

循序渐进西班牙语系列

循序渐进

VOCABULARIO A1-A2

西班牙语词汇

(西) 玛尔塔·巴拉罗 等 编
温大琳 刘 畅 编译

初级

外语教学与研究出版社

循序渐进西班牙语系列

循序渐进

VOCABULARIO A1-A2

西班牙语词汇

(西) 玛尔塔·巴拉罗 等 编
温大琳 刘 畅 编译

初级

外语教学与研究出版社
北京

京权图字: 01-2011-4576

© GRUPO ANAYA

图书在版编目(CIP)数据

循序渐进西班牙语词汇: 初级/(西)巴拉罗等编; 温大琳, 刘畅编译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2012.6 (2012.12 重印)

(循序渐进西班牙语系列)

ISBN 978-7-5135-2096-6

I. ①循… II. ①巴… ②温… ③刘… III. ①西班牙语—词汇—高等学校—教材
IV. ①H343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 123329 号

审图号: GS(2012)184 号



出 版 人: 蔡剑峰

责任编辑: 李 丹

装帧设计: 赵 欣

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 14.5

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 12 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-2096-6

定 价: 37.00 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 220960001

出版说明

外研社“循序渐进西班牙语系列”是一套西班牙语学习丛书。该丛书囊括了听说、语法、词汇、写作等几大主题，满足学习者对语言的各项基本技能进行训练和提高的需求。同时，将知识讲解和配套练习相结合，涵盖了语言教学的方方面面。丛书旨在为广大西班牙语学习者提供一套将语言、知识学习与实际操练完美结合的实用教程。书中各类练习的设计注重所学知识的实际运用，练习形式多样，活泼生动，同时系统全面，重点突出。

“循序渐进西班牙语词汇系列”秉承理论与实践相结合的理念，从交际效果的角度出发，为词汇的学习和演练进行了精心设置，合理编排。摒弃了枯燥乏味的单词列表形式，采用图片和语境交替呈现的方式，以最具体、最接近个体的主题为基础，延伸至家庭及社会关系、日常生活、工作环境，再逐渐扩大主题范围，直到涉及到更加抽象复杂的政治、艺术、科学、经济等领域。

本册是“词汇系列”的初级。每课内容由以下几部分组成：

- 本课聚焦：图文并茂，真实生动地展现主题词汇
- 常用语句：和主题相关的实用句型
- 注释：讲解词汇的用法
- 练习：活学活用，形式多样

教材中所有的练习都配有答案，方便课堂教学或读者自学时使用，希望对您的词汇学习提供理论指导和实践支持。

外语教学与研究出版社
西葡意语工作室
2012年5月

前言

词汇知识使语言的使用变为可能，语言的使用丰富了词汇知识，世界知识丰富了词汇知识和语言的使用，如此等等。

—— 保罗·内申，1993

词汇是语言的基础。

—— 迈克尔·刘易斯，1993

恰当而精确地使用一个词能使表达事半功倍。

—— 塞万提斯

要掌握语言的基本技能——听、说、读、写、译，语言的使用者（西语学习者）必须熟练完成一系列活动，包括构想和组织信息，并通过说和写形成语言表述。作为听众或读者，要能捕捉语句，识别语言信息，理解语言内容，并根据所处的交际环境将其表达出来。

为使这些交际活动顺利进行，了解所使用的语言的词汇是必须的。而在一门外语的学习中最容易欠缺的即是在合适的时机使用恰当词语。不知道，或找不到所需要的词，亦或是“话到嘴边说不出”，便会影响交际效果。

认识一个单词或由一个以上单词构成的词汇是一个复杂、渐进的过程，所学习的不仅是词的结构和含义，还有该词条和其他单词之间错综复杂的形式、语义关系网。对一个单词的认知是一个极具复杂性的思维呈现，结合了不同的认知方面和要素。这种认知有些是比较机械的，无意识的；还有一些是下意识的，经过反复思考的，基于自身经历获得的。

认识一个单词的意义是什么？

认识一个单词，除了知道它的形式和词义，还需知道和它相关联的不同方面。作为信息发出者或诠释者，我们可以从单词在口语及书面语中的形式、词义、用法等几个方面对这一认知加以概述，大致可以归纳为以下几个问题：

- 单词怎么发音？怎么书写？
- 单词由哪些部分构成？
- 单词的构成有什么含义？
- 用哪些词汇可以解释该单词的含义？

- 单词的概念包含哪些意思?
- 该词汇能让我们联想起其他哪些词? 哪些词可以替换它?
- 哪些词或哪类词与该单词同时出现, 可以或必须与它搭配使用?
- 在何时、何地, 以何种频率能看到或使用该单词?

词汇知识像一张网, 与头脑中其他知识要素相关联。当我们在交际过程中需要使用某个词汇的时候, 这些要素也会在单词的识别和记忆过程中互相关联。

词汇能力

和语言中的语法不同, 词汇知识与时事信息及世界知识直接相关, 它包括: 不同领域中的地点、组织机构、人物、物品、事件、过程, 尤其是牵涉到语言对象国的相关知识, 涉及其地理、环境、人口及政治经济方面的主要特征等。

- 事物的类别 (具体的、抽象的; 有生命的、无生命的) 属性和它们之间存在的关系 (时空性、关联性、分析性、逻辑性、因果性)。

- 社会文化知识, 如: 日常生活常识、环境条件、人际关系、价值观、信仰、态度、肢体语言、社会习俗、礼仪、跨文化观念等。

- 还有一个和词汇学习直接相关的重要因素, 具体说是与语言学习者的交际技巧、学习策略、个人态度、动机、价值观、信仰、认知方法、性格方面相关。

为实现交际意图, 语言使用者或学习者除了要运用其综合技能, 还要运用和语言特殊相关的交际能力, 而语言的实质是由单词连成句子, 句子又构成篇章。

本书编者通过对不同语言水平的学生学习和运用的词汇要素进行研究, 力图为西语学习者提供便利。

教材对象

西班牙阿纳亚出版集团 (GRUPO ANAYA) 致力于提高西语学习者的语言交际能力, 使其达到一定的水平。本书适用于能够合理利用时间, 调整工作安排, 投入一定精力的自学群体。使用者可以选择最感兴趣的主题来扩充词汇量, 并通过我们提供的单元练习和自测题的答案来考察知识的掌握, 安排学习进度。

西班牙语教师也可以使用本书, 作为制定教学大纲的参考资料, 也可作为普通课堂中的学习工具或补充材料。可以肯定, 通过书中清晰明了的单词和词组用法实例, 以及由本书编者基于教学经验分级并设计的标准西班牙语语境, 学生们能够对大纲中各教学单元的词汇进行补充和巩固。

水平梯度

为了更好地学习词汇，按照难度水平编排内容是很重要的。本书遵从一些专家的建议，以塞万提斯学院2007年的课程计划作为参考，在内容上制定了三个梯度（A1-A2、B1、B2）为了让学生理解并练习使用新单词和词组，每个级别的词汇如何选择以及通过浅显易懂的课文按主题编写本书并不是件容易的事，但我们仍一直坚持在考量词汇使用频率和交际效果的基础上，优先考虑教学和实践要求。

我们同样考虑到母语非西班牙语的学生在学习词汇并将其运用到西语交际活动中可能遇到的困难。词汇运用能力的形成是一个非常复杂的过程，在此过程中，复杂的单词及词组之间形成了形式和语义上的相互关联，有助于在日常生活交际的具体使用中对词汇进行识别和记忆。

本书提供的练习旨在帮助学生掌握词汇在真实交际语境中的使用，便于其学习掌握，活学活用。词汇的学习和使用是通过理解和书面表达技能的提升获得的，因此本书采用图片和语境交替呈现生词的方式，并重点突出在词汇和语义方面非常重要的单元。

考虑到词汇变体，不同的西语地区，无论是西班牙语美洲还是西班牙本土，会用多种不同的词汇来描述同一事物，本书基本上只选择了西班牙本土中北部地区的词汇，但在某些情况下也包含了西班牙语美洲的词汇。其他西语地区的读者需要因地制宜，对一些词汇进行必要的变动。

书中的主题包含个人生活、职场和社会领域，设计了各种各样的练习，针对词汇知识的不同方面加以训练。

我们希望，通过使用“循序渐进西班牙语词汇系列”，学习者的西班牙语交际会更加贴切、清晰、准确及有效，交际过程更加愉快。

编译者

2012年5月

Índice

1	¿Hablamos del español? 我们来说说西班牙语吧?	1
	PAÍSES Y NACIONALIDADES 国家和国籍	
2	¿Cómo se saluda? 如何问候?	6
	SALUDOS Y CORTESÍA 问候和礼貌	
3	¿Te gustan los números? 你喜欢数字吗?	10
	LOS NÚMEROS CARDINALES Y ORDINALES (I) 基数词和序数词 (一)	
4	¿Cuál es tu número de la suerte? 你的幸运数字是什么?	13
	LOS NÚMEROS ORDINALES Y CARDINALES (II) 序数词和基数词 (二)	
5	¿Qué celebramos? 我们庆祝什么节日?	16
	DÍAS DE LA SEMANA, MESES Y CELEBRACIONES 星期、月份和节日	
6	Son las tres y veinte 现在是三点二十分	21
	LAS HORAS 钟点	
7	¿Cómo es tu aula de español? 你的西班牙语课堂怎么样?	26
	OBJETOS Y ACCIONES DEL AULA 课堂中的物品和活动	
8	¿Qué tiempo hace hoy? 今天天气怎么样?	31
	FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS 气象	
9	¿Cuál es tu estación favorita? 你最喜欢什么季节?	36
	LAS ESTACIONES 季节	
10	¿Te gustan los animales? 你喜欢动物吗?	40
	ANIMALES Y PLANTAS 动物和植物	
11	¿Cómo es la geografía de Chile? 智利的地理环境怎么样?	44
	ACCIDENTES GEOGRÁFICOS 地形	
12	¿Qué haces cada día? 你每天都做什么?	49
	ACCIONES COTIDIANAS 日常活动	
13	¿Tienes una familia multicultural? 你有一个多文化的家庭吗?	54
	LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA 家庭成员	
14	¿Cómo son tus amigos? 你的朋友长什么样?	59
	LA DESCRIPCIÓN FÍSICA 外貌描述	
15	¿Son alegres tus amigos? 你的朋友快乐吗?	63
	EL CARÁCTER 性格	
16	¿Cuál es tu profesión? 你的职业是什么?	67
	LAS PROFESIONES (I) 职业 (一)	
17	¿Tienes trabajo? 你有工作吗?	72
	LAS PROFESIONES (II) 职业 (二)	
18	¿Dónde están mis cosas? 我的东西在哪儿?	77
	LA OFICINA 办公室	
19	¿Te cepillas los dientes todos los días? 你每天都刷牙吗?	81
	EL CUERPO Y LA HIGIENE PERSONAL 身体和个人卫生	
20	¿Cómo se encuentra? 您的身体怎么样?	85
	EN EL CENTRO DE SALUD 在医疗中心	
21	¿Has hecho la lista de la compra? 你列了购物清单吗?	90
	LOS ALIMENTOS (I) 食品 (一)	
22	¿A cuánto están las naranjas? 柑橘多少钱?	95
	LOS ALIMENTOS (II) 食品 (二)	

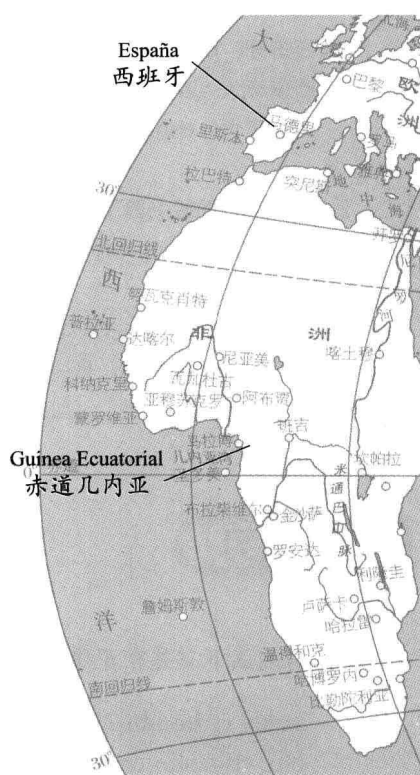
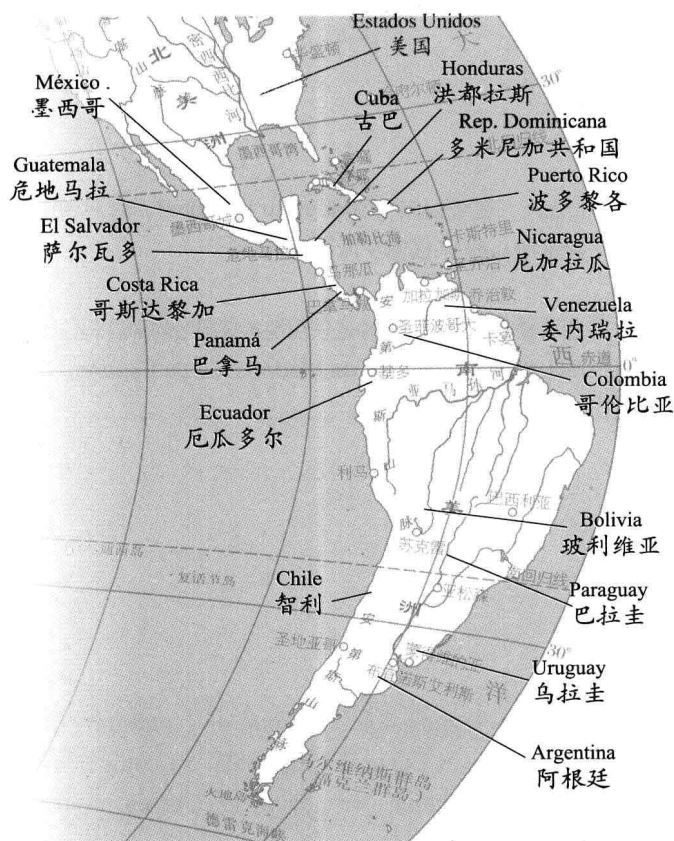
目 录

23	¿Quién pone la mesa? 谁来摆桌子?	100
	UTENSILIOS DE COCINA Y MESA 厨房和餐桌用具	
24	¿Cenamos fuera? 我们在外面吃晚餐吗?	104
	EN EL RESTAURANTE 在餐馆	
25	¿Cómo es la casa de tus sueños? 你梦想中的家是什么样的?	109
	PARTES DE LA CASA 家居各部分	
26	¿Qué hay en la cocina? 厨房里有什么?	113
	EN CASA (I): LA COCINA 在家里 (一): 厨房	
27	¿Qué hay en la sala de estar? 客厅里有什么?	118
	EN CASA (II): EL SALÓN 在家里 (二): 客厅	
28	¿Qué hay en el cuarto de baño? 卫生间里有什么?	121
	EN CASA (III): EL CUARTO DE BAÑO 在家里 (三): 卫生间	
29	¿Qué hay en el dormitorio? 卧室里有什么?	126
	EN CASA (IV): EL DORMITORIO 在家里 (四): 卧室	
30	¿Qué me pongo hoy? 我今天穿什么?	129
	LA ROPA 衣服	
31	¿Te gusta ese bolso? 你喜欢那个包吗?	133
	COMPLEMENTOS Y CALZADO 配饰和鞋	
32	¿Cómo es la vida en la ciudad? 城市生活怎么样?	138
	LA CIUDAD 城市	
33	¿Cómo viajas? 怎样旅行?	142
	MEDIOS DE TRANSPORTE (I) 交通工具 (一)	
34	¿Vas al aeropuerto? 你去机场吗?	147
	MEDIOS DE TRANSPORTE (II) 交通工具 (二)	
35	¿Viajas en tren? 你乘坐火车旅行吗?	152
	MEDIOS DE TRANSPORTE (III) 交通工具 (三)	
36	¿Dónde te alojas? 你在哪里住宿?	156
	EN EL HOTEL 在宾馆	
37	¿Qué haces en tu tiempo libre? 你空闲时间做什么?	161
	AFICIONES Y ESPECTÁCULOS 爱好和表演	
38	¿Practicas algún deporte? 你做运动吗?	166
	DEPORTES 体育运动	
39	¿Cuál es tu correo electrónico? 你的电子邮箱是什么?	171
	INTERNET 互联网	
40	¿Por qué no me llamas al móvil? 你为什么不给我打手机?	175
	EL TELÉFONO 电话	
	TEST AUTOEVALUACIÓN 自测题	179
	SOLUCIONES 答案	183
	GLOSARIO ALFABÉTICO 总词汇表	195
	GLOSARIO TEMÁTICO 分类词汇表	207

我们来说说西班牙语吧?

PAÍSES Y NACIONALIDADES 国家和国籍

本课聚焦



审图号: GS(2012)184 号

常用语句

¿Cómo te llamas? 你叫什么名字?

¿De dónde eres? 你来自哪里?

¿Cuál es tu nacionalidad? 你的国籍是什么?

Yo me llamo Juan. Soy español. 我叫胡安。我是西班牙人。

¿Hablamos del español? 我们来说说西班牙语吧?

Me llamo Diego Armando. Soy argentino. 我叫迭戈·阿曼多。我是阿根廷人。

Mi nombre es Fidel y soy cubano. 我叫菲德尔，我是古巴人。

Me llamo María. Soy de Filipinas. 我叫玛利亚。我来自菲律宾。

注释

1. 在西班牙语中国家名的第一个字母要大写，而表示国籍的形容词以及哪国人、语言名称的第一个字母则不用大写。例如：

西班牙：España

西班牙人 / 西班牙的：español / la

西班牙语：español

2. 询问对方的姓名除了 ¿Cómo te llamas? 之外，还可以问 ¿Cuál es tu nombre?，这和询问国籍 ¿Cuál es tu nacionalidad? 一样，都是用 cuál 来提问，而不用 qué。
3. 询问对方是哪里人 ¿De dónde eres? 一般有两种回答方式：一种是使用地名或国名的形容词：La chica es española；另一种是使用 ser+de+ 地名或国名：Es de Madrid / Es de España。

练习

- 1 请阅读下文并在正确的单词下面划线。

Isabel es **hondureño** / **hondureña** y vive en Tegucigalpa, la capital de Honduras. Ahora está visitando en Madrid a su amigo Juan, que es **español** / **española**. Su compañero de piso, Manuel Antonio, es **dominicano** / **dominicana** y su novia Jessica es **costarricense** / **costarricensa**, y están en España porque quieren conocer Madrid. Elena, que es **panameño** / **panameña**, los ha conocido en una visita guiada al Museo del Prado, y también a Marta Elena, que es **nicaragüense** / **nicaragüensa** y a Héctor, que es **chileno** / **chilena**. Ahora todos son amigos.

2 请写出与这些国籍相对应的国家名称。

Nacionalidad	País
1. paraguayo / -a	
2. chileno / -a	
3. mexicano / -a	México.....
4. dominicano / -a	
5. argentino / -a	
6. español / -a	
7. nicaragüense	
8. costarricense	
9. uruguayo / -a	
10. salvadoreño / -a	
11. ecuatoriano / -a	

3 请写出下列国家所对应的国籍。

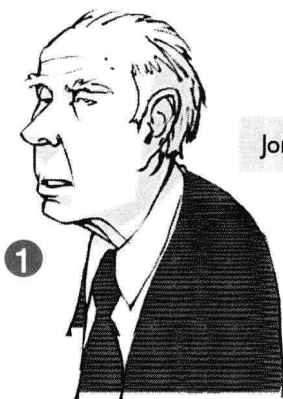
Nacionalidad	País
1.	Filipinas
2.	Honduras
3.	Guinea
4.	Cuba
5. <i>panameño / panameña</i>	Panamá
6.	Bolivia
7.	Guatemala
8.	Puerto Rico
9.	Venezuela
10.	Perú
11.	Colombia

¿Hablamos del español? 我们来说说西班牙语吧?

4 填空题。

1. Nosotros somos (México) *mexicanos*
2. Ellos son bolivianos. Son de
3. Germán es (Costa Rica) y María es (Brasil)
Él es de y ella
4. Tomás vive en Cuba pero nació en España. Es
5. Los hijos de Gabriela nacieron todos en Perú. Son
6. Susana es de Paraguay pero sus padres no son (Paraguay) son
(Argentina)

5 请写出以下名人的国籍。



Jorge Luis Borges

.....

Fidel Castro



.....

Frida Kahlo



.....



2

¿Cómo se saluda?

如何问候?

SALUDOS Y CORTESÍA 问候和礼貌

本课聚焦



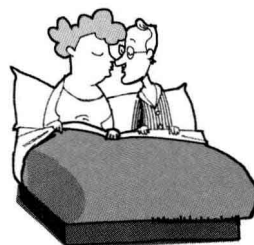
Hola 你好



Adiós 再见



Buenos días 早上好



Buenas noches 晚上好



Mucho gusto / Encantado de
conocerle 很高兴认识你



Dar un beso 亲吻



Dar la mano 握手



Dar un abrazo 拥抱

常用语句

Hola, buenas tardes, ¿en qué puedo ayudarle? 您好，下午好。我能帮您什么忙吗?

Hasta mañana. Que descanses. 明天见。好好休息。

Encantado de conocerte. 很高兴认识你。

—¿Cómo estás? 你好吗?

—Bien, gracias, ¿y usted? 很好, 谢谢。您呢?

注释

1. Hola 是西语中最常用的打招呼用语, 其用法不受每天的时间限制, 在正式和非正式场合都可以使用。
2. 西语里面“再见”的说法, 除了本课中提到的 **Adiós**, 还可以说 **Hasta luego** / **Chao** / **Hasta la vista** 等。
例如: **Hasta mañana**. 明天见。
Hasta el lunes. 星期一见。
3. **mano** 虽然以字母“o”结尾, 但它是一个阴性名词, 前面要用阴性定冠词。
例如: **Tengo las manos sucias**. 我的手很脏。
4. 初次见面用 **Encantado / da (de conocerlo/la)** 表示很荣幸, 很高兴认识某人, 其回答可以说 **Mucho gusto** 或 **Igualmente**。

练习

1 请阅读下面的对话。

VÍCTOR: Buenos días, Paco. ¿Cómo está usted?

PACO: Muy bien, gracias. Mire, le presento a Leonor. Hoy empieza a trabajar con nosotros.

VÍCTOR: Tanto gusto. Encantado de conocerla.

LEONOR: Igualmente.

VÍCTOR: ¿Perdón?

LEONOR: Que el gusto es mío.

VÍCTOR: ¡Ah! Disculpe. Es que estoy un poco sordo.

PACO: Por favor, Víctor, ¿podría usted mostrarle a Leonor nuestra oficina?

VÍCTOR: Con mucho gusto.

PACO: Muchas gracias.

VÍCTOR: De nada. Acompáñeme, Leonor. **Adiós, Paco.**

PACO: Adiós.

¿Cómo se saluda? 如何问候?

2 请将下面两栏的内容连线。

1. -Hola.
2. -Buenos días, ¿cómo estás?
3. -Mucho gusto.
4. -Buenas noches.
5. -Adiós.

- a) -Bien, gracias, ¿y tú?
- b) -El gusto es mío.
- c) -Hola, ¿qué tal?
- d) -Hasta pronto.
- e) -Hasta mañana.

3 请将下列语句补充完整。

1. P _ r f _ v _

2. P _ _ _ ó _

3. _ _ _ ta _ _ ñ _ n _

4. ¿Q _ é t _ l?

5. C _ n m _ _ _ o _ u _ t _

6. B u e n o s d í a s

7. E _ c _ _ _ _ do

8. D _ n _ _ a

4 请将下列动作和相对应的情形连线。

1. Dar un abrazo.

2. Dar la mano.

3. Dar un beso.

- a) Se despide de un cliente nuevo.
- b) Se encuentra con su madre.
- c) Llega al aeropuerto y lo espera un amigo.

5 请选择下列情况中最合适的问候语。

1. Cuando alguien llega tarde a una reunión.

- a) -Buenas tardes, ¿qué tal está?
- b) -Tanto gusto.
- c) -Hola. Disculpen, por favor, he perdido el tren.

2. Se encuentra con un compañero de trabajo y este le presenta a la persona que va con él. Usted le da la mano y responde:

- a) -Muchas gracias.