

21世纪全国普通高等学校医药类公共课教材

医学伦理学

YI XUE LUN LI XUE

■ 冯泽永 主编



辽宁大学出版社

www.lnupress.com.cn

中国医学伦理学杂志 2014年第28卷第1期

医学伦理学

（中国医学伦理学杂志 2014年第28卷第1期）

（中国医学伦理学杂志 2014年第28卷第1期）

中国医学伦理学杂志
CHINA JOURNAL OF MEDICAL ETHICS

21 世纪全国普通高等学校医药类公共课教材

医学伦理学

Y I X U E L U N L I X U E

● 冯泽永 主 编

● 杨小丽 任 丑 副主编

◎ 辽宁大学出版社
www.lnupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

医学伦理学 / 冯泽永主编. — 沈阳: 辽宁大学出版社,
2005. 5

ISBN 7 - 5610 - 4828 - 9

I . 医… II . 冯… III . 医学伦理学 - 高等学校 - 教材
IV . R - 052

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 051769 号

出 版 者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 四平辽河农垦管理区亿顺印刷有限公司

发 行 者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 787mm × 960mm

印 张: 18.25

字 数: 357 千字

出版时间: 2005 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑: 董晋蹇

封面设计: 祝 祝

责任校对: 久 石

定价: 20.00 元

联系电话: 024 - 86864613

邮购热线: 024 - 86851850

Email: mailer@lnupress.com.cn

http://www.lnupress.com.cn

前 言

我们编写这本书的目的很简单：

(1)培养德智体美全面发展的高素质医学人才。一方面,教育的本质是素质教育,而德育教育是素质教育的核心。这一点,中西方都有共同的认识。捷克教育家夸美纽斯主张:“教育在于发展健全的个人”。瑞士教育家裴斯塔洛齐提出:教育是“依照自然法则,发展儿童道德、智慧和身体各方面的能力。”前苏联的巴拉诺夫等认为:“教育就是形成个性的一个因素。教育就是人们想用某些手段达到一定目的,即发展和形成受教育者的一些特定品质。”中国的《中庸》则明确指出:“修道之谓教”。《荀子·修身》也说:“以善先人者谓之教”。如果教育轻视德育教育,这种教育就是不成功的教育。另一方面,“德者,才之帅也。”道德品质应该是人才的首要品质。作为医学人才,更应该把道德放在第一位。

(2)促进医学科学技术的发展,确保医学科学技术为人民健康服务。“医乃仁术”,无论“术”怎么发展,它都必须为“仁”的价值服务。当今医学的发展日新月异,正不断创造出人间奇迹。辅助生殖技术、人类基因组计划、器官移植等等,既给人类带来福音,又带来了一系列生命伦理学问题。这些问题不解决,医学的发展就会出现障碍和偏差。

(3)促进哲学、伦理学的发展。医学伦理学如果没有哲学、伦理学“形而上”的反思,就显得过分肤浅,甚至庸俗;而哲学、伦理学如果脱离医学伦理学这类三级学科,便会少了血肉,失去了一些与自然科学联姻的桥梁和中介。

基于上述目的,我们编写了这本《医学伦理学》。本书的主要特点是:

(1)历史必然与道德必然相统一。本书没有从戒律到戒律的空洞说教,而是从社会历史、人际沟通、医疗活动的客观规律出发,对医学伦理学原则和规范进行科学论证,从而使人们能够以伦理原则和规范为中介,迅速进入医学活动的自由王国。

(2)自律与他律相统一。一方面,医患个体在接受和理解本书科学论证的同时,逐步自觉地运用伦理学原则和规律,以优化、善化个体行为;另一方面,本书为健全他

律体系提供了理论依据和可以借鉴的他律方法。

(3)系统性与工具性相统一。本书既重视医学伦理学理论体系的完整性和系统性,又注重道德作为处理医疗、护理、科研、管理等情境的工具性,为医、护、患、管各方面人员提供了必要的方法。

本书由重庆医科大学冯泽永任主编,杨小丽、任丑任副主编。各章执笔人:冯泽永(第一、二、三、四、五、十七章),任丑(第六、七、八、十五、十六章),杨小丽(第九、十、十一、十二、十三、十四章)。

我们虽然力求完善,但是心有余而力不足,缺陷和错误难免。敬请同行和读者赐教。

冯泽永
2005年5月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 伦理学的主要价值	1
一、对社会的价值	1
二、对个人的价值	3
第二节 医学伦理学的主要价值及结构	6
一、协调医疗关系,保障人民健康	6
二、当前研究医学伦理学的特殊意义	7
三、医学伦理学的结构	8
第三节 医学伦理学的研究对象	9
一、医德关系	9
二、医德关系与社会背景的关系	10
第二章 医德的基本原则	15
第一节 医学人道主义原则	15
一、医学人道主义的形成与发展	15
二、医学人道主义的主要内容	17
第二节 全心全意为人民服务原则	19
一、全心全意为人民服务	19
二、服务是医业的根本属性	20
三、服务内容及其推论	20
第三节 公正公平原则	21
一、公正原则及其内容	21
二、正确对待平等	22
第四节 优化原则	23
一、整体优化	23
二、最大善果	24
三、最小恶果	25

第三章 基本范畴	27
第一节 权利与义务	27
一、权利与义务的关系	27
二、权利	28
三、义务	29
第二节 功利与道义	31
一、历史上的义利之辩	31
二、辩证统一的义与利	32
第三节 理与欲	34
一、历史上的理欲之辩	34
二、辩证统一的理与欲	34
第四节 自律与他律	35
一、维持道德规范的两种力量	35
二、自律与良心	36
三、他律及其形式	37
第五节 胆识与审慎	37
一、胆识	37
二、审慎	38
三、辩证统一的胆识与审慎	39
第四章 医德行为的选择	41
第一节 客观制约与主观选择	41
一、医德选择的客观制约性	41
二、医德选择的主观能动性	42
第二节 自由度与道德责任	44
一、必然与自由	44
二、从历史必然到道德必然	45
三、自由度与道德责任	46
第三节 道德冲突	49
一、不可避免的特殊选择	49
二、道德冲突种类	50
三、冲突的解决	51
第五章 医德评价	54
第一节 医德评价的标准	54
一、医德的可评价性	54
二、医德评价的标准	56

第二节 医德评价的途径	58
一、社会舆论	58
二、内心信念	58
三、传统习俗	59
第三节 医德评价的依据	60
一、动机论与效果论	60
二、目的决定论与手段决定论	61
三、行为体系及其评价	62
第六章 医德修养	65
第一节 医德修养的目的与实质	65
一、医德修养的目的	65
二、医德修养的实质	68
第二节 医德修养的方法与慎独	69
一、医德修养的方法	69
二、慎独	71
第七章 医疗人际关系中的道德	74
第一节 医患关系	74
一、医患关系的内容及其模式	75
二、医患关系的特点及演变趋势	79
三、影响医患关系的主要因素	80
四、医患关系的道德要求	83
第二节 医际关系	84
一、医际关系的基本类型	84
二、医际关系的主要特点	86
三、影响医际关系的主要因素	87
四、医际关系的道德要求	88
第八章 医德规范体系	90
第一节 正确对待中国传统医德规范	90
一、祖国传统医学道德的产生和发展	90
二、祖国医学道德的优良传统	93
三、继承和发扬祖国传统医德	94
第二节 正确对待其他文化背景下的医德规范	95
一、国外医学道德发展的历史概况	95
二、近现代医学伦理学的发展现状和趋势	96

第三节 建立和完善社会主义医德规范体系	98
一、社会主义医德形成的过程	98
二、社会主义医德形成的条件	100
三、社会主义医德规范的概念和作用	101
四、社会主义医德规范的主要内容	104
第九章 临床医学实践中的道德	111
第一节 临床诊断中的道德	111
一、询问病史的医德规范	111
二、体格检查的医德规范	112
三、辅助检查的医德规范	113
第二节 临床治疗中的道德	114
一、药物治疗的道德要求	114
二、手术治疗中的道德要求	115
三、危重病人抢救中的道德要求	116
四、心理治疗和辅助治疗中的道德要求	117
五、诊疗中的最优化原则	117
第三节 各类专科诊治中的道德	118
一、急救医疗的道德要求	118
二、妇产科的道德要求	119
三、儿科的道德要求	120
四、传染病防治的道德要求	122
五、精神病诊疗的道德要求	123
六、医技科室的道德要求	124
第十章 生育控制中的道德	126
第一节 人口数量控制中的道德	126
一、生育控制的阻碍	126
二、生育控制的道德依据	127
三、生育控制过程中的道德	130
第二节 提高人口质量中的道德	136
一、优生道德	136
二、消极优生中的道德	138
三、积极优生中的道德	140
第十一章 医学科研道德	143
第一节 医学科研道德	143

一、医学与道德的关系	143
二、医学科研的基本特点	144
三、医学科研道德的意义	145
四、医学科研道德原则	146
第二节 人体实验道德	149
一、人体实验的概述	149
二、人体实验的道德评价	150
三、人体实验的道德矛盾	152
四、人体实验的道德原则	153
五、人体实验的国际法规与道德原则	154
第三节 尸体解剖中的道德问题	155
一、尸体解剖道德的历史演变	155
二、尸体解剖的道德意义	156
三、尸体解剖的道德要求	157
第十二章 预防保健道德	158
第一节 预防医学的道德意义和要求	158
一、预防医学的特点	158
二、预防医学的道德意义	160
三、预防医学的道德要求	161
第二节 环境保护中的道德	162
一、环境保护的意义	163
二、环境道德的特殊性及发展	166
三、环境保护的道德原则	167
第三节 健康保健道德	168
一、健康保健道德的概念及地位	168
二、健康保健道德的意义	169
三、健康保健道德的要求	171
四、健康保健道德的原则	173
第十三章 护理道德	175
第一节 护理道德的实质和作用	175
一、护理道德的实质	175
二、护理道德的作用	176
第二节 护理人员的道德素质	178
一、热爱护理专业,工作尽职尽责	178
二、维护病人的权利,竭诚服务患者	179

三、操作审慎无误,技术精益求精	179
四、气质温和文雅,讲究语言艺术	180
第三节 护理工作的道德要求	180
一、心理护理的道德要求	181
二、基础护理的道德要求	183
三、责任制护理的道德要求	184
四、整体护理的道德要求	186
五、各种特殊护理的道德要求	187
 第十四章 医技和药剂工作中的道德	191
第一节 医技工作的道德	191
一、医技工作的特点	191
二、医技工作道德的作用	192
第二节 药剂工作的道德	193
一、药剂工作的特点	193
二、药剂工作的道德要求	194
第三节 检验工作及影像工作中的道德	195
一、检验工作中的道德	196
二、影像工作的特点和道德作用	199
 第十五章 医学高新技术与医学道德	201
第一节 科学技术与伦理道德	201
一、科学技术与伦理道德的辩证关系	202
二、促进科学技术的发展,规范科学技术的应用	208
第二节 现代生育技术与伦理学	210
一、人工授精与道德	210
二、体外授精与道德	213
第三节 死亡控制中的道德	217
一、生死观问题	217
二、死亡标准及其伦理意义	220
三、安乐死的伦理分析	223
四、临终病人的医护道德	224
第四节 器官移植的道德	225
一、器官移植的概念	225
二、器官移植的伦理分析	226
三、器官移植行为的规范	228
四、对我国器官移植问题的理性思考	228

第五节 医学生物工程与道德	231
一、基因工程与道德	231
二、生物医学材料与道德	232
三、医学影像技术与道德	233
第十六章 医院管理文化与伦理文化	235
第一节 文化、管理与伦理	235
一、文化与管理、伦理	235
二、管理文化和伦理文化的辩证关系	236
三、人性假设与管理文化和伦理的关系	238
第二节 医院管理文化和伦理文化的渊源	242
一、中国管理文化与伦理文化的得与失	242
二、西方管理文化与伦理文化的得与失	244
三、东西方管理文化与伦理文化共同构成医院管理文化与伦理的理论源泉	246
第三节 医院管理文化与伦理文化建设的基本原则	247
一、对“以人为本”原则的拨乱反正	247
二、坚持“人为目的”的根本原则	249
第四节 医院管理文化和伦理之道	253
一、医院职工之道	253
二、医院管理者之道	255
三、医院管理者兼职工之道	258
第十七章 中西医伦理学比较	261
第一节 中西医伦理学的共性	261
一、强调道德,尤其是医德的重要作用	261
二、中西医都以医学人道主义贯穿始终	263
三、无论中医医德,都是由经济基础决定的上层建筑和社会意识形态,是社会物质生活条件的反映	265
四、中西医伦理学目前都面临相似的问题	266
第二节 中西医伦理学的区别	267
一、二者所处的经济与文化背景不同	267
二、中西方医德关注的重点,也存在一定的差异	272
主要参考文献	276

第一章

绪论

今天,人们已经将应用伦理学看成是“一种以解决定位之危机为目标的智慧的反思艺术”(Hermann Luebbe 语),而医学伦理则是应用伦理学中发展最为迅猛、争议最引人注目的学科之一。从二十世纪七十年代以来,医学伦理学在全世界迅速兴起并普及开来。生命有没有价值等级?人类胚胎是否算人?胚胎发展到什么阶段才算是人?怎样给死亡下定义?脑死亡标准可否作取代传统的心肺死亡标准?如何实现医疗资源的公正的分配?如何认识病人的知情权、隐私权、绝症病人选择安乐死之权益?诸如此类的问题,构成了当代医学伦理学研究 with 争议的重要课题。

医学伦理学是医学与伦理学之间的交叉学科。它根植于医学,用哲学伦理学的立场和方法研究医学活动中的各种关系,探索以历史必然性为基础的道德必然性,并根据这种道德必然性总结出人们的行为准则和规范,协调人的关系,维护医学活动的有序性,促进人民的健康。要了解医学伦理学的价值,就应该首先了解伦理学的价值。

第一节 伦理学的主要价值

一、对社会的价值

社会的发展和稳定离不开人的行动,而人的任何行动都离不开价值和真理这两把至关重要的“尺度”。马克思的《1844年经济学—哲学手稿》中,有一段话经常被人引用:“动物只是按照它所属的那个种的尺度和需要来建造,而人却懂得按照任何一个种的尺度来进行生产,并且懂得怎样处处都把内在的尺度运用到对象上去:因此,

人也按照美的规律来建造。”^① 马克思在这段话中提出了人类劳动的两个“尺度”的思想。这两个尺度就是对象的尺度和人的尺度。用对象的尺度衡量,人的任何活动都必须合乎客观对象的规律性。因此,认识真理、尊重规律、尊重科学就成为人们的必然选择。用人的尺度衡量,人的一切活动都具有自己的目的性,“人则使自己的生命活动变成自己意志和意识的对象。他的生命活动是有意识的。这不是人与之直接融为一体的那种规定性。有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来。”^② 人的活动必然具有一定的目的,追求一定的价值。否则,人就失去了活动的动力。不仅如此,人们的价值追求还会影响人们对客观真理的认识。也就是说,第二个尺度会影响第一个尺度。汉森“感觉渗透着理论”的观点,皮亚杰“认知图式”的理论等等,都包含着这层意思。比如,按照物理学相对论,物质世界的绝对运动只能用相对的参照系来描述,采用不同的参照系进行的不同描述可以都是正确的,它们的理论体系都拥有真理权;人们在一定情况下只能采用一个参照系而不用其他的,这种选择不是对象本身所决定的,而是我们(描述者)从自己出发,为了实用、简便所作的选择,这种选择对于我们来说可能是唯一正确的,但对于宇宙则未必。也就是说,在我们的真理性认识中,除了相当忠实地、准确地反映着客体以外,还包含着主体的某些价值定向和选择,这两者不能不互相影响。按照量子力学,由于“测不准效应”的存在,人们所直接观察到的客体现象和特征,都已不是它本来的面目。那么,客观真理所体现的客体的本然特性和规律又在哪里?哥本哈根学派的创始人尼·玻尔认为,人们用不同方式在不同条件下观测和描绘的物理世界,得到的是两种不同的模型(如波动说和粒子说),这两种互不相容的模型相互补充就可以详尽地描绘我们所需要的东西。对于它们,我们只可以使用、利用,而不可以企图确定它们哪一个是“真正的真”^③ 由此可见,人们的价值追求是人们行动的动力,影响着人们对客观世界的认识,并因此对社会的发展产生重要影响。

人们的价值追求主要有哪些呢?张岱年先生说,人们经常谈论的价值,其中更根本的、基本的价值是真、善、美,“真为认识的价值,善为行为的价值,美为艺术的价值”^④ 在最通常的意义上,“真、善、美”分别或综合地代表着一种理想化的人类境界。社会活动家、科学家和艺术家都共同地用真、善、美来概括人类所追求的理想目标,把达到或接近这个目标看作是对自己事业的最高赞誉。正是人们对真善美的追求,真善美对假丑恶的不断斗争和不断战胜,才使我们的社会不断从野蛮走向文明,从贫穷走向富裕,从不公正走向公正。

① 《马克思恩格斯全集》,第42卷,第97页。

② 《1844年经济学哲学手稿》,《马克思恩格斯全集》,第42卷,第96页。

③ M. W 瓦托夫斯基:《科学思想的概念基础—科学哲学导论》,求实出版社,1982年版,第481—482页。

④ 《中国古典哲学的价值观》,载《学术月刊》,1985年第7期,第14页。

伦理学是一门以“善”为研究对象和追求目标的价值学科,它研究实然和应然的关系,并引导和激励人们追求“善”的应然。“善是行为的价值”,是一种物质和精神统一的价值类型。广义的、作为世界观、人生观、一般价值观的“善”的概念。它既包括狭义的道德领域的“善”,也包括经济利益、政治利益的“利”。它是指在社会生活中,人的言行达到了同人的社会关系和人的社会需要高度一致结果的一种境界。中国古代关于“义利”统一、“力德”统一为“善”的思想,西方以“幸福”为善的思想,都体现了这种“善”的理念。社会的发展和稳定始终离不开“善”的作用。美国著名管理学家丹尼尔·A·雷恩(daniel A. wren)在他的名著《管理思想的演变》中指出:“工业化的新时代是由新教伦理、自由伦理和市场伦理三种力量的相互作用、相互结合而产生的。”因为没有新教伦理对教会中央集权的挑战,没有自由伦理为保卫个人权利的持久斗争,没有市场伦理对地主贵族的挑战,就没有工业化的动力和环境。当今社会的发展与稳定同样离不开善和伦理学的作用。正因为如此,伦理学才成为目前许多领域研究的热点。经济伦理涉及到国家经济政策的宏观调控,涉及到企业在生产、销售、广告等各个环节在道德方面的认知与自我约束,关涉到个人在生活方式、物质消费上的道德选择。随着市场经济的成熟与发展,随着人们对市场经济本质认识的逐步深化,人们对经济伦理的关注越来越多。大多数人已经感受到:企业家不能满足于充当只知赚钱的经济动物,作为人,他应当拥有一种对道德境界的向往与追求。作为企业家,树立良好的道德形象应当是他最重要的战略选择。此外,在市场经济下,仅仅指望经济主体的自我道德约束是远远不够的。在企业家遭遇到由于宏观制度的缺陷所造成的伦理冲突、道德悖论之时,重要的不在于企业家个人的抉择,而在于能否建立一种符合伦理要求的游戏规则。因此,目前人们不仅研讨企业家个体的经济伦理问题,而且研讨所谓结构伦理或制度伦理问题,希望经济发展能够沿着公正、善良、合乎人性的方向发展。政治伦理从古至今一直都围绕着自由、平等、公正而展开。目前,有关社会财富的公正分配的问题已成为政治伦理学的一个核心内容。法律伦理所探究的是立法程序与法律规范本身的道德性,其目标在于使伦理要求在相应的社会机制中得以实现。希望所立之法是善法,而不是恶法。生态伦理关系到可持续发展和人类的生存问题。此外,管理伦理、行政伦理等等,无不关系到社会的发展和稳定,关系到人民的幸福和安康。

二、对个人的价值

自古以来,中西方许多思想家都把道德作为幸福的内容和获取幸福的重要手段。亚里士多德把至善和幸福作为他伦理学的出发点和归宿。他认为,人生的幸福要具备三个条件:即身体、财富和德行。三个条件中,以德行最为重要。他说:“最优良的

善德就是幸福,幸福就是善德的实现,也是善德的极致。”^①伊壁鸠鲁认为,幸福就是“身体的无痛苦和灵魂的无纷扰。”在他看来,“最大的善,乃是明智。”最重要的幸福就是“内心的宁静。”中国思想家同样看重道德在幸福中的地位和作用。早在西周初年,人们对“幸福”就有了系统的认识,指出:“五福,一曰寿,二曰富,三曰康宁,四曰攸好德,五曰寿终命。”所谓攸好德,是指生性喜好道德。认为德既是幸福的内容,又是行为主体获得幸福、避免不幸的重要途径。孔子较多地谈到了“乐”。乐是幸福的另一种表达方式。《论语》多处说道:“饭蔬食,饮水,曲肱而枕之,乐亦在其中矣。”“发愤忘食,乐以忘忧,不知老之将至也。”“一簞食,一瓢饮,在陋巷,人不堪其忧,回也不改其乐。贤哉,回也。”孔子用“乐”表达了人作为主体的一种自我感受。它是自我内在精神的充实和愉悦感。这种幸福不单纯呈现为主体自身方可感知却又转瞬即逝而难以把握的精神体验,而是以一种主体长期保有并且他人亦能耳闻目睹乃至耳濡目染的精神境界。孔子的幸福观重视精神,重视奋斗,认为幸福在于内在德性的完善。主张“君子忧道不忧贫。”“君子坦荡荡,小人长戚戚。”“内省不疚,夫何忧何惧。”在他看来,惟有作为道德巨人的翩翩君子,方能品尝幸福的无尽滋味。当然,孔子崇尚道德理性所生愉悦的幸福观并不绝对排斥物质的满足或丰裕。一方面,“不义而富且贵,于我如浮云。”违背道义、有碍德行的富贵不足取;另一方面,符合道义或与道义无涉的富贵却是可以接纳的。孟子说:“君子有三乐,而王天下不与存焉。父母俱存,兄弟无故,一乐也;仰不愧于天,俯不忤于人,二乐也;得天下英才而教育之,三乐也。”他的幸福观包括履行自己的家庭义务,事亲从兄,以及自己的道德充实和完善,还谈到了为人师的特有幸福。荀子对德福问题有了更深刻的认识。他说:“仁、义、礼、善之于人也,譬之若货财、粟米之于家也。多有之者,富;少有之者,贫;至无有者,穷。”道德对人来说就是一笔财富。在荀子看来,道德不仅是幸福的重要内容,而且是获取幸福的必要手段,个体德行与祸福有着密切的联系。他说:“物类之起,必有所始;荣辱之来,必象其德。肉腐出虫,鱼枯生蠹。怠慢忘身,祸灾乃作。……故言有召福也,行有召辱也。君子慎其所立乎!”“凡人之患,偏伤之也。见其可欲也,则不虑其可恶也者;见其可利也,则不顾其害也者,是以动则必陷,为则必辱。是偏伤之患也。”荀子肯定人的主观能动性,认为善行会带来福,恶行会招致祸,片面的行为会产生祸患。

为什么古今中外的思想家都把道德看成幸福的重要内容和获取幸福的手段呢?因为幸福是人生重大的快乐,是人生重大需要和欲望得到满足的心理体验,是达到生存和发展的某种完满的心理体验。快乐的心理体验是幸福的主观形式;而人生重大需要、欲望、目的得到实现从而达到生存发展的某种完满,乃是幸福的客观内容。伦理学之所以被看成幸福之学,是因为它能从以下几个方面影响人的幸福。第一,许多

^① 罗国杰:《西方伦理思想史》,人民出版社,1985年,第191页。