

讲授最鲜活的人生创意教程 传播最珍贵的生命态度 收获最独特的人生智慧
一本极富智慧的创意性思维工具书，以更高的观点、大量的“创造性思维”实例，教授关于创意的知识与技巧，帮助你唤醒大脑沉睡的潜能，打破思维定势，获得新能量，这里的每一堂课都在告诉你一种关于人生的智慧。

人生创意课

大全集

方若寒◎编著

一本最富创意的生命教科书

在这里，将教会你如何以敏锐的感观与灵活的身段在这意外频传、规则随时改变的时代用最_____自身最深处的潜能，给已有的生活创造一次_____前用最具深度的创造性思考毁灭一切遮蔽希望_____

中國華僑出版社



人生创意课 大全集

——方若寒◎编著——

中國華僑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人生创意课大全集 / 方若寒编著. — 北京 : 中国华侨出版社, 2012.6

ISBN 978-7-5113-2060-5

I. ①人… II. ①方… III. ①成功心理—通俗读物 IV. ①B848.4-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第115860号

人生创意课大全集

编 著：方若寒

出版人：方 鸣

责任编辑：汉 轩

封面设计：中英智业

文字编辑：潘 粤

美术编辑：玲 玲

经 销：新华书店

开 本：710毫米×990毫米 1/16 印张：14 字数：190千字

印 刷：北京德富泰印务有限公司

版 次：2012年8月第1版 2012年8月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5113-2060-5

定 价：29.80 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦三层 邮编 100028

法律顾问：陈鹰律师事务所

发 行 部：(010) 88859991 传 真：(010) 88877396

网 址：www.oveaschin.com

E-mail：oveaschin@sina.com

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换

前 言

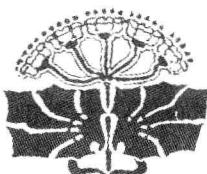
什么是创意?

通过创意能开放自己，吸引大千世界之灵气，制造出独特的美的东西。在这个层面上说，你可以认为创意是技巧和知识，是一种打破常规的思维风暴。它是对传统的逆袭，是破旧立新的创造，是超越常规的尝试，是创造性的奇思妙想……然而从更深层意义上讲，创意是一种生活姿态，是一种乐观向上、勇于创造的人生观，是一种能够用多元的角度解读人生和世界的大智慧。

在瞬息万变的时代里，尽管来不及规划所有的生命创意教程，但是我们可以传播比具体技巧更为珍贵的生命态度，生命智慧比生存技巧更能指引心灵的方向。这本《人生创意课大全集》就是一本极富智慧的创意性思维工具书。书中把人生可能遭遇的问题浓缩到十三堂“心灵药方”中，结合不同领域的知识、广泛的人生视野、丰富的想象，将每一帖“药方”娓娓道来，以大量的创造性思维实例，教授关于创意的知识与技巧，帮助读者挖掘大脑的潜能，打破思维定势，有所启发与创造。

读完这本书后你会发现，人生的最大创意源于自身，我们每个人都很独特；读完这本书后你能明白，快乐是生活的主旋律，苦难是为了让生命更具韵味；读完这本书后你能懂得，最大的富有是心灵的富有，因为无所求所以无所缺；读完这本书后你能领悟，每一分钟都是生活的恩赐，记得每天感激我们的所得……这些都是生命的智慧。拥有它们，能让我们的人生格局变得开阔博大，让我们以广阔高远的视野看待人生。

在这里，你会懂得如何用最富创意的手段生存；如何挖开深埋于自身最深处的潜能；如何在困境用创造性思维跃过一切障碍，如何重新看待世界、社会和自我的种种人生课题。总之，没有创意的人生就不是精彩的人生，而创意人生来自于对自我潜力的挖掘。运用打破常规的思维了解生命，用超越传统的智慧引领生命，人生在创意中步步高升。



目 录

第一堂课 挖开大脑穴脉，将自我潜力繁衍

| | |
|---------------------------|----|
| 探测潜能矿脉，挖掘生命无限可能性..... | 2 |
| 在触碰世界之前，先端详自己..... | 4 |
| 开始绘制自己的生命蓝图..... | 6 |
| 看到多面向的自我可能..... | 8 |
| 不要一味模仿他人，而应积极发挥自身的潜能..... | 10 |
| 天道酬勤，升级强劲自我..... | 12 |
| 打破沉闷才会使潜力繁衍..... | 14 |
| 你就是造物主，活出自己的生活版本..... | 16 |
| 你完全可以做一个更了不起的人..... | 17 |

第二堂课 抽丝剥茧找出自己的模式， 彻底更换惯性思维

| | |
|------------------------|----|
| 自我解剖，解除思维“病灶” | 22 |
| 寻找思维反义词，逆解生命..... | 24 |
| 延伸思维触角，开辟放射状创意通道..... | 25 |
| 坐拥已有，不必占有..... | 27 |
| 把心念放大一百万倍，思考人生的结局..... | 29 |
| 换个角度看世界，让困境转换出生路..... | 31 |
| 主动生产，拒绝被动消费..... | 32 |

第三堂课 想象力让你看到不一样的世界

| | |
|---------------|----|
| 思想催动大脑进化..... | 36 |
| 想象力是生命预览..... | 38 |

| | |
|--------------------------|----|
| 不要让别人裹挟想象力..... | 40 |
| 用想象力开发眼前的生活，开始轻快起来..... | 43 |
| 别把挫折想象成敌人..... | 45 |
| 把想象力放在对的地方..... | 48 |
| 正常的想象力运行机制才能保证快乐的生活..... | 50 |
| 跳出“不可能”的体制..... | 53 |

第四堂课 智慧与知识的比例要保持均衡

| | |
|---------------------------|----|
| 站在知识的云梯上看更广阔的风景..... | 58 |
| 书带着心灵做最远的旅行..... | 60 |
| 智者懂得如何更好地面对自己..... | 61 |
| 理智面对的爱情才会长久..... | 64 |
| 用理性稳定自己，才能与别人健康相处..... | 66 |
| 勇于面对生命的无常..... | 68 |
| 高度决定视野，角度改变观念，尺度把握人生..... | 70 |
| 让智慧告诉你最有用的知识..... | 72 |

第五堂课 专注是最大的力量

| | |
|--------------------------|----|
| 专心让今天完美是应对未来唯一有效的方法..... | 76 |
| 绝对专心致志的力量是坚持与勇气..... | 78 |
| 专注可辗转出最美丽的人生风景..... | 81 |
| 把专注的艺术发挥到如军队纪律般精准..... | 83 |
| 真正有价值的东西出自对人和事的专心..... | 85 |
| 全力以赴的人最有力量..... | 87 |
| 凸面镜下的焦点才会燃烧..... | 90 |
| 最深的井用一生的时间来凿..... | 92 |

第六堂课 培养多项技能

| | |
|--------------------|----|
| 把握人生阶段转变的关键时期..... | 98 |
| 建立排名前五名的专业水平..... | 99 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| 质量与原创性并重才能更好地营销自我..... | 100 |
| 你必须专业到临危受命时仍游刃有余..... | 102 |
| 特殊化是最重要的维生管线..... | 103 |
| 与高手交锋，强者愈强..... | 105 |
| 好的阅读与写作能力让你如虎添翼..... | 106 |
| 掌握外语才能第一时间接触世界第一线的新鲜养分..... | 107 |
| 每日虚拟与伟大人物的深度对谈..... | 108 |

第七堂课 冷静面对低潮，才能低谷翻高

| | |
|------------------------|-----|
| 高低乃常态，泰然处之才是应对之道..... | 112 |
| 趁着低谷沉静时训练自己的德行..... | 115 |
| 不要把能量消耗在抱怨和愤世嫉俗上..... | 116 |
| 居安思危，在高处时维系优势不坠..... | 119 |
| 快乐来自你的心灵场域..... | 121 |
| 用“冷静升级版”的自己指导当下..... | 123 |
| 坦然接受失败，勇敢再来一次..... | 125 |
| 试着每天化解一个敌人，慈悲没有对手..... | 127 |
| 归零，当下才是最美的风景..... | 129 |
| 高低的人生曲线，愉悦的心灵自处..... | 131 |

第八堂课 人生的困境中，绝望是毒药也是解药

| | |
|------------------------|-----|
| 不要让怀疑的能量中断梦想成真的轨迹..... | 134 |
| 改造取代抱怨，创造取代批判..... | 135 |
| 与其诅咒黑暗，不如点一盏光明灯..... | 136 |
| 失败只是原我的一次小死..... | 138 |
| 绝望是一次难得的创造动力..... | 139 |
| 在困境中审视过往，重新发现自我..... | 141 |
| 绝望之为虚妄，正与希望相同..... | 142 |
| 别让生命之花在困境中枯萎..... | 144 |
| 让生命沉静下来，进入全然清悟的状态..... | 146 |

第九堂课 以自己的独特性走自己的步调

| | |
|------------------------|-----|
| 你想要吸引什么，就让自己先变成什么..... | 150 |
| 自给自足，让自己瞬间拥有满足..... | 151 |
| 以自己为求知的起点..... | 152 |
| 爱自己才能拥抱整个世界..... | 154 |
| 不可选择的生活不能阻挡你的自由意志..... | 155 |
| 以自己为中心开垦资源才会催生发展..... | 156 |
| 不让虚荣心侵蚀自己..... | 158 |

第十堂课 臣服是最高智慧，也是最大力量

| | |
|----------------------------|-----|
| 臣服是以一种更高的层次进入更广阔的生命情境..... | 162 |
| 把握好当下以应对未来..... | 163 |
| 黑夜是必需的，否则人们迎接不到黎明..... | 165 |
| 失败是必需的，否则人们就不懂适时反省..... | 166 |
| 以全角度看待人生，一切的发生都有理由..... | 167 |
| 让自己彻底接受苦难才能从最深处升华..... | 168 |
| 学会利用当下的资源才能发挥最大的自由..... | 169 |
| 臣服当下，用深刻洞察力追踪创意行踪..... | 170 |
| 欣然体验今天才能启动新的生命过程..... | 172 |

第十一堂课 生活彻底地放松，生命才能重生

| | |
|-------------------------|-----|
| 把深受高压束缚的自己丢在旧的时空..... | 176 |
| 深层地认识自我，简单生活一样美好..... | 178 |
| 唯有从零开始，才能摘掉取悦他人的面具..... | 180 |
| 摆脱绝对的是与非，展现不同的人生成果..... | 181 |
| 别被欲望带走生活..... | 182 |
| 要让重生的自己慢慢体验生活..... | 184 |

第十二堂课 拉大自我格局，培养大视野的人生观

| | |
|------------------------|-----|
| 开放自体生命，资源无限..... | 188 |
| 拼出生命巨图，把自己拉到最高视点..... | 191 |
| 心的格局很大才能全观生命万花筒..... | 194 |
| 人格的宽度决定生命格局的广度..... | 197 |
| “厚德载物”是观察宇宙的最大的视野..... | 199 |

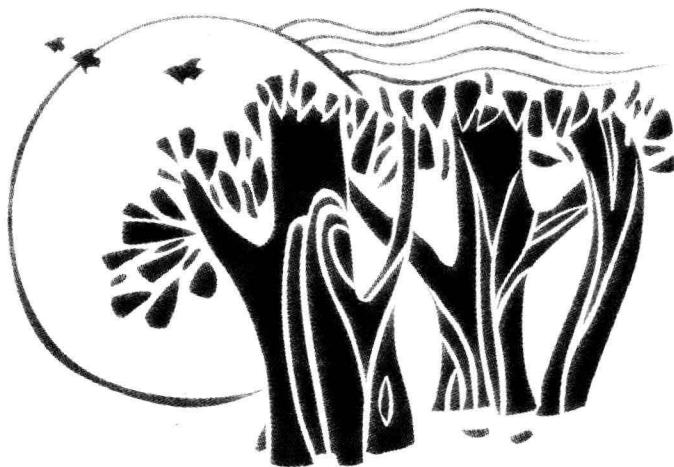
第十三堂课 摒弃现在的自己，重塑新版的自己

| | |
|---------------------------|-----|
| 抛弃不好的品质，注入好的..... | 204 |
| 战胜旧我，构建新我..... | 206 |
| 格式化惯性记忆，用新眼光替换旧生命..... | 208 |
| 借着面对恐惧的勇气，把受困的自己剥离干净..... | 210 |



第一堂课

**挖开大脑穴脉，
将自我潜力繁衍**



创意即是无限可能性。想让我们的人生创意丰富，得先了解自己的潜力，它是极珍贵的矿脉。

探测潜能矿脉，挖掘生命无限可能性

有这样一组数据统计：一个人的正常大脑记忆容量相当于一部大电脑存储量的120万倍；世界上记忆最好的人，其大脑功能使用率不足1%；一个人只需发挥不到50%的潜能，学会40种语言将易如反掌。你的人生并不是缺乏创意，而是你的大脑还在沉睡。潜意识的力量究竟有多强大？80岁的中风老者可用拐杖击退正在攻击他孙女儿的歹徒，一个怕狗的母亲能击退一只威胁她儿子的恶犬，这都是潜能的力量。

俄国戏剧家斯坦尼斯拉夫斯基在排一场话剧时，女主角因故不能参加演出。百般无奈下，他只好让自己的大姐担任这个角色，可是斯坦尼斯拉夫斯基的大姐从未演过主角，她对自己缺乏信心，因此排演时的表现非常糟糕。斯坦尼斯拉夫斯基非常不满，他怒气冲冲地在所有人面前说：“这个戏是全戏的关键，如果女主角仍然演得这样差劲，整个戏就不能再往下排了！”这时全场寂然。斯坦尼斯拉夫斯基的话令他的大姐感到屈辱，她久久没有说话。突然她抬起头，一扫过去的自卑、羞涩、拘谨，坚定地说：“排练！”自那以后，斯坦尼斯拉夫斯基的大姐演得非常自信、真实。斯坦尼斯拉夫斯基高兴地说：“从今天以后，我们有了一个新的大艺术家。”

斯坦尼斯拉夫斯基的怒气使他的大姐受到刺激，积聚在大姐身上的表演潜力便迸发了，于是一个从没有演过戏的人，成为了一个受斯坦尼斯拉夫斯基肯定的“大艺术家”。

美国的笛福森45岁以前一直是一个默默无闻的银行小职员，不但周围的人都认为他是一个毫无创造才能的庸人，连他自己也看不起自己。然而，在他45岁生日那天，他受到报上登载故事的启发，遂立下大志，决心成为大企业家。从此，他判若两人，以前所未有的自信和顽强毅力，破除无所作为的思想，潜心研究企业管理，终于成为一个颇有名望的大企业家。

很显然，报刊上所载的故事刺激了笛福森，令他企业家的潜能得到了发挥，银行小职员于是变成大企业家。

一个人的潜能开发程度决定一个人的命运如何。正如哈佛大学第23任校长科南特提到哈佛大学的理念时所说的那样：“对哈佛大学来说，重要的不是出了7位总统和30多位诺贝尔奖获得者，而是让进哈佛的每一颗金子都发光。”

不论你的潜能将在多长的时间内出现，从现在开始多给自己一点刺激，多一点信心和勇气，多一分胆略和毅力，使自己身上处于休眠状态的潜能发挥出来。不要总是埋怨社会埋没人才，很多时候由于我们自卑、缺乏信心才造成了自我的埋没。探测你的潜能矿脉，探测隐藏的自我可能，这将会给你的人生带来巨大的财富。

每个人身上都蕴藏着巨大的潜能，每个人的命运都蕴藏在自己的胸膛里。只有善于发现自己的人，才能走出命运的迷宫，找到真正的宝藏。

印度流传着一位生活殷实的农夫阿利·哈费特的故事。

一天，一位老者拜访阿利·哈费特时说道：“倘若您能得到拇指大的钻石，就能买下附近全部的土地；倘若能得到钻石矿，还能够让自己的儿子坐上王位。”钻石的价值深深地印在了阿利·哈费特的心里。从此，他对什么都不感到满足了。

那天晚上，他彻夜未眠。第二天一早，他便叫起那位老者，请他指教在哪里能够找到钻石。老者想打消他那些念头，但阿利·哈费特听不进去。最后老者只好告诉他：“您在很高很高的山里寻找淌着白沙的河，倘若能够找到，白沙里一定埋着钻石。”

于是，阿利·哈费特变卖了自己所有的地产，让家人寄宿在街坊邻居家里，自己出去寻找钻石。但他走啊走，始终没有找到宝藏。他终于失望，在西班牙尽头的大海边投海死了。可是，这故事并没有结束。

一天，买了阿利·哈费特的房子的人，把骆驼牵进后院，想让骆驼喝水（后院里有条小河）。当骆驼把鼻子凑到河里时，新房主发现沙中有块发着奇光的东西。他从那里挖出一块闪闪发光的石头，带回家，放在炉架上。

过了些时候，那位老者又来拜访，进门就发现炉架上那块闪着光的石头，不由得奔跑上前。

“这是钻石！”他惊奇地嚷道，“阿利·哈费特回来了！”

“不！阿利·哈费特还没有回来。这块石头是在后院小河里发现的。”新房主答道。

“不！您在骗我！”老者不相信，“我一走进这房间，就知道这是钻石。别看我有些唠唠叨叨，但我还是认得出这是块真正的钻石！”

于是，两人跑出房间，到那条小河边挖掘起来，不一会儿便露出了比第一块更有光泽的石头，而且以后又从这块土地上挖掘出了许多钻石。戈尔康达钻石矿就是这样发现的。俄国沙皇皇冠上的奥尔洛夫钻石，就是从这个钻石矿挖掘出来的。

如果阿利·哈费特待在家里，挖一挖自己的地窖、麦田、花园，而不是历尽艰难困苦，在陌生的土地上盲目地寻寻觅觅，以致最后自杀身亡，他就会拥有自己的钻石宝地。他的农场的每一英亩，都挖出了钻石，有些钻石镶嵌在了国王和王后们的冠冕上。这好比千千万万的世人，因为没有意识到自己身上巨大的潜能，从而也就没有找

准实现目标的方向，结果与梦寐以求的东西擦肩而过。

在触碰世界之前，先端详自己

想要有所成就之前，我们总是急于进入纷繁的世界想在其中找到自己的位置，但我们在触碰世界之前，总是忘记先好好审视自己。我们忘记唤醒体内沉睡的潜能。这就好比一位铁匠在打造铁块之前，事先没有对铁块进行研究，并不了解这块铁的特性，这样的铁匠无法将铁块打造成一件适合其特性的工具，无法发挥这块铁的最大价值。在你身上拥有钻石宝藏，这些“钻石”足以使你的理想变成现实，在你开始打造你的人生之前，请先好好端详自己，你会发现自己一定有什么你独有而别人没有的，一定什么是只有你能做好而别人做不好的。把握了自己，你才会发现你身体里的钻石宝藏，才能够成为自己生活的主宰。

黄美廉，一个从小就得了脑性麻痹的残疾人。脑性麻痹夺去了她肢体的平衡感，也夺走了她发声讲话的能力。从小她就活在众多异样的眼光中，她的成长充满了血泪。然而这些外在的痛苦并没有击败她，她昂首面对，迎向一切不可能，终于获得了加州大学艺术博士学位。她用她的手当画笔，以色彩告诉他人“寰宇之力与美”，并且灿烂地“活出生命的色彩”。

站在台上，她不时地挥舞着她的双手；仰着头，脖子伸得好长好长，与她尖尖的下巴扯成一条直线；她的嘴张着，眼睛眯成一条线，扭曲地看着台下的学生；偶尔她口中也会咿咿呀呀的，不知在说些什么。她基本上是一个不会说话的人，但是，她的听力很好，只要你猜中或说出她的意见，她就会高兴得大叫一声，伸出右手，用两个手指指着你，或者拍着手，歪歪斜斜地向你走来，送给你一张用她的画制作的明信片。

“黄博士，”一个学生问她，“你从小就长成这个样子，请问你怎么看你自己？你都没有怨恨吗？”

“我怎么看自己？”美廉用粉笔在黑板上重重地写下这几个字，字很深很重，有力透纸背的气势。写完这个问题，她停下笔来，歪着头，回头看着发问的同学，然后嫣然一笑，回过头来，在黑板上龙飞凤舞地写了起来：

1. 我会画画！我会写稿！
2. 我的腿很长很美！
3. 爸爸妈妈这么爱我！
4. 我好可爱！
5. 上帝这么爱我！
6. 我有只可爱的猫！

.....

所有听到她这么说的人都沉默了，面对众人的沉默，她在黑板上写下了她的结论：“我只看我所有的，不看我所没有的。”

或许，在别人眼里，黄美廉有很多缺陷，但她并没有因此而自我否定，在进入世界之前，她发现了自己美好的一面。我们可以像黄美廉那样，端详自己值得欣赏的地方，诚实面对自己。试着给自己找个清幽宁静之所，细心端详自己，诚实面对自己，问自己几个问题：

1. 我如何寻求更多的机会？
2. 我的劣势或者不足之处在哪里？
3. 我现在还可以掌握哪些机会？
4. 我当前已经拥有了哪些优势和资源？
5. 我现在正面临哪些威胁？
6. 未来还有可能出现哪些威胁？

这些问题的答案，写得越多越详细，你将越清楚地明白自己的追求在何方；接着用一些正面的形容词形容自己，有洞察力的、有自信的、外向的、有说服力的、有抱负的、精确的、有决断力的、有勇气的、勤奋的、锲而不舍……诸如此类，以确定自己的个性特征。我们必须明白，对自己的评价将大大影响我们日后的成功，越能真正了解自己的人，越能激发其人生的创意。

当我们对着世界抱怨它的无情时，不妨先问问自己是否花了足够的时间来了解自己？我们到底是珍珠还是沙子？我们是否了解自己的生命矿坑里那些珍贵的宝石都藏于何处？如果答案是否定的，那么请先与自己对话，先挑战自己。你会发现你的身体里竟有如此丰富的宝藏，而在挖掘你生命矿脉的每一阶段，你都会发现一个真正的自己。

1947年，美孚石油公司董事长贝里奇到开普敦巡视工作，在卫生间里，看到一位黑人小伙子正跪在地上擦洗黑污的水渍，并且每擦一下，就虔诚地叩一下头。贝里奇对此感到很奇怪，问他为什么要这样做，黑人答道：“我在感谢一位圣人。”

贝里奇好奇地问他：“为什么要感谢那位圣人？”小伙子说：“是他帮助我找到了这份工作，让我终于有了饭吃。”贝里奇笑了，说：“我曾经也遇到一位圣人，他使我成了美孚石油公司的董事长，你想见他一下吗？”小伙子说：“我是个孤儿，从小靠锡克教会养大，我一直都想报答养育过我的人。这位圣人如果能让我吃饱之后，还有余钱，我很愿意去拜访他。”

贝里奇说：“你一定知道，南非有一座有名的山，叫大温特胡克山。据我所知，那上面住着一位圣人，他能给人指点迷津，凡是遇到他的人都会有很好的发展前途。20年前，我到南非时登上过那座山，正巧遇上他，并得到他的指点。如果你愿意去拜

访他，我可以向你的经理说情，准你一个月的假。”

这位年轻的小伙子是个虔诚的锡克教徒，很相信神的帮助，他谢过贝里奇后就真的上了路。30天的时间里，他一路披荆斩棘，风餐露宿，终于登上了白雪皑皑的大温特胡克山。然而，他在山顶徘徊了一整天，除了自己，没有遇到任何人。

黑人小伙子很失望地回来了。他见到贝里奇后说的第一句话是：“董事长先生，一路上我处处留意，但直至山顶，我发现，除我之外，根本没有什么圣人。”贝里奇说：“你说得很对，除你之外，根本没有什么圣人。因为，你就是你自己的圣人。”

20年后，这位黑人小伙子做了美孚石油公司开普敦分公司的总经理，他的名字叫贾姆讷。在一次世界经济论坛峰会上，他以美孚石油公司代表的名义参加了大会。在面对众多记者的提问时，关于自己传奇的一生，他说了这么一句话：“发现自己的那一天，就是人生成功的开始。能创造奇迹的人，只有自己。”

在触碰世界之前，先端详自己。如果看不见自己，就只会崇拜他人、崇拜偶像，而让自己消失在芸芸大众之中。心中没有“我”的人，就不会有信心，也不会有理智的勇气，更不可能有人生的目标。要相信自己能使周围的世界更绚丽。

开始绘制自己的生命蓝图

今天的事，明天的计划，生活的主线与辅线，各种层次的人生目标，多角度的理想追求……这是我们人生创意的蓝图。与所有建筑的施工都需要一幅蓝图的指导一样，我们的人生创意也需要一幅蓝图。这幅蓝图将告诉我们，我们可以做什么，我们有什么样的能力，什么对我们来说是实现人生创意的重要资源，什么是我们现在欠缺的能力。在这幅蓝图的指导下，我们在开挖自己生命潜能的过程中坚持正确的方向，我们将会以一种科学的方式扩展挖掘生命的矿脉。

海伦是一家地方报纸内幕新闻专栏的专栏作家。她的工作报酬可观，让身边的朋友又羡慕，又嫉妒。

也许别人认为她所从事的工作相当不错，可重要的是，她对于现下从事的工作其实并不满意，因为她是一个乐帮助别人、重视人道主义的人，当前的工作不但没有满足她的这一愿望，反而让她有一种剥夺他人快乐的负罪感。可是海伦一直没有换工作，她一直在从事着自己并不喜欢的内幕新闻专栏写作。

海伦的选择会令她的生命建筑动摇，她的生命蓝图并不科学。如果海伦明白自己的内在性格并不适合当前的工作，她就会换一份工作，哪怕改写以帮助别人为主题的专栏，她的生命便会得到一次重生。

与海伦的经历类似，约瑟夫的处境也十分艰难。

约瑟夫是一个优秀的学生，20岁他就已经是工程科技学院四年级的学生，并且年年获得奖学金。在外人看来春风得意的约瑟夫却说出了这样的话：“我不可能成为一个出色的工程师，因为我每天重复机械的工作，因为我没有因为我的工作而兴奋过，因为我根本不喜欢我未来的职业。”

约瑟夫的人生如果继续这样下去，将没有任何创意可言，他需要一张生命蓝图来告诉自己现在有什么，自己适合什么，有什么样的生命蓝图会造就什么样的生命建筑，有什么样的决定会造就什么样的命运。在做决定之前，衡量自己的是必不可少的一课，它会使你保持清醒的头脑去做正确的事。

在一座大山的悬崖峭壁上，住着一只力大无比的老鹰。有一天，这只老鹰捉住了一只小羊羔，并用爪子抓住小羊羔的背，飞回了悬崖上的家。有只寒鸦见老鹰轻松地就抓回了一只羊，嫉妒得双眼发红，它发誓要在飞行和力气上超过老鹰，抓一只大的绵羊给老鹰瞧瞧，也好让老鹰见识它的本领。寒鸦骄傲地拍着翅膀，飞向山脚下正在吃草的羊群，它在低空不停地盘旋，最后落在一只大绵羊的背上，寒鸦一心想把大绵羊抓走，却不曾想到，自己的爪子反倒被羊毛缠住了，寒鸦拼命地扑打翅膀，最终还是无济于事。

牧羊人发现了正在挣扎的寒鸦，赶过来把寒鸦捉住了，并且立即剪断了寒鸦的双翅。傍晚时分牧羊人把寒鸦带回了家，给儿子玩耍。儿子问道：“父亲，这是只什么鸟啊，这么瘦小？”牧羊人说：“这是一只地道的寒鸦，但它却头脑发热，把自己当成了一只老鹰。”

生命中最可悲的事情之一是不能正确地认识自己。认不清自己的能力，摆不正自己的位置，会使我们头脑发热地冒险去做力所不能及的事情，结果总是被重重地摔伤。我们对自己的认识以及我们的目标决定了我们潜能的发挥程度。

诺贝尔化学奖的获得者奥托·瓦拉赫曾是一个被认为是成才无望的“笨学生”。瓦拉赫在读中学时，父母为他选择了主修文学。不料一个学年结束以后，老师为他写下了这样的鉴定：“瓦拉赫很用功，但过分拘泥，这样的人即使有着完美的品德，也很难在文学上有所作为。”无奈之下，父母只好尊重儿子的意见，让他改学油画，可瓦拉赫既不善于构图，又不长于润色，对艺术的理解力也不够敏锐，成绩在班上是倒数第一，得到的评语更是令人难堪：“非常遗憾：你在绘画艺术方面所表现的素质令人失望，将来恐怕难有造诣。”

面对如此“笨拙”的学生，大部分老师认为他将难有作为。只有化学老师认为他做事一丝不苟、耐性专一，具备做好化学实验应有的品格，建议他试学化学，瓦拉赫接受了化学老师的建议。从此，瓦拉赫的潜能被激发出来，智慧的火花迸发出耀眼的光芒，昔日同学眼中的“丑小鸭”终于变成了日后的“白天鹅”。

我们每个人身上都蕴涵着一份特殊的才能，只要我们能够找准自己内心的“宝