

犹太人美德与教子

盛成 编译



一部在道德上，精神上，行为准则上指导你，
给你安慰，给你鼓舞的人生圣典。

一生经典

权威版

犹太人美德与教子

盛成 编译



一部在道德上，精神上，行为准则上指导你，
给你安慰，给你鼓舞的人生圣典。

黑龙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

犹太人美德与教子 / 盛成编译. ——哈尔滨:黑龙江科学技术出版社, 2012.6
ISBN 978-7-5388-7282-8

I . ①犹… II . ①盛… III . ①犹太人—家庭教育
IV . ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 145496 号

犹太人美德与教子
YOUTAIREN MEIDE YU JIAOZI

编 译 盛 成

责任编辑 回 博

封面设计 赵雪莹

出 版 黑龙江科学技术出版社

(地址:哈尔滨市南岗区建设街 41 号 邮编:150001)

电话:(0451)53642106 电传:(0451)53642143

网址:www.lkcbs.cn www.lkpub.cn

发 行 全国新华书店

印 刷 四川省南方印务有限公司

开 本 711×1016 1/16

印 张 20

字 数 320 千字

版 次 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5388-7282-8/Z·1066

定 价 39.80 元

【版权所有,请勿翻印、转载】



卷首语

犹太人是广泛分布于世界各国的一个族群。虽然他们的人口总数仅占全球总人口的0.2%，但犹太民族却在人类文明史上占据了重要的地位。

在历史上，由于宗教、政治、经济等各方面的原因，犹太人在欧洲多次受到严重的迫害，并在纳粹德国时期达到了顶峰，发生了惨绝人寰的大屠杀，约600万犹太人受到非人的折磨后死去，几乎彻底摧毁了犹太人在欧洲2000年的文化历史沉淀。为此，成千上万的犹太人投奔到美国、加拿大等地。1948年，以色列国建立，这是自罗马摧毁耶路撒冷后近2000年来成立的第一个犹太人国家，长期充满艰辛而又寄人篱下的历史，使得犹太人学会了不同于其他民族的生存方式。

无可否认，犹太民族是世界上最神秘、最聪明，而又最富有的民族之一。从商业大亨到政坛名人，从科学巨擘到艺术精英，无处不有犹太人的身影。

迄今为止，诺贝尔奖得主中，有22%的是犹太人或具有犹太血统的人，这其中就以爱因斯坦、巴拉尼、海涅等人为代表，他们从物理学、医学、文学等各方面印证了犹太人超凡的智慧和才能。此外，在思想界，伟大的革命导师马克思，精神分析学开创人弗洛伊德等是犹太人；在文艺界，拉斐尔、门德尔松、毕加索、斯皮尔伯格、娜塔莉·波特曼等人成为雕塑、音乐、绘画、电影等方面的犹太杰出代表；在政界，古犹太国王大卫、索罗王，美国前国务卿基辛格，英国首相狄斯累利和以色列总理沙龙等人给犹太人披上了神秘面纱；而在商界，从罗斯柴尔德到洛克菲勒，从大卫·李嘉图到哈默，他们更是当之无愧地为犹太人摘取了“世界第一商人”的桂冠。

如此多的伟人和名人，如此多耀眼的光环，究竟是什么原因让艺术、财富等神灵如此眷顾犹太人呢？或许，等读完了本套书，你就会找到你想要的答案。

生存的需要，使犹太人必须掌握一门或更多的本领作为谋生手段，这样就形成了一种勤奋好学的民族风气和传统。而在犹太人之中又一直有这样的一个说法：犹太父母一生有三大义务，而第一个义务就是教育子女。

本套书精心选取近300则精彩的故事，有理有据，全面而详细地阐释了犹太人的生存与财富、美德与教子的理念和生存智慧。这些法则都是一代代的犹太人经过多年的实践总结出来的，他们积累财富的艺术其实并不神秘，就是依靠这些经验和原则，才得以踏上金钱的顶峰，成为各个行业出类拔萃的人物。时至今日，这些智慧已不仅在犹太人中流传甚广，更是引起了世界各个民族学习和研究犹太人智慧的兴趣。

本套书包含《犹太人美德与教子》和《犹太人生存与财富》两本。为了方便阅读，我们将《犹太人生存与财富》内文划分为智慧、生活、人际、处世、交友、信念、成功、财富、经商、营销和头脑等11个方面，《犹太人美德与教子》则分为善良、包容、诚信、坚持、品格、成长、教育、培养、情感与家庭等10个方面，每个方面下都有诸多条目从不同的角度对其加以论述，且每个条目下都有犹太人智慧的精华言论提炼出来置于本篇篇首，由此读者能够更加清晰地明了犹太人生意理论与教子法则。

如果你对上述所说还存有疑惑，如果你对犹太人的财富与教子理论很感兴趣，那么就不妨翻开本书，让我们一起走进犹太人的生存世界吧！

目 录

CONTENTS

善 良

| | |
|-------------------|----|
| 不可触动别人心灵的伤疤 | 3 |
| 善行到处夸耀会使人生厌 | 5 |
| 真正的价值 | 7 |
| 友善可挽回生命 | 10 |
| 最珍贵的遗产 | 12 |
| 劳逸结合的重要 | 15 |
| 一把椅子的效应 | 17 |
| 千镜之屋与善行 | 19 |
| 慈善的回报 | 22 |
| 善有善报 | 24 |
| 善意的谎言 | 27 |
| 伸出一只手来 | 29 |

包 容

| | |
|------------------|----|
| 与人相处要多一些包容 | 33 |
| 军中的儿子 | 35 |
| 一杯水与湖 | 37 |
| 包容与支持 | 39 |
| 上帝的回馈 | 41 |

| | |
|----------|----|
| 付出才能得到快乐 | 44 |
| 容忍是一种美德 | 46 |
| 拒辱 | 48 |
| 尊重与体谅 | 51 |
| 宽恕可化解一切 | 53 |
| 善对迷途知返的人 | 56 |
| 有虫眼的苹果 | 58 |
| 宽恕的力量 | 61 |

诚 信

| | |
|---------------|----|
| 用信任培养诚信 | 65 |
| 一张床垫 | 67 |
| 第五块貂皮 | 70 |
| 诚实是美德 | 72 |
| 诚实的士兵 | 75 |
| 木牌上的故事 | 77 |
| 骗人即骗己 | 79 |
| 讲诚信的小说家 | 81 |
| 诚实的林肯 | 83 |
| 诚实和不诚实的结果 | 85 |
| “我知道您一定会来救我！” | 87 |
| 将真相公布于众 | 89 |
| 诚实的奖赏 | 91 |
| 诚实的应聘者 | 93 |

坚 持

| | |
|-------|----|
| 种橡树的人 | 97 |
|-------|----|

| | |
|-----------------|-----|
| 认真的小图书管理员 | 99 |
| 如果再挖深一点 | 101 |
| 决心的力量 | 103 |
| 有毅力者自成功 | 107 |
| 辞职的女教师 | 109 |
| 错失美味 | 111 |
| 上帝的公平 | 113 |
| 以色列的坚忍 | 115 |
| 永远坐票的学问 | 118 |
| 死坦克抓获活坦克 | 120 |

品 格

| | |
|--------------------|-----|
| 用生命保护的货物 | 125 |
| 有一把锁不能打开 | 128 |
| 开箱检验 | 130 |
| 不为利诱所惑 | 132 |
| 不该得的利不要 | 134 |
| 抵御诱惑 | 136 |
| 珍惜每一个一分钟 | 139 |
| 迟到的忏悔 | 142 |
| 拉比智断金币案 | 144 |
| 一张彩票 | 146 |
| 签订契约,就要严格执行 | 148 |
| 对自己有利和不利都不反悔 | 149 |
| 一包火柴 | 151 |

成长

| | |
|--------------------|-----|
| 谦虚能让胸怀容得下大海 | 155 |
| 一条见过世面的鱼 | 157 |
| 尊重的力量 | 159 |
| 勤学善问者终有所成 | 161 |
| 约翰为什么不画画了 | 164 |
| 让孩子明白学无止境 | 166 |
| 多和优秀的人接触 | 168 |
| 抓野猪的故事 | 170 |
| 信守诺言 | 172 |
| 天下没有免费的午餐 | 174 |
| 尊重孩子不是口头说说而已 | 177 |
| 打造乐观心态 | 180 |
| 相信自己 | 183 |

教育

| | |
|---------------------|-----|
| 犹太的家教理念 | 187 |
| 当孩子做错的时候 | 189 |
| 犹太父母的挫折教育 | 191 |
| 培养孩子简朴的生活习惯 | 193 |
| 让孩子在错误中成长 | 195 |
| 教育孩子懂得惜时 | 197 |
| 让孩子懂得爱心比金钱更重要 | 199 |
| 父母要当好孩子的第一任老师 | 201 |
| 重视孩子的早期教育 | 203 |
| 注重身教 | 205 |

| | |
|-------------------|-----|
| 为孩子营造好的教育环境 | 207 |
| 让孩子承受打击 | 209 |
| 不溺爱孩子 | 211 |

培养

| | |
|--------------------|-----|
| 鼓励孩子把知识转化为智慧 | 215 |
| 不给孩子施加压力 | 217 |
| 让孩子自己来决定 | 219 |
| 培养孩子的乐观精神 | 221 |
| 放回水中的鱼 | 223 |
| 经历磨难才能成材 | 225 |
| 让孩子吃些苦 | 227 |
| 让孩子对自己的行为负责 | 230 |
| 好习惯是从小培养起来的 | 232 |
| 鼓励孩子做力所能及的事情 | 234 |
| 鼓励孩子不迷信权威 | 236 |
| 有时鼓励胜于惩罚 | 238 |
| 改变一生的一句话 | 240 |

情感

| | |
|--------------------|-----|
| 手的背后故事 | 245 |
| 兄友弟恭 | 247 |
| 无处分享也是一种惩罚 | 249 |
| 施舍与同情 | 251 |
| 为别人服务就是爱他人 | 254 |
| 《最后的晚餐》背后的故事 | 256 |
| 要保护弱者 | 258 |

| | |
|---------------|-----|
| 谎言中的爱 | 260 |
| 爱可以缔造奇迹 | 263 |
| 虚荣的代价 | 265 |
| 博爱的力量 | 267 |
| 支持孩子的梦想 | 270 |



家庭

| | |
|------------------|-----|
| 母亲的支撑力量 | 275 |
| 生命的托举 | 277 |
| 一个医学奇迹的命名 | 280 |
| 为了爱情可抛弃王位 | 282 |
| 兄弟情深 | 284 |
| 享受生活 | 286 |
| 一尊铜像 | 289 |
| 莱特兄弟的发明 | 292 |
| 戴高乐的父爱 | 295 |
| 团圆 | 297 |
| 求助 | 300 |
| 养育的深情 | 302 |
| 家有贤妻的男人最幸福 | 304 |
| 选妻 | 306 |
| 母亲在家教中的作用 | 309 |



善良是充满活力的付出和奉献。播种善良，才能收获希望。善良之人心滚烫，情火热，只有善良的人才坚信生活的美好并一直充满快乐和自信。



犹太人美德与教子……

不可触动别人心灵的伤疤

犹太人认为：人在世上，谁也离不开谁，无论身份贵贱，说不定什么时候就会相互用得着。如果精于处世之道，能与人为善，和任何人都能保持友好的关系，在遇到困难的时候，就会得到许多人的帮助。事实也证明，一个人的专业本领往往只能给自己带来一种机会，而交际的本领则可能给自己带来百种、千种机会。

自1901年诺贝尔科学奖设立以来，到1972年共有286名获奖者。这些获奖者中有 $2/3$ 是通过与别人共同研究而取得成果的，这当中有很多是犹太人。随着时间的推移，相互协作而获奖的比例在逐年上升，例如，设立诺贝尔奖的前25年为41%，第二个25年则上升到了65%，现在已达到了79%。由此可见，相互合作的能力是成功者必不可少的素质。

诺贝尔心理学奖和医学奖获得者瓦勃格曾说：“一个年轻的科学家，一生中最重要的事情，就是与当代的科学巨人进行个人接触。”

被誉为20世纪最伟大的心灵导师的美国人戴尔·卡耐基通过大量的研究，得出一个结论：“一个人的成功，15%取决于专业本领，85%取决于人际关系与处世技巧。”他认为，融洽人际关系的，是来自双方的，是建立在相互友谊的基础上的。当你伤害别人的时候，实际也是在伤害自己。

戴尔·卡耐基生于美国密苏里州玛丽维尔附近的一个小城镇。父亲经营一个小小的农场。由于家里非常穷，经常吃不饱，穿不暖，造成小卡耐基营养不良，长得非常瘦小，然而他却有着一对与头部很不相称的大耳朵。

卡耐基所上的小学虽然名字非常浪漫叫“玫瑰园”，但却十分简陋，只有

一间教室,不同年级的学生只好挤在一起上课。在小学期间,卡耐基非常调皮,经常搞恶作剧,有几次还差点被学校开除。

由于卡耐基经常和别人捣蛋,他长的那双又宽又大的耳朵,也就成了同学们的嘲弄对象。有一次,班上有个叫山姆·怀特的大男孩与卡耐基发生了争吵。怀特嘴笨,说不过卡耐基,就倚仗自己身强力壮,打了卡耐基几拳。卡耐基也毫不示弱,用非常刻薄的话来回敬怀特。怀特越发被激怒,便威胁卡耐基说:“用不了多久,我就会割掉你那对令人讨厌的大耳朵。”卡耐基被吓坏了,因为怀特是个十分鲁莽的家伙,说不定他真的能干出这事儿。以后,他连续几个晚上都不敢睡觉,害怕自己在进入梦乡后怀特溜进来把自己的耳朵割掉……

卡耐基成名以后,一直没有忘记和山姆·怀特的这次争吵。为此他归纳出了这样的人生哲理:“要想别人对你友善,要想与他人和睦地相处,那就绝不能去触动别人心灵的伤疤。”有时为了一时痛快,说出很伤别人感情的话,最终自己心灵上也要被压上沉重的“石头”。

“投桃报李”,世间同理。在犹太人中还流传着这样一个幽默故事:

有一天在飞机场,一位旅客看到一个富商正对行李搬运员横加指责,斥责他动作鲁莽,对他的行李太不小心。尽管富商骂得非常凶,但搬运员却表现出一副毫不在意的样子。

富商离开后,有位旅客便称赞这位搬运员真有涵养。搬运员却笑着说:“没关系,由得他骂。但你知道吗?那个人是到拉斯维加斯去的,而他的行李嘛,肯定会被运到华盛顿。”这就是不友善产生的后果。

善行到处夸耀会使人生厌

拉比说：即使你是友善的，由于你总爱夸耀，人们可能就会说你自私和动机不良；尽管如此，你还是要友善。



有一位很有名的医生，不仅医术高明，而且心地仁慈，常常帮助那些有困难的病人；但他有一个缺点，就是总喜欢向别人夸耀自己的善举，认为自己理应为此赢得赞誉。

有一次，这位医生乘马车出行时，看见一位拉比在街边行走，就邀请他上车同行。拉比欣然应允。马车继续前行，不久，医生又开始谈论起自己的善举来：“即使是一个无力支付出诊费的病人，我也会像对待一位付过钱的病人一样，认真地给他诊治。”

“哦，是的，”拉比说，“我也一样。”

医生感到很惊讶，因为拉比看起来根本不像懂医术的样子。于是他心里想道：“很有可能他也是以同样的方式对待那些向他请教犹太教问题的人。”

不一会儿，医生又开始讲自己的善行：“对那些付不起医药费的病人，我常常免费把药送给他们。”

“嗯，我也一样。”拉比说。

医生感到很困惑，不禁自忖：“难道拉比也分发药品？不不不……他的意思一定是说，当有人需要一些他本来应该正常收费的事物时，他会免费送给那些有需要的人。”

片刻之后，医生又开始自夸：“如果病人需要到其他所在去疗养才能康复，但又付不起疗养费和旅费，我也会予以资助。”

正当医生以为这次可以胜过拉比一筹时，却听到拉比说道：“啊哈！我也一样。”

目瞪口呆的医生终于忍不住了，他语气恼怒地问道：“对不起，尊敬的拉比，我有些不明白。难道您也是医生吗？您说‘我也一样’是什么意思？”

拉比微笑着回答道：“我只是想告诉你，我也只对别人讲我做过的好事，而从来不把我的缺点告诉别人，就像你一样……”医生顿时羞红了脸。

犹太人认为，到处去夸耀自己的善行，无疑是把善行当成了换取利益的筹码，随之善行也就变了味儿，甚至令人生厌。