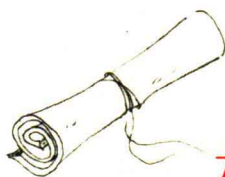


中國傳統 經典與解釋
Classici et Commentarii

系山齋

清人經史遺珠叢編

周春健 郭康松◎主編



松陽講義

——陸隴其講《四書》

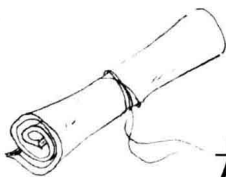
[清] 陸隴其◎撰
周軍 彭善德 彭忠德◎校注

中國傳統 經典與解釋
Classici et Commentarii

系世補正

清人經史遺珠叢編

周春健 郭康松●主編



松陽講義

——陸隴其講《四書》

[清] 陸隴其◎撰

周軍 彭善德 彭忠德◎校注



華夏出版社
HUAXIA PUBLISHING HOUSE

圖書在版編目 (CIP) 數據

松陽講義/(清)陸隴其著; 彭忠德等校注. —北京: 華夏出版社, 2013. 1

(中國傳統: 經典與解釋)

ISBN 978-7-5080-7324-8

I. ①松… II. ①陸… ②彭… III. ①四書—注釋 IV. ①B222. 12

中國版本圖書館 CIP 資料核字 (2012) 第 273417 號

松陽講義

作 者 (清) 陸隴其
校 注 周軍、彭善德、彭忠德
責任編輯 王霄翎
出版發行 華夏出版社
經 銷 新華書店
印 刷 北京建築工業印刷廠南廠
裝 訂 三河市李旗莊少明印裝廠
版 次 2013 年 1 月北京第 1 版
2013 年 2 月北京第 1 次印刷
開 本 880×1230 1/32
印 張 10.5
字 數 270 千字
定 價 42.00 元

華夏出版社 地址: 北京市東直門外香河園北里 4 號 郵編: 100028
網址: www.hxph.com.cn 電話: (010) 64663331 (轉)

若發現本版圖書有印裝品質問題, 請與我社營銷中心聯繫調換。

“清人經史遺珠叢編”出版說明

對於任何一種文明的深切把握，都需要通過精心研讀支撐這種文明的經典著作來完成。華夏文明亙古綿長，經典富贍，尤其需要後世學人潛心向學，孜孜研求。清代至民國初年，中國傳統學術經歷了一個大總結時期，清代學者重視文字考據，遵沿“由小學入經學，由經學入史學”的治學路徑，使傳統經典中的諸多難題都“渙然冰釋”。在這一背景下，清代至民國初，也出現了一批新的學術初步讀物，前接漢學的主張固然使得學風師古，但畢竟年代已久，如何在吸收新的學術成果的基礎上引領新生學子入門，成為新的時代需求。

時過境遷，當時的入門讀物業已成為現代學子的珍品。1977年，臺灣廣文書局印行《國學珍籍彙編》，精心選取清代至民初國學著述 28 種，影印出版，作為古代經典的輔翼讀物。內容涉及經史子集，匯集了眾多一流學者，如顧炎武、王夫之、陸隴其、萬斯大、李漁等。惜《國學珍籍彙編》多為清代刻本之影印本，既無標點，又無注釋，不利於現代學子研讀。為此我們從中擇取涉及經史的著述 14 種進行整理，以利今用，以廣其傳（《彙編》中有些著作雖富價值，因已有現代整理本不再收錄，如顧炎武《菰中隨筆》、王夫之《四書箋解》等）。所選諸種主要涉及經史，且多為短制，故具名“清人經史遺珠叢編”。整理方式為：繁體橫排，施加現代標點，針對難解語詞、人物職官、典章制度、重要事件等下簡明注釋。如今的古籍

整理,大多僅點校為止,如此習慣做法使古書仍然是“古書”,我們的企望是,通過校注使得古書真正成為當今向學青年的活水資源。

點校注釋工作,主要由湖北大學古籍研究所承擔。

古典文明研究工作坊

中國典籍編注部丙組

2009年3月

同治十年公善堂集貲校刊
曾國藩署檢

校注說明

《松陽講義》是清代康熙時著名理學家、人稱“天下第一清官”陸隴其的理學著作。

陸隴其(1630-1692),初名龍其,後改隴其,字稼書,浙江平湖人,康熙九年進士,累官嘉定(今屬上海)、靈壽(今屬河北)知縣及四川道試監察御史。陸隴其人品高潔,潛心儒學,尊崇朱熹,踐履篤實,為政“守約持儉,務以德化民”,政聲卓著。從靈壽離任時,他和妻子的行李只是圖書及織機,成千上萬民眾執香攜酒,號哭“還我父母”,以示挽留、愛戴之情。俞鶴湖有詩稱讚說:“有官貧過無官日,去任榮于到任時”,誠非虛言。其本傳亦載“左都御史魏象樞應詔舉清廉官,疏薦隴其潔己愛民”,確實稱得上是醇儒、循吏、直臣。陸隴其死後之哀榮亦為一時之最,追諡“清獻”,贈內閣學士兼禮部侍郎,從祀孔廟。

《松陽講義》十二卷,乃陸隴其“官靈壽知縣時與諸生講論而作,故所說止一百十八章。於《四書》不能遍及,蓋隨時舉示,非節節而為之解也。隴其之學,期於潛修自得,不甚以爭辨為事。惟於姚江一派,則異同如分白黑,不肯假借一詞。時黃宗羲之學盛於南,孫奇逢之學盛於北,李顥之學盛於西,隴其皆不以為然。故此編於學術醇疵,再三致意。其間融貫舊說,亦多深切著明,剖析精密”。陸隴其學宗朱熹,以“居敬窮理”為主,以端正人心為己任,其《松陽講義》即明確指出:“吾輩今日學問,只是遵朱子。朱子之意

即聖人之意；非朱子之意，即非聖人之意，斷斷不可錯認了”。所以清人稱讀此書“啟導後生，剴切詳明，有古循吏之遺意，較聚生徒、刻語錄以博講學之名者，其識趣固殊焉”。我們在點校此書時，發現此書還有另一個特點，即陸隴其學用結合，書中所揭《四書》精義，多為自己踐行體會，其深度與實用性，亦非時人所能及。當下國學大興，此書之出版或有裨於今人研讀儒學經典。

《松陽講義》的版本較多，此次整理，因為清康熙二十九年（1690）天德堂刻本難覓，《四庫全書》本又將陸氏所引呂晚村文字盡行刪去，而同治十年（1871）公善堂校刊本保留呂氏之文，且校勘精審，少有訛誤，故以之為底本，而以《四庫全書》本為參校本，他校材料則有朱熹《四書章句集注》等書。原書誤字，括以（ ），校勘正字，則括以[]；標點、注釋，則一以《清人經史遺珠叢編》之“凡例”為準。陸氏原書版式之正文頂格，其按語附評文字則皆退一格行文，本書正文按通行規範首行退二格，其附評文字首行則退四格，二行以下退二格，以示原文之別。

理學之書，較為艱深，標點注釋，容有訛誤，尚祈海內外同仁郢政是幸。

周军 彭善德 彭忠德

二零二零年元月九日

目 錄

校注說明	1
------------	---

序(陸隴其)	1
--------------	---

卷之一《大學》

大學之道章	3
康誥曰克明德章	12
湯之盤銘章	13
詩云邦畿千里章	16
聽訟吾猶人也章 ^①	21
所謂誠其意者章	24
所謂修身章	29
所謂齊其家章	32
所謂治國章	34

卷之二《中庸》

天命之謂性章	40
--------------	----

① 正文小標題“聽訟”上有“子曰”二字。該目錄與正文小標題有多處不一致,不一一出注說明。

2 松陽講義

君子中庸章	49
中庸其至矣乎章	52
舜其大知也與章	53
回之為人也章	55
天下國家可均也章	57
子路問強章	58
素隱行怪章	62
君子之道費而隱章	65
道不遠人章	68
君子之道辟如行遠章	71
鬼神之為德章	73

卷之三《中庸》

舜其大孝也與章	77
武王周公章	79
自誠明章	84
其次致曲章	85
誠者自成也章	88
故至誠無息章	91
大哉聖人之道章	94
仲尼祖述堯舜章	98
惟天下至聖章	101
惟天下至誠章	103
詩曰衣錦尚絅章	106

卷之四《論語》

學而時習之章	111
--------------	-----

其為人也孝弟章	115
吾日三省吾身章	117
道千乘之國章	119
弟子入則孝章	121
賢賢易色章	124
君子不重章	126
子禽問於子貢曰章	128
禮之用章	130
信近於義章	133
君子食無求飽章	135
貧而無諂章	137

卷之五《論語》

道之以政章	141
吾十有五章	143
吾與回言終日章	146
視其所以章	148
學而不思則罔章	150
由誨女知之乎章	151
子張學干祿章	152
何為則民服章	154
季康子問使民敬章	155
君子無所爭章	157
里仁為美章	159
不仁者不可以久處約章	160
富與貴是人之所欲也章	162
吾未見好仁者章	164

4 松陽講義

人之過也章	166
君子之於天下也章	169
君子懷德章	171

卷之六《論語》

子貢問曰賜也何如章	174
孟武伯問子路仁乎章	176
女與回也孰愈章	178
我不欲人之加諸我也章	180
夫子之文章章	181
甯武子邦有道則知章	183
顏淵季路侍章	185
已矣乎章	187
雍也可使南面章	190
子華使於齊章	192
回也其心三月不違仁章	194
子游為武城宰章	196

卷之七《論語》

樊遲問知章	198
知者樂水章	200
如有博施於民章	202
默而識之章	204
德之不修章	206
蓋有不知而作之者章	209
以能問於不能章	211
可以託六尺之孤章	213

禹吾無間然矣章	214
顏淵喟然歎曰章	216
後生可畏章	219

卷之八《論語》

先進於禮樂章	222
子貢問師與商也章	224
子張問善人之道章	226
子路問聞斯行諸章	228
顏淵問仁章	230
仲弓問仁章	233
司馬牛問君子章	236
子張問明章	237
足食足兵章	239
樊遲問仁子曰愛人章	241

卷之九《論語》

子適衛章	244
鄉人皆好之章	246
子路問曰何如斯可謂之士矣章	248
克伐怨欲章	250
子路問成人章	252
君子思不出其位章	255
君子道者三章	258
莫我知也夫章	259
子路問君子章	262
女以予為多學章	264

卷之十《論語》

君子義以為質章	267
吾之於人也章	269
君子謀道章	271
知及之章	273
益者三樂章	275
見善如不及章	277
子張問仁章	279
(子)[予] ^① 欲無言章	282

卷之十一《孟子》

伯夷非其君章	285
--------------	-----

卷之十二《孟子》

王者之迹章	290
君子之澤章	294
仁人心也章	295
鈞是人也章	298
人皆可以為堯舜章	301
人之所不學而能者章	304
孔子登東山章	307
仁也者人也章	310

① 予，原誤作“子”，據正文校改。

序^①

隴其在靈壽簿書官署中的文書簿冊。此句指處理公事之暇，輒至學校聽諸生講書，有所觸發，閒疎 shù，分條記錄或分條陳述，引申作闡釋其意示諸生，或述先儒注解，或自抒所見，欲其即聖賢之言引而歸之身心，不徒不只視為干祿求取祿位之具，使書自書、我自我。積久得一百十有八章，有攜以南者，家叔祖話山翁、家叔訥庵翁見之，謂是有裨於學者，非獨不僅可以教靈壽諸生也，遂謀付梓刻印出版。既成，而寄於京師，命隴其自序之。

隴其不敏謙詞，猶不才，雖嘗有志於學，而不得其要領，中年涉獵先儒之書，始若稍稍望見涯涘 sì，邊際，界限，而質鈍功淺，終未得入其堂奧深處。喻深奧的義理，深遠的意境。自汨沒淹沒，喻公事纏身簿書以來，益復鹵莽粗疎，常思乞身歸田請求辭職，回鄉務農，整理書生舊業，與同志志趣相同之士講求討論，或可追隨先儒之萬一，而一官羈 jī 絆，尚未得遂。至於此編，因於諸生有一日之長，職當竭其愚，故據胸中一時所得告之，以稍逭 huàn，免除尸素尸位素餐，即在位而無所作為之慚云爾，非能著書講學也，若其拳拳於諸生者則有之矣。

董子漢代大儒董仲舒有言：“仁人者，正其誼不謀其利，明其道不計其功。”見《春秋繁露》卷十七程子北宋程顥與程頤兄弟的合稱。本書下文有“程

① “序”，《四庫全書》本作“《松陽講義》原序”。

伯子”，系指程顥；其餘“程子”，當指程頤云：“佛氏之言，學者當如淫聲美色以遠之。”見《論語纂疏》卷一，原文為：“程子曰：‘佛氏之言比之楊墨，尤為近理，所以其害為尤甚。學者當如淫聲美色以遠之，不爾則駸駸然入於其中矣’”。此二者學之大綱也。大綱不差，然後可漸而進焉。自明中葉以來，學術猶教化。《後漢書·蓋勳傳》：“涼州寡於學術，故屢致反暴。今欲多寫《孝經》，令家家習之，庶或使人知義。”壞而風俗乖^{guāi}，背離，違背，卑者迷溺於功利，高者沉淪於虛寂指佛老之學，視董子、程子之言若茹^{rú}，吞，吃毛、結繩茹毛飲血、結繩記事，皆指人類原始之生活方式之不可復行於後世，不知有大綱，又何論其他耶？是世道之憂也。故嘗以為今之為世道計者，必自羞乞墦^{fán}。典出《孟子·離婁下》：“〔齊人〕之東郭墦間，之祭者乞其餘。不足，又顧而之他，此其為鬻足之道也。”后以“乞墦”指乞求施舍、賤墮斷典出《孟子·公孫丑下》：“人亦孰不欲富貴？而獨於富貴之中，有私龍斷焉。”本指高地，引申為獨佔其利、辟批駁，駁斥佛老、黜^{chù}，黜退陽儒陰釋之學始，而是編之中亦三致意意謂關注焉。此隴其所嘗奉教於君子者也，或有小補於世，意在斯乎？若夫擴而充之，探其深而盡其微精深，奧妙，則尚願與學者共進之焉。

時康熙庚午十一月長至夏至白晝最長，故稱長至前六日，當湖陸隴其書於京邸靈中坊之顏巷。

《松陽講義》卷之一^①《大學》

當湖陸隴其稼書氏著

大學之道章

這一章是五經四書五經指《周易》、《尚書》、《詩經》、《禮記》、《春秋》，四書指《大學》、《中庸》、《論語》、《孟子》。其中《大學》、《中庸》原是《禮記》中的二篇文章，後抽出單行的綱領，明白得這一章，五經四書都在其中了。要明白這章書，不必另出意見，只將朱子《章句》朱熹《四書章句集注》、《或問》指朱熹《四書或問》細細玩味便洞然了。今日所以不可不講者，因明季明代，明朝講家將這章書都講亂了，不將異說掃去，不免反被他淆惑。能辨得異說之非，則愈覺朱子之解有味，而聖學曉然在目矣。

這章大意只是序不可亂，功不可缺，綱領如此，條目亦如此。自明季學術淆亂，各立宗旨主要思想，或以“明明德”^②使美德顯明為主，或以“止至善”達到善的最高境界為主，或主“修身”，或主“誠意”，或主“致知”理學名詞，朱熹認為：“致，推極也；知，猶識也。推極吾之知識，

① 《四庫全書》本作“《松陽講義》卷一”。其餘各卷同此。

② 此“明明德”為陸氏所釋《四書》原文，徑用引號而不出原書名，下同。又，陸氏所引朱熹《四書章句集注》文字因引用較多，亦不出原書名。