

日檢3級、4級

初級 日語

- 本書收錄日本國際交流基金會與日本國際教育協會所舉辦的日語能力測驗3級、4級考試範圍之文法、句型、詞彙。
- 例句力求能應用於日常生活中。

陳慧珍
編著

にほんご



隨書附贈
補充練習之光碟一片

日檢3級、4級

初級 日語

陳慧珍
編著



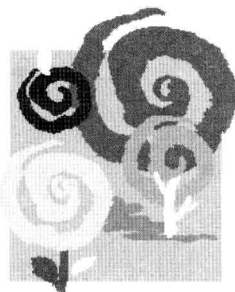
にほん



五南圖書出版公司 印行

國家圖書館出版品預行編目資料

初級日語／陳慧珍著． --二版． --臺北
市：五南，2010.07
面：公分
ISBN 978-957-11-6018-4（平裝）
1.日語 2.科學技術 3.讀本
803.18 99010664



1X1S

初級日語

作 者 — 陳慧珍 (258.6)

發行人 — 楊榮川

總編輯 — 龐君豪

主 編 — 黃惠娟

責任編輯 — 胡天如 潘婉瑩 林婉鈴

封面設計 — 童安安

出版者 — 五南圖書出版股份有限公司

地 址：106台北市大安區和平東路二段339號4樓

電 話：(02)2705-5066 傳 真：(02)2706-6100

網 址：<http://www.wunan.com.tw>

電子郵件：wunan@wunan.com.tw

劃撥帳號：01068953

戶 名：五南圖書出版股份有限公司

台中市駐區辦公室/台中市中區中山路6號

電 話：(04)2223-0891 傳 真：(04)2223-3549

高雄市駐區辦公室/高雄市新興區中山一路290號

電 話：(07)2358-702 傳 真：(07)2350-236

法律顧問 元貞聯合法律事務所 張澤平律師

出版日期 2009年11月初版一刷

2010年7月二版一刷

定 價 新臺幣400元

寫給本書的讀者

海大的日文課雖然每週只有二個小時，但身為海大唯一的日語專任教師，一直以來視為使命，並且努力想實現的理想是：

幫助每位修過日文課的海大學生，畢業時都能帶著靠自己努力通過的日檢二級及格證書，增加日後求職時，在社會上與人一較長短的籌碼。

通過日檢或許對海洋教育無直接的助益，但對增加海大人的競爭力，應該會有些許的幫助，而這正是筆者編寫本書的立意所在。

關於日本語能力試驗（JLPT）/日語能力測驗

1.本測驗係由「財團法人日本國際教育支援協會」及「獨立行政法人國際交流基金」分別在日本及世界各地為日語學習者測試其日語能力的測驗。

本測驗自1991年起在台灣地區舉行，由交流協會主辦，財團法人語言訓練測驗中心協辦及施測，固定於每年12月上旬的週日舉行1次。

但自2009年起，除12月份仍比照往年一至四級測驗均辦理外，另在7月份，於日本國內、台灣、中國大陸及韓國增辦一次，施測級數僅一級與二級。

2.日語能力測驗考試內容與認定標準

級別	測驗內容			認定標準
	測驗項目	測驗時間	配分	
四	文字・語彙	25分鐘	100分	1.學習時數：約150小時（修畢初級日語課程前半部份） 2.漢字：約100個 3.詞彙：約800個 4.文法：初級 5.整體能力：簡單的應對、能閱讀書寫簡單的文章 6.及格分數：60%
	聽解	25分鐘	100分	
	讀解・文法	50分鐘	200分	
	總分	100分鐘	400分	

三	文字・語彙	35分鐘	100分	1.學習時數：約300小時（修畢初級日語課程） 2.漢字：約300個 3.詞彙：約1,500個 4.文法：基本 5.整體能力：一般日常生活的應對、能閱讀書寫簡單的文章 6.及格分數：60%
	聽解	35分鐘	100分	
	讀解・文法	70分鐘	200分	
	總分	140分鐘	400分	
二	文字・語彙	35分鐘	100分	1.學習時數：約600小時（修畢中級日語課程） 2.漢字：約1,000個 3.詞彙：約6,000個 4.文法：中等難度 5.整體能力：就一般事物的交流應對、能閱讀書寫的文章 6.及格分數：60%
	聽解	40分鐘	100分	
	讀解・文法	70分鐘	200分	
	總分	145分鐘	400分	
一	文字・語彙	45分鐘	100分	1.學習時數：約900小時 2.漢字：約2,000個 3.詞彙：約10,000個 4.文法：高難度 5.整體能力：在日本社會生活必須具有的綜合性日語能力 6.及格分數：70%
	聽解	45分鐘	100分	
	讀解・文法	90分鐘	200分	
	總分	180分鐘	400分	

參考資料：<http://www.jlpt.jp/j/about/content.html>（日本國際交流基金日語能力測驗網頁）

3. 日語能力測驗自2010年起，將於二級與三級間再增加一個級數，即測驗級數由四個級數改為五個級數，分別為N1、N2、N3、N4、N5。

7月份辦理N1與N2兩個級數，12月份則N1~N5五個級數全部辦理。

本書特色

1. 本書收錄了日本國際交流基金與日本國際教育協會所舉辦的日語能力測驗三級、四級考試範圍的文法、句型、詞彙。因此，在仔細研讀本書並勤做練習考古題後，要通過日語三級檢定考試，對海大學生來說，應該不會是件難事。
2. 為使讀者能透過例句掌握用法及正確表達，儘量配合詞類列舉較多的例句，同時為提醒讀者能注意容易出錯或產生誤解的用法，視情況會在解說中舉出一些錯誤的例句。
3. 例句以海大學生為出發點編寫，先力求能應用於日常生活。步入中、高級階段後，希望學生們能應用於個別的專業領域，並在聽、說、讀、寫方面均衡發展。
4. 每個學習單元都有以該單元內容為出題範圍，參考日檢出題模式的練習題，但須另購。
5. 本書另購之音訊CD含各單元的單字、例句、聽寫練習的日語發音。
6. 本書所附資料CD中收錄了配合學習單元的補充講義、供課後自學練習用的PowerPoint檔案，以及許多對學習日語十分有幫助的網頁連結，以收多媒體、全方位、超越時空學習之成效。

本書的結構與用法

本書的結構

1. 單元：視難易度並配合文法學習進階，將性質相近或相關的學習項目編寫於同一單元，內容多寡以每次授課時間（2小時）內能講解完畢，並讓學生能充分練習為原則。（某些單元視實際授課情況會連續教授兩週）。
2. 單字：每一單元中出現的單字，原則上都是日語能力測驗三、四級出題範圍詞彙表中所列出的詞彙，每一個單字都標示有詞類、重音、中文意思。（請參閱附錄）
 - (1) 表記（書寫型式）部份：三、四級單字以漢字書寫者雖然不多，但有鑑於日本一般文字媒體採漢字書寫型式的詞彙仍然很多。因此，本書單字的書寫型式以《記者ハンドブック・新聞用語用字集 第10版》（共同出版社 2005.4.30.）為準。
 - (2) アクセント（重音）部份：以「大辭林」（三省堂出版）為準。
3. 主要句型：參考日語能力測驗出題範圍的文法項目，從四級到三級、由淺入深，透過句型依序列舉每一個文法項目的用法。

4. 中文意思：套用該句型後的中文意思。
5. 用法：各種詞類與該句型結合時的詞形。
6. 例句：考量每一個句型的使用情況及經常結合使用的各種詞類，儘量使用日語能力測驗三、四級出題範圍的詞彙造句。
7. 說明：針對每一個文法項目的重要用法，以中文詳加解說、補充，但須另購。
8. 相關文法項目：列舉該單元所涵蓋的文法項目。（另冊）
9. 練習：針對該單元的內容，參考日語能力測驗的出題模式設計練習題。（另冊）

本書的用法

- Step 1 邊聽另購之發音CD、邊背誦單字。
- Step 2 了解主要句型的意思後，牢記用法。
- Step 3 邊聽另購之發音CD、邊背誦例句的具體應用模式。
- Step 4 閱讀說明牢記文法重點。（須另購）
- Step 5 課後利用練習，驗收學習成果。（須另購）
- Step 6 課後利用本書所附CD中詳列的日文學習相關連結網站，補強實力。

文法相關用語一覽表

ひんし
品詞 / 詞類

めいし 名詞 / 名詞	ふくし 副詞 / 副詞
けいようし イ形容詞 / イ形容詞	すうりょうし 數量詞 / 數量詞
けいようし ナ形容詞 / ナ形容詞	じょすうし 助數詞 / 量詞
どうし 動詞 / 動詞	すうし 數詞 / 數詞
じょし 助詞 / 助詞	ぎもんし 疑問詞 / 疑問詞

た
その他 / 其他

けいようし ごかん イ形容詞の語幹 / イ形容詞語幹	へんどうし 力變動詞 / 力變動詞
けいようし ごかん ナ形容詞の語幹 / ナ形容詞語幹	へんどうし サ變動詞 / サ變動詞
ごだんどうし 五段動詞 / 五段動詞	かのうけい 可能形 / 可能形
かみいちだんどうし 上一段動詞 / 上一段動詞	うけみけい 受身形 / 被動形

しもいちだんどうし 下一段動詞／下一段動詞	し えきけい 使役形／使役形
じ どうし 自動詞／自動詞	どう さ しゆ 動作主／行使動作者
た どうし 他動詞／他動詞	

ぶんたい かつようけい
文体と活用形 / 文體與活用形

じょうたい ふつうたい 常体（普通体）／普通形	
けいたい ていねいたい 敬体（丁寧体）／敬體（客套形）	
じょうたい ふつうたい 常体（普通体）／普通形	

	めいし 名詞＋だ	けいようし ナ形容詞	けいようし イ形容詞
じ しょけい 辞書形／辭書形	がくせい 学生だ	しず 静かだ	たか 高い
けい タ形／タ形	がくせい 学生だった	しず 静かだった	たか 高かった
けい テ形／テ形	がくせい 学生で	しず 静かで	たか 高くて
けい バ形／バ形	がくせい 学生ならば	しず 静かならば	たか 高ければ
けい ナイ形／ナイ形	がくせい 学生ではない	しず 静かではない	たか 高くない
	がくせい 学生じゃない	しず 静かじゃない	

	ごだんどうし 五段動詞	いちだんどうし 一段動詞	へんどうし 力変動詞	へんどうし サ変動詞
じ しょけい 辞書形／辭書形	か 書く	た 食べる	く 来る	する
れんようけい 連用形／連用形	か 書き	た 食べ	き 来	し
けい タ形／タ形	か 書いた	た 食べた	きた 来た	した
けい テ形／テ形	か 書いて	た 食べて	きて 来て	して
けい バ形／バ形	か 書けば	た 食べれば	くれば 来れば	すれば
けい ナイ形／ナイ形	か 書かない	た 食べない	こ 来ない	しない
めいれいけい 命令形／命令形	か 書け	た 食べろ	こ 来い	しろ
い し けい 意志形／意志形	か 書こう	た 食べよう	こ 来よう	しよう

けいたい ていねいたい
敬体 (丁寧体) / 敬體 (客套形)

	めいし 名詞+だ	けいようし ナ形容詞	けいようし イ形容詞
けい デス形/デス形	がくせい 学生です	しず 静かです	たか 高いです
けい タ形/タ形	がくせい 学生でした	しず 静かでした	たか 高かったです
けい ナイ形/ナイ形	がくせい 学生ではありません	しず 静かではありません	たか 高くありません
	がくせい 学生ではありません	しず 静かではありません	たか 高くありません
	がくせい 学生じゃありません	しず 静かじゃありません	
	がくせい 学生じゃありません	しず 静かじゃありません	

	ごだんどうし 五段動詞	いちだんどうし 一段動詞	へんどうし 力変動詞	へんどうし サ変動詞
けい マス形/マス形	か 書きます	た 食べます	き 来ます	しま します
けい タ形/タ形	か 書きました	た 食べました	き 来ました	しま しました
けい テ形/テ形	か 書きまして	た 食べまして	き 来まして	しま しまして
けい ナイ形/ナイ形	か 書きません	た 食べません	き 来ません	しま しません
めいれいけい 命令形/命令形	か 書きなさい	た 食べなさい	き 来なさい	しま しなさい
いしけい 意志形/意志形	か 書きましょう	た 食べましょう	き 来ましょう	しま しましょう

致讀者 (3)

寫給本書的讀者 / (3)

關於日本語能力試驗 (JLPT) / 日語
能力測驗 / (3)

本書特色 / (5)

本書的結構與用法 / (5)

文法相關用語一覽表 / (6)

入門篇 / 1

あいさつようご
挨拶用語 など (問候、寒暄、道謝、道歉
等) / 2きょうしつようご
教室用語 (教室用語) / 5はつおん せいおん だくおん ほんだくおん ようおん ちょう
おん そくおん
發音：清音、濁音、半濁音、拗音、長
音、促音、アクセント など (發音：
清音、濁音、半濁音、拗音、長音、促
音、重音等) / 8じ
ローマ字 (羅馬拼音) / 16「陳慧珍老師的海大日語教室」サイトの
ないようしょうかい
內容紹介 (「陳慧珍老師的海大日語
教室」教學網頁內容及活用方法簡介)
/ 18にほんごにゆうりよくほう
IMEによる日本語入力法ならびにその
おも きのう しょうかい
主な機能の紹介 (在中文電腦系統新增
IME日文輸入法的方法及其主要功能介
紹) / 19おんどく くんどく
音讀&訓讀 (音讀&訓讀) / 21

基礎篇 / 25

第一單元 / 26

學習項目

1. 名詞₁は名詞₂です。／名詞₁は名詞₂では
ありません。 / 26
2. 名詞₁は名詞₂ですか。 / 28
3. 名詞₁は名詞₂の名詞₃です。 / 29
4. 名詞₁は名詞₂です。名詞₃も名詞₂です。
/ 30
5. 名詞₁と名詞₂ / 32
6. 典型的な疑問文 / 32
7. 名詞₁は名詞₂でした。／名詞₁は名詞₂で
はありませんでした。 / 35
8. お／ご名詞 / 36

第二單元 / 42

學習項目

1. これ／それ／あれは名詞です。 / 42
2. これ／それ／あれは何ですか。 / 42
3. これ／それ／あれはだれの名詞です
か。 / 43
4. これ／それ／あれは何の名詞ですか。
/ 44
5. これ／それ／あれは名詞₁ですか、名詞₂
ですか。 / 44
6. この／その／あの名詞₁は名詞₂の名詞₃
です。 / 45
7. ここ／そこ／あそこは場所です。 / 47
8. 人／物／場所はどこですか。 / 48
9. こそあど / 49

第三單元 / 52

學習項目

1. 今、何時（何分）ですか。 / 52
2. 名詞から／名詞まで / 55
3. 動詞ます / 57
4. に（時刻・時） / 57
5. （時刻、時）ごろ／（時間 or 数量）ぐらい / 59
6. 場所へ動詞ます / 61
7. 名詞で動詞ます。 / 62
8. 人₁は人₂と動詞ます。 / 63
9. 場所に（帰着点） / 64
10. 場所で動詞ます。 / 66
11. 場所を（起点） / 67
12. 場所を（経路） / 67

第四單元 / 71

學習項目

1. 名詞を動詞ます。 / 71
2. 二字熟語＋します / 74
3. 疑問詞も動詞ません。 / 75
4. 名詞を…→名詞（主題）は…。 / 76
5. 動詞ませんか / 77
6. 動詞ましょう / 78
7. A：もう動詞ましたか。
B：いいえ、まだです。 / 80
8. 名詞をください。／名詞在をくださいませんか。 / 81
9. 人₁は人₂に物を動詞ます。 / 82
10. 名詞でも / 85

第五單元 / 88

學習項目

1. イ形容詞の活用 / 90
2. ナ形容詞の活用 / 92

3. イ形容詞くて／ナ形容詞で／名詞で /

95

4. が（主語） / 96
5. 主題は主語が…。 / 97
6. あまり…否定 / 98
7. が（接続） / 99
8. …さ / 101
9. ございます / 101
10. よ・ね / 102

第六單元 / 105

學習項目

1. が（対象） / 105
2. 人は名詞が欲しいです。 / 107
3. 人は名詞が動詞たいです。 / 109
4. 文＋から、…。 / 110
5. 名詞でも（例示） / 111

第七單元 / 113

學習項目

1. 場所に名詞があります／います。 / 113
2. 場所に名詞₁と名詞₂があります／います。 / 114
3. 場所に名詞₁や名詞₂（など）があります／います。 / 115
4. 場所の…に名詞があります／います。 / 116
5. 疑問詞＋か…肯定 / 118
6. 名詞は場所にありますが／います。 / 118

第八單元 / 121

學習項目

1. 数量（＝数詞＋助数詞）動詞ます。 / 121
2. 時間に…回動詞ます。 / 125

3.名詞は1回…（時間）です。/ 126

4.だけ / 126

5.しか…否定 / 127

6.で（基準） / 128

7.…も（強調） / 130

第九單元 / 132

學習項目

1.名詞₁は名詞₂より…肯定。 / 132

2.名詞₁は名詞₂ほど…否定。 / 133

3.Q: 名詞₁と名詞₂とどちら（のほう）が…ですか。

A: 名詞₁ or 名詞₂のほうが…です。

B: どちらも…です。 or 両方…です。
/ 134

4.Q: 名詞₁と名詞₂と名詞₃（のなか）で疑問詞が一番…ですか。

A: 名詞₁ or 名詞₂ or 名詞₃が一番…です。

Q₁: 名詞（のなか）で疑問詞が一番…ですか。

A₁: どれも…です。 or 皆…です。 / 135

5.（目的）に動詞ます。 / 136

6.…ために（目的） / 137

第十單元 / 140

學習項目

1.動詞の辞書形 / 140

2.詞のナイ形 / 141

3.動詞₁ないで動詞₂。 / 142

4.動詞のテ形 / 142

5.動詞₁て動詞₂ / 144

6.動詞てから / 145

7.動詞ている / 動詞ています〈進行〉 /

146

8.動詞ている / 動詞ています〈状態〉 /

第十一單元 / 153

學習項目

1.動詞のタ形 / 153

2.動詞₁（辞書形）前に、動詞₂。 / 154

3.動詞₁（タ形）後で、動詞₂。 / 154

4.動詞（タ形）ことがある / あります。 / 155

5.動詞₁たり、動詞₂たりする / している / した。 or 動詞₁たり、動詞₂たりします / しています / しました。 / 157

6.動詞（辞書形）ことがある / あります。 / 158

7.…まま / 159

第十二單元 / 161

學習項目

1.動詞てもいい / 動詞てもいいです / 161

2.動詞なくてもいい / 動詞なくてもいいです / 161

3.動詞てください / 162

4.動詞ないてください / 163

5.動詞てはいけない / 動詞てはいけません / 164

6.動詞なければならない / 動詞なくてはいいけない or 動詞なければなりません / 動詞なくてはいいけません / 165

7.動詞なければいいけない / 動詞なければいいけません / 165

8.お動詞ください / ご名詞ください / 166

9.…までに / 167

第十三單元 / 169

學習項目

1. 可能表現 / 169
2. 見える／聞こえる／できる／分かる or 見えます／聞こえます／できます／わかります / 171
3. なかなか動詞（ナイ形）／動詞ません。 / 173
4. 是非…（動詞）。 / 174
5. 疑問詞＋でも…肯定 / 175
6. …がする／します / 176

第十四單元 / 178

學習項目

1. 常体（普通体）&敬体（丁寧体） / 178
2. 日本語の基本文型 / 179
3. （常体 or 敬体）と言う／言います。 / 181
4. 人は…と言った／言いました。 / 182
5. 人は…と言っていた／言っていました。 / 183
6. …ように（と）言う／伝える／注意する or …ように（と）言います／伝えます／注意します。 / 183

第十五單元 / 186

學習項目

1. …（常体）と思う／思います。 / 186
2. 文（常体）だろう／でしょう。 / 188
3. 文（常体）つもりだ／です。 / 191
4. 動詞の意志形 / 192
5. 動詞（意志形）^{おも}と思う／^{おも}思います。 / 194
6. 動詞（意志形）とする／します。 / 194

第十六單元 / 197

學習項目

1. イ形容詞い→…くなる／する／動詞 or …くなります／します／動詞ます。 / 197
2. ナ形容詞だ→…になる／する／動詞 or …になります／します／動詞ます。 / 198
3. 名詞→名詞になる／する or 名詞になります／します。 / 200
4. 動詞→動詞₁ようになる／する／動詞₂ or 動詞₁ようになります／します／動詞₂ます。 / 202
5. 連体修飾 / 204
6. 名詞₁ という名詞₂。 / 211
7. …通りに、動詞。 / 212

第十七單元 / 214

學習項目

1. とき / 214
2. 場合、…。 / 216
3. …のに / 217
4. 動詞ことにする／します / 219
5. 動詞ことになる／なります / 219
6. 動詞かた / 220
7. とか（…とか） / 221

第十八單元 / 224

學習項目

1. あげる／もらう／くれる or あげます／もらいます／くれます / 224
2. さしあげる（やる）／いただく／くださる or さしあげます（やります）／いただきます／くださいます / 226
3. 動詞てやる／動詞てあげる／動詞てさ

しあげる or 動詞てやります / 動詞てあげます / 動詞てさしあげます / 228

4. 動詞てもらおう / 動詞ていただく or 動詞てもらいます / 動詞ていただきます / 230

5. 動詞てくれる / 動詞てくださる or 動詞てくれます / 動詞てくださいます / 232

第十九單元 / 235

學習項目

1. 動詞₁ながら、動詞₂。 / 235

2. …し、…し、それに…。 / 235

3. (原因・理由) し、(原因・理由) し、(結果・判断)。 / 236

4. 動詞てしまった / 動詞てしまいました / 237

5. 動詞てみる / 動詞てみます / 238

6. 動詞ておく / 動詞ておきます / 239

7. 動詞てくる / 動詞ていく or 動詞てきます / 動詞ていきます / 241

第二十單元 / 245

學習項目

1. 動詞である / 動詞であります <状態> / 245

2. 動詞だす / 動詞だします / 246

3. 動詞はじめる / 動詞はじめます / 247

4. 動詞つづける / 動詞つづけます / 248

5. 動詞おわる / 動詞おわります / 248

6. 命令表現 / 249

第二十一單元 / 253

學習項目

1. 文(常体) んだ / んです。 or 文(常体) なんだ / なんです。 / 253

2. どうして…の? / …んですか。 or どうして…なの? / …なんですか。 / 254

3. 文(常体) んですが、動詞ていただけませんか。 / 256

4. 動詞タ形・ナイ形ほうが…。 / 257

5. 動詞₁ず(に) 動詞₂。 / 258

6. 疑問詞…ても / でも / 258

第二十二單元 / 260

學習項目

1. 条件表現(たら) / 260

2. 条件表現(ば) / 264

3. 条件表現(なら) / 266

4. 動詞(バ形) + 動詞(書形) ほど…。 / 269

5. と(条件) / 270

6. …ても(でも) … / 273

第二十三單元 / 276

學習項目

1. 受身表現 / 276

第二十四單元 / 281

學習項目

1. 使役表現 / 281

2. 使役 + 受身 / 283

3. 動詞(さ) せてください / 285

第二十五單元 / 287

學習項目

1. の(名詞化) / 287

2. 動詞こと / 287

3. …過ぎる / 過ぎます / 290

4. 動詞やすい / やすいです / 291

5. 動詞にくい / にくいです / 292

第二十六單元 / 294

學習項目

1. 〈原因・理由〉 / 294
2. 文+ので、…。 / 296
3. …ために（原因 理由） / 299
4. 文（疑問詞なし）+かどうか、…。 / 300
5. 文（疑問詞あり）+か、…。 / 301
6. こんな／そんな／あんな+名詞 / 302
7. こう／そう／ああ+動詞 / 305

第二十七單元 / 307

學習項目

1. …そうだ／そうです。〈様態〉 / 307
2. …そうだ／そうです。〈伝聞〉 / 309
3. …ようだ／ようです。〈推量〉 / 312
4. …みたいだ／みたいです。〈推量〉 / 313
5. …らしい／らしいです。〈推量〉 / 315
6. 文（常体）かも知れない／かも知れません。 / 319
7. …ように／よう／ような 〈例示・比況〉 / 321
8. 動詞て来る／動詞て来ます＝動詞て、そして来る／来ます。 / 322

第二十八單元 / 324

學習項目

1. 動詞ところだ／ところ です。 / 324
2. 動詞（タ形）ばかりだ／ばかりです。 / 326
3. …はずだ／…はずです。 / 330
4. …がる・…たがる / 332
5. 縮約形 / 334
6. …の・…だい・…かい / 336

第二十九單元 / 340

學習項目

1. 敬語動詞（尊敬語&丁寧語） / 340
2. そのほかの尊敬語 / 343
3. 丁寧語 / 345

第三十單元 / 346

學習項目

1. 敬語動詞（謙讓語&丁寧語） / 346
2. そのほかの謙讓語 / 348

附録

- 一、日語能力測驗四級文法項目一覽表 / 350
- 二、日語能力測驗四級出題範圍詞彙表 / 352
- 三、日語能力測驗三級文法項目一覽表 / 374
- 四、日語能力測驗三級出題範圍詞彙表 / 376
- 五、各單元聽寫解答 / 400

入門篇

挨拶用語など（問候、寒暄、道謝、道歉等）

1. おはよう（ございます）。

早安。

2. こんにちは。

午安（您好）。

3. こんばんは。

晚安。

4. お休みなさい。

晚安（睡前使用）。

5. どうぞ。

請。

6. ありがとう（ございます）。

謝謝。

7. どうもありがとう（ございます）。

非常感謝。

8. いいえ。（どういたしまして。）

不用客氣。

9. すみません。/ どうもすみません。

對不起。非常抱歉。

10. ごめん（なさい）。

對不起。

11. 失礼します。

請恕打擾；告辭。

12. 失礼ですが、お名前は？

恕我冒昧！請問貴姓？