

中国平煤神马集团

青年思想引导手册



共青团中国平煤神马集团委员会

中国平煤神马集团

青年思想引导手册



共青团中国平煤神马集团委员会

2012年2月

中国平煤神马集团青年思想引导手册

中国平煤神马集团团委

开本:1/16

印张:7.50 印数:500 本

中国平煤神马报社印刷厂

豫内资平顶山通字〔2012〕0203 号

内部交流 免费赠阅

编 委 会

总策划 张友谊

主 编 陈 磊

副主编 张 晖 闫新生 张 冰 闫 硕
张彩霞

编 委	李耀锋	张 辉	王 帅	杨东辉
	谢 飞	吴 凯	王勇强	张生亮
	王俊伟	王 闯	范书彬	宗 坡
	李轶峰	张倡华	李书岭	付建辉
	梁红帅	刘华辉	朱刚华	高永纲
	党延峰	曹晨晨	王 辉	杨 凯
	张新亚	王 媛	任清华	李 娜

引领青年一线建功 促进企业安全发展

(序)

青年兴则国家兴,青年强则企业强。青年不仅影响企业现在,更关系企业未来。做好青年思想引导工作,是企业共青团组织的重要职责,也是企业共青团思想性、政治性、群众性的体现。

中国平煤神马集团拥有6万余名青年职工,大多数青工奋战在生产一线,是企业职工队伍的主体,也是推动企业可持续发展的宝贵人力资源。做好集团青年的思想引导工作,就是要着重引导他们把个人成长与企业发展和国家建设的目标更好地统一起来,爱岗敬业,诚实守信,弘扬职业文明。在方法上,要特别注重结合企业实际和岗位特点,把党团组织的“大道理”转化为青年易于接受的“小道理”。同时,关注企业生产经营和职工成长发展中的“小事”,帮助青年职工解决思想困惑和现实问题。

中国平煤神马集团团委是团中央《企业青年思想引导大纲》转化工作直接联系和指导的基层团组织。为了切实增强新形势下引导企业青年的针对性、适用性和普遍性,在集团党委和上级团组织的精心指导下,集团团委在广泛调研的基础上,认真组织编写了《中国平煤神马集团青年思想引导手册》(以下简称《手册》)。《手册》分“引导内容”、“引导路径和载体”两大篇章。“引导内容”部分,主要是针对调研中反映出来的企业青年存在的思想困惑,提出了

相对应的引导思路。“引导路径和载体”部分,是由编者从基层单位的优秀案例中精选汇编而成,共分九个具体路径,涉及25个载体,包含52个经典案例,每个案例又包括基本创意、主要内容和运作模式、开展成效等内容。这些案例观点新颖、主题突出、形式鲜明、切合实际、浅显易懂,涵盖了团的各项工作。

《手册》,集思广益,含英咀华,记录了集团广大团干部探索求知的青春足迹,既凝聚着大家的聪明才智,又饱含着大家的辛勤汗水,是集体智慧的结晶。不仅是对团中央《企业青年思想引导大纲》的有效转化,更是基层团干部开展工作的宝典秘籍,对有效提升集团各级团组织服务企业改革发展、服务青年成长成才的工作能力和水平,探索实践共青团工作有效融入企业经济工作的路径,全面活跃共青团工作,必将起到积极地促进作用。

根深才能叶茂,厚积才能薄发。希望集团各级团组织和广大团干部能够从《手册》中得到借鉴,不断进行理论探索和实践创新,把共青团工作提升到新的水平,为集团加快推进“三个转变”,实现安全稳定持续发展贡献青春、智慧和力量!

中国平煤神马集团党委书记、董事长

2011年12月30日

目 录

序

上篇:引导内容(一)

- 一、立足本职岗位,理性表达爱国情感 (1)
 - 1. 和平发展时期,理性表达是最好的爱国情感表达方式 (1)
 - 2. 理解支持党和政府在维护国家根本利益问题上的立场和导向 (1)
 - 3. 爱国不仅需要行为上的理性,更需要思想上的成熟 ... (2)
- 二、正确看待国家发展道路问题,坚定走中国特色社会主义道路的信念 (2)
 - 1. 选择什么道路对个人和国家都很重要 (2)
 - 2. 中国特色社会主义道路是符合国情的正确发展道路 ... (3)
 - 3. 中国特色社会主义道路与资本主义有根本区别 (4)
- 三、增进对党的领导的理性认同 (5)
 - 1. 党的执政地位是历史和人民的选择 (5)
 - 2. 党员干部的主流是好的 (5)
 - 3. 党有正视问题的清醒和解决问题的勇气 (6)
 - 4. 随着监督体系不断完善,腐败官员越来越难生存 (7)

四、正确认识人民代表大会制度	(7)
1. 人大代表的产生符合国情,体现了民主	(7)
2. 人大代表具有广泛的代表性	(8)
3. 人大代表有代表人民、发挥作用的渠道	(8)
4. 人大代表违法犯罪一样逃不过法律的制裁	(9)
五、充分认识劳动、奋斗是成功的根本路径	(9)
1. 爱岗敬业是造就成功职业生涯的必由之路	(9)
2. 靠扎实的劳动、不懈的奋斗,才能品尝到成功的真正 滋味	(10)
六、正确认识和对待宗教问题	(11)
1. 青年人应该树立自主的、积极的精神追求	(11)
2. 国家保护信仰宗教的自由,也保护不信仰宗教的自由	(12)
七、全面客观地看待社会公平特别是分配公平	(12)
1. 理性认识实现社会公平是一个渐进过程	(12)
2. 通过正确的比较带来奋发向上的动力	(13)
3. 全面了解国家赋予国有企业的任务和高管承担的职责	(14)
4. 党和政府高度重视提高普通劳动者收入、限制国企 高管薪酬	(14)
八、依法、理性地维护自身权益	(15)
上篇:引导内容(二)	
九、正确认识国有企业改革发展取得的成就	(16)
十、正确看待个人成长与企业发展的关系	(17)
十一、树立正确而坚定的理想信念	(17)
十二、养成在工作中自觉学习的良好习惯	(19)

十三、做善于打牢基础、抢抓机遇的有为青年	(19)
十四、正确地对待权力、地位、金钱	(20)
十五、树立正确的职业价值观	(21)
十六、培养健康、文明、向上的生活习惯	(22)

下篇：引导路径和载体

路径一、形势任务教育青年	(24)
--------------------	------

载体1：主题实践	(24)
----------------	------

案例一：“强管理、降成本、保质量、促发展”实践活动	(25)
------------------------------------	------

载体2：“三会一课”	(26)
------------------	------

案例一：新“三会一课”	(27)
-------------------	------

载体3：青年学堂	(29)
----------------	------

案例一：“我的讲台”学习活动	(29)
----------------------	------

案例二：青工技术学堂	(30)
------------------	------

案例三：“面向二十一世纪”读书活动	(32)
-------------------------	------

载体4：仪式教育	(33)
----------------	------

案例一：爱国主义教育活动	(34)
--------------------	------

载体5：热点辨析小论坛	(35)
-------------------	------

案例一：青年辩论赛	(35)
-----------------	------

路径二、职业发展指导青年	(36)
--------------------	------

载体1：导师带徒	(37)
----------------	------

案例一：导师带徒活动	(37)
------------------	------

案例二：师徒对抗赛	(39)
-----------------	------

载体2：入职培训	(41)
----------------	------

案例一：青工岗位职业生涯规划	(41)
----------------------	------

案例二：新进大学生“两年跟踪培养计划”	(42)
---------------------------	------

载体3:技能竞赛	(44)
案例一:青工技能振兴活动	(44)
案例二:青工安全技能大赛	(46)
载体4:职业素养引导	(47)
案例一:“成长对话”活动	(48)
案例二:青年文明号活动	(49)
路径三、企业文化塑造青年	(50)
载体1:打造文化形象	(51)
案例一:青年文化节	(51)
载体2:开展文化活动	(53)
案例一:小品、情景剧大赛	(54)
案例二:青工才艺展示活动	(55)
路径四、安全生产锻炼青年	(56)
载体1:现场监督	(56)
案例一:青岗(站)活动协作区	(57)
案例二:“零点行动”	(58)
案例三:“达标创优”大练兵	(59)
载体2:岗位示范	(60)
案例一:青年安全生产示范岗创建活动	(60)
案例二:“手语指述”安全操作	(62)
案例三:安全规范操作网络宣传活动	(64)
载体3:共青团号安全服务车	(65)
案例一:“共青团号安全服务车”品牌创建活动	(65)
案例二:班前安全故事会	(67)
案例三:“送温暖、嘱安全”安全教育活动	(68)
案例四:多媒体安全生产创意大赛	(70)

载体4:创新创效	(71)
案例一:青工创新创效成果展	(71)
路径五、优秀典型激励青年	(73)
载体1:评优表彰和颁奖典礼	(73)
案例一:“青年道德之星”评选活动	(73)
案例二:“青年成长成才典型”颁奖典礼	(75)
案例三:“十大优秀青年”品牌选树活动	(77)
载体2:先进典型宣传	(78)
案例一:向白国周同志学习系列活动	(78)
路径六、公益活动培育青年	(79)
载体1:社会公益活动	(80)
案例一:青年志愿者活动	(80)
案例二:“爱心社”	(82)
案例三:爱心助学结对活动	(83)
案例四:“温暖大山里的孩子”爱心捐助活动	(84)
路径七、舆论媒体影响青年	(85)
载体1:网络	(86)
案例一:共青团网站	(87)
案例二:共青团博客	(88)
案例三:安全教育多媒体课件设计	(89)
案例四:团青QQ群	(90)
载体2:手机	(91)
案例一:手机“飞信群”	(91)
载体3:电视、报刊	(93)
案例一:《你在为谁工作》读后感电视朗诵大赛	(93)
案例二:《青工月刊》	(94)

路径八、贴近基层服务青年	(95)
载体1:深入基层调研	(96)
案例一:团干“下基层,听心声,促落实”集中活动	(96)
载体2:青年婚恋活动	(98)
案例一:青年集体婚礼	(98)
案例二:青年联谊	(100)
案例三:“丰收季节,‘田’蜜相约”欢乐派对	(101)
载体3:情感感召	(102)
案例一:情感教育	(102)
案例二:“四情”教育	(104)
案例三:“四心”工程	(105)
路径九、兴趣游戏吸引青年	(107)
载体1:职业角色训练游戏	(107)
案例一:拓展训练	(108)

上 篇

引导内容(一)

一、立足本职岗位,理性表达爱国情感

1. 和平发展时期,理性表达是最好的爱国情感表达方式

●所针对的相关认识:“个人宣泄爱国情感天经地义,即便是极端的方式也应当得到尊重”。

(1)爱国是心系国家发展、民族命运、人民福祉的美好情感。爱国主义在不同的历史时期有不同的内涵,但其实质是一样的,都是希望国家富强、社会进步、人民幸福安康。

(2)我国当前的根本任务是发展。历史证明,世界各国的发展进步,都需要有一个和平、稳定的发展环境。这样的社会环境,需要每一个真正关心国家发展的人来共同维护。

(3)作为企业青年,从自我做起、从岗位做起,以爱岗敬业的实际行动推动企业做大做强,促进国家发展和社会进步,就是最好的爱国实践。

2. 理解支持党和政府在维护国家根本利益问题上的立场和导向

●所针对的相关认识:“集会、游行、示威等方式可能更有利于解决问题,有时是在帮政府的忙”。

(1)在希望国家发展、维护国家利益的问题上,党和政府的立

场与人民是一致的。依法有序地表达爱国情感,既是每一个公民的责任和义务,也是汇聚各方爱国力量的必要途径。以“帮政府的忙”作为理由的冲动行为,往往容易“好心办坏事”。

(2)通过集会、游行、示威等方式表达爱国情感,应符合法律程序,应避免扰乱社会秩序、影响他人生活,更不应该被别有用心的人煽动和利用,使问题复杂化,从而导致过高的社会成本。那样不仅无助于问题解决,反而影响国家安全和社会稳定,最终与爱国的初衷背道而驰。

3. 爱国不仅需要行为上的理性,更需要思想上的成熟

●所针对的相关认识:“如果没有对失去工作岗位的顾虑,自己也可能选择参加集会、游行、示威”。

(1)全球化背景下,由于经济利益相互影响渗透,国与国之间“你中有我,我中有你”,相互依存度不断提高,国际关系较历史上任何时期都更为复杂。在涉及国家利益的问题上,有时很难分辨单纯的利与害。企业青年要加强学习,以更为宽广的视野建立更为深刻的认识,从而能够更为理性的表达爱国情感。

(2)和平发展时期,以理性的态度表达是最好的爱国情感表达方式。而企业青年爱国情感的理性表达,最根本的就是立足本职、爱岗敬业,多为国家建设和社会发展做贡献。

(3)面对国家利益受损或发生其他重大事件的情况,既要有满腔热情,更要有理性客观全面的思考,特别是要保持行为上的理性,防止人云亦云、盲从跟风。

二、正确看待国家发展道路问题,坚定走中国特色社会主义道路的信念

1. 选择什么道路对个人和国家都很重要

●所针对的相关认识:“只要对国家和百姓好,没必要讨论道

路问题”。

(1)“道路”始终存在。对个人而言,“道路”体现为成长的轨迹;对社会而言,“道路”体现在其指导思想、根本制度、发展目标等各个方面。不能因为自己一时没有意识到“道路”问题,就否定“道路”的客观存在。

(2)任何一个国家都要走符合自身国情的发展道路,就像每个人都都要选择符合自身实际的成长道路一样。对个人而言,“道路”的选择决定着事业和生活的未来,“道路”适合自己则事业成功有望、生活日渐美好,否则会事与愿违;对国家而言,“道路”决定着国家的兴衰成败,选对了“道路”则国家强盛、人民幸福,选错了“道路”则国家动荡、人民遭殃。

2. 中国特色社会主义道路是符合国情的正确发展道路

●所针对的相关认识:“未必只有中国特色社会主义道路才能发展中国,换作资本主义也可以”。

(1)社会主义是中国人民的历史选择。近代以来,中国也曾经做出资本主义的探索,但历史已证明这条道路中国走不通。社会主义制度在中国建立后,虽然经历了曲折,但中国人民从此走上了当家作主、奋发图强的道路。

(2)中国特色社会主义道路符合中国国情。中国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会,不是马克思、恩格斯设想的在资本主义高度发展基础上,生产力水平、经济、文化高度发达的社会,长期处于社会主义初级阶段是我们的基本国情。因此,在发展经济上,我们必须从社会主义初级阶段生产力水平多层次、不平衡的实际出发,坚持走社会主义市场经济的发展路子,把社会主义基本制度与市场经济结合起来;在所有制结构上,必须实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度;在民主法制建设、

思想文化建设等方面也是如此。总之,中国特色社会主义道路体现的特色就是中国社会主义初级阶段的实际,这一实际是经典马克思主义理论所没有预见的,也是其他国家不具有的。不从中国的这些实际出发,就不能实现中国的发展。

(3)中国特色社会主义制度极大地发展了国家、改善了人民生活。改革开放以来,我国在中国特色社会主义道路上获得自近代以来从未有过的长期快速稳定发展,人民的生活水平实现从温饱不足到总体小康的历史性跨越。这不仅在国内得到高度认同,而且为全世界所瞩目。

(4)中国特色社会主义道路具有巨大的优越性和生命力。面对汶川地震、玉树地震、西南地区大旱和国际金融危机等重大的、突发的难题,党和政府团结各族人民,集中力量办大事,体现了独有的凝聚力和高效率,应对危机和挑战的能力举世公认;另一方面,党和政府高度重视改革中出现的各种问题,采取措施逐步改进人民群众普遍关心的医疗、教育、就业、社会保障等民生问题,让广大人民群众共同分享社会发展的实惠。

3. 中国特色社会主义道路与资本主义有根本区别

●所针对的相关认识:“中国的社会主义和资本主义已经没有本质区别”;“全球化时代社会主义与资本主义趋同不可避免”。

(1)我国公有制经济的主导地位更加巩固。公有制还是私有制,是社会主义和资本主义的根本区别所在。公有制为主体、多种所有制经济共同发展,是我国的基本经济制度。改革开放以来,一方面,我国国有企业活力和竞争力大幅提高,国有资产总额不断增加,国有经济牢牢掌握着国民经济的命脉;另一方面,我国在农村实行以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制,既解放和发展了农村生产力,同时土地等重要的生产资料依然牢牢掌握在

国家和集体手中。

(2)计划经济和市场经济只是调节经济的手段,不是社会主义与资本主义的本质区别。社会主义国家把市场作为调节的基础手段,资本主义国家也在用计划经济的方式在改善经济运行。

三、增进对党的领导的理性认同

1. 党的执政地位是历史和人民的选择

●所针对的相关认识:“谁打的江山谁坐,没什么可说的”;“共产党掌握强大的军队,不坚持党的领导不行”。

(1)党的执政地位是在长期革命斗争中逐步形成的。中国的近现代历史充分证明,没有共产党,就没有新中国。惟有中国共产党,而不是别的政党,团结带领全国各族人民最终实现了民族独立和人民解放。

(2)党的执政能力已被历史所检验。新中国建立后,党带领全国人民在没有经验可以借鉴的情况下,开始在一个一穷二白的国家建设社会主义。尽管也曾出现挫折,但是党没有回避自己的失误,而是领导人民坚定地走上了中国特色社会主义道路,经受住了历史的考验。

(3)党领导全国人民过去三十年取得了伟大成就。这些成就的取得,不是必然的,靠的是中国共产党的正确领导,可以说,党的执政是国家富强、人民幸福的保障。从世界范围看,一个政党能取得这样的成就,也是少有的。

2. 党员干部的主流是好的

●所针对的相关认识:“当官就是为了贪污腐败”;“党政官员腐败已经很普遍了,腐败已经没法治理了”。

(1)高素质人才是党员干部的主体。我国的党政干部队伍荟萃了各个方面的高素质人才,是我国优秀队伍的重要组成部分