

主 编◎闫高明

副主编◎陶明忠 侯智君

新大纲

大学英语语法 简明教程

COLLEGE ENGLISH
GRAMMAR



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

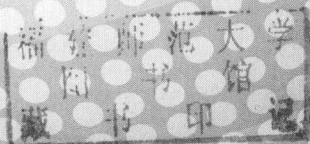
主 编◎闫高明

副主编◎陶明忠 侯智君

新大纲

大学英语语法 简明教程

COLLEGE ENGLISH
GRAMMAR



1048647



T1048647



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

为了帮助初级与中级英语学习者打好英语基础,根据大学英语新教学大纲的精神编写了本书。书中语法知识的分类清晰易懂,逻辑性强;讲解简明扼要,循序渐进;给出的例句贴切实用;习题针对知识点而设立,且大多来自各类考题。本书主要是为在校大学生编写的,对有志于提高自己英语水平的中学生也定会大有裨益。

图书在版编目(CIP)数据

新大纲大学英语语法简明教程/闫高明主编. —上海:上海交通大学出版社,2012

ISBN 978-7-313-09197-0

I. ①新… II. ①闫… III. ①英语-语法-高等学校-教材
IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 271059 号

新大纲大学英语语法简明教程

主 编 闫高明

副主编 陶明忠 侯智君

上海交通大学出版社出版发行

上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 15.75 字数: 382 千字

2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 次印刷

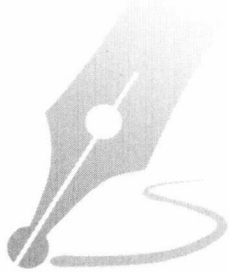
印数: 1~8030

ISBN 978-7-313-09197-0/H 定价: 32.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话: 021-54742979

Preface 前言



随着我国对外开放的不断深入与经济全球化的持续发展,我国与外国间在经济、文化等方面的交流日益频繁,国人对外语尤其是对英语的学习热情有增无减,却苦于花费了许多时间和金钱而效果甚少。学英语已三年五载但效果不佳的确实大有人在,于是大家不禁要问,有没有捷径可以快速学会英语呢?其实,学习英语是没有什么捷径的,但却有方法可循。

要学好英语,一般应先从语音、词汇、语法三个方面入手。等这三个方面都有了初步的基础,才能说出或写出合格的英语句子,才有希望进一步在听、说、读、写、译上培养技能。随着知识的不断积累,技能的不断完善,学习者的英语水平会稳步提高,直至运用自如,洋腔洋调,仿佛英语人士一般。

在语音、词汇、语法三者当中,语法教给我们组词成句的方法,就相当于按施工图搭起建筑物的框架,语音与词汇则是框架内填充的内容。如果语音与词汇不过关,在听、说、读、写、译上自然困难重重;如果语法不过关,则简直是寸步难行了。对已成年的基础薄弱的英语学习者而言,其母语已近圆熟,理解能力也趋于完备,唯独缺乏听说英语的社会环境,所以他们在英语学习上应该遵循从理性认识到实践应用的路线,这就要强调语法领先,而不是听说领先。否则很可能只是学了些皮毛,不知就里,错句连连,不会有真正的长进,终究是前功尽弃。

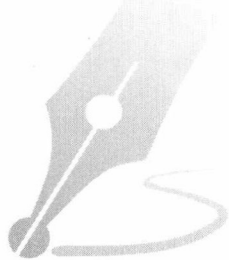
语法不能零零碎碎地学,东一鳞西一爪,永远都见不到全貌。要全盘掌握英语语法,就必须选一本简明实用的英语语法书,逐项逐条地系统学习,直到融会贯通,信手拈来。系统的语法学习能够加深学习者对英语的理解,打好语言基础,较快地掌握英语的整个结构。

现今图书市场上的英语语法书林林总总,满足了不同水平的英语爱好者的兴趣与需求。有些语法书繁琐备至,无所不包,原是为学者研究与教师查询准备的,初学者见了不免望洋兴叹,徒增畏难情绪,感叹何年何月才能学会这么多的知识呢。还有的英语语法书以猎奇见长,搜罗了各式各样的罕见用法;这类书也不是为初级或中级英语学习者编写的,万勿舍本逐末,误入歧途,错失了打基础的机会。

为了帮助初级与中级英语学习者打好英语基础,我们根据大学英语新教学大纲的精神,编写了这本《新大纲大学英语语法简明教程》。这本语法书的特点是,对语法知识的分类清晰易懂,逻辑性强;讲解简明扼要,循序渐进;给出的例句贴切实用;习题针对知识点而设立,且大多来自各类考题。本书主要是为在校大学生编写的,对有志于提高自己英语水平的中学生也定会大有裨益。囿于作者水平,书中错误与不妥,敬请读者指正。

编者
2012年9月

Contents 目 录



Unit 1	语法基础知识.....	1
	语法要点 1 英语句子的基本特征	
	语法要点 2 英语的词类	
	语法要点 3 英语句子成分	
	语法要点 4 英语基本句型	
Unit 2	陈述句、疑问句、祈使句、感叹句	8
	课前自测	
	语法要点 1 陈述句	
	语法要点 2 疑问句	
	语法要点 3 祈使句	
	语法要点 4 感叹句	
	实战练习	
Unit 3	简单句、并列句、复合句	15
	课前自测	
	语法要点 1 简单句	
	语法要点 2 并列句	
	语法要点 3 复合句	
	实战练习	
Unit 4	名词	18
	课前自测	
	语法要点 1 名词的概念	
	语法要点 2 名词的分类	
	语法要点 3 普通名词的分类	
	语法要点 4 可数名词的单数变复数	
	语法要点 5 名词量的表达	
	语法要点 6 名词的句法功能	
	实战练习	
Unit 5	冠词	28
	课前自测	
	语法要点 1 冠词的概念	

语法要点 2	泛指与特指
语法要点 3	不定冠词 a, an 的其他用法
语法要点 4	定冠词 the 的其他用法
语法要点 5	不用冠词的情况
语法要点 6	专有名词与冠词
实战练习	

Unit 6 代词 38

课前自测

语法要点 1	代词的概念及分类
语法要点 2	人称代词
语法要点 3	物主代词
语法要点 4	反身代词
语法要点 5	相互代词
语法要点 6	指示代词
语法要点 7	疑问代词
语法要点 8	关系代词
语法要点 9	不定代词
实战练习	

Unit 7 数词 54

课前自测

语法要点 1	数词概述
语法要点 2	基数词的句法功能
语法要点 3	序数词的句法功能
语法要点 4	分数、小数和百分数
语法要点 5	世纪、年代、年份、日期和时间
实战练习	

Unit 8 形容词 61

课前自测

语法要点 1	形容词的概念
语法要点 2	形容词的分类
语法要点 3	形容词的句法功能
实战练习	

Unit 9 副词 69

课前自测

语法要点 1	副词的概念
语法要点 2	副词的分类
语法要点 3	副词的句法功能



实战练习

Unit 10	形容词和副词的比较等级	76
	课前自测	
	语法要点 1 形容词及副词比较级和最高级的变化规则	
	语法要点 2 形容词和副词的比较等级	
	实战练习	
Unit 11	动词	83
	课前自测	
	语法要点 1 动词概述	
	语法要点 2 系动词	
	语法要点 3 助动词	
	语法要点 4 情态动词	
	语法要点 5 实义动词	
	实战练习	
Unit 12	一般现在时	103
	课前自测	
	语法要点 一般现在时	
	实战练习	
Unit 13	现在进行时	107
	课前自测	
	语法要点 现在进行时	
	实战练习	
Unit 14	现在完成时	109
	课前自测	
	语法要点 现在完成时	
	实战练习	
Unit 15	现在完成进行时	112
	课前自测	
	语法要点 现在完成进行时	
	实战练习	
Unit 16	一般过去时	114
	课前自测	
	语法要点 一般过去时	
	实战练习	

Unit 17	过去进行时.....	118
	课前自测	
	语法要点 过去进行时	
	实战练习	
Unit 18	过去完成时.....	120
	课前自测	
	语法要点 过去完成时	
	实战练习	
Unit 19	过去完成进行时.....	122
	课前自测	
	语法要点 过去完成进行时	
	实战练习	
Unit 20	一般将来时.....	123
	课前自测	
	语法要点 一般将来时	
	实战练习	
Unit 21	将来进行时.....	126
	课前自测	
	语法要点 将来进行时	
	实战练习	
Unit 22	将来完成时.....	128
	课前自测	
	语法要点 将来完成时	
	实战练习	
Unit 23	语态.....	130
	课前自测	
	语法要点 1 动词语态的分类	
	语法要点 2 常用时态的被动语态	
	语法要点 3 情态动词和被动语态连用	
	语法要点 4 用主动表被动	
	实战练习	
Unit 24	介词.....	133
	课前自测	
	语法要点 1 介词的概念	

语法要点 2	常见介词的基本用法	
语法要点 3	表示时间的介词 at, in, on	
语法要点 4	表示地点的介词 at, in	
实战练习		
Unit 25	动词不定式	145
课前自测		
语法要点 1	动词不定式概述	
语法要点 2	动词不定式的句法功能	
语法要点 3	常用结构	
语法要点 4	动词不定式中的省略	
实战练习		
Unit 26	动词 ing 形式	155
课前自测		
语法要点 1	动词 ing 形式概述	
语法要点 2	动词 ing 形式的句法功能	
实战练习		
Unit 27	过去分词	163
课前自测		
语法要点 1	过去分词概述	
语法要点 2	过去分词的句法功能	
实战练习		
Unit 28	并列结构	167
课前自测		
语法要点 1	常用并列连词	
语法要点 2	并列句	
语法要点 3	并列成分	
实战练习		
Unit 29	主语从句	172
课前自测		
语法要点 1	主语从句的功能和语序	
语法要点 2	主语从句的引导词	
实战练习		
Unit 30	宾语从句	175
课前自测		
语法要点 1	宾语从句的功能和语序	

语法要点 2 宾语从句的引导词
实战练习

Unit 31 同位语从句 182

课前自测

语法要点 1 同位语从句的功能和语序

语法要点 2 同位语从句的引导词

实战练习

Unit 32 表语从句 185

课前自测

语法要点 1 表语从句的功能和语序

语法要点 2 表语从句的引导词

实战练习

Unit 33 定语从句 188

课前自测

语法要点 1 定语从句的功能和语序

语法要点 2 先行词和关系词

语法要点 3 限制性定语从句和非限制性定语从句

语法要点 4 关系代词的用法

语法要点 5 关系副词的用法

语法要点 6 介词 + 关系代词

实战练习

Unit 34 状语从句 196

课前自测

语法要点 1 状语从句概述

语法要点 2 时间状语从句

语法要点 3 地点状语从句

语法要点 4 方式状语从句

语法要点 5 原因状语从句

语法要点 6 目的状语从句

语法要点 7 结果状语从句

语法要点 8 条件状语从句

语法要点 9 让步状语从句

语法要点 10 比较状语从句

实战练习

Unit 35 虚拟语气 209

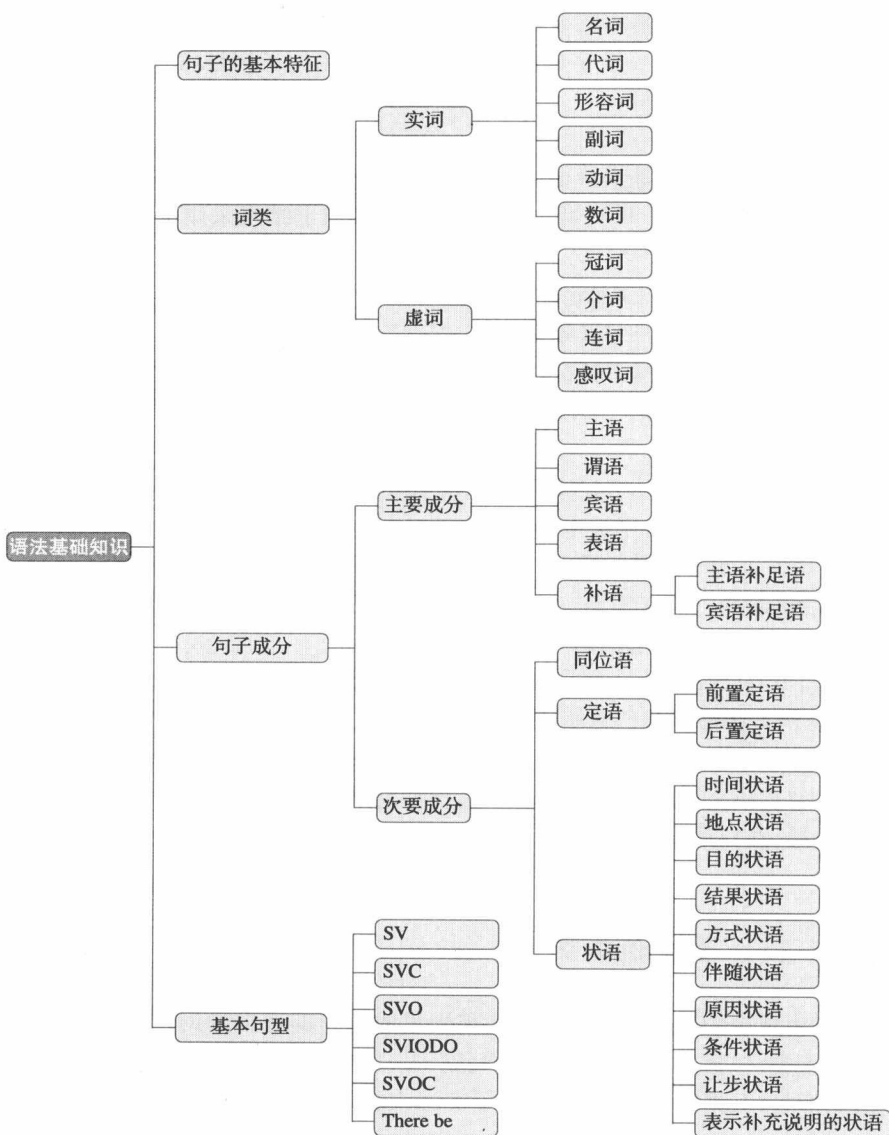
课前自测

语法要点 1	虚拟语气概述	
语法要点 2	主语从句中的虚拟语气	
语法要点 3	宾语从句中的虚拟语气	
语法要点 4	同位语从句中的虚拟语气	
语法要点 5	定语从句中的虚拟语气	
语法要点 6	表语从句中的虚拟语气	
语法要点 7	状语从句中的虚拟语气	
语法要点 8	表示条件的从句和表示结果的主句中的虚拟语气	
语法要点 9	even if (though) 引导的让步状语从句和表示结果的主句中的虚拟语气	
实战练习		
Unit 36	主谓一致	217
课前自测		
语法要点 1	主谓一致概述	
语法要点 2	主谓一致三原则	
语法要点 3	谓语动词用单数形式的情况	
语法要点 4	谓语动词用复数形式的情况	
语法要点 5	谓语动词根据实际情况选用单数形式或复数形式	
实战练习		
Unit 37	强调、倒装、省略	224
课前自测		
语法要点 1	强调	
语法要点 2	倒装	
语法要点 3	省略	
实战练习		
Unit 38	It 的用法	232
课前自测		
语法要点 1	it 作代词	
语法要点 2	it 作形式主语	
语法要点 3	it 作形式宾语	
语法要点 4	it 用于强调结构	
实战练习		
参考答案		235
参考文献		237



生活格言：

No pains, no gains. 不劳则无获。



语法要点 1

英语句子的基本特征

在使用英语进行交流时,我们一般使用的基本单位是句子,那么英语句子要具备哪些基本特征呢?一般说来,英语句子应该具备以下基本特征:

- ✱ 要表达完整的意思。
- ✱ 要有一定的语法结构。
- ✱ 书面语: 句子开头第一个字母要大写;句子结尾要有句号、问号或感叹号。
- ✱ 口语: 要有一定的语调。

① This book is very interesting.

这本书很有趣。

【注】: 本句具备了句子的基本特征,表达了完整的意思“这本书很有趣”,采用了“主语+系动词+表语”结构,句子开头第一个字母用大写,句子结尾采用了句号,在口语中使用降调。

② The train leaves at 6:00.

这趟火车 6 点发车。

【注】: 本句具备了句子的基本特征,表达了完整的意思“这趟火车 6 点发车”,采用了“主语+谓语动词+状语”结构,句子开头第一个字母用大写,句子结尾采用了句号,在口语中使用降调。

③ Mo Yan won the Nobel Prize in literature 2012.

莫言获得了 2012 年诺贝尔文学奖。

【注】: 本句具备了句子的基本特征,表达了完整的意思“莫言获得了 2012 年诺贝尔文学奖”,采用了“主语+谓语动词+宾语+状语”结构,句子开头第一个字母用大写,句子结尾采用了句号,在口语中使用降调。

④ My mother bought me a tablet computer yesterday.

昨天母亲为我买了一台平板电脑。

【注】: 本句具备了句子的基本特征,表达了完整的意思“昨天母亲为我买了一台平板电脑”,采用了“主语+谓语动词+间接宾语+直接宾语+状语”结构,句子开头第一个字母用大写,句子结尾采用了句号,在口语中使用降调。

⑤ Our English teacher encourages us to do more listening, reading and writing. (★★)

我们的英语老师鼓励我们多听、多读、多写。

【注】: 本句具备了句子的基本特征,表达了完整的意思“我们的英语老师鼓励我们多听、多读、多写”,采用了“主语+谓语动词+宾语+宾语补足语”结构,句子开头第一个字母用大写,句子结尾采用了句号,在口语中使用降调。

语法要点 2

英语的词类

英语句子是由单个的词按照一定的语法规则组成的。英语中的词根据其句法功能、形式及意义,可以分为十类,包括名词、代词、形容词、副词、动词、数词、冠词、介词、连词、感叹词等。其中,名词、代词、形容词、副词、动词和数词属于实词;冠词、介词、连词和感叹词属于虚词。

- ✱ 名词: 用来表示人、动物、植物、事物、地点、团体或抽象概念的名称。



Jack, cat, flower, camera, Washington, the United Nations, emotion, etc.

✱ 代词: 用来代替名词或名词词组, 用以避免重复。

I, my, myself, each other, this, who, which, somebody, etc.

✱ 形容词: 用来修饰或描述名词, 说明人或物的性质、状态或特性。

beautiful, large, long, young, red, Russian, wooden, etc.

✱ 副词: 用来修饰动词、形容词、介词、连词、其他副词, 或整个句子。

here, carefully, quite, often, however, namely, luckily, mainly, when, where, etc.

✱ 动词: 用来表示动作、状态等。

am, have, can, teach, drink, know, etc.

✱ 数词: 用来表示事物的数目和顺序。

one, two, three, first, second, third, etc.

✱ 冠词: 置于名词之前, 对名词起限制作用。

a, an, the

✱ 介词: 用来表示词与词、词与句之间的关系。

after, at, before, in, etc.

✱ 连词: 用来连接词、短语、从句和句子。

and, or, so, because, if, etc.

✱ 感叹词: 用来表示感情。

oh, phew, wow, geeze, etc.

语法要点 3

英语句子成分

英语句子是由句子成分组成的, 包括主语、谓语动词、宾语、表语、补语、同位语、定语、状语。其中, 主语、谓语动词(包括系动词)、宾语、表语和补语属于主要成分; 同位语、定语和状语属于从属成分。各个句子成分是由不同的词、短语或从句来担当的。

✱ 主语: 是句子所要说明的人或事物。用来作主语的有名词、名词短语、代词、the+形容词、动词不定式、动词 ing 形式和主语从句等。

① David often gets up early on Sundays. (名词)

大卫经常星期天起得很早。

② She likes rock and roll. (代词)

她喜欢摇滚音乐。

③ The rich are not necessarily happy. (the+形容词)

富人未必幸福。

④ To see is to believe. (动词不定式)

眼见为实。

⑤ Jogging is good for our health. (动词 ing 形式)

慢跑对我们的健康有益。

⑥ What we need is time. (主语从句)

我们需要的是时间。

✱ 谓语动词：用来说明主语的动作或状态。用来作谓语动词的有动词和短语动词。

① The telephone rang. (动词)

电话铃响了。

② Last Sunday I got up very late. (短语动词)

上周日我起得很晚。

✱ 宾语：用来表示谓语动词动作的承受对象。用来作宾语的有名词、名词短语、代词、the+形容词、动词不定式、动词 ing 形式和宾语从句等。

① I am having breakfast. (名词)

我在吃早餐。

② He lent me a large sum of money. (代词)

他借给我一大笔钱。

③ We should help the poor. (the+形容词)

我们要帮助穷人。

④ They decided to go to New York. (动词不定式)

他们决定去纽约。

⑤ I enjoyed reading novels. (动词 ing 形式)

我喜欢读小说。

⑥ I proposed that the meeting should be canceled. (宾语从句)

我建议取消会议。

📌 注：介词宾语是指介词后面的名词或代词。

Jogging is good for your health. 慢跑对你的身体有益。

✱ 表语：放在系动词之后表示主语的身份、特征或状态等。用来作表语的有名词、代词、形容词、形容词短语、副词、介词短语、动词不定式、动词 ing 形式、过去分词、表语从句等。

① Tom is a teacher. (名词)

汤姆是一名教师。

② That computer is mine. (代词)

那台电脑是我的。

③ It was dark outside. (形容词)

外面天很黑。

④ He is in Australia. (介词短语)

他在澳大利亚。

⑤ To their surprise, the parcel was full of stones and sand. (形容词短语)

让他们感到惊讶的是，包裹里塞满了石头和沙子。

⑥ The house is to let. (动词不定式)

这房屋供出租。

⑦ My favorite sport is playing basketball. (动词 ing 形式)

我最喜爱的运动是打篮球。

- ⑧ The door remains locked. (过去分词)

门锁着。

- ⑨ My proposal is that you should practice oral English every day. (★★) (表语从句)

我建议你每天练习英语口语。

✱ 补语: 某些实义动词本身无法传达完整的语意, 须用其他词或短语来作补充说明, 这些词或短语称为“补语”。补语包括主语补足语和宾语补足语。用来作补语的有名词、代词、形容词、副词、介词短语、动词不定式、动词 ing 形式、过去分词等。

► 主语补足语: 用来补充说明主语。

- ① The students are encouraged by the teacher to speak English bravely. (★★) (动词不定式)

老师鼓励同学们大胆地讲英语。

- ② They arrived at the destination almost exhausted. (形容词)

他们到达目的地时几乎是筋疲力尽了。

► 宾语补足语: 用来补充说明宾语。

- ① They made him president. (名词)

他们选了他当主席。

- ② The noise drives me mad. (形容词)

噪音使我发疯。

- ③ My father encouraged me to work hard. (动词不定式)

父亲鼓励我努力工作。

- ④ His words set me thinking. (动词 ing 形式)

他的话使我陷入思考。

- ⑤ I had my house painted yesterday. (过去分词)

昨天我请人把房子粉刷了一下。

✱ 同位语: 置于名词或代词后, 用来补充说明。作同位语的有名词、代词、同位语从句等。

- ① My elder sister, Jane, is a nurse. (名词)

我的姐姐简是一名护士。

- ② They each have an English dictionary. (代词)

他们人手一本英语词典。

- ③ They are in favor of my proposal that the meeting should be canceled. (★★) (同位语从句)

他们赞同我取消会议的建议。

✱ 定语: 用来修饰或限制名词。用来作定语的有名词、形容词、副词、数词、代词、动词不定式、动词 ing 形式、过去分词、定语从句等。

- ① There is a stone bridge over the river. (名词)

那条河上有一座石桥。

- ② Jack's girl friend brought him a wonderful gift. (形容词)

杰克的女朋友给他带了一件漂亮的礼物。

- ③ People here are very generous. (副词)

这里的人们非常慷慨大方。

- ④ The bird covered the distance in three minutes. (数词)

那只小鸟用三分钟飞完了全程。

- ⑤ That is my mobile phone. (代词)
那是我的手机。
- ⑥ I have something important to do. (动词不定式)
我有要事要办。
- ⑦ The girl standing at the door is my daughter. (动词 ing 形式)
站在门口的那个女孩是我女儿。
- ⑧ This is a newly founded university. (过去分词)
这是一所新建的大学。
- ⑨ He is the person who always comes first and leaves last. (★★) (定语从句)
他总是第一个到达,最后一个离开。

✱ 状语: 用来修饰动词、形容词、副词。用来作状语的有副词、介词短语、动词不定式、动词 ing 形式、过去分词、状语从句等。

- ① She danced beautifully. (副词)
她舞姿优美。
- ② On the last day I made a big decision. (介词短语)
最后一天我做出了一个重大决定。
- ③ He's coming to see you. (动词不定式)
他要来拜访你。
- ④ He sits there listening to music. (动词 ing 形式)
他坐在那儿听音乐。
- ⑤ Absorbed in his work, Tom neglected food and sleep. (过去分词)
汤姆工作专心, 废寝忘食。
- ⑥ I will go to play football with you if I am free tomorrow afternoon. (★★) (状语从句)
如果我明天下午有空, 我会和你一起去踢球。

语法要点 4

英语基本句型

英语基本句型有六种, 分别是主语+谓语动词(SV), 主语+系动词+表语(SVC), 主语+谓语动词+宾语(SVO), 主语+谓语动词+间接宾语+直接宾语(SVIO DO), 主语+谓语动词+宾语+补语(SVOC), There be 句型。

✱ 主语+谓语动词(SV)。

- They were talking. 他们在聊天。

✱ 主语+系动词+表语(SVC)。

- ① The story was interesting. 这个故事很有意思。
② I got very angry. 我很生气。

✱ 主语+谓语动词+宾语(SVO)。

- ① I had a very good seat. 我有一个很好的座位。
② We should respect the old. 我们应该尊重老年人。