

绥阳县教育志（续一）编纂委员会

顾问：文红英

主任：李明祥

副主任：潘开礼 严明锦 敖在刚 王泽霞

委员：杜世忠 曹明辉 周 炜 张 健 张德春

张昌贵 杨朝勇 夏贵刚 潘忠琴 赵永飞

李显法 祝世强 杨 阳 罗亚秋 何福远

李天泉

各中学、镇（乡）中心小学、县直小学、

县实验幼儿园负责人

绥阳县教育志（续一）编辑人员

主 编：杜世忠 副主编：李天泉

编 辑：文 湍 杨文昭 周 炜

封面设计：罗 麟

摄 影：罗 麟 罗亚秋

绥阳县中小学分布图



桐

正

图例

- 镇政府
- 公路
- - 县界
- - 镇界
- 中学
- 小学
- 教学点

梓

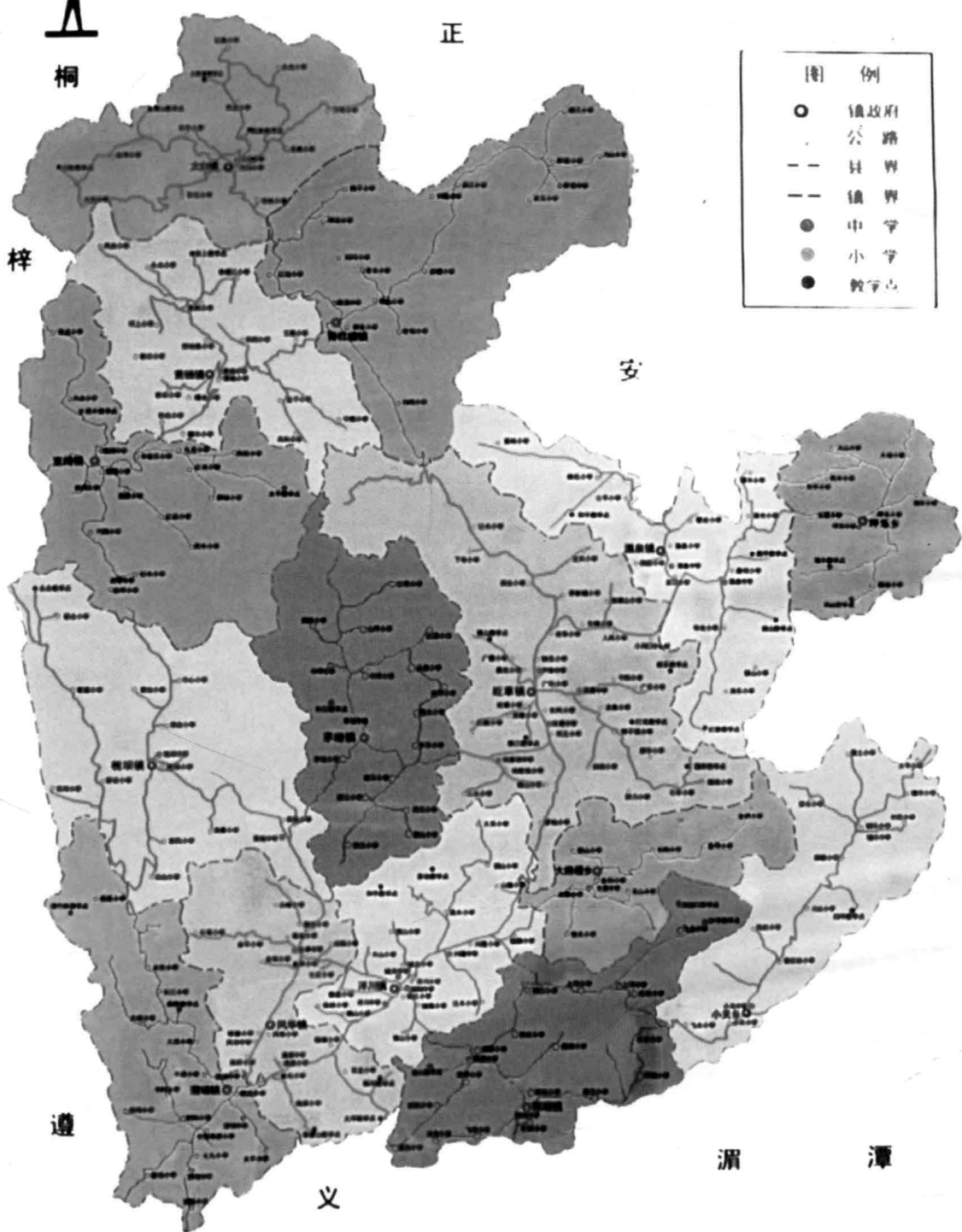
安

遵

义

湄

潭



绥阳县人民政府安排部署“两基”工作



2004年6月省人民政府“两基”复查“普实”验收团来绥阳检查留影

从左起：

吴郁英（前排第5人）国家督学、验收团副团长

龙运国（前排第3人）省政府教育督导室办公室副主任

杨升平（前排第6人）市教育局副局长

《绥阳县教育志》
（续一）
编纂委员会成员
合影

自左起：

前排为：潘忠琴、李显法、李天泉、曹明辉、杜世忠、李明祥、潘开礼、严明锦、敖在刚、王泽霞。

后排为：张昌贵、周炜、何福远、赵永飞、杨朝勇、张健、夏贵刚、罗亚秋、张德春、祝世强、杨阳



校园新貌



绥 阳 中 学



城 关 中 学

城
北
小
学



洋
川
中
学



绥阳职业技术高级中学



洋 川 小 学



青 少 年 活 动 中 心



寄 宿 制 工 程



温 泉 小 学



寄 宿 制 工 程



天 山 小 学



寄 宿 制 工 程

教学实践



中学生实践操作



学生实验



学校微机室



学生实验



学校语音室



模型组装

教研 · 师训



粉笔字基本功训练



教学经验交流会



上优质示范课



班主任工作培训



小学英语教师培训（左为外籍教师）



英特尔项目培训

领导视察



省长石秀诗（右一）视察绥阳中学



1997年10月8日，著名诗人贺敬之（左起前二）、李瑛（左起前一）给绥阳中学师生作“立志成才”报告



副省长刘鸿庥（前排右起第三人）到绥阳中学视察



市教育局副局长陈晓灵（右起前三）在旺草中学

少儿艺术节获奖剧目展示



省一等奖——洋川小学《守株待兔》



省二等奖——育红小学《兵戎之梦》

课外教育



向学员讲解气象知识



指导学生作画



求知的眼睛在凝视

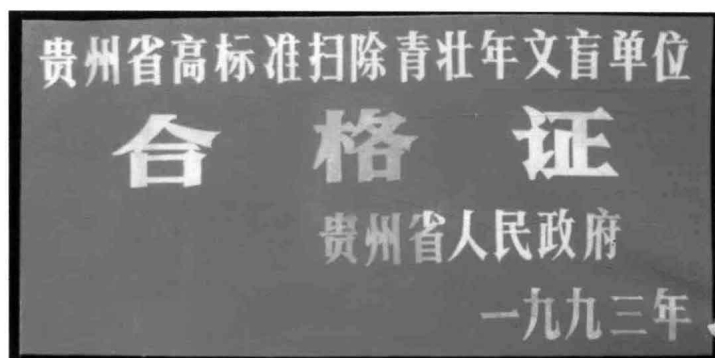


练舞蹈基本功

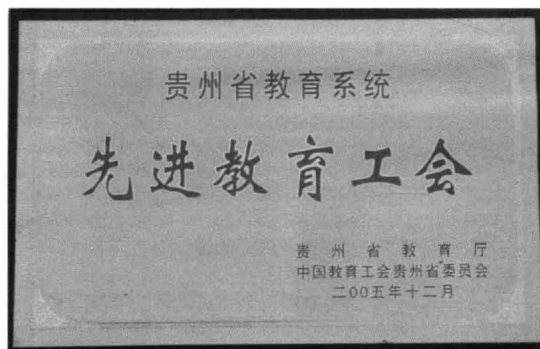


翩翩起舞

教育工作殊荣



省委、省政府授予
绥阳中学「文明单位」称号



编写组成员，自左起：李天泉、杜世忠、文湍、杨文昭

目 录

凡 例	1
序 言	2
概 述	3
大事记	10
第一章 基础教育	
第一节 幼儿教育	21
第二节 义务教育	24
第三节 高中教育	47
第四节 民办学校	57
第二章 职业技术教育	
第一节 初级职业技术教育	59
第二节 中等职业技术教育	61
第三节 绥阳县职业高级中学	63
第三章 成人教育	
第一节 扫盲教育	64
第二节 农民文化技术学校	72
第三节 农业广播电视学校	74
第四节 成人高考和成人自考	75
第四章 实施素质教育	
第一节 德育工作	78
第二节 教学研究与教学改革	96
第三节 校外教育活动的开展	106
第五章 教育经费和基础设施建设	
第一节 教育经费	111
第二节 危房改造工程	114
第三节 援建工程	118
第四节 寄宿制工程及其它	121
第五节 实验设备建设	122

第六节 远程教育工程建设	123
第七节 勤工俭学	125

第六章 教育体制改革和管理

第一节 教育体制改革	127
第二节 教育教学管理	135

第七章 教师队伍建设

第一节 师资充实	158
第二节 中小学教师继续教育	160
第三节 教师资格认定与职称评定	170
第四节 政治待遇以及表彰	171
第五节 经济待遇	173

第八章 党政群团组织

第一节 教育系统党组织	178
第二节 教育行政	179
第三节 教育督导	182
第四节 教育纪检	186
第五节 教育工会	187
第六节 共青团和少先队	192
第七节 退(离)休教育工作者协会	194
第八节 教育局关心下一代工作委员会	195

第九章 招生工作

第一节 高等学校招生	218
第二节 中等专业学校招生	220
第三节 奖励及其他	220

第十章 人物

第一节 人物传略	222
第二节 名人录	228
第三节 县直学校及镇(乡)中学、中心小学历任校长名录	235

附录:

教育文献选	242
编后记	288

凡 例

一、续编《绥阳县教育志》由概述、大事记和十章正文组成,分类撰写。定名为《绥阳县教育志》(续一)。

二、续编以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持科学发展观,坚持历史唯物主义的观点、立场和方法统领全程纂写。

三、续编记述时限:上自公元 1978 年,下至公元 2007 年,配以部分图表和文献资料。为补前志遗漏,个别地方有突破此时限的情况。

四、坚持详近略远原则,主要事例记述详尽,不吝篇幅。

五、人物记述分传记和表列两种,按史家通例,生不立传。凡入传者,须为本县教育界影响较大之人物。入表人物须为已聘中学高级教师(含小中高)、省级表彰者、中小学特级教师、省级骨干教师和教育系统历届县人大代表、县政协委员。

六、续编资料主要从教育局现存档案资料中提取,并选用教育局机关各股室和学校所提供的资料。

七、用公元纪时、阿拉伯字书写,名称用全称,全称出现后再次出现用简称。

八、续编运用记叙性语体文,间或采用为大家所理解的常用文言词语和句式,力求简洁、朴实。

九、续编的文字以国家文字改革委员会公布的简化字为准。标点符号以国家出版署公布的“标点符号用法”为准。

序 言

一九七八年中国共产党召开了十一届三中全会，改革开放的春风吹遍祖国大地，优先发展教育事业已成为全社会的普遍共识。此后，国家相继出台了一系列深化教育改革政策和义务教育阶段经费投入的保障举措。绥阳县教育工作顺应时代发展的要求，在中共绥阳县委、县人民政府的正确领导和上级教育主管部门的指导和支持下，经过全县各级各部门和广大教职员工的共同努力，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持依法办学，管理体制和办学职责逐步理顺，学校改造建设步伐逐步加快，办学条件日臻完善，教师结构逐步优化、师资力量明显增强，保学控辍工作逐步规范，义务教育普及程度稳步提高。坚持办人民满意的教育，切实保障适龄人口受教育的权益，塑造教育良好社会声誉，逐步满足人民群众对教育的渴望和需求。坚持以人为本，深化教育内容和教学方法改革，全面推进素质教育，着力培养学生的综合素质和实践能力。三十年来，为地方培养了大批升学有基础、发展有潜力、就业有素质、创业有能力的合格劳动者，为高等院校输送合格新生近两万人。

绥阳县教育三十年的历程，特别值得一书的是：1985年全县普及了初等教育；2000年全县基本实现“两基”目标。这建树的两个里程碑将永远载入绥阳教育发展的史册。它铭记着县委、县人民政府举全县之力不惜举债办教育的历史功绩；它凝聚着上级教育主管部门的亲切关怀和境内外有识之士的大力支持；它展示了各级干部和广大教职员工“走遍千山万水，走进千家万户，说尽千言万语，想尽千方百计”的奉献精神；它彰显着诗乡人民厚重的文化底蕴和尊师重教、兴学助学的乡土优良传统。

续写本志的目的是与前志一以贯之，以史为鉴，使办学遵循教育事业发展的规律，适应时代的发展和人民的需求。本志书主要记载了1978

年以来绥阳县教育教学改革发展的历程,资料丰富,内容翔实。1978年至1995年,在"调整、改革、整顿、提高"的方针指导下,较好地普及和巩固了初等教育。1995年至2000年,按照"加快发展,深化改革"的要求,基本实现了普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲。2000年至2007年,遵循"巩固成果,提高质量,深化改革,保持稳定"的工作部署,着力巩固"两基"成果,普及中小学实验教学和远程教育,全面发展基础教育,大力推进职业技术教育。三十年来的办学实践证明:教育发展一靠政策、二靠投入、三靠管理;抓经济的发展必须先抓教育;加大教育投入和师资队伍建设是教育的永恒话题;办教育需要党政重视,部门配合,社会广泛支持,学校自身努力;学校教育必须坚持以人为本,教书育人,管理育人,服务育人,让所有学生全面发展。三十年办学过程中,由于地方经济影响,教育投入不足,办学条件较滞后,造成县城学校班额拥挤,高中教育办学规模过小,加之教师队伍学科结构性矛盾突出,学前教育不够规范,致使教育教学质量起伏不定。这都亟待今后在发展中逐步加以解决,以确保我县教育在党的教育方针的指引下,以教学为中心,以德育为先导,以安全管理为保障,以师德师风建设为基础,以素质教育为主题,努力促进教育的和谐与公平,努力提高办学效益,努力培养合格人才,为促进县域经济、社会发展奠定坚实的基础。

本志书编写过程中,资料的收集与整理,史实的核实与编撰,得到有关部门的大力支持,特别是编撰人员的辛勤劳动,在此,一并表示感谢。

李明祥

二〇〇七年十二月

概 述

绥阳，地处黔北腹地，东连湄潭，南临遵义，西界桐梓，北抵正安，距遵义市 42 公里，国土面积 2566 平方公里，辖 3 乡 12 镇 351 个自然村，总人口 52 万。现有学校 257 间，其中完中 4 间，职业技术高中 1 间，初级中学 30 间（含民办 3 间），小学 223 间。有幼儿园 24 所（公办 2 所，民办 22 所）。学校布局结构逐步趋于合理。

绥阳教育底蕴深厚，办学历史久远。早在东汉时期，教育家尹珍先生就在旺草设帐办学，传播中原文化。此后宋、明、清和民国时期历代学校教育，对人才的培养、文化的发展都作出过贡献，社会兴教办学的有识之士也不乏其人。1949 年新中国成立后，在中国共产党领导下，教育事业发生了史无前例的巨大变化，特别是 1978 年中国共产党十一届三中全会召开后的三十年，随着改革开放的逐步深入和经济社会的持续发展，绥阳教育事业也在改革中不断发展，在发展中不断提高，在提高中稳步跨越，在跨越中铸造辉煌。

本志所记述的正是这三十年绥阳教育事业取得长足发展的历程，分基础教育、职业技术教育、成人教育、实施素质教育、教育经费和基础设施建设、教育体制改革和管理、教师队伍建设、党政群团组织、招生工作、人物等十章。1985 年，绥阳在贵州省首批普及了初等教育；次年，实现了基本无盲县。1993 年，通过省人民政府高标准扫盲验收合格。1994 年荣获省普及初等教育先进县。1995 年，根据《贵州省人民政府关于普及义务教育规划的通知》要在 2000 年实现基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲（简称“两基”）的要求，绥阳县人民政府按照《绥阳县九年义务教育分年度发展规划》的部署，将实现“两基”必须达到的软硬任务提前下达各镇（乡），根据“分级办学、分级管理”的原则，采取“以乡推进，分批达标”的措施，加快了“两基”工作步伐：2000 年 5 月前，先后对 15 个