

学习指导书

政治经济学

(资本主义部分)

武汉粮食工业学院

一九八五年十月

政治经济学（资本主义部分）

第一章 导 言

教学目的和要求：

马克思主义是由政治经济学、辩证唯物主义和历史唯物主义及科学社会主义三个部分组成。政治经济学在马克思主义理论体系中占有非常重要的地位，是反对一切剥削制度，建立社会主义和共产主义的强大思想武器。为实现社会主义现代化这一光荣而艰巨的任务，没有革命的理论，就不可能有指导四化建设的革命行动。无产阶级政党的“全部理论内容是从研究政治经济学产生的”。因此，学习马克思主义政治经济学具有极其重要意义。

学习政治经济学，首先要弄清政治经济学的研究对象、任务是什么，明确学习政治经济的重要意义，导言部分就是解决这样一些问题的。

《导言》要求在学习应把握以下四个问题：

- (一) 政治经济学的研究对象是什么？
- (二) 政治经济学的基本任务；
- (三) 学习政治经济学的重要意义；
- (四) 学习政治经济学的方法。

一、政治经济学的对象

任何一门科学都有自己的特殊研究对象，确定对象就是确定这门科学的研究范围，确定这门科学是研究自然界或社会中某一方面特有的规律，或者说，确定研究某一领域特有的矛盾。

政治经济学的研究对象，简单地说，就是研究人们的生产关系及

其发展规律。生产关系也叫经济关系。在阶级社会里表现为阶级关系。

什么是生产关系？生产关系发展的规律如何？这是我们本讲中需要解决的重要问题。要弄清政治经济学的对象，必须掌握下面几个主要问题。

(一) 了解政治经济学的对象，必须从物质资料生产谈起。因为，物质资料的生产是政治经济学研究的出发点，是人类社会存在和发展的基础。

(二) 任何生产都是社会生产。社会生产包括生产力和生产关系两个方面，生产力和生产关系的统一构成社会生产方式，生产关系各个方面的总和构成社会经济基础，必须弄清，生产力和生产关系、上层建筑和经济基础之间的相互关系，明确生产关系一定要适合生产力的性质这一客观规律。

(三) 把握生产关系的内涵。物质资料生产过程包括四个环节，即生产（指直接生产过程）、分配、交换和消费。生产决定分配、交换和消费，而生产的发展又要受到分配、交换、消费的制约。但生产资料所有制是生产关系的基础，它决定生产关系的性质，决定着劳动力与生产资料相结合的方式，决定着四个环节中人与人之间的关系的性质。

(四) 政治经济学研究生产关系不是孤立地研究生产关系，不但要联系生产力，而且也要联系上层建筑，从生产力和生产关系的相互关系和相互作用中研究生产关系、生产力和生产关系的相互关系，简单地说就是生产力决定生产关系，生产关系对生产力又有巨大的反作用。有什么样的生产力，归根到底就有什么样的生产关系，生产力的发展变化，终归引起生产关系的发展变化，生产关系是最基本的社会关系。

二、政治经济学的任务

了解政治经济学的基本任务，必须把握以下几点：

(一) 政治经济学的任务，在于揭示生产关系运动的规律。规律，就是指事物内在的，本质的必然联系。经济规律，就是指经济现象和经济过程内在的，本质的必然联系。生产关系一定要适合生产力性质的规律，就是经济规律。

(二) 经济规律是在一定的经济条件下产生并发生作用，又随着经济条件的灭亡而灭之。经济规律具有客观性，那种企图否定经济规律的客观性质的错误观点，必须批判。既然经济规律具有客观性质，人们不能改变和改造规律，但在实际经济活动中，可以发现，认识和利用经济规律为人民谋利益。

(三) 经济规律的类型，经济规律从总的来说分为特有经济规律和共有经济规律。在许多经济规律有一个决定社会生产的一切主要方面和主要过程的基本经济规律，决定生产的方向和性质。

(四) 经济规律和自然规律虽然在客观上是一样的，但发生作用的形式是有很区别的。经济规律是在人们的参加下，通过人们的经济活动而实现的，而自然规律一般和人们的经济无关。

(五) 强调经济规律的客观性在于认识规律，按照经济规律的要求办事，提高自觉性，避免盲目性，而不是要人们去做客观规律的奴隶。

马克思主义政治经济学是广义的政治经济学，本质上是“一门历史科学，是一门研究人类各种社会进行生产和交换并相应地进行产品分配的条件和形式的科学”。它指明了人类社会在各个不同发展阶段上生产关系的本质及其运动（一个社会形态的产生、发展和灭亡）的规律性。

三、学习政治经济学的重要意义

(一) 明确政治经济学是一门具有鲜明的阶级性和党性的科学，这是由它研究对象的性质决定的。马克思主义政治经济学是为无产阶级利益服务的。今天，我国各族人民正在为把我国建设成一个具有中国特色的社会主义国家而奋斗，因而，学点政治经济学更有十分必要性和迫切性。

(二) 学习政治经济学的重要意义

1. 是树立共产主义世界观必不可少的理论修养；
2. 对于提高经济工作者的业务素质 and 实际工作水平，搞好企业经营管理和国民经济管理有着重要意义；
3. 对于认识世界形势，通晓社会发展规律，认识社会主义制度的优越性，认识党所制定的路线、方针和政策的理论依据，领会党的经济政策，更加自觉地贯彻执行党的十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》为实现四个现代化而努力奋斗。

四. 学习政治经济学的方法

马克思主义政治经济学，不仅有科学的内容，也有科学的方法，是科学性与党性的统一，理论与实践的统一，坚持实事求是的态度。

马克思主义政治经济学的方法，就是唯物辩证法，即运用科学的抽象法，坚持历史的方法和逻辑方法的统一。

理论联系实际，是马克思主义的根本要求。因此，学习政治经济学，不是为学习而学习，是把所学到的理论用于解决实际问题，那种认为学理论无用的观点是不对的，老老实实、系统全面地学习，才能真正通过学习收到丰硕的果实。

学习书目

马克思《政治经济学批判（序言）》

主要概念：

劳动、劳动资料、劳动对象、生产资料、生产力、生产关系、经济规律、上层建筑、经济基础、生产方式。

复 习 思 考 题

一、政治经济学的研究对象是什么？

二、什么是生产力和生产关系？生产力和生产关系的相互关系怎样？

三、什么是经济规律？怎样理解经济规律的客观性；认识经济规律的客观性的重要意义是什么？

第二章 商品和货币

教学目的与要求

从本章起，开始研究资本主义生产关系，了解资本主义剥削的实质和资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观必然性。

本章学习的中心内容是马克思的劳动价值学说，通过学习认识商品是资本主义经济的细胞，商品生产是资本主义的起点，商品生产在资本主义社会占统治地位。因而，懂得马克思研究资本主义生产方式的产生，为什么要从分析商品开始。

本章主要了解商品的二因素、货币的起源、本质和职能、价值规律的内容、特点和作用，从而，认识商品、价值、货币等都体现了在物掩盖下的商品生产者之间的关系，认识商品经济的内在矛盾和发展规律，为学习马克思的剩余价值学说，进一步揭示资本主义经济内在矛盾发展的规律打下理论基础。

本章要求在学习中应把握以下四个问题：

- (一) 商品的二因素和生产商品的劳动二重性；
- (二) 货币的起源、货币的本质和职能；
- (三) 价值规律是商品生产的经济规律；
- (四) 商品拜物教

一、商品的二因素和生产商品的劳动二重性

马克思研究资本主义生产方式既然是从分析商品开始，首先就要弄清商品是什么，它具有什么属性。

(一) 商品不同于一般劳动产品，商品是用于交换、能满足人们某种需要的劳动产品。它具有使用价值和价值两重属性。掌握以下几点。

1. 既然商品用来交换，首先它就是能够满足人们某种需要的物

品，物的有用性就是它的使用价值。没有使用价值的东西，不能成为商品，物品成为商品，必须要通过交换，具有交换价值，使用价值是交换价值的物质承担者。

2. 交换价值就是一种使用价值同另一种使用价值相交换的量的关系和比例。而决定交换比例关系的不是它们的使用价值而是它们的价值，因为价值是凝结在商品中的一般人类劳动。只有这样的劳动，才是在质上相同，量上相互可以比较。交换价值和价值是现象和本质的关系，价值是交换价值的基础，交换价值是价值的表现形式。

3. 使用价值和价值的关系，二者既有区别又有联系。

4. 使用价值和价值商品的两个不同属性。使用价值是商品的自然属性，它反映人和自然的关系；价值是商品的社会属性，它反映商品生产者之间的一定的社会关系。使用价值是一切社会经济形式下共有的永恒范畴，价值只是在商品经济中才存在的历史范畴。

5. 使用价值和价值又是相互联系的。价值的存在是以使用价值的存在为前提，无使用价值的东西，不会有价值，不是商品，一个物品只有使用价值，而不是劳动产品也不具有价值，也不是商品，有使用价值的东西，又是劳动产品，但不用于交换，也不是商品，没有价值，只能是有使用价值的物品，又是用来交换的劳动产品才是商品，才有价值。因而，价值是商品的本质属性。

可见，商品是用来进行交换的劳动产品，是使用价值和价值矛盾的统一体。注意，概念不能混淆，搞准价值这个范畴，是理解商品这一节的关键，是学习政治经济学的基础。

(二) 商品的价值量，掌握商品的价值不仅要把握它的质的规定性，而且要把握它的量的规定性。商品的价值量，不是商品生产者实际耗费的个别劳动时间决定的，而是由生产该商品的社会必要劳动时间决

定的。商品的价值重与体现在生产商品中的劳动量成正比例,与劳动生产率成反比例。

(三) 商品的二因素体现在生产商品的劳动二重性,即具体劳动和抽象劳动。

1、在懂得劳动二重性的概念后,弄清为什么具体劳动创造商品的使用价值,抽象劳动形成商品的价值,才能理解为什么劳动二重性决定商品的二因素。

2、理解抽象劳动如同理解价值一样,抽象劳动也是一个历史范畴,抽象劳动不是一般生理上的劳动力的支出,它是通过交换表现出社会性的一般人类劳动。只有这种抽象劳动才能形成商品的价值。抽象劳动同样反映商品生产者之间的社会关系。

3、生产商品的劳动二重性,是由简单商品生产的基本矛盾所引起的。简单商品生产的基本矛盾是私人劳动和社会劳动的矛盾。因为在私有制下,商品生产者的劳动是私人劳动,又是社会总劳动的一部分,但私人劳动必须通过交换才能转化为社会劳动,而私人劳动又总是表现为各种具体劳动,要交换,就必须把具体劳动还原为抽象劳动。可见劳动二重性是由私人劳动和社会劳动的矛盾引起的。

4、复杂劳动和简单劳动,把劳动区分为复杂劳动和简单劳动,在于说明在同一劳动时间里,它们创造的价值是不相同的,前者创造的价值要比后者创造的价值大得多,一个复杂劳动是简单劳动的倍加,这种折合的规定是通过交换中的竞争自发形成的。

二、货币的本质与职能

马克思根据他对价值形式的历史分析,科学地阐明了货币的本质,把握以下几点。

(一) 货币是从交换发展的历史过程中自发产生的,是商品的内在

矛盾即使用价值和价值的矛盾发展的结果。

了解货币的生产，马克思是从价值形式的发展分析开始，价值形式是商品价值的表现形式，也就是所说的交换价值。货币的产生和发展，经历了四种价值形式，即简单的或偶然的价值形式；扩大的价值形式，一般的价值形式和货币的价值形式。学习中，重点弄清简单价值形式，它包含着极其复杂的内容，马克思指出：“一切价值形式的秘密都隐藏在这简单的价值形式中，它的分析引起了真正的困难”。学习中，要求必须弄清和掌握的问题是：(1)什么是相对价值形式，什么是等价形式，二者之间的关系怎样；(2)了解各种价值形式的特点和区别，一种价值形式怎样转变为另一种价值形式；(3)价值形式的发展是商品经济内在矛盾发展的结果，货币是最发达的价值形式。

(二) 货币的本质，就是固定充当一般等价物的特殊商品，它反映商品生产者之间的生产关系。

(三) 货币的本质是通过它的职能表现出来的。货币具有五种职能，其中价值尺度和流通手段是货币的基本职能，其他职能是货币本质职能的发展，学习中，特别注意货币流通规律，它不仅在私有制中，而且在社会主义国家，对于研究货币流通以及利用货币发展社会主义经济，都具有重要意义。

三、价值规律

价值规律是社会必要劳动时间决定商品价值量的规律，商品要按照价值量进行等价交换。

这里要把握几点：

(一) 价值规律是支配商品生产和商品交换的规律。有商品生产和商品交换就有价值规律并发生作用。价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。支配商品经济运动的还有竞争规律，供求规律，货币和

纸币流通规律等，而价值规律是最主要的规律。

(二) 商品的价值不是由个别劳动时间决定的，是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，社会必要劳动时间是指大多数商品生产者在正常条件下所耗费的时间，不是简单的平均时间。

(三) 商品交换按等价交换原则进行。价格是商品价值的货币表现。由于供求关系的影响，价格并不是常常准确地表现价值，价格始终是围绕价值上下波动，这正是价值规律发生作用的表现形式。

(四) 对于价值规律的作用，必须全面地看，它有促进生产发展的一面，又有自发地阻碍生产，甚而破坏生产的作用，特别要注意到，价值规律的作用，在一定条件下引起资本主义生产关系的产生。但并不是在任何条件都会引起资本主义生产关系的产生。

四、商品拜物教

在私有制的商品经济中，表面上看到的商品交换，实际上是人们劳动的互换。这种人与人之间的关系被物与物的关系所掩盖，这就造成一种错觉，似乎是物统治着人，使人们对商品产生了一种神秘的观念。把商品看作是一种超自然的力量，产生了象崇拜神一样的崇拜商品的心情，这种情形，就叫“商品拜物教”。

商品拜物教产生的根源，既不来自商品的使用价值，也不来源于形成商品价值的劳动本身，而“是来源于生产商品特有的社会性质”。

在学习中要深刻了解商品拜物教的私有性质，揭露资产阶级掩盖资本主义剥削的本质，要物与物的关系背后揭示人和人的关系来。

学习书目：

1. 马克思：《资本论》第一卷，第一篇，第一章，第一节和第二节；

2. 马克思：《工资、价格和利润》第六节到第十节。

3. 列宁：《卡尔·马克思》“价值”一节

本章主要概念

商品、使用价值、交换价值、价值、具体劳动、抽象劳动、价值量、社会必要劳动时间、劳动生产力、私人劳动、社会劳动、相对价值形式、等价形式、货币、价值尺度、价格、商品流通、货币流通规律、纸币流通规律、通货膨胀、价值规律、商品拜物教。

复习思考题

一、如何理解商品的二因素？为什么说商品是使用价值和价值矛盾的统一体？

二、商品的价值量是由什么决定的？劳动生产率的变化对价值量有什么影响？

三、什么是劳动二重性？它与商品二因素有什么关系？

四、为什么说私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品生产的基本矛盾？

五、货币的本质和职能是什么？

六、什么是价值规律的主要内容和表现形式？

七、在简单商品经济中，价值规律有哪些作用？

第三章 资本和剩余价值

教学目的和要求

通过学习了解资本的本质就是资本家剥削工人的关系、资本家剥削的秘密是榨取工人的剩余劳动所创造的剩余价值。剩余价值规律是资本主义基本经济规律，同时了解资本主义工资的实质，了解资产阶级与无产阶级对立的经济根源，认识到资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观规律。

本章要求在学习中应把握以下四个问题

- (一) 货币是怎样转化为资本的；劳动力如何成为商品？
- (二) 剩余价值的生产过程；
- (三) 绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产；
- (四) 资本主义的工资。

一、货币转化为资本

资本最初总是表现为一定数量的货币，但货币本身不是资本。在资本主义社会中，不仅有作为资本的货币，还有作为流通媒介的货币；二者有着不同的流通形态和本质。主要表现在：

作为资本的货币其流通公式是： $G - W - G$ 。

作为商品流通媒介的货币其流通公式是： $W - G - W$ 。

作为货币的货币是一般等价物，起媒介作用，它的价值量是不会发生变化；而作为资本的货币在运动中使原价值增殖，它的运动公式应改为 $G - W - G'$ 。这个增殖额就是剩余价值。因此，货币只有经过运动带来剩余价值时，才转化为资本。资本就是能够带来剩余价值的价值。

分析了作为资本的货币在流通中的特点之后，要进一步分析在流通

中能不能产生剩余价值。马克思与资产阶级经济学家的观点恰巧相反。马克思指出：“在流通中是不能产生剩余价值的。”因为，在流通中无论是等价交换或非等价交换甚至于个别人的贱买贵卖或是互相欺骗都不能产生剩余价值。但是，尽管剩余价值不能在流通中产生，但并不等于与流通无关，剩余价值的产生必须以货币投入流通为条件。因为，资本家要在流通中才能买到一种特殊商品——劳动力，这就解决了资本总公式的矛盾。劳动力成为商品又是货币转化为资本的前提条件。

在学习劳动力成为商品这一问题时，必须弄清什么是劳动力，劳动力在什么条件下才成为商品。劳动力成为商品与其它商品一样，具有使用价值和价值。劳动力的使用价值同其它商品的使用价值有什么不同，劳动力价值是如何决定的？这里最重要的是要把劳动力和劳动区别开来，二者不能等同。马克思把劳动力和劳动加以区别，才把剩余价值的产生建立在不违反等价交换原则的基础上，从而实现了政治经济学的革命变革。是任何资产阶级经济学者办不到的。

二 剩余价值的生产过程

本讲题中心，主要揭示资本主义的基本经济规律，认识剩余价值的真正来源，了解资本的本质。

学习本题，要以马克思劳动价值学说去分析资本主义生产过程。首先了解什么是资本主义劳动过程及其特点，工人在劳动过程中，具体劳动把生产资料的价值转移到新产品中，生产出某种新的使用价值，抽象劳动创造了新价值，即劳动力价值和剩余价值。因此，资本主义的生产过程，是资本主义劳动过程和价值增殖过程的统一。资本主义的劳动过程是资本家消费工人劳动力的过程，价值增殖过程是超过一定点的价值形成过程。

资本主义生产的唯一动机和直接目的就是榨取更多的剩余价值，所以剩余价值规律是资本主义的基本经济规律。它决定了资本主义的生产方式，生产分配，交换和消费一切主要方面和主要过程，即决定了资本主义生产方式的实质，决定了这个生产方式的发展和灭亡。从而更好地理解“剩余价值学说是马克思经济理论的基石”。

资本，就是能够给资本家带来剩余价值的价值的就是资本。资本的本质，它不是物，而是通过物来表现的一种社会生产关系。资本是一个历史范畴。

马克思根据资本的不同部分在剩余价值生产中的不同作用区分为不变资本与可变资本。明确马克思把资本区分为两部分的重要意义。在于正确揭示剩余价值的真正来源，不是来自资本家的全部资本，而是来自可变资本：

明确资本家剥削工人的程度，是通过剩余价值率来进行的。剩余价值率是剩余价值与可变资本的比率，剩余价值率也叫剥削率，随着资本主义的发展，剩余价值率是不断提高的。

三 绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产

资本家提高对工人剥削程度，主要采取两种方法，即绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产。

绝对剩余价值生产的涵义，就是在必要劳动时间不变的情况下，通过绝对延长劳动日来增加剩余价值的办法，它是资本主义的一般基础。资本家总是千方百计地延长劳动日的，但是劳动日的延长是有限的，劳动日的最高界限由两个因素决定：生理因素和道德的和社会的因素。

资本家拚命延长劳动日，必然引起工人的反抗，限制延长劳动日的程度，取决于工人阶级同资产阶级的斗争。

随着资本主义的发展，资产阶级加重对工人的剥削方法，就由主要是绝对剩余价值生产发展到相对剩余价值生产。相对剩余价值生产，就是指在工作日长度不变的情况下，用缩短必要劳动时间相对延长剩余劳动时间增加剩余价值生产的方法，怎样才能缩短必要劳动时间，必须改进技术，提高劳动生产率为前提，相对剩余价值的形成是通过整个社会劳动生产率提高的结果。

个别企业提高劳动生产率，使个别价值低于社会价值，仍按社会价值出卖商品比其他企业多获得一部分剩余价值的叫超额剩余价值，了解超额剩余价值是了解相对剩余价值的关键。

四、资本主义工资

了解资本主义制度下工资的本质，在于进一步了解资本主义生产的实质。

资本主义制度下工资的本质是劳动力价值或价格的转化形式，不是劳动的价值或价格的转化形式。劳动不是商品，没有价值，不能出卖，而工人出卖的不是劳动，而是劳动力。但是，资本主义制度却造成一种假象，似乎工资是劳动的价格，工人的劳动全部得到报酬，从而把资本主义的剥削关系掩盖起来了。马克思的工资理论透过工资这个现象形态，揭示了工资的实质。

资本主义工资的形式，是计时工资和计件工资。按照劳动时间的长短支付的工资是计时工资；按照工人所完成的合格产品数量或作业量来支付的工资叫计件工资，计件工资是以计时工资为基础的。要了解资本主义工资最低界限下降的趋势。名义工资与实际工资，相对工资及资本主义工资运动的规律。

总之，深刻理解剩余价值学说，是理解政治经济学资本主义部分的关键。以后各个章节只有在剩余价值理论基础上，才能得到正确的

说明。

学习书目：

马克思：《工资·价格和利润》第七、八、九节；

列宁：《卡尔·马克思》剩余价值一节有关部分；

马克思：《雇佣劳动与资本》第三节。

本章主要概念：

资本、剩余价值、劳动力、劳动力商品价值、劳动力商品使用价值、必要劳动、剩余劳动、不变资本、可变资本、剩余价值率、绝对剩余价值生产、相对剩余价值生产、超额剩余价值、资本主义基本经济规律、资本主义工资、名义工资、实际工资。

复习思考题：

一、为什么说资本主义生产过程是劳动过程和价值形成与增殖过程的统一？

二、如何理解资本的本质？为什么要把资本分为不变资本和可变资本？

三、相对剩余价值生产是怎样形成的？

四、怎样理解资本主义工资的本质？

五、试述劳动力与劳动的区别和联系。