的重大成就	190
第一节 对生命和疾病认识的深化	190
一、从分子生物学的建立到人类基因组计划的实施	190
二、传染病研究与病原微生物的新发现	192
三、维生素的发现及其缺乏症的探讨	193
四、激素的发现与现代内分泌学的发展	195
五、免疫理论与技术的重大突破	198
第二节 疾病诊断与治疗的主要进步	202
一、物理诊断技术的进展	202
二、化学疗法的创立和抗生素的发现	203
三、现代外科技术的主要进步	204
四、介入治疗与人工心脏	207
五、人工生殖技术的突破	208
六、预防免疫技术的进步	209
第三节 现代重大技术成果在医学上的应用	211
一、电子计算机在医学上的应用	211
二、电子显微镜在医学上的应用	212
三、核技术在医学上的应用	213
四、激光技术在医学上的应用	215
五、超声技术在医学上的应用	215
第八章 当代中国医学的发展	218
第一节 中国现代医学的发展	219
一、现代医疗卫生体系的建立与发展	219

二、基础医学的研究	220
三、临床各科防病治病的主要成就	222
第二节 中医药事业的发展与成就	225
一、中医药政策推动中医药各项事业发展	225
二、中医学的巨大成就	228
三、中药事业的发展与现代研究	231
第三节 中西医结合医学的发展	234
一、中西医结合发展历程	234
二、当代中西医结合主要成就概述	236
第四节 中医药走向世界	238
一、中医药在亚洲、非洲的影响	238
二、中医药在欧美和澳洲的影响	239
三、中医药走向国际市场	241
第九章 当代医学发展的特点、趋势与挑战	242
第一节 当代医学发展的特点与趋势	242
一、医学的学科分化、交叉与综合	242
二、医学观念与医学模式的转变	244
三、当代医学的发展趋势	249
第二节 传统医学在当代医疗保健中的地位与价值	251
一、传统医学对现代医疗保健的影响	251
二、传统医学的哲学方法对现代医学的启示	252
第三节 当代医学面临的主要问题	255
一、疾病谱的变化	255
二、传染性疾病表现出的新问题	255
三、医学发展带来的社会法律与伦理问题	256
四、医疗卫生服务的公正与医疗保障体系	257
附录	259
一、中外医学比较年表	259
二、诺贝尔生理学或医学奖年表	263
三、主要参考文献	268

绪 论

医学是研究人类生命过程以及同疾病做斗争的科学体系。医学史是研究医学发展历史及其规律的科学。它以医学的发展演进为研究对象，不仅探究医学自身的发展特点和变化，更将医学置于政治、经济、文化的社会大环境中进行考察，探讨医学发展与社会文化背景的相互关系。医学史是医学与史学的交叉学科，兼具自然科学和社会科学的双重属性。

一、医学史的分类

医学史的研究领域十分广阔，不仅囊括了医学各学科，还涉及人类丰富多采的医疗卫生活动。医学史有多种分类方法，一般可将其分为综合史和专门史两大类。综合史是对医学的演进历程及其与社会政治经济文化之间相互关系的综合研究，包括医学通史、国家医学史、地区医学史、民族医学史、断代医学史等。专门史则是针对医学的某一分支、某一专题进行的历史研究，如医学各分支学科的学科史、疾病史、医疗技术史、医学交流史等。此外，还有介于两者之间的交叉性研究，如疾病社会史、医学思想史、医学文化史、疾病生态史等。

二、学习医学史的意义

1. 审视现实

历史的发展往往有惊人的相似之处。了解历史，可以在更广阔的时间和空间中认识现实世界。历史不仅仅是过去的记录，更是现实发展的基础。医学史教育并非只是让学生了解一些历史事件和人物，更重要的是促使他们思考围绕这些事件和人物的医学变化，了解它们对医学发展的意义，评价其对人类社会的影响，从而培养学生对当代医学的独立思考和批判的精神。

2. 认识医学的发展特点

了解医学发展的历史过程，可以帮助学生更全面地认识中西医学的发展特点。学习医学史并不是为了直接解决具体的医学理论和临床问题，而是为了帮助学生更好地认识和理解医学发展的新问题。

3. 提高自我修养

学习医学的发展历史，了解医学专业特点，将有助于学生更好地明确医学专业职责