

3导 自考 3导丛书

导学·自学·自测

2005年

核心学案

自学考试新教材·公共课(二)

毛泽东思想概论

教材依据 / 武汉大学出版社《毛泽东思想概论》罗正楷 / 主编
组 编 / 全国高等教育自学考试命题组研究组



同步辅导同步过关



指定教材核心浓缩



预测试卷历年真题



航空工业出版社

毛澤東思想新論

中共中央文獻研究室、中央黨校、中央編譯局、中央文獻研究室、中央文獻研究室、中央文獻研究室

核心學案

2014

中國人民大學
中國人民大學
中國人民大學
中國人民大學





高等教育自学考试了导丛书

导教·导学·导考

现代汉语

教材依据 / 语文出版社《现代汉语》 主编 / 张 斌
组 编 / 全国高等教育自学考试命题研究组

应对自考课程大规模修订后新教材内容

自学考试新教材

核心学案

航空工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语/自学考试命题研究组,《现代汉语》编委会编. —北京:航空工业出版社, 2005.1

(自学考试新教材核心学案. 汉语言文学专业)

ISBN 7-80183-526-3

I. 现... II. ①自... ②现... III. 汉语—现代—高等教—自学考试—自学参考资料 IV. H109.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 128177 号

现代汉语

Xiandai Hanyu

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话:010-84926529 010-64978486

北京市江箭印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经售

2005年1月第1版

2005年1月第1次印刷

开本:850×1168 1/32

印张:80

字数:3000千字

(全15册)定价:210.00元

简介



张立勇 一个普通的农民孩子，清华大学打工8年，一直坚持刻苦自学，不仅80分以上通过四级、六级考试，托福考试630分，而且获得了北京大学本科文凭。2004年10月共青团中央向张立勇颁发了“中国青年学习成才奖”，他被誉为共青团中央树立的全国十大杰出学习青年之一。

张立勇的事迹被中央电视台“东方之子”“面对面”“新闻会客厅”等多个栏目采访报道，被北京电视台、中国教育电视台等电视媒体，新浪网、雅虎网等网络媒体，《人民日报》《中国青年报》《大学生》等报纸杂志，共100多家媒体采访报道，在社会上引起很大反响。被众多青年学子视为学习的榜样。

“**因**为我选择了这样一条自己的人生道路，所以我没有机会像大多数的学子那样，经历从学校到学校，顺利地接受高等教育的过程。我只能通过自学来圆我的大学梦。”

“**我**常常想，上帝会厚爱每一个人的，它会用不同的方式对你所付出的艰辛和努力给予补偿。但是，上帝只钟爱那些自助的人。如果你不努力，你不拼搏，所有的机会都会和你失之交臂。如果在这十年之中，我放弃了对人生理想和人生价值的追求，那么，当这一切机遇到来的时候，我又怎么可能把握住呢？”

“**大**家觉得我是一个榜样，但我个人并不这么想。社会把我放到这样的位置，充当这样的角色，能够影响一些人，这是最让我自豪的。”

----- 张立勇



导教·导学·导考

★ 编委会 ★

★ 编委主任：程 琨 魏 莹

★ 编委名单：（按姓氏笔画排列）

万 鹏 刘 斌 刘海飞 刘 涛

闫树茂 宋玉珍 张 沁 张远盛

肖 果 邵桂英 崔海燕 程 琨

董金波 董 蕾 蒋 怡 魏 莹



“其实人的智力相差并不悬殊,可毅力的差距却使每个人拥有各自不同的前途。尤其是对于参加自考的人来说,毅力是非常重要的,当然还需要有得当的学习方法。”

“有很多人抱怨自考难以通过,然而正是这种严格的管理制度保证了自考毕业生的质量,使自考生获得了社会的认可和一致的好评。”

——一名从自考获得本科学历后又考上硕士生直到博士生的成功者的自述

参加自学考试,除了需要具备以上成功者所提到的毅力和方法外,还应该了解自考的每门课程都采用我们通常所说的“过关”考试——只要通过课程的一次性考试,就可拿到课程的学分,通过某专业要求课程的全部考试,也就会顺利获得这个专业的自考毕业证。然而,一分之差也会导致参考课程过关失败,有些考生难免多次重考才能修完规定课程。因此,在本书的编写过程中,编委们反复研讨自学考试的特点,努力寻求帮助自考生的有效途径。本书是多位学者、专家,历时数年的产物,具有以下优点。



掌握核心内容,了解命题动态,注重知识系统化

了解命题精神,是自学考试的核心,是达到专业标准的关键。自学考试的课程命题以课程自学考试大纲为依据,以最新指定教材为范围。本书紧紧贴住每一门课程的考试大纲和指定教材,用【考纲要求提示】、【知识结构图示】、【核心内容速记】、【同步精华题解】、【典型例题解析】等多个栏目解剖教材内容,是一套脉络清晰的速成讲义,可以使考生在厚厚的教材中抓住重点,对教材的系统学习有极强的指导作用。同时,对于临考考生,它又可以成为离开教材仍能独立使用的贴身笔记。《核心学案》摒弃了一些辅导书的题海战术,引导考生重视教材的学习。那么怎样去自学才能看懂教材并将厚书读“薄”呢?抓住重点才是关键。《核心学案》用清晰的思路,帮助考生将教材知识系统化,使考生在答卷时知识系统、逻辑清晰、胸有成竹。



依据权威资料,重视最新信息,紧跟时代脉搏

参加高等教育自学考试的考生,常常会感到市面上的辅导资料甚至教材都有



★ 前 言 ★

滞后性。全国高教自考办也认可这一事实,并采取了一些有效措施,比如在发布考试大纲和指定教材的基础上又组编了《全国高等教育自学考试活页丛书》等补充学习材料,并明文规定增补内容纳入统一命题范围,要占卷面5~10分。同时高教自考办还加快了教材的修订频率。面对这种情况,原有的一些辅导资料的严重滞后和内容缺陷也是必然的。本套《核心学案》则高度重视这一现象,在依据考试大纲和指定教材时,选用高教自考办的最新修订本(2004年起自考课程已在做大规模修订),并将活页丛书等内容融会贯通其中,有的科目还特意增加了【最新内容补充】以引起考生重视。另外,本套书还吸收了许多自考强化班的授课精华,目的是帮助考生了解最新考试动态。我们还将开通网上自考辅导随时更新有关内容和提供特色售后服务,欢迎点击 www.study-book.com.cn。



做到讲练结合,力求精讲精练,提高辅导命中率

本套书配有【同步精华题解】和综合演练题,是在对考纲、教材归纳总结后选编的一些经典同步练习题。这些练习题的题型与考试题型完全一致,使考生能够迅速掌握答题方法与同步要点。另外,本书的编者还依据各科内容,遴选考点,在对历年实考真题做详细分析的基础上精编了《命题预测试卷》。这些试卷不仅题型题量完全与真考试卷保持一致,而且力求覆盖考试大纲的各科重点。考生如果在学习《核心学案》的基础上再认真研习《命题预测试卷》,既可熟悉题型、了解试卷难易度,又可将其作为自测、练习之用,找出差距,查漏补缺。因此,在《核心学案》的首印首发优惠活动中,为了帮助考生用好的学习方法提高应试过关率,我们特意将《命题预测试卷》作为《核心学案》的赠品送给每个考生。这样,本书即成为真正具有命中率的辅导用书。

总之,面对数千万的自考考生,我们是抱着高度的责任感来完成这项使命的。我们的目的:减轻考生的学习负担;我们口号是:用最短的时间使考生自考过关!因为工作量的巨大和考期的压力,也许我们遗留了某些不足,欢迎读者批评指正。来函可致:reader@study-book.com.cn,我们将高度重视,以求完善。

编 者



第一章 绪论

- (*) 考纲要求提示 (1)
- (*) 知识结构图示 (1)
- (*) 核心内容速记 (1)
- (+) 同步精华题解 (2)



第二章 语音

- 考纲要求提示 (7)
- (*) 知识结构图示 (7)
- 核心内容速记 (8)
- 同步精华题解 (19)



第三章 文字

- 考纲要求提示 (33)
- 知识结构图示 (33)
- 核心内容速记 (33)
- 同步精华题解 (43)



第四章 词汇

- 考纲要求提示 (51)
- 知识结构图示 (51)
- 核心内容速记 (52)
- 同步精华题解 (59)



第五章 语法

- 考纲要求提示 (77)
- 知识结构图示 (77)
- 核心内容速记 (78)
- 同步精华题解 (95)



第六章 修辞

考纲要求提示	(109)
知识结构图示	(109)
核心内容速记	(110)
同步精华题解	(114)



综合演练题	(124)
-------------	-------



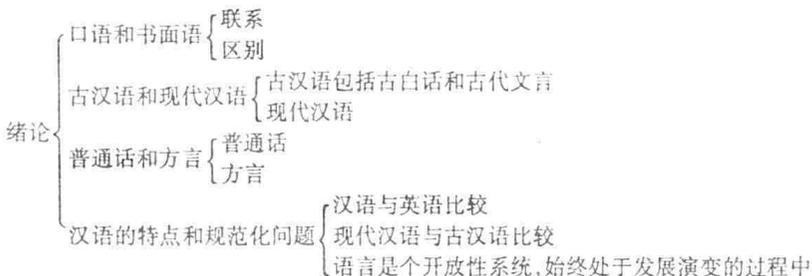
综合演练题参考答案	(128)
-----------------	-------

第一章 绪 论

考纲要求提示

1. 了解现代汉语的概貌,懂得现代汉语的含义;
2. 掌握有关现代汉语的形成和发展、现代汉语的特点和地域分支、现代汉语的学习方法等方面的知识。

知识结构图示



核心内容速记

一、口语和书面语

(一) 联系

说出来的话并非都是口语,用笔写下来的话并非都是书面语。当面说话形成的是口语,写下来的对话仍旧是口语;社论通过电台广播,虽然由口头表达,却仍旧属书面语。

(二) 区别

口语和书面语的差别,主要在风格方面。口语的特点是亲切自然,句子简短,常有省略;书面语的特点是用词精审,结构谨严,逻辑性强。

二、古汉语和现代汉语

(一) 古汉语包括古白话和古代文言

古代文言指的是周秦时代的书面语及后代的仿古的文章,从周秦时代一直沿用到近代“五四”运动时期。古白话指的是汉魏以后出现的一种跟口语

4. 古汉语包括古代文言和_____。()
 A. 口语 B. 古白话
 C. 书面语 D. 语体文
5. 现代汉语指_____,包括口语和书面语。()
 A. 当代白话 B. 近代白话
 C. 现代白话 D. 古代白话
6. 现代汉语有两种含义,一是指_____,一是指普通话和方言。()
 A. 现代汉民族共同语 B. 民族共同语
 C. 现代标准语 D. 现代的汉语
7. 官话又称_____。()
 A. 北方方言 B. 下江官话
 C. 西南官话 D. 江淮官话
8. 汉语是联合国规定的_____工作语言之一。()
 A. 六种 B. 七种
 C. 八种 D. 九种
9. 汉语属_____语言,不同类别的声调能区别词的意义。()
 A. 声调 B. 无声调
 C. 变调 D. 音调
10. 书面语以_____为基础。()
 A. 口语 B. 方言
 C. 文言 D. 白话

二、多项选择题

1. 属于非官话区的方言是_____。()
 A. 吴语 B. 赣语
 C. 湘语 D. 闽语
 E. 粤语
2. 构成语言的不可缺少的要素是_____。()
 A. 词汇 B. 文字
 C. 语法 D. 语音
 E. 修辞
3. 与形态丰富的语言相比,汉语的特点是_____。()
 A. 汉语有人声
 B. 汉语有声调
 C. 汉语有较多的双音节词
 D. 汉语语句的修饰语用在中心语之前

三、名词解释

现代汉语

四、简答题

1. 简述现代汉语形成的过程。
2. 简要说明口语与书面语的关系。
3. 现代汉语有哪些方言？各以什么地点方言为代表？

【参考答案】

一、单项选择题

1. D 2. C 3. C 4. B 5. A 6. A 7. A
8. A 9. A 10. A

二、多项选择题

1. ABCDE 2. ACD 3. BDE 4. ADE 5. ACE
6. ADE 7. ABCD 8. ADE 9. ACD 10. ABDE

三、名词解释

现代汉语有两种含义：一是指以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以典型的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语，另一种含义包括普通话的各种方言。通常讲的汉语的语音、词汇、语法，指的都是普通话。

四、简答题

1. 答：现代汉语来源于近代汉语，近代汉语又称之为古白话。周秦以来，文言文是统一的书面语言，与口语的距离越来越远。汉魏以后，出现了一种跟口语比较接近的书面语，如唐宋时代的语录，宋代的平话，元明清的戏曲小说等。这些接近口语的书面语，通常称之为古白话，或称之为近代汉语。现代汉语的直接源头是古白话，即近代汉语。

2. 答：从语言学的观点看，口语是书面语的基础，书面语不过是口语的记录和加工形式。我们知道，我国古代的书面语是文言，也就是我们在中学课本里学习过的文言文。文言文从周秦时代一直使用到近代“五四”运动时期。文言最初产生的时候，与当时的口语还是比较接近的，一个明显的例子是，作为文言经典之一的《论语》一书中便记录了孔子的不少言论。文言在发展过程中与口语越来越脱节，到了汉魏时代，文言与口语的差别已经相当大了。这时，一种接近当时口语的新的书面语出现了，这就是古代的白话，也就是学术界所说的近代汉语。古白话留下了丰富的文献，例如，唐宋时代记录和尚讲经和理学家讲学的语录，宋代民间艺人说书的话本，元明清的戏剧散曲，明清的



小说等。像人们熟知的《水浒传》、《儒林外史》、《红楼梦》就是主要用白话写成的,里面采用了大量的北方口语。文言和古白话都是书面语言,当代白话即是现代汉语,包括口语和书面语。

3. 答:现代汉语的方言非常复杂,可以大致分为官话和非官话两类。官话即北方方言,说北方方言的汉族人占了汉族人口的70%以上,北方方言除了分布在长江以北汉族居住区以外,还分布在长江以南的四川、云南、贵州三省,湖北的大部分地区(除去东南一带),湖南的西北地区,南京、九江、镇江等沿江地带。非官话方言主要分布在东南部,包括吴语、湘语、赣语、闽语、粤语、客家话。概括起来说,汉语有七大方言,即北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、闽方言、粤方言。其中,北方方言以北京话为代表,吴方言以上海话为代表,湘方言以长沙话为代表,赣方言以南昌话为代表,客家方言以梅州话为代表,闽北方言以建瓯话为代表、闽东方言以福州话为代表、闽南方言以厦门话为代表,粤方言以广州话为代表。

第二章 语 音

考纲要求提示

1. 熟记普通话语音方面的一些基本概念,熟悉有关普通话声、韵、调的发音和分类、语音变化、音位系统、音节构造及其规律等方面的基本知识;
2. 了解古今调类的演变、普通话音位系统特点、设计汉语拼音方案的原理和制定拼写规则的依据等语音知识;
3. 熟练掌握拼音方案;
4. 能掌握普通话读音,分析普通话的一些基本的语音现象。

知识结构图示

