



中国榜样：永远的雷锋大型丛书

总 顾 问 迟浩田 王丙乾 顾秀莲
编委会主任 冷 宽 王保安

雷锋



做人要做
雷锋那样的人

将军和当代大学生漫谈学雷锋

田永清◎著

 中国财政经济出版社

D648
2013/11

阅 览

《中国榜样：永远的雷锋》大型丛书

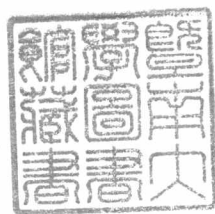
编委会主任 冷宽 王保安

做人要做雷锋那样的人

——将军和当代大学生漫谈学雷锋

田永清

著



中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

做人要做雷锋那样的人——将军和当代大学生漫谈学雷锋 / 田永清
著. —北京: 中国财政经济出版社, 2013. 2

(《中国榜样: 永远的雷锋》大型丛书)

ISBN 978-7-5095-4272-9

I. ①做… II. ①田… III. ① 学习雷锋—青年读物 IV. ①D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 027262 号

责任编辑: 周桂元

责任印制: 张 健

封面设计: 逸品文化

版式设计: 楠竹文化

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.com>

E-mail: cfeph@drc.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京中兴印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

710×1000 毫米 16 开 22 印张 300 000 字

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月北京第 1 次印刷

印数: 1—5000 定价: 36.80 元

ISBN 978-7-5095-4272-9/D·0219

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010-88190744

《中国榜样：永远的雷锋》

大型丛书编委会

总 顾 问：迟浩田 王丙乾 顾秀莲

编 委 会 主 任：冷 宽 王保安

编委会副主任：高运甲 田永清 陶 克 陈江旗 缪 力
廖路明 刘德扬 韩龙彬 刘国强

主 编：高学敏 贾 杰

执 行 主 编：李天文 宋焕斌 张立宪

编 委 会 委 员：（按姓氏笔画排序）

马国臣	王立娟	王保安	王彦浩	冯 健
卢关平	田永清	田鹏颖	刘五书	刘 水
刘国强	刘 岩	刘高平	刘德扬	华东方
孙隆新	邢德铭	冷 宽	吴星杰	宋焕斌
张立宪	张仲国	张怡然	李天文	李建森
李新仓	杨东星	汪 慧	陆宗祥	陈立波
陈江旗	陈晓光	周桂元	房广顺	林治滨
钟永圣	贾 杰	陶 克	高运甲	高学敏
傅 波	彭 涛	董兴喜	韩龙彬	雷冬海
廖路明	缪 力	翟元斌	潘 飞	薛盛伟
戴艳军	鞠凤琴			

总 序

一个人无法选择自己所处的时代，但可以选择自己的人生道路。人所从事的职业可能要双向选择，而人生的态度完全由自己决定。雷锋，一个年轻的士兵，影响了几代人的成长，成为全国人民学习的榜样。50年来，学雷锋活动经久不息，这足以证明雷锋精神具有多么强大的渗透力和感染力。现在，几乎整个民族都在呼唤雷锋。面对社会上不尽如人意的现象，就是不情愿学习的人，也希望别人都学习雷锋了。更有人说，雷锋精神具有普世价值，是中华民族精神的集中代表，雷锋可做中国人的形象代言人。

在经过50年的学雷锋活动后，问起有关雷锋的事迹、雷锋精神的实质，仍有许多人不甚了了。这就促使雷锋的战友们、雷锋的传人们、长期坚持研究雷锋的学者们感叹不已。感叹之余，有了一个共识——组织起来，为全国的学雷锋活动做一点事情：一是还原雷锋，把一个真实可信的雷锋的光辉形象奉献给人们，使更多的人知道一个简单的道理：雷锋的一生是平凡的，谁都可以学习雷锋；雷锋精神是伟大的，谁都需要努力，才能把雷锋精神学到手。二是集50年研究成果，把理论层面上对雷锋新的认知告诉人们，使人们从中悟出道理，鼓励人们都

来做社会进步的“正能量”。三是针对不同人群，编委会成员多次讨论，力求选准书名和写作内容，就这样，汇集50年的思索和探讨的成果，经过近一年的归纳和整理，就有了这样一套学雷锋的系列读物献给广大读者。这既是献给毛泽东等老一辈革命家为雷锋题词50周年的一份厚礼，更是为贯彻落实党的十八大精神，推动学雷锋活动常态化作出的一份贡献。

这套丛书有以下特点：一是具有权威性。雷锋身边的战友、培养雷锋的领导干部、看着雷锋成长的亲朋好友直接参与写雷锋，是用第一手材料叙述雷锋，其中还纠正了社会上对雷锋不恰当的传闻，还原了雷锋的真实性，维护了雷锋精神的纯洁性。二是具有完整性。有人说，这是一套既用多种形式全面地介绍雷锋事迹、系统地多专题研究雷锋精神的书籍，又是注重研究雷锋精神的时代价值，对当前学雷锋活动常态化提出了建设性意见的读物。三是具有针对性。该大型丛书分别对领导干部、企业家和职工、大学生、部队士兵等不同职业的人群如何结合本职工作学雷锋提出了参考意见，其中不乏独到之处。这些意见和看法在作者所作的多场报告中已与听众形成共识。这是一套值得收藏和系统研读的作品。对不同的读者来说，也是一套可各取所需的读物。

特别应该提到的是，2013年1月12日，中国社会福利基金会学雷锋基金管委会、辽宁省雷锋研究会、中国财政经济出版社在2013北京图书订货会上为本套丛书联合举行的推介会上，雷锋亲密战友乔安山，全国“五一”劳动奖章获得者、全国劳模李素丽，“京城活雷锋”孙茂芳，“雷锋班”现任（第二十五任）班长毕万昌等应邀亲临会场，发表了热情洋溢的讲话。“当代雷锋”郭明义虽未到会，但通过现场连线对出版本套丛书给予了很高的评价。学雷锋基金管委会名誉主任、雷锋生前战友、

海军原副政委冷宽中将，学雷锋基金管委会名誉副主任、总参原兵种部政委田永清少将，分别就自己对“雷锋精神”的认识以及对本套丛书的期待作了精彩的发言。媒体及有关领导赞赏出版单位的社会责任感，高度评价图书出版活动传递的“正能量”。

学习雷锋，在于学实质——全心全意为人民服务；学习雷锋，在于行动——一言一行都为别人更幸福；学习雷锋，在于持久——一生一世讲奉献；学习雷锋，要有表率——领导干部应走在前列。

愿这套丛书助大家在追求成功的路上走得更远、更坚实。

衷心感谢在组织编写本套丛书及其开展的相关活动过程中给予我们大力支持和帮助的所有同志。

《中国榜样：永远的雷锋》编委会

2013年2月

开篇的话

2012年临近3月5日的一天，由中宣部和中央文明办主办的中国文明网的三位女记者，到我家中采访。

她们向我提出的第一个问题就是：50年来，你为什么一直坚持学习雷锋、宣传雷锋？

我回答了两个原因：

一是我与雷锋有缘，我们俩是同年出生、同年入伍的。雷锋生于1940年12月18日，我生于1940年12月24日，我们俩都属龙，他比我大六天。雷锋是1960年1月8日参军的，他到的是工程兵部队，我是1960年7月1日参军的，我上的是军校。虽然雷锋生前我无缘与他相见，但是1960年冬天部队开展忆苦思甜教育的时候，我就从《解放军报》上知道了他的大名，了解了他的苦难家史。

二是雷锋是平凡而伟大的共产主义战士，他是我终生学习的光辉榜样。我虽然后来忝列共和国将军阵容，但无论品德、风格还是境界等方面，我与雷锋都相差甚远，根本不能同日而语。正如古人所言：“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”

人们常说，有时一个人、一本书、一首诗甚至一句话，可能改变甚至决定一个人的命运。对于这种说话，我不但非常赞同，而且深有感触。

回顾我的成长历程，对我产生深远影响的主要有两个人：一位是老红军、开国中将、百岁老人孙毅，另一位就是平凡而伟大的共产主义战士雷锋。



我应邀到军队和地方一些大学去作报告，大学生经常问我这样一个问题：你原来是一个普通农民的儿子，是一个青年学生，你是怎样成长为共和国将军的？

对此，我总是这样回答：我之所以能成为共和国将军，是党和军队长期培养教育的结果，其中还有一个重要原因，就是雷锋精神激励了我、教育了我、鼓舞了我。

我这样讲，绝不是随便说的，而是我的心里话。

2011年12月18日，在雷锋诞辰71周年那天，由雷锋生前战友、海军原副政委兼纪委书记冷宽中将等12人，发起成立了中国社会福利基金会学雷锋基金管理委员会，我是发起人之一，并被推选为管委会名誉副主任。

一年来，我们管委会开展了一系列产生广泛影响的活动，包括举办雷锋大型照片展、雷锋日记书法展、学雷锋讲座、雷锋精神文明论坛、接受各种媒体采访等。

在这些活动中，我做了一些微不足道的工作。更重要的是，从大批观众、听众热情的举动中、企盼的眼神中、感人的留言中，我深深体会到，雷锋没有死，雷锋精神永存，我们的时代需要雷锋，我们的人民呼唤雷锋。

记得我们在海南省举办雷锋照片展时，省文明办主任与我们会见，他开头说了这样两句欢迎词：要想身体好，常来海南岛！

我马上回答了这样两句话：人生要成功，一定学雷锋！

2012年8月15日，是雷锋因公殉职50周年，雷锋的第二故乡——辽宁省抚顺市市委、市政府举行了大型公祭活动。冷宽和我等五位将军，怀着激动的心情，应邀参加了这次公祭活动，并再次参观了雷锋纪念馆，受到了深刻的教育。

抚顺市委、市政府提出，要把雷锋精神作为抚顺市的灵魂，要把抚顺市建设成为雷锋城。这个倡议，得到了抚顺市人民群众的热烈响应和积极参与。

在抚顺雷锋纪念馆中，我看到了这样三句话：知雷锋，学雷锋，做



雷锋。我觉得这三句话讲得很好，很有道理。

当晚，我们与抚顺市委宣传部和文明办的同志举行座谈。主要围绕两个问题：一是如何做到学雷锋活动常态化，二是为抚顺市建设雷锋城出谋献策。我不揣冒昧，建议在那三句话的基础上，再加上一句话，成为四句话：知雷锋，爱雷锋，学雷锋，做雷锋。我认为，要学雷锋，做雷锋，首先必须知雷锋，这是前提。另外，还必须爱雷锋，不爱雷锋，对雷锋没有感情的人，是绝不会学雷锋、做雷锋的。

中国财政经济出版社和我们学雷锋基金管委会商定，为了纪念毛主席等老一辈革命家为雷锋题词 50 周年，为了推动学雷锋活动常态化，准备出版一套学雷锋大型系列图书，共 20 余本。按照商定，由我写两本：一本是《做人要做雷锋那样的人——将军和大学生漫谈学雷锋》，一本是《当兵要当雷锋那样的兵——将军和部队士兵漫谈学雷锋》。

我深感任务光荣、责任重大，又深感时间紧迫、水平有限。

我觉得，写这样两本书，应该回答这样几个问题：

- 一是雷锋究竟是怎样一个人？
 - 二是雷锋精神的内涵和实质是什么？
 - 三是现在和今后还要不要学雷锋？
 - 四是向雷锋学些什么？
 - 五是怎样学雷锋？
- 要回答这样五个问题，谈何容易！

回答这五个问题，如果用答卷式、论文式或教科书式，肯定会是干巴巴的，枯燥无味的。

如果还是讲那些很多人早已耳熟能详的雷锋故事和雷锋日记，那很可能是再炒一次冷饭。据初步统计，50 年来由 50 多家出版社发行的关于雷锋的书籍已多达 430 多种，2000 多万册。《雷锋日记》已发行多达上亿册。

因此，现在写学雷锋的书，必须有新内容、新角度、新形式。

我开始酝酿写这两本书的时候，在 2012 年 9 月 13 日《参考消息》第 16 版“书海泛舟”栏目中，看到本来是推荐余世雄写的《孩子的竞



争力，父母亲最好》这本书的一篇文章，作者却写了这样一段话：

通常，我们喜欢给孩子讲一些空洞的精神，比如学雷锋之类的。雷锋是很伟大，但我们能把“雷锋精神”四个字的细节讲出来吗？能够在孩子的生活中进行很切实的指导，并且给他有助益的体验吗？都说学雷锋，结果没有几个学得像。这不是大家不愿意学，而是大多数人说不出雷锋好在哪里，精神很感动，细节都抓不住，伟大这个东西已经成了一种抽象的精神。父母说不明白的东西，当然很难让孩子理解明白。

这段尖锐的话语，深深地刺激和触动了我。

贺敬之诗云：“我写下这两个字，雷锋。我是在写啊，我们阶级的，整个新一代的，姓名。”

另外，我也非常同意《解放军报》原副总编陶克将军说的一段话（大意）：

现在，雷锋已不是具体指一个人，是我们时代的代表，是许许多多善良人的代表，在很多中国人身上都能看到雷锋的身影。雷锋精神已不是一个人的精神，而是凝聚了千万个中国人的优秀品德，雷锋精神是共同的。

贺敬之的诗句和陶将军的话语，也启发了我，开阔了我的眼界。

我认为，我们现在讲雷锋，讲雷锋精神，讲学雷锋，应该是大概念的“雷锋”，大概念的“雷锋精神”，大概念的“学雷锋”。

根据这些指导思想，我在写这本书时，从内容、角度到形式，都作了一些尝试。有的是新作，有的是旧作。无论是新作还是旧作，都与当代大学生学雷锋这个主题有着直接或间接的关系。

下面，我把这几个部分的简单内容和相互关系作个说明：

第一部分，将军与大学生漫谈学雷锋。

这部分是本书的主要内容，其篇幅占全书的一半以上，有12万多字。

为了写这部分，我通过电话采访了12位熟悉雷锋的人，他们讲的都是第一手材料，可以告诉你一个真实、立体、鲜活的雷锋。

为了写这部分，我反复重温了党和国家几代主要领导人为雷锋的题



词（包括讲话），领袖人物对雷锋的题词，精神是一致的，又是各具特色的。重温他们的题词，可以加深对雷锋精神的理解。

为了写这部分，我又反复学习了雷锋的事迹和雷锋的日记，从中概括出了雷锋精神“十个一”。这“十个一”，最初是刊登在中国文明网上，后来被多家网络转载。

对于现在如何学雷锋，我也谈了自己一些看法。

第二部分，介绍张思德、董存瑞、黄继光、邱少云四位英雄人物的光辉事迹。

我认为，学习革命理论特别是毛主席著作，学习革命先烈和战斗英雄的光辉事迹，是雷锋精神两个主要思想来源。对雷锋产生重大影响的革命先烈和战斗英雄，我们永远不能忘记，而应了解他们的光辉事迹，学习他们的革命精神。

第三部分，与大学生漫谈成人、成才、成家、成功。

现在的大学生与当年参加工作时的雷锋，大体上是处在同一个年龄段上，是生理成长期、心理波动期、人生观形成期，面临成人、成才、成家、成功四大人生课题。我就这个题目在北大、清华等上百所地方和军队大学作过演讲，受到了数十万大学生的热烈欢迎。

第四部分，讲自觉践行当代革命军人核心价值观。

这本书比较适合三类读者：一类是地方大学生，一类是军校大学生，一类是依托地方大学为军队培养的国防生。因此，讲讲践行当代革命军人核心价值观，是必要的。

第五部分，是我2003年4月5日在北大演讲的摘录稿，题为《保证成人 力争成才 适时成家》，这份摘录稿后来刊登在2007年8月1日《北京青年报》“原声课堂”专栏上。

第六部分，是我2011年6月24日答清华大学国防生问20个问题的记录稿。那天下午从2点到7点，整整5个小时，清华大学的国防生向我提了20个问题，有的问题很尖锐，有的问题很冷僻。我虽然水平有限，但还是尽我能，一一进行了回答。这些问题虽然是针对清华国防生讲的，但也可供地方和军队其他大学的大学生、国防生参考。



我在前面讲了，写这本书，我深感任务光荣、责任重大，又深感时间紧迫、水平有限。如果可亲可爱的大学生们读了这本书，感到稍微有点收获，我就算没有白白浪费大家的时间和精力了。

我今年 72 周岁了，入党 53 周年了，参军 52 周年了，退休也已 11 周年了。我心中还有三个梦：强国梦、统一梦、百岁梦。

为了实现这三个梦，在有生之年，我一定要继续坚持不懈地学习雷锋、宣传雷锋，并且争取在我离开这个世界后，到天堂上拜访雷锋。我要亲切地叫雷锋一声“小大哥”，并且深情地向他表示感谢和敬意！

为此，我还写了一首小诗：

我与雷锋同年生，

我与雷锋同步行。

雷锋是我好榜样，

我是雷锋老学生。

老学生不见得是好学生，说我是雷锋的老学生，只是为了说明我十年来一直坚持学雷锋，到了老年还要继续坚持学雷锋。

最后，我想再对大学生们讲几句话。

根据我的切身体会和其他同志学雷锋的经验，可以得出这样的结论：

谁学雷锋谁进步，

谁学雷锋谁快乐，

谁学雷锋谁幸福，

谁学雷锋谁成功，

谁学雷锋谁光荣！

可亲可爱的大学生朋友们！让我这个年逾“古稀”的退休老兵，与你们携起手来，一起向雷锋同志学习吧！

田永清

写于 2012 年 12 月 3 日夜

目 录

开篇的话/1

第一部分 将军和大学生漫谈学雷锋/1

- 一、告诉你一个真实的雷锋——了解雷锋的 12 个人谈雷锋/2
- 二、重温领袖题词 理解雷锋精神/28
- 三、学习雷锋精神“十个一”/45
- 四、我们今天怎样学雷锋/174

第二部分 四位英雄人物的故事/183

- 一、张思德的故事/186
- 二、董存瑞的故事/190
- 三、黄继光的故事/195
- 四、邱少云的故事/198

第三部分 与大学生漫谈成人、成才、成家、成功/201

- 一、关于“成人”/208
- 二、关于“成才”/218
- 三、关于“成家”/231
- 四、关于“成功”/245



做人要做雷锋那样的人

——将军和当代大学生漫谈学雷锋

第四部分 践行当代革命军人核心价值观/253

一、忠诚于党/255

二、热爱人民/259

三、报效国家/271

四、献身使命/276

五、崇尚荣誉/279

第五部分 保证成人 力争成才 适时成家——在北大的演讲（摘录）/285

第六部分 当代大学生关心的那些事——答清华大学国防生问/295 后记/331



第一部分

将军和大学生漫谈学雷锋

雷锋



告诉你一个真实的雷锋

——了解雷锋的 12 个人谈雷锋

想要学雷锋、做雷锋，首先就要知雷锋、爱雷锋。

怎样才能知雷锋呢？我想无非有这样三条途径：

一是阅读雷锋的故事，了解雷锋短暂一生的人生历程和光辉事迹。这方面的出版物很多，建议大家认真阅读、学习。有些出版物也有道听途说、胡编乱造的内容，需要认真加以分辨和甄别。

二是阅读雷锋的日记。一个人如果能在历史上留下哪怕是一本书、一篇文章、一首诗甚至一句话，那就了不起！可不要小看了雷锋日记，那既是雷锋成长轨迹的忠实记录，又有雷锋所思所想、所感所悟的许多至理名言。我坚信，雷锋日记中的许多格言警句，既会给现代人以深刻的启示，也必将永远流传于后世。

连毛主席在 1963 年 6 月召开的中央杭州会议上，也对中央和地方的高层领导同志这样说道：“雷锋同志的日记我看了一部分，看来雷锋同志是懂得哲学、懂得辩证法的。你们看过没有？很值得看一看。”后来毛主席又对他的子女毛岸青、李敏、李讷说：“我们要向雷锋同志学习，为人民服务。”毛主席还指出，《雷锋日记》比那些死读书的大学生写的论文强多了，这一点是那些大学生无法比拟的。

《雷锋日记》内容丰富，道理深刻，世界观、人生观、价值观等都有，还有方法论。依我看，《雷锋日记》胜过许多作家大部头的书，胜过许多理论家的长篇大论。读《雷锋日记》，感触颇深，受益极多。年轻人读了会立志，中年人读了会发奋，老年人读了会反思。有的人对