

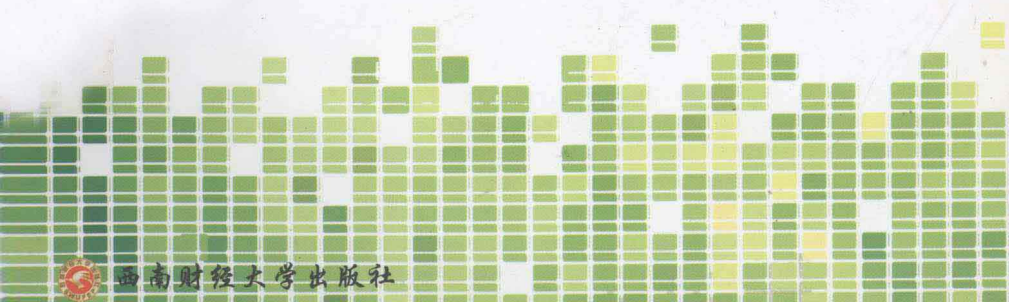
DAXUESHENG
ANQUAN ZHISHI DUBEN

大学生 安全知识读本

主 编 尹 彤



西南财经大学出版社



**DAXUESHENG
ANQUAN ZHISHI DUBEN**

大学生 安全知识读本

主 编 尹 彤
副主编 兰本良



西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全知识读本/尹彤主编. —成都:西南财经大学出版社, 2011. 8

ISBN 978 - 7 - 5504 - 0385 - 7

I. ①大… II. ①尹… III. ①大学生—安全教育 IV. ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 158707 号

大学生安全知识读本

尹 彤 主编

责任编辑:植 苗

封面设计:杨红鹰

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址	http://www.bookej.com
电子邮件	bookej@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148mm × 210mm
印 张	5.25
字 数	115 千字
版 次	2011 年 8 月第 1 版
印 次	2011 年 8 月第 1 次印刷
印 数	1—5100 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 0385 - 7
定 价	22.00 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

编委会名单

主 编：尹 彤

副主编：兰本良

编 委：王道根 罗在明 何 峰

柳 锐 龙 柳 陈子程

前 言

随着我国高等教育事业的蓬勃发展和各项改革的不断深化，多层次、多形式的办学格局已经形成，但随着学校规模的不断扩大和数量的增加，相应的一系列问题也随之凸显出来。尤其我国现有各级各类学校共有两亿多名在校学生，是一个相当大的社会群体，大大小小的安全事故经常发生，令人防不胜防。安全是人类社会共同关心的主题，没有安全就没有稳定，没有安全就没有改革，没有安全也就没有发展，所以校园安全在今天显得尤为重要。“安全第一”的思想不单是社会各行各业的基本要求，更是学校办学的基本需要。

四川省地处西南内陆，共有各类高校百多所，在校学生100余万人。高校是一个人口十分密集的地方，安全稳定工作任务重、困难多、压力大；大学生安全知识缺乏、遇险自救能力较差；学生的思想观念、价值取向、道德标准以及就业观念等与过去相比发生了很大的变化。这些问题使四川省高校的安全保卫工作面临着前所未有的严峻挑战。目前我国经济正处于重要发展期，也是各种社会矛盾暴发的凸显期。加之国内外不安定因素、教育体制改革、高校规模扩大等问题，使高校的安

全稳定具有社会敏感性、事件突发性、矛盾扩散性以及为广大师生影响的深远性等特点。

要做好学校的安全保卫工作，我们认为，首先要认清形势，牢记责任，强化职能，创新工作。思想上要始终清醒地认识到保持稳定在学校改革发展中的战略地位，要把维护稳定列为学校安全保卫工作的首位，经常分析校园治安工作中所出现的新情况、新问题。特别要注意政治敏感时期的信息，及时处理和处置发生的不安全事端和突发性事件，高度警惕国际国内各种敌对势力、非法宗教势力、民族分裂势力的渗透、颠覆和分裂活动，确保校园不发生具有轰动效应的事件。建立维护稳定的责任制和有利于促进稳定的激励监督机制，建立健全安全保卫机构和队伍，以维护和确保学校的稳定。

本书在院分管领导的指导下，结合历年来的安全工作经验和教训，通过保卫部全体同志的共同努力，终于脱稿了，为全院的安全稳定也算贡献了一份微薄之力。本书在编写过程中参阅了大量网上相关信息，以及光明日报出版社出版的《全国学校安全工作指南》。由于编者的经验和水平有限，书中难免有不妥之处，敬请专家和读者批评指正。

编者

2011年7月

目 录

第一章 总论	1
第一节 安全教育概述	1
第二节 安全工作的重要意义	9
第三节 学校安全教育的内容	13
第二章 学校的治安管理	23
第一节 学校安全保卫工作要求	23
第二节 突发性治安事件的防范和处置	24
第三节 学校集体活动的安全	26
第四节 大学生容易触犯治安法的几种情形	34
第三章 学校的消防安全	40
第一节 学校消防安全的有关法规	40
第二节 校园火灾的起因与预防	43
第四章 校园计算机信息与网络安全	56

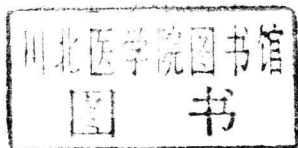
第一节	计算机网络安全法规	56
第二节	计算机病毒及其安全防范	60
第三节	计算机网络安全防范	65
第五章	学校的交通安全	72
第一节	乘坐交通工具的安全防范	72
第二节	大学生交通安全的预防常识	77
第六章	校园卫生和饮食安全	82
第一节	常见病和传染病的预防	82
第二节	食物中毒的预防	85
第三节	学生发生事故的救护	89
第四节	学生食物中毒的救护	99
第七章	院校常见犯罪的法律知识	102
第八章	大学校园常见的安全问题	114
第一节	大学生在校园如何防盗	114
第二节	大学生如何防骗	125
第三节	大学生如何防抢劫	134
第四节	大学生如何防滋扰	138
第五节	女大学生如何防范性骚扰和性侵害	141
第六节	生活安全防范常识	147
附录	学校概况	160

第一节 安全教育概述

安全,顾名思义,就是人和物受到保障,没有危险,不受伤害威胁,没有事故的状态。人类从诞生的第一天开始,就必须面对安全问题,那时主要是大自然对人类生存所造成的人身安全的威胁,如地震、洪水、火山爆发、动物威胁、疾病等各种危险。随着社会的发展,人类的进步,人们对安全问题的认识和需求也在不断地发展。今天,人们面临的已不仅仅是人身安全问题,还面临财产安全、社会活动安全等诸多问题。对人类安全的影响除了自然因素外,还有人为因素、社会因素等多种因素,它们均会对人们的安全带来威胁。可以说,安全是人类生存、生活和发展最根本的基础,也是社会存在、发展的前提和条件。

一、安全教育概述

安全问题伴随着人类历史发展的全过程。人类从历史走



来，又向历史走去，在现实生活中无时无刻不将安全作为生存的基础。安全是社会发展的前提，是人类发展的基本保障，在安全与避害方面，古人给我们留下宝贵的精神和文化遗产。如：“祸兮福之所倚；福兮祸之所伏”、“千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚”、“防微杜渐，居安思危”、“小过不生，大罪不致”等。这些思想对于我们正确处理安全方面的问题仍有深刻的启示和借鉴意义。人的需要有生存需要、安全需要、享受需要和发展需要，其中生存需要是人最大的安全隐患，给违法犯罪分子以可乘之机，一旦发生问题，往往又不知所措，处置不当，危害便会加重。

1. 学生心理成熟滞后，心理安全问题突出

由于生活节奏加快，社会压力加大以及家庭环境和个人经历诸多原因，产生心理障碍和心理疾患的学生日益增多。同时，因年轻、单纯、好奇，易受不健康文化的诱惑或受“黄、赌、毒”的危害。据对某高校学生心理状况的测试，学生的心理疾病指标明显高于社会同龄人，说明学生的心理问题明显比社会同龄人的心理问题要严重。因此，学生自身的生理、心理的发展和完善也需要安全教育与管理，这是保障他们健康成长、顺利完成学业的一项重要措施。

2. 对学生进行安全教育与管理是适应严峻的社会治安形势的需要

近年来，经过“严打”整治工作，社会治安形势正在好转，但治安形势依然十分严峻，各种违法犯罪现象仍呈上升趋势；高校在改革开放的新形势下，与社会接触的面愈来愈宽。高校周边环境更加复杂，学校周围茶楼、酒吧、歌舞厅林立，

难免有社会渣滓、亡命之徒混迹其中，伺机作案。另外，社会不健康文化也是毒害学生思想、影响学生身心健康的重要因素。部分学生沉迷于淫秽书籍、影碟、黄色网站而不能自拔，导致精神萎靡，厌恶学习，不求上进，甚至走上违法犯罪道路。因此，高校必须对学生进行安全教育与管理，让学生对社会治安形势有真实的认识和理解，自觉地学习安全知识与技能，做好自身的安全防范工作，从而预防和减少各种违法犯罪案件对学生的侵害。

3. 对学生进行安全教育与管理是适应学校改革开放的需要

随着院校后勤社会化的逐步深入，市场经济的触角迅速地伸入校园，校园已经由过去封闭的“世外桃源”变为开放型的“小社会”。社会上的服务行业，校园里几乎都有，各类从业人员和消费者（包括学生）参与其中，这使得学校的安全保卫工作更加困难，防不胜防，有的不法之徒伺机作案，学生往往是被侵害的直接对象，人身和财产安全常遭受侵害。因此，加强对学生的安全教育与管理，让学生有针对性地学习必要的安全知识和法律法规，掌握必备的安全防范技能，增强遵纪守法观念和安全防范意识，提高自我保护能力，预防和减少违法犯罪，具有十分重要的意义。

4. 对学生进行安全教育与管理是提高学生综合素质的需要

学生的安全教育与管理，经过漫长的历史发展，已逐步由低级走向高级，由不成熟走向成熟。今天学生安全教育与管理进入了很多学校的课堂。随着我国改革开放步伐的加快，社会

经济、文化的快速发展，教育事业的迅猛发展，学生的毕业就业问题逐步显现，人才市场竞争激烈，用人单位对综合素质高的人才青睐有加，而具有良好的安全意识和一定的安全知识正是学生综合素质重要指标的体现。从实践上看，全国高校已普遍将安全教育列为新生入学教育的重要组成部分，有关的教育手册、资料日益丰富，大大方便了学生的学习和借鉴。因此，学生的法律意识和安全防范意识将普遍得到提高。

二、学生安全教育与管理的原则

1. 以人为本，依法教育

学生是安全教育与管理活动的主体，是教育与管理的对象和主要参与者。学生安全教育与管理必须以学生为中心，适应学生在校生活、学习、成长的需要，一切教育和管理的内容与方法必须有利于学生健康成长，有利于将学生培养成国家建设需要的合格人才。同时，学生安全教育与管理还必须以法律、法规为准绳，依法教育，依法管理。

2. 预防为主，教育先行

预防为主，教育先行，是学生安全教育与管理的基本方针。“隐患险于明火，防范胜于救灾”、“凡事预则立，不预则废”等名言警句充分说明了预防工作的重要性。在学生安全教育与管理的过程中，只有做好预防工作，才能最大限度地减少学生人身、财物受到的侵害。但是预防工作必须以教育为先导，让学生明确预防工作的目的、意义、作用和方法，重视预防工作。预防工作与技能的传授，需要通过教育来实现，同时安全教育本身就是一种预防措施，在安全防范工作中占有重要

地位。

3. 明确责任，管教结合

明确责任，管教结合，即在安全教育与管理过程中，学校要将教育与管理的职能有机地结合起来，建立健全岗位责任制，将这项工作落到实处。主要包括以下内容：一是学校对此项工作负有领导责任，有关部门和群众组织要主动配合，同时要落实目标考核责任制，由一校领导负责，并落实到年级和班级。二是要积极组织开展学生安全教育，普及安全知识，以增强学生的安全意识和法制观念，提高防范能力。三是要建章立制，严格管理，搞好日常防范工作。实事求是，妥善处理对学生进行安全教育与管理要从学生和学校的实际情况出发，力求贴近生活，不能好高骛远，脱离实际，要有现实感和亲切感，让学生易于接受。对于学生中暴露出来的安全问题、事件和事故，要慎重处理，既不能姑息迁就，也不能一棍子打死，要在查清真相、准确定性、找出原因、分清责任的基础上，本着教育、挽救的精神，合情、合理、合法地妥善处理。学生安全教育的主要内容：安全服务体系的构成。日常安全防范知识，包括人身安全知识、财产安全知识、消防安全知识、交通安全知识、计算机信息与网络安全知识等；国家安全的法律法规和维护国家安全的知识，社会交往活动中常遇见的安全问题与应对措施；学生普遍存在的心理问题及如何做好心理调适工作；国家法律法规和校纪校规的教育；学生违法犯罪的原因探讨与预防违法犯罪的措施，维护学生的合法权益；知识产权和保险等知识。概括起来有以下四个方面：

(1) 法制观念与法律知识教育。缺乏法制观念、法律意

识淡薄是学生普遍存在的问题。一方面,有些学生不知法、不懂法。有的学生违法后,还不认为是违法;有的学生纵容、包庇有违法行为的人,知情不报;有的学生相信受伤害后可以“私了”,不愿配合调查;有的学生受到不法侵害后不知如何寻求法律的保护。另一方面,一些学生可以说是知法犯法。这一点可以从学生罪错行为的智能性、故意性中得到证明。所以有针对性地在学生中开展法律知识教育,可以让学生知法、懂法、守法、用法,自觉地用法律保护自己,有利于学生树立正确的法制观念,提高法律意识,杜绝学生无知违法甚至知法犯法。法律教育的主要内容是学生应当具备基本的法律知识,比如:《宪法》、《刑法》、《教育法》、《国家安全法》、《保密法》、《治安管理处罚条例》、《游行示威法》、《社会团体登记管理条例》、《消防法》、《专利法》、《著作权法》以及关于计算机安全方面的法律和法规。



(2) 安全知识与防范技能教育。当代学生虽然具有较强的自立、独立意识,但实际社会经验不足,独立生活能力差,

安全知识缺乏,自我保护意识薄弱,以至于出现被盗、被抢、被诈骗,人身受到侵害,甚至女学生被拐卖的现象。随着校园日趋社会化,高校由过去相对独立、相对封闭的状态走向社会,与外界的联系日益密切和广泛。对学生进行防火、防食物中毒、防盗、防抢劫、防事故、防计算机犯罪等方面的安全知识教育更加必要。学生通过学习,可以了解和掌握必要的生活常识和安全防范的基本知识,增强安全防范的意识和能力;可以明确“应当”、“正当”与“不当”之间的关系和界限,做到心中有数。这样,既可以有效地保护自己,也可以在危险时恰当地帮助周围的同学。

(3) 校纪校规教育。校纪校规教育是学生从幼儿园就开始接受的教育,但对学生来说,目前,依然存在突出的问题。这一方面与有的学校管理不严、要求不高有关,另一方面也反映出学生没有认识到纪律的严肃性,没有树立遵守纪律的自觉性。仔细分析学生的违法行为和相关的安全事故,表面上虽有一定的偶然性,但实质上存在着必然性,这些当事者往往是平时纪律观念差,自由散漫的人。因此,对学生进行安全教育,必须建立和完善学校各项教学、生活、管理等方面的规章制度,把法律和道德规范具体化。新生一进校,就要对其认真开展以校纪校规为主要内容的入学教育,让学生一进校就能全面地了解,熟悉校纪校规;特别是涉及日常行为安全的规范,在教育中应当着重强调。平时,也应随时随地进行校纪校规教育,培养学生遵守纪律的自觉性,并对少数严重违反校纪的行为予以严肃处理,不姑息迁就,以维护正常的教学和生活秩序。

(4) 心理卫生教育。青年学生正处在生理、心理的发育成熟期,这一时期思想和行为的盲动性比较突出。在思想和行为受到外界刺激时,很难控制情绪和做出正确的行为选择。一旦经受矛盾、冲突和压力,其个性心理还常会出现一些问题和障碍,引起自我意识的缺陷,从而导致违法违纪和事故的发生。所以,对学生进行安全教育应积极开展心理卫生教育,注重心理疏导。目前,应当开设心理卫生课,开展心理咨询服务,让学生了解更多的心理卫生知识,帮助学生正确认识和对待社会、学校、家庭,以及自身学习、工作和人际关系中的种种问题和矛盾,提高学生正确认识和调节自我以及应付各种事件的能力。

三、学生安全管理的基本要求

学生安全管理工作必须依靠高校的各种安全管理规章制度来组织和实施。安全管理制度是学生安全管理的行为规范,也是学校组织安全管理的重要依据。高等学校必须建立健全安全管理方面的各项规章制度,如门卫制度、宿舍管理制度、防火安全制度、交通安全制度、公共娱乐场所管理制度、安全实验实习制度、社团管理制度,等等。在安全管理过程中,学生既是管理的对象,又是管理活动的主要参与者。学生的安全管理工作,一方面要依靠公安部门、教育部门和学校教育管理部门的共同努力;另一方面要充分发挥师生员工的主观能动性,依靠师生员工的积极参与和密切配合。因此,学生应当自觉接受各项管理制度的约束,积极参与各项管理活动,自觉遵守各项安全管理制度,并在安全管理活动中做到以下几点:

(1) 在日常教学及各项活动中,应遵守纪律和有关规定,听从指挥,服从管理;在公共场所,要遵守社会公德,增强安全防范意识,提高自我保护能力。

(2) 组织集体课外活动,须经学校同意,按学校规定进行。

(3) 严格遵守宿舍管理的规定,自觉维护宿舍的安全与卫生,提高自我管理能力。

(4) 发现刑事、治安案件或交通、灾害等事故,应注意保护现场,及时报告学校或公安部门并协助处理。

第二节 安全工作的重要意义

一、学生安全教育与管理的目的

对学生进行安全教育与管理的根本目的是保障学生在校期间的人身、财产安全,促进身心健康发展,保证校园安全、稳定地完成教书育人的任务,具体有以下几点:

1. 教育学生遵纪守法,做个合格的学生

随着我国依法治国战略的确定,社会主义民主法制建设步伐的加快,有关教育和社会综合治理的法律、法规陆续出台。这些法律、法规是根据《宪法》及其他基本法律制定的,是开展安全教育与管理 and 综合治理工作的法律依据。学生认真学习《宪法》和相关的法律法规,熟知《高等学校校园秩序管理若干规定》和《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》,并自觉、严格地遵照执行,这既是作为公民的一项义